

.....									
	<b>Kod ucznia</b>								
			-			-			
	<b>Dzień</b>			<b>Miesiąc</b>			<b>Rok</b>		
pieczętka WKK	<b>DATA URODZENIA UCZNIĄ</b>								

## KONKURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM

### Etap Rejonowy

#### Drogi Uczniu

**Witaj na II etapie konkursu języka hiszpańskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję.**

- Arkusz liczy 8 stron i zawiera 10 zadań oraz brudnopis.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Obok każdego numeru zadania podaną masz maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.
- Pracuj samodzielnie. Postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.
- Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Czas pracy:

**90 minut**

Liczba punktów  
możliwych do  
uzyskania:

**89**

***Powodzenia!***

## COMPRESIÓN LECTORA

- I. **Przeczytaj tekst i odpowiedz, czy zdania z tabeli, która znajduje się poniżej są prawdziwe (V) czy fałszywe (F). (0-7p.)**

### Yo vivo con mis padres

¿Y por qué no voy a vivir con mis padres? Esta es la pregunta que se hacen un millón y medio de españoles, solteros entre 30 y 39 años, la mayoría independientes económicamente.

Según Enrique Gil Calvo, profesor de Sociología, los solteros ya no ven el matrimonio como atractivo ni obligatorio. Lo ven como algo confuso y por eso extienden la juventud hasta después de los 30.

También está el paro, la prolongación de los estudios y, por su puesto, el problema de la vivienda. En casi toda España los alquileres son escasos y además carísimos.

Pero también hay razones sociológicas, no solo económicas. La sociedad española es muy "familiarista", poco individualista y es aceptado que la familia esté obligada a mantener a los hijos hasta que puedan vivir por sí mismos.

Como consecuencia, esta misma sociedad familiarista impide la formación de nuevas familias por el hecho de mantener las anteriores, es decir, esta generación que se queda en casa de los padres, que no se casa y no tiene hijos, hace de España un país con una baja tasa de natalidad.

Por su parte, los economistas no ven esta situación como negativa, ya que el 50% de los jóvenes entre 16 y 35 años que viven con sus padres trabajan, y esto repercute en la economía familiar, de tal forma que todos viven mejor.

Efectivamente, son el grupo de población que vive mejor, y disfruta del mayor gasto medio per cápita y de un confort superior al que tendrían si vivieran fuera de casa.

De todas maneras, los sociólogos están de acuerdo en que a cierta edad los jóvenes deberían tener la responsabilidad de vivir por sí mismos, mientras que los padres deberían echarles del nido cuando llega el momento. "Los hijos que se emancipan tarde pierden iniciativa y toman pocos riesgos en la vida, es un modo de vida poco recomendable", dice Gil Calvo.

Adaptado de El País Semanal

		V	F
1.	Muchos españoles de 30 a 39 años solteros viven con su padres.		
2.	En España no hay problema de paro.		
3.	En España hay pocos pisos en alquiler.		
4.	Los padres creen que deben ayudar y mantener a sus hijos hasta muy tarde.		
5.	Los índices de natalidad española son altos.		
6.	Los economistas creen que esta situación no es buena.		
7.	Los sociólogos creen que los padres deberían animar a sus hijos a salir de casa.		

**II. Dopasuj tytuły do informacji, które znajdują się pod tabelką. Wpisz w kolumnę Texto litery od a do h. Uwaga! Jeden tekst nie pasuje do żadnego tytułu. (0-7p.)**

Titulares		Texto
1.	Se debe tomar más de una al día.	
2.	Ayudan a no pasar frío.	
3.	Hay tipos que son mejores para salud que otros.	
4.	Es muy buena para los niños.	
5.	Hay diferentes clases según la época del año.	
6.	No es malo si no se toma en grandes cantidades.	
7.	Antes eran más caras.	

a) AZÚCAR

En pequeñas raciones es bueno, porque tiene vitaminas del grupo B. Muchos deportistas lo usan para recuperarse después de un gran esfuerzo.

b) VERDURAS

Ideales para todo tipo de dietas relacionadas con la salud. Son muy importantes en la cocina mediterránea. Hay verduras características de cada estación.

c) FRUTOS SECOS

Aportan gran cantidad de energía y salud. Son la solución que nos da la madre naturaleza para ayudar a pasar el invierno y a soportar las bajas temperaturas. Sirven como aperitivo y se usan en muchos platos de la cocina vegetariana o para hacer postres.

d) FRUTAS

Son uno de los alimentos más importantes para nuestra salud. Cinco piezas de fruta diarias es un seguro contra muchas enfermedades. Contienen vitaminas y antioxidantes que ayudan a mantenernos en buena forma y aportan grandes beneficios a todo el organismo.

e) CARNES

La carne es un alimento muy completo, principalmente por las proteínas que aporta. Hay muchas variedades de carne y es mejor para la salud elegir con poca grasa.

f) ESPECIAS

Muchas de ellas venían de Asia a Europa. Sus propiedades básicamente son: dar sabor, conservar y curar. En la antigüedad llegaban a tener precios muy altos.

g) LECHE

El consumo de leche y otros productos lácteos como el queso y el yogur es muy importante, especialmente para los más pequeños. Es un alimento muy importante para los más jóvenes en periodos de crecimiento.

h) SAL

Además de ayudar a conservar los alimentos, es necesaria para la vida. Poca sal en la dieta puede producir efectos negativos en la salud.

