

.....										
	<b>Kod ucznia</b>									
			-			-				
	<b>Dzień</b>			<b>Miesiąc</b>			<b>Rok</b>			
pieczętka WKK		<b>DATA URODZENIA UCZNIĄ</b>								

## KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ

### Etap Rejonowy

#### Drogi Uczniu

**Witaj na II etapie konkursu języka niemieckiego. Przeczytaj uważnie instrukcję.**

- Arkusz liczy 8 stron i zawiera 10 zadań oraz brudnopis.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym. Brudnopis nie podlega ocenie.
- Obok każdego numeru zadania podaną masz maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.
- Pracuj samodzielnie. Postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.
- Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.

Czas pracy:

**90 minut**

Liczba punktów  
możliwych do  
uzyskania:

**71**

***Powodzenia!***

**ZADANIE 1: Przeczytaj uważnie tekst, a następnie wybierz z tabelki brakujące wyrazy w miejsca 1.1. – 1.5 wpisując A, B lub C. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

**(1 – 5 punktów)**

**Die Schulnoten – ja oder nein ?**

Seit Jahren diskutiert man, ob die Schulnoten überhaupt notwendig sind. Soll man sie vielleicht abschaffen ? Sie bringen nur psychischen **1.1**.....und Angst mit. Sie sind abstrakt und ungerecht. Die Schüler lernen nicht mehr, um neue

**1.2.** ..... zu gewinnen, sondern um gute Noten zu erhalten. Den gelernten Stoff vergessen viele gleich nach den Tests und Klassenarbeiten. Die Noten sagen nichts über Intelligenz und Leistungen der Schüler aus. Dazu ist jeder Lehrer anders, manchmal sehr streng, manchmal zu tolerant. Manchmal spielt die Sympathie, Antipathie oder die momentane Stimmung bei dem Lehrer auch eine **1.3.** ..... . Das alles hat einen Einfluss auf die Benotung. Es gibt auch besonders begabte Schüler, die ihre Talente in dem festen Notensystem nicht entwickeln können.

Andere Menschen sagen aber, dass es ohne Noten in der **1.4.** .....nicht geht. Noten machen die Schüler fleißiger. Sie schaffen Motivation zum Lernen und sagen viel über die Schwächen und Stärken der Schüler. Wenn jemand zu wenig Selbstdisziplin hat, braucht er Noten, um seine Motivation zu stärken. Wie soll ein Schüler wissen, was er **1.5.** .....? Ganz besonders in der Grundschule sind die Noten für einen Schüler wichtig.

Nach: [www.schulbank.de](http://www.schulbank.de)

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>1.1.</b>	Stress	Freude	Lärm
<b>1.2.</b>	Sport	Kenntnisse	Traum
<b>1.3.</b>	Wünsche	Freund	Rolle
<b>1.4.</b>	Stadion	Schule	Küche
<b>1.5.</b>	kann	isst	treibt



**ZADANIE 3: Napisz pytania w formie grzecznościowej do podanych odpowiedzi. Zapytaj o podkreśloną część zdania.**

**Za każde poprawne pytanie otrzymasz 2 punkty. (1 – 10 punktów)**

**3.1. .... ?**

Ja, Kartoffeln esse ich gerne.

**3.2. .... ?**

Ich komme aus Polen.

**3.3. .... ?**

Nein, Käsekuchen mag ich nicht.

**3.4. .... ?**

Seit einem Jahr trainiere ich Volleyball.

**3.5. .... ?**

Ich finde diesen Rock zu eng.

**ZADANIE 4: Uzupełnij zdania odpowiednimi czasownikami z ramki. Dwa czasowniki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania. Za każde prawidłowe dopasowanie otrzymasz 1 punkt. (1 – 5 punktów)**

schlafen	spielen	treffen	sind	gehen	kennen	hören
----------	---------	---------	------	-------	--------	-------

**4.1.** Wir ..... fünf Leute in unserer Clique.

**4.2.** Wir .....uns schon lange.

**4.3.** Wir .....uns immer vor der Schule.

**4.4.** Wir .....zusammen auf den Marktplatz.

**4.5.** Wir ..... auch oft Fußball.

**ZADANIE 5: Połącz rozrzucone fragmenty zdania w logiczną całość. Dopasuj cyfry (4.1.....4.5) do liter (A....E). Jedno uzupełnienie podano dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

