

**Arkusz monitorowania
organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej
we wszystkich typach szkół**

1. Termin realizacji monitorowania: od listopada 2017 r. do marca 2018 r.
2. Okres objęty monitorowaniem: od 4 września 2017 r. do momentu przeprowadzenia monitorowania.
3. Monitorowaniem należy objąć 100% publicznych i niepublicznych przedszkoli oraz publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna organizowana jest na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach¹ oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach². Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest jedną z podstawowych form działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły³.

1. Liczba uczniów objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
2. Liczba uczniów objętych **jedną** formą pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
3. Liczba uczniów objętych **2-3 formami** pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
4. Liczba uczniów objętych **4 lub więcej formami** pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

¹ Dz. U. poz. 1591

² Dz. U. poz. 532, oraz Dz. U. z 2017 poz. 1643.

³ Art. 109 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn.zm.).

5. Liczba uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia:
.....

Jeśli uczniowie obejmowani są zindywidualizowaną ścieżką kształcenia proszę o wskazanie dla każdego ucznia:

- klasa do której uczęszcza uczeń:
- tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych z oddziałem:
- tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie:

6. Szkoła organizuje i udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej we współpracy z:

- rodzicami uczniów lub pełnoletnim uczniem,
- poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- placówką doskonalenia nauczycieli,
- innymi szkołami i placówkami,
- organizacjami pozarządowymi,
- instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, wskazać jakimi:

7. Osoby/podmioty inicjujące objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną:

- uczeń,
- rodzice ucznia,
- dyrektor szkoły,
- nauczyciel lub specjalista, prowadzący zajęcia z uczniem,
- pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania lub higienistka szkolna,
- poradnia psychologiczno-pedagogiczna (na podstawie opinii lub orzeczenia),
- asystent edukacji romskiej,
- pomoc nauczyciela,
- asystent nauczyciela lub osoba, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, lub asystent wychowawcy świetlicy, o którym mowa w art. 15 ust. 7 ww. ustawy,
- pracownik socjalny,
- asystent rodziny,

- kurator sądowy,
- organizacja pozarządowa,
- inna instytucja lub podmiot działający na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, wskazać jaka

8. Czy dyrektor szkoły występował do publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu ucznia?

- TAK
- NIE

Jeżeli TAK, to ile było takich przypadków?

9. Czy godziny na realizację zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zostały uwzględnione w arkuszu organizacji szkoły?

- TAK
- NIE

Jeżeli NIE, to ile było takich przypadków?

10. Czy, w ocenie dyrektora szkoły, wszyscy uczniowie, którzy wymagają wsparcia w formie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej mają zapewnione wsparcie w wymiarze dostosowanym do ich indywidualnych potrzeb?

- TAK
- NIE

Jeżeli NIE, z czego to wynika?