

.....									
	<b>Kod ucznia</b>								
			-			-			
	<b>Dzień</b>		<b>Miesiąc</b>		<b>Rok</b>				
pieczętka WKK	<b>DATA URODZENIA UCZNI</b>								

**KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO**  
**DLA UCZNIÓW SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH**  
**ETAP WOJEWÓDZKI**

*Drogi Uczniu,*

*Witaj na III etapie konkursu języka francuskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.*

- Arkusz liczy 10 stron i zawiera 11 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

*Pracuj samodzielnie.*

***Powodzenia!***

Czas pracy:

**90 minut**

Liczba punktów  
możliwych  
do uzyskania:

**58**

### Zadanie I. (0-4 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania a następnie wysłuchaj dwukrotnie nagrania. Zaznacz właściwe odpowiedzi zakreślając wybraną literę. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

(Vrai – prawda, Faux – fałsz)

1. Marion n'a pas besoin d'aide de Jérôme.

**A. Vrai**

**B. Faux**

2. Un « truc » c'est :

**A.une machine**

**B.une aide**

**C.un vieux film**

3. Jérôme explique comment faire fonctionner un magnétoscope.

**A. Vrai**

**B. Faux**

4. Marion veut utiliser le magnétoscope pour

**A.pour voir ses photos personnelles**

**B.pour scanner les photos de l'entreprise**

**C.pour enregistrer un événement de l'entreprise**

D'après [www.podcastfrancaisfacile.com](http://www.podcastfrancaisfacile.com)

### Zadanie II. (0-5 pkt)

Zapoznaj się z tekstem dotyczącym problemu otyłości, a następnie zaznacz w tabeli znakiem **X**, które ze zdań od 1. do 5. są z nim zgodne (Vrai), a które nie (Faux). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

#### *Trois couleurs pour lutter contre l'obésité*

*Le 15 octobre 2014, la ministre de la santé Marisol Touraine lançait son nouveau projet de lutte contre l'obésité grâce à un nouvel étiquetage des produits alimentaires. Elle souhaite ainsi harmoniser les différents types d'étiquettes sur les valeurs nutritionnelles des produits : un même code de couleurs ; vert, orange et rouge comme les feux de circulations.*

*(...) Le vert sera utilisé pour les aliments qui présentent la meilleure qualité nutritionnelle, alors que le rouge pour les moins bons. Au départ les industries agro-alimentaires britanniques étaient assez réticentes, mais aujourd'hui 60 % des produits alimentaires vendus utilisent ce système. Il faut dire que le problème de l'obésité est dramatique car selon les estimations, un quart des adultes britanniques serait obèse. En France, près de 15 % des adultes et 3,5 % des enfants sont touchés par l'obésité. Ce sont les classes sociales les plus*

*défavorisées qui sont le plus touchées : « Aujourd'hui en classe de CM2, les enfants d'ouvriers sont dix fois plus victimes d'obésité que les enfants de cadres » déclarait Marisol Touraine dans une interview au journal « Le Parisien ».*

*Ce nouveau système de marquage des produits est loin de faire l'unanimité. De nombreux nutritionnistes dénoncent un système « culpabilisant, simpliste voire trompeur ». Mais la plus forte réticence vient bien évidemment des lobbies de l'industrie agroalimentaire qui ne souhaitent pas trop que ces nouveaux logos nutritionnels se retrouvent sur leurs exportations sur le marché européen. (...)*

*D'après Français Présent, n°31 du janvier-mars 2015*

		Vrai	Faux
1.	La ministre de la santé propose le même code de signes portant sur les repères nutritionnels.		
2.	La couleur rouge distinguera les meilleurs produits pour la santé.		
3.	60 % des adultes britanniques sont touchés par l'obésité.		
4.	Le nouveau système de marquage des produits n'est pas souhaitable par les industries agroalimentaires.		
5.	En France, il n'y a pas de gens touchés par le problème de l'obésité.		