**(1 – 5 punktów)**

5.1. Kennst du vielleicht ..... ?

5.2. Die Schüler lernen ..... .

5.3. Hannes schreibt ..... an seine Oma.

5.4. Das Kind wünscht sich .....

5.5. Der Lehrer korrigiert .....

A. einen Brief

B. einen guten Automechaniker

C. ein Gedicht auswendig

D. einen Aufsatz

E. eine Puppe zum Geburtstag

F. ein Taxi

**ZADANIE 6: Zareaguj w języku niemieckim. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i leksykalna. Za każdą prawidłową reakcję otrzymasz 2 punkty.**

**(2 – 10 punktów)**

6.1. **Powiedz, że nie masz nożyczek.**

..... .

6.2. **Powiedz, że uczniowie odrabiają w domu zadanie domowe.**

..... .

6.3. **Zapytaj, gdzie znajduje się stołówka szkolna.**

..... ?

6.4. **Zapytaj koleżankę/kolegę, czy ma zastrugiwaczkę (temperówkę).**

..... ?

6.5. **Powiedz, że twoim ulubionym przedmiotem jest plastyka.**

..... .

**ZADANIE 7: Dopasuj odpowiednie przysłowki pytające odnoszące się do rzeczy. Prawidłowy przysłówek wybierz z ramki. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (1 – 7 punktów)**

woran	wonach	worum	womit	wofür	worauf	worüber
-------	--------	-------	-------	-------	--------	---------

- 7.1. .... fragst du die Mutter ?
- 7.2. .... schreibst du einen Aufsatz in Polnisch ?
- 7.3. .... nimmst du teil ?
- 7.4. .... fahren die Touristen in den Urlaub ?
- 7.5. .... freust du dich, wenn das Schuljahr bald zu Ende ist ?
- 7.6. .... bittest du deinen Vater ?
- 7.7. .... interessierst du dich am meisten ?

**ZADANIE 8: Zastąp polskie wyrażenia przyimkowe w nawiasie niemieckimi odpowiednikami. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. (1 - 7 punktów)**

- 8.1. Gehst du schon ..... ? (do domu)
- 8.2. Sie kommen ..... . (pociągiem)
- 8.3. Wien liegt ..... . (nad Dunajem)
- 8.4. .... ( u mnie w domu) ist alles in Ordnung.
- 8.5. .... (na przykład)
- 8.6. .... (za 20 minut) beginnt das Konzert.
- 8.7. Herzliche Glückwünsche ..... ! (z okazji urodzin)

**ZADANIE 9: Czy znasz kraje niemieckojęzyczne ? Podkreśl poprawną odpowiedź spośród A, B lub C. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (1 – 5 punktów)**

**9.1. Niemcy nie graniczą z .....**

- A. Włochami                      B. Luxemburgiem                      C. Holandią

**9.2. Marlene Dietrich była znaną niemiecką .....**

- A. tenisistką                      B. piosenkarką                      C. modelką

**9.3. Jan Sebastian Bach urodził się w .....**

- A. Eisenach                      B. Berlinie                      C. Monachium

**9.4. W jakiej kolejności występują kolory na fladze niemieckiej wymieniając od góry ? .....**

- A. czerwony – złoty – czarny  
B. złoty – czarny – czerwony  
C. czarny – czerwony – złoty

**9.5. W którym mieście znajduje się Wyspa Muzeów (Museumsinsel) ?**

- A. Dreźnie                      B. Berlinie                      C. Bernie

**ZADANIE 10: Napisz kartkę z pozdrowieniami z wycieczki szkolnej do koleżanki z Niemiec. Uwzględnij następujące informacje:**

1. Pozdrów ją z miejsca pobytu na wycieczce,
2. Napisz, że jest to wycieczka klasowa i kto jest waszym opiekunem,
3. Napisz, co jest w programie wycieczki (2 informacje),
4. Podaj termin powrotu,

**Postaraj się napisać 6 poprawnych zdań. Podpisz się XYZ. Za każde zdanie otrzymasz 2 punkty. (1 – 12 punktów)**

Hallo .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Wypełnia Komisja Konkursowa:**

**Liczba uzyskanych punktów:**

<b>Zadanie</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Punkty</b>										

**Razem:** ...../71

**BRUDNOPIS**