## LÉXICO Y GRAMÁTICA

III. **Wybierz z poniższej listy i dopisz przymiotnik do jego definicji. Uwaga! Jeden przymiotnik nie pasuje do żadnej definicji. (0-10p.)**

*autoritario – creativo – tolerante – ambicioso – conservador – vago – responsable – encantador – sociable – inseguro – envidioso*

1. Le gusta estar con otra gente: \_\_\_\_\_
2. No está seguro de sí mismo: \_\_\_\_\_
3. Siempre dice a otras personas lo que tienen que hacer: \_\_\_\_\_
4. Tiene muchas ideas originales: \_\_\_\_\_
5. Sabe bien cuáles son sus obligaciones y las cumple: \_\_\_\_\_
6. Desea lo que tienen los demás: \_\_\_\_\_
7. Admite ideas muy diferentes: \_\_\_\_\_
8. Persona muy agradable: \_\_\_\_\_
9. No le gusta trabajar: \_\_\_\_\_
10. Desea poder, riqueza o fama: \_\_\_\_\_

IV. **Przeczytaj poniższe pytania i zdecyduj, jaka będzie poprawna reakcja. Wybierz i zaznacz kółkiem poprawną odpowiedź a,b lub c. (0-6p.)**

**1. ¿No vienes en avión?**

- a) Porque me gusta mucho.
- b) No, es que tengo miedo.
- c) Sí, prefiero el tren.

**2. ¿A qué hora quieren el desayuno?**

- a) A las ocho.
- b) Son las ocho.
- c) En la habitación, por favor.

**3. ¿Cómo vas al trabajo?**

- a) Bien, gracias.
- b) A eso de las nueve.
- c) En metro.

**4. ¿Les ha gustado la ciudad?**

- a) Con mucho gusto.
- b) Muy bien, gracias.
- c) Sí, mucho.

**5. ¿En qué planta está la cafetería?**

- a) En el segundo.
- b) En la parada.
- c) En la cuarta.

**6. ¿Cuándo es San Juan?**

- a) Se celebra en España.
- b) Creo que el 24 de junio.
- c) No sé cómo se celebra.

**V. Przečtytaj tekst i wpisz w luki (1-11) wyrazy z poniższej listy, tak aby utworzyły logiczne zdania. (0-11p.)**

*diviertas - espero – este – a – pronto – besos – apruebo – vacaciones – beca - verte – mejorar*

¡Hola, Javi!

Inés me ha dicho que estás estudiando en París con una (1) \_\_\_\_\_ Erasmus. ¡Qué bien! ¿Cómo te va? A mí me gustaría ir el año que viene (2) \_\_\_\_\_ Londres para (3) \_\_\_\_\_ mi inglés, (4) \_\_\_\_\_ que me den una beca. Si no tengo beca, iré y me buscaré un trabajo. (5) \_\_\_\_\_ año estoy estudiando mucho, a ver si (6) \_\_\_\_\_ todas las asignaturas en febrero y junio. Pronto son las (7) \_\_\_\_\_ de Navidad, ¿vas a venir a casa? Espero (8) \_\_\_\_\_ en la fiesta de Nochevieja, como cada año.

Bueno, Javi, hasta (9) \_\_\_\_\_, espero que estudies mucho, que te (10) \_\_\_\_\_ y que me escribas.

Muchos (11) \_\_\_\_\_ de Bea.

**VI. Uzupelnij poniższy tekst następującymi przyimkami: de / a / desde / hasta / con / en / por. Poprawny przyimek wpisz w luki (1-13). Przyimki powtarzają się. (0-13p.)**

Paco trabaja (1) \_\_\_\_\_ la cafetería (2) \_\_\_\_\_ la escuela. Abre (3) \_\_\_\_\_ las ocho de la mañana y cierra (4) \_\_\_\_\_ las ocho de la tarde. Descansa dos horas, (5) \_\_\_\_\_ las tres (6) \_\_\_\_\_ las cinco. (7) \_\_\_\_\_ la mañana sirve muchos desayunos: café (8) \_\_\_\_\_ leche y churros, y hace un zumo (9) \_\_\_\_\_ naranja buenísimo.