### Zadanie. III. (0-5 pkt)

**Uzupelnij zdania wpisujac w wykropkowane miejsce odpowiednia literę A, B lub C. Za kazda poprawna odpowiedz otrzymasz 1 punkt.**

1. Elle a participé .....

**A. à un jeu                      B. à la guitare                      C. au vélo**

2. Nous avons gagné .....

**A. le stress                      B. la victoire                      C. le match**

3. Tu ne respectes pas .....

**A. la gymnastique                      B. les règles du jeu                      C. les compétitions**

4. Vous avez ..... le record.

**A. battu                      B. gagné                      C. fait**

5. Ils ..... pour le championnat de tennis.

**A. regardent                      B. pratiquent                      C. s'entraînent**

**Zadanie. IV. (0-5 pkt)**

**Uzupełnij zdania a następnie podpisz zdjęcia. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna.**

1. Marc, on va au parc pour faire du skate. Prends ta ..... et viens avec nous !
2. Je dois m'acheter un nouveau ..... pour courir avec Élodie et Dominique. Nous nous rencontrerons trois fois par semaine.
3. Enfin il gèle ! Je vais descendre mes ..... du grenier. J'aime beaucoup le patinage.
4. Maman, tu as vu mon ..... ? Je vais à la piscine dans une demie heure.
5. En hiver, quand j'étais petit et quand il y avait de la neige, mon père prenait une ..... et nous faisons une glissade. J'adorais ça.



.....

.....

.....



.....

.....

**Zadanie. V. (0-5 pkt)**

**Przetłumacz nazwy następujących wydarzeń sportowych. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

**1. le championnat de saut à ski**

.....

**2. les Jeux Olympiques**

.....

**3. le tour de France**

.....

**4. la coupe du monde de football**

.....

**5. le tournoi de Rolland Garros**

.....

**Zadanie. VI. (0-5 pkt)**

**Oto nazwy urządzeń gospodarstwa domowego i opisy ich funkcji. Połącz je w pary wpisując w wyznaczone miejsce odpowiednią literę (A-E). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**


1. On l'utilise pour avoir le linge propre. ....
2. On l'utilise pour réchauffer les plats. ....
3. On l'utilise pour conserver et rafraîchir les produits alimentaires. ....
4. On l'utilise pour nettoyer le plancher. ....
5. On l'utilise pour imprimer sur papier du texte ou des éléments graphiques. ....

- A. un aspirateur**
- B. une machine à laver**
- C. un frigidaire**
- D. une imprimante**
- E. un micro-onde**

**Zadanie. VII. (0-6 pkt)**

**Przyporządkuj opisy czynności do urządzeń przedstawionych na zdjęciach. Wpisz odpowiednią literę (A – L) we właściwe miejsce. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.**



- A. télécharger les données
- B. replacer le réservoir à eau
- C. mettre le lave-vaisselle en marche avec la touche 
- D. placer dans le panier supérieur de petites pièces fragiles comme les soucoupes, les tasses, les verres, etc.
- E. régler la température en fonction de la matière du vêtement à repasser
- F. initier l'utilisation d'un logiciel
- G. brancher sur la prise
- H. débrancher le fer et laisser-le refroidir sur le repose-fer
- I. sélectionner le programme souhaité avec la touche de programme
- J. ouvrir un fichier
- K. utiliser une tablette en fonction du degré de saleté de la vaisselle dans le compartiment
- L. installer un programme sur le disque dur

**Zadanie. VIII. (0-8 pkt)**

Oto fragment popularnej bajki o Czerwonym Kapturku. Wpisz właściwe formy czasowników w nawiasach w czasach przeszłych: **le passé composé** lub **l'imparfait**. Za każdą prawidłową formę otrzymasz 1 punkt. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna.

