

**KONKURS Z MATEMATYKI**  
**DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**  
**WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO**  
**W ROKU SZKOLNYM 2026/2027**

**I. CELE SZCZEGÓŁOWE KONKURSU**

- wspieranie i rozwijanie zainteresowań oraz uzdolnień matematycznych uczniów,
- wyłanianie talentów matematycznych oraz popularyzowanie matematyki,
- rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania i wykorzystywania wiedzy matematycznej,
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów matematycznych, również w kontekście praktycznym,
- kształtowanie umiejętności logicznego myślenia, argumentowania, wnioskowania,
- rozwijanie wyobraźni geometrycznej i przestrzennej,
- kształtowanie umiejętności modelowania matematycznego,
- rozwijanie umiejętności analizy danych i interpretacji informacji,
- kształtowanie wytrwałości, dokładności i odpowiedzialności za proces rozwiązywania problemów,
- wspieranie nauczycieli w pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie.

**II. DOPUSZCZONE PRZYRZĄDY I POMOCY**

- pióro lub długopis w kolorze czarnym lub niebieskim,
- ołówek do wykonywania rysunków,
- gumka do mazania,
- kredki w kolorach innych niż czerwony,
- linijka, ekierka i cyrkiel.

Zabrania się korzystania z kalkulatorów i urządzeń telekomunikacyjnych.

**III. RODZAJ ARKUSZA, TYPY ZADAŃ I ZASADY OCENIANIA**

Na wszystkich etapach konkursu arkusz będzie zawierał zadania zamknięte (czasem prawda/fałsz), zadania krótkiej odpowiedzi oraz zadania otwarte.

W zadaniach zamkniętych oceniana będzie tylko poprawność wskazanej odpowiedzi.

W zadaniach krótkiej odpowiedzi oceniane będzie wyłącznie podane rozwiązanie, wynik liczbowy lub wyrażenie algebraiczne.

W zadaniach otwartych ocenie podlegać będzie cały przebieg rozwiązania - poprawność rozumowania, prawidłowość obliczeń.

Rozwiązania niestandardowe będą oceniane na równi z rozwiązaniami przewidzianymi przez autorów zadań.

#### **IV. WYMAGANIA KONKURSOWE**

Wymagania konkursowe obejmują:

- wszystkie treści zawarte w obowiązującej podstawie programowej kształcenia ogólnego z matematyki dla klas IV-VIII szkoły podstawowej,
- umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów niestandardowych,
- stosowanie argumentacji matematycznej i przeprowadzanie dowodów,
- sprawne posługiwanie się językiem matematyki.

##### **Etap szkolny**

Obowiązują wszystkie wymagania szczegółowe dla klas IV–VI oraz wymagania szczegółowe dla klas VII–VIII w zakresie od I do X włącznie.

##### **Etap rejonowy**

Obowiązują wszystkie wymagania szczegółowe dla klas IV–VIII oraz dodatkowo:

- wzory skróconego mnożenia: kwadrat sumy, kwadrat różnicy i różnica kwadratów,
- twierdzenie odwrotne do twierdzenia Pitagorasa,
- zadania wymagające przeprowadzania dowodów matematycznych (geometrycznych i algebraicznych).

##### **Etap wojewódzki**

Obowiązują wszystkie wymagania etapu rejonowego oraz dodatkowo:

- twierdzenie o kącie środkowym i wpisanym wraz z twierdzeniami odwrotnymi,
- twierdzenie Talesa,
- podobieństwo trójkątów,
- rozwiązywanie nierówności pierwszego stopnia z jedną niewiadomą.

## ZALECANA LITERATURA

1. Joanna Bednarczuk, Jerzy Bednarczuk – **„Matematyczne gwiazdki. Zbiór ciekawych zadań z matematyki dla klas 5, 6 i starszych”**, Wydawnictwo Aksjomat.
2. Marianna Rosół, Elżbieta Wilińska, Renata Dróż – **„Konkursy matematyczne dla szkoły podstawowej”**, Wydawnictwo Aksjomat.
3. Zbigniew Bobiński, Piotr Nodzyński, Mirosław Uscki – **„Koło matematyczne w szkole podstawowej”**, Wydawnictwo Aksjomat.
4. Witold Bednarek – **„Konkursy matematyczne w szkole podstawowej. Klasy VII–VIII”**, Wydawnictwo NOWIK.
5. Henryk Pawłowski – **„Olimpiady i konkursy matematyczne. Zadania dla uczniów szkół podstawowych”**, Oficyna Wydawnicza Tutor.
6. Henryk Pawłowski, Wojciech Tomalczyk – **„Odłotowa matematyka. Zadania dla najmłodszych olimpijczyków, uczniów szkół podstawowych”**, Oficyna Wydawnicza Tutor.
7. Zbigniew Romanowicz, Bartłomiej Dyda – **„Zadania dla przyszłych olimpijczyków”**, Wydawnictwo Siedmioróg.
8. Michał Niedźwiedź – **„Zbiór zadań z kółka matematycznego”**, część I i II, Wydawnictwo Szkolne OMEGA.
9. Zbiory zadań i materiały przygotowujące do **Międzynarodowego Konkursu Kangur Matematyczny** – poziomy Benjamin i Kadet, Wydawnictwo Aksjomat.
10. Archiwalne zestawy zadań z konkursów kuratorskich, wojewódzkich oraz konkursów matematycznych organizowanych dla uczniów szkół podstawowych.
11. Wojciech Guzicki – **„Rozszerzony program matematyki w gimnazjum. Poradnik nauczyciela”**, Ośrodek Rozwoju Edukacji.
12. Zbigniew Bobiński, Piotr Nodzyński, Mirosław Uscki – publikacje z serii **Liga Zadaniowa**.
13. Aktualne podręczniki i zbiory zadań do matematyki dla klas IV–VIII szkoły podstawowej.
14. Repetytoria oraz arkusze egzaminu ósmoklasisty (według wymagań: <https://www.cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/podstawa-programowa/>).

### Uwaga

Zalecana literatura ma charakter **pomocniczy i uzupełniający**. Korzystanie z wymienionych publikacji nie jest obowiązkowe, może jednak wspierać rozwijanie zainteresowań matematycznych oraz przygotowanie do kolejnych etapów konkursu.