(10) \_\_\_\_\_ mediodía sirve bocadillos y platos combinados y (11) \_\_\_\_\_ la tarde sirve otra vez café y bollos (12) \_\_\_\_\_ los profesores y estudiantes. La gente le cuenta sus problemas y él escucha (13) \_\_\_\_\_ todo el mundo.

**VII. Uzupelnij biografię Salvadora Dalego czasownikami, które znajdują się poniżej. Poprawnie odmienione formy wpisz w luki (1-11). Użyj czasu Pretérito Indefinido (Pretérito Perfecto Simple). (0-11p.)**

*estudiar – celebrar – volver – nacer – conocer (x2) – empezar – morir - recibir – pintar – vivir*

El pintor Salvador Dalí (1) \_\_\_\_\_ en Figueres (Girona), el 11 de mayo de 1904. (2) \_\_\_\_\_ Bellas Artes en Madrid, donde (3) \_\_\_\_\_ a García Lorca y Buñuel. (4) \_\_\_\_\_ sus primeros cuadros surrealistas en 1927 y en 1929 (5) \_\_\_\_\_ su primera exposición en París. En los años treinta su estilo (6) \_\_\_\_\_ el nombre de *paranoico-crítico* porque pretendía explorar el carácter

ambiguo de la realidad. En 1929 (7) \_\_\_\_\_ a Gala, su gran amor y (8) \_\_\_\_\_ a vivir con ella en Cadaqués, en la Costa Brava.

Desde 1939 hasta 1945 (9) \_\_\_\_\_ fuera de España y fue su etapa surrealista más creativa. A partir de 1945 (10) \_\_\_\_\_ a Cadaqués, pero su obra era conocida en casi todo el mundo. Sus pinturas más conocidas son: *La cesta de pan*, *La persistencia de la memoria*, *Muchacha asomada a la ventana*. (11) \_\_\_\_\_ en Cadaqués en 1989.

**VIII. Uzupełnij poniższe zdania odpowiednią formą czasownika w czasie Pretérito Indefinido (Preterito Perfecto Simple) lub Pretérito Imperfecto. (0-7p.)**

- a) Hace 2 días Felipe (1) \_\_\_\_\_ (llegar) tarde al trabajo porque (2) \_\_\_\_\_ (haber) mucho tráfico.
- b) El año pasado (3) \_\_\_\_\_ (estar, nosotros) en Ibiza.
- c) Ayer (4) \_\_\_\_\_ (desayunar, yo) en un bar porque no (5) \_\_\_\_\_ (tener, yo) leche en casa.
- d) El jueves (6) \_\_\_\_\_ (acostarse, ellos) temprano porque (7) \_\_\_\_\_ (estar, ellos) cansados.

**IX. W poniższych zdaniach wyrazy zapisane wytłuszczoną czcionką są błędne. Zastąp je poprawnymi. Zapisz poprawne słowa w tabeli poniżej. (0-7p.)**

- 1) Mi mujer trabaja cerca de mi oficina. Yo siempre **lo** llevo en coche.
- 2) Carla está **leiendo** un libro en el despacho.
- 3) El despertador no **sona** fuerte. Hay que cambiarlo.
- 4) **Rega** las plantas porque están secas.
- 5) Ana se parece **de** su madre.
- 6) No **está** leche en la nevera.
- 7) **Tenerás** que estudiar mucho este año.

1.	2.	3.

4.	5.	6.	7.

## HISTORIA, CULTURA Y GEOGRAFÍA

### X. Wskaż poprawne zakończenie każdego z podanych zdań. (0-10p.)

1. Quito es la capital de .....

- a) Guatemala                                      b) Ecuador                                      c) Bolivia

2. Sierra Nevada se encuentra en .....

- a) Aragón    b) Navarra                                      c) Andalucía

3. El Duero desemboca en .....

- a) el Océano Atlántico                      b) el Océano Pacífico                      c) el Mar Mediterráneo

4. La famosa Tomatina se organiza en .....

- a) Girona    b) Buñol    c) Huesca

5. Juana "la Loca" es el apodo de .....

- a) Juana I de Aragón                              b) Juana la Católica                              c) Juana I de Castilla

6. La batalla de Trafalgar tuvo lugar en .....

- a) 1805    b) 1795    c) 1815

7. España perdió sus últimas colonias en .....

- a) 1901    b) 1898    c) 1899

8. El grupo español de música pop que canta "El hijo de la luna" es .....

- a) Alaska    b) Mecano    c) Radio Futura

9. Chile tiene frontera con .....

- a) Argentina, Colombia y Perú      b) Argentina, Bolivia y Paraguay      c) Argentina, Perú y Bolivia

10. Paco de Lucía fue .....

- a) guitarrista                                      b) cantante                                      c) bailador

## **BRUDNOPIS**