*Le Petit Chaperon rouge*

*Il (être) 1)..... une fois dans un petit village, une petite fille que tout le monde (aimer) 2)..... beaucoup. Sa grand-mère l'(adorer)3)..... ; elle lui (offrir) 4)..... un joli cadeau pour son anniversaire : une belle cape à capuche rouge.*

*Lorsqu'elle (traverser)5) ..... le village avec sa capuche rouge, les gens (dire)6) ..... :*

*- Comme tu es jolie, avec ce petit bonnet rouge !*

*Et elle (ne pas sortir)7) ..... sans son nouvel habit. Si bien que les villageois (finir)8)..... par l'appeler « le Petit Chaperon rouge ». (...)*

D'après Jacob et Wilhelm Grimm raconté par Josette Gontier, Lito, juillet 1994,

**Zadanie. IX. (0-5 pkt)**

**Uzupełnij dialogi zaimkiem y lub en. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

1. – Tu es satisfait de ta nouvelle moto?  
- Ça va, j' ..... suis content.
2. - Oh ! Vos fraises sont bien mûres. Elles sentent bien.  
- Oui, elles sont excellentes, vous ..... voulez combien ? Un kilo, deux kilos ?
3. – Tu connais le Japon ?  
- Non, je n' ..... suis jamais allé mais j' ..... rêve.
4. - Vous ne pensez pas à votre avenir, vous habitez encore chez vos parents.  
- Si, nous ..... pensons, nous avons trouvé une offre intéressante. On commence dans une semaine.

**Zadanie. X. (0-5 pkt)**

**Podkreśl właściwą formę gramatyczną. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

- 1.- Quel film as-tu vu dernièrement?  
- **Celle / Ceux-ci / Celui** de François Ozon.
- 2.- À qui sont ces livres ?  
- Ce sont **les tiennes**.  
- Ce sont **les leurs**.  
- Ce sont **le nôtre**.
3. – Madame, il faut faire ces devoirs **pour lequel / pour qui / pour quand**?  
- Pour lundi prochain.
4. – Tu vas aller à la mer Baltique **avec quoi / avec qui / pourquoi**?  
- Avec Hervé et Chloé.
5. C'est **plus bon / le meilleur / mieux** élève que je connaisse.

D'après « Exercices de grammaire française » d'Yves Loiseau et Régine Mérieux, Didier/Hatier

**Zadanie. XI. (0-5 pkt)**

**Oto nazwiska znanych postaci kultury francuskiej i odkrywców francuskich XX i XXI wieku. Dopasuj do zaproponowanych nazwisk odpowiednie utwory, dzieła, kierunki w sztuce bądź wynalazki.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.**

- |                             |       |  |
|-----------------------------|-------|--|
| 1. Louis de Funès           | ..... | A. la carte à puce                     |
| 2. Joe Dassin               | ..... | B. le fauvisme                         |
| 3. Luc Besson               | ..... | C. Arthur et les Minimoys              |
| 4. Camille Claudel          | ..... | D. les Champs-Élysées                  |
| 5. Antoine de Saint-Exupéry | ..... | E. Le Petit-Prince                     |
| 6. Audrey Tautou            | ..... | F. La Valse                            |
| 7. Henri Matisse            | ..... | G. Le fabuleux destin d'Amélie Poulain |
| 8. Roland Moreno            | ..... | H. l'Étranger                          |
| 9. Philippe Starck          | ..... | I. le presse-agrume                    |
| 10. Albert Camus            | ..... | J. le Gendarme et les Extra-terrestres |



## Zestawienie punktów

<b>Nr zadania</b>	<b>Maksymalna ilość punktów</b>	<b>Ilość otrzymanych punktów</b>
<b>Zadanie 1</b>	<b>4</b>	
<b>Zadanie 2</b>	<b>5</b>	
<b>Zadanie 3</b>	<b>5</b>	
<b>Zadanie 4</b>	<b>5</b>	
<b>Zadanie 5</b>	<b>5</b>	
<b>Zadanie 6</b>	<b>5</b>	
<b>Zadanie 7</b>	<b>6</b>	
<b>Zadanie 8</b>	<b>8</b>	
<b>Zadanie 9</b>	<b>5</b>	
<b>Zadanie 10</b>	<b>5</b>	
<b>Zadanie 11</b>	<b>5</b>	
<b>Razem</b>	<b>58</b>	

