

.....										
	Kod ucznia									
			-			-				
	Dzień			Miesiąc			Rok			
pieczętka WKK		DATA URODZENIA UCZNIĄ								

KONKURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM

Etap Wojewódzki

Drogi Uczniu

Witaj na III etapie konkursu języka hiszpańskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję.

- Arkusz liczy 10 stron i zawiera 10 zadań oraz brudnopis.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- W zadaniach zamkniętych prawidłową odpowiedź zaznacz stawiając znak **X** na literze a,b lub c. Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem **X** inną odpowiedź
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Obok każdego numeru zadania podaną masz maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.
- Pracuj samodzielnie. Postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.
- Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.
- Nie używaj kalkulatora.

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów
możliwych do
uzyskania:

90

Powodzenia!

COMPRESIÓN AUDITIVA

- I. Wysłuchaj dwóch nastolatków, którzy mieszkają w Hiszpanii, ale ich rodzice są obcokrajowcami. Zdecyduj, czy poniższe zdania są prawdziwe (V), czy fałszywe (F). Wpisz znak X w odpowiedniej rubryce. (0-12p.)

A. Chen, 15 años, padres chinos

		V	F
1.	Los padres de Chen tienen un restaurante.		
2.	Llevan en España 19 años.		
3.	A los padres de Chen el español les resulta poco difícil.		
4.	A Chen le gusta la cultura española.		
5.	El nivel escolar chino es más exigente.		
6.	A Chen no le interesa ir a la universidad.		
7.	Chen juega en un equipo de fútbol desde hace 2 años.		

B. Miguel Thompson, 16 años, padres británicos

		V	F
8.	Miguel nació en España.		
9.	Los padres de Miguel son de Toledo.		
10.	Miguel se siente más cerca de los españoles.		
11.	Los padres llevan casi 13 años en España.		
12.	Los españoles son más abiertos que los ingleses.		

COMPRESIÓN LECTORA

II. **Przeczytaj poniższy list i odpowiedz na pytania, które znajdują się pod tekstem. Zaznacz poprawną odpowiedź znakiem X. (0-6p.)**

Querido Rafa:

Tenerife, 23-12-14

Como ves en la foto que te adjunto, te escribo desde Tenerife. Estamos pasando dos semanas maravillosas aquí.

No sé si sabes que mi hermano trabaja en la Universidad de La Laguna y está casado con una chica de aquí. El año pasado vinieron a Málaga a pasar las Navidades con nosotros. Lo pasamos muy bien los cuatro y este año hemos pensado celebrar las fiestas con ellos y así conocer la isla.

Ya hemos visitado la Laguna, la Orotava y muchas playas maravillosas, pero todavía no hemos subido al Teide. Espero poder ir pronto porque me han dicho que es precioso.

Lo que más me sorprende de Tenerife es que la naturaleza es muy variada: el norte es precioso, muy verde, con gran cantidad de árboles y vegetación. En cambio, el sur es muy seco y desértico, y demasiado turístico para mí.

Lo mejor de todo es el clima, es estupendo. Dicen que es la isla de la eterna primavera. No hace mucho calor en verano ni mucho frío en invierno. Imagínate, incluso en el mes en que estamos, no necesitamos el abrigo, excepto por la noche.

Mi marido también está encantado porque a él le gusta mucho el submarinismo y aquí hay lugares perfectos para practicarlos.

Un beso y felices fiestas,
Beatriz

1. Beatriz escribe su carta:

- a) en primavera
- b) en invierno
- c) durante el verano

2. Beatriz escribe a Rafa para:

- a) contarle su viaje a Tenerife
- b) invitarlo a venir a Tenerife
- c) pedirle un favor

3. Beatriz ha ido a Tenerife:

- a) por motivos de trabajo
- b) para hacer turismo y visitar la isla
- c) para conocer a la mujer de su hermano

4. Beatriz quiere:

- a) ir a la playa
- b) visitar la Laguna
- c) subir al Teide

5. Beatriz prefiere el norte porque:

- a) es más turístico
- b) la naturaleza es más variada
- c) es más seco

6. Según Beatriz en Tenerife:

- a) siempre hace buen tiempo
- b) hay un clima desfavorable
- c) hace mucho frío en invierno

III. Przeczytaj tekst o leczniczych właściwościach poniższych ziół i odpowiedz na pytania, które znajdują się pod tekstem. Zaznacz poprawną odpowiedź znakiem X. (0-8p.)

Manzanilla

Es una de las infusiones más utilizadas en el mundo. Desde tiempos antiguos, se ha usado para tratar problemas como diarrea o gastritis. Es frecuente emplearla cuando hay irritaciones oculares, problemas respiratorios y para limpiar heridas superficiales o tratar el acné.

Poleo-Menta

Esta hierba es una de las más utilizadas como infusión, ya que tiene propiedades antisépticas y ayuda en digestiones pesadas. También se emplea para catarrros y tos.

Té

Es una hierba estimulante, con efectos similares a los del café, aunque no causa problemas en el estómago, sino que ayuda a que este realice funciones. Tiene propiedades diuréticas y mejora la capacidad de atención.

Tila

Esta hierba procede de las flores y frutos de un árbol. Debido a sus capacidades sedantes, es frecuente usarla como tranquilizante, para calmar el estado nervioso. Además, ayuda a realizar la digestión y a dormir con facilidad.

Valeriana

Sus propiedades medicinales se descubrieron en el siglo XVI. Si se toma con precaución, actúa contra los nervios, como sedante y relajante. Sin embargo, si se abusa de ella, puede producir una excesiva sedación del sistema nervioso.

Romero

Ha sido utilizado desde la antigüedad para curar enfermedades del sistema nervioso. Es muy característico su olor, parecido al del limón y al del pino. Su uso es muy común en la fabricación de cosméticos.

1. Según el texto, facilita la digestión:

- a) el romero
- b) el poleo-menta
- c) la valeriana

2. El texto dice que se utiliza para hacer productos de belleza:

- a) el té
- b) la valeriana
- c) el romero

3. Puede llegar a tener un efecto negativo si se toma demasiada:

- a) la tila
- b) el té
- c) la valeriana

4. Según el texto, tiene un aroma muy particular:

- a) el romero
- b) el poleo-menta
- c) la manzanilla

5. El texto dice que se usa para los ojos:

- a) el poleo - menta
- b) la manzanilla
- c) la tila

6. Según el texto, estas hierbas actúan como tranquilizantes:

- a) la tila y el té
- b) la valeriana y la manzanilla
- c) la tila y la valeriana

7. El texto dice que se puede usar para problemas de la piel:

- a) la manzanilla
- b) el romero
- c) la tila

8. Según el texto, ayuda a concentrarse:

- a) el poleo-menta
- b) el té
- c) la valeriana

LÉXICO Y GRAMÁTICA

IV. Przewczytaj poniższe zdania. Zdecyduj, jakie będą poprawne odpowiedzi do następujących sytuacji komunikacyjnych. Wybierz i zaznacz poprawną odpowiedź znakiem X. (0-8p.)

1. – Buenas, quería algo para la garganta.

Tú estás en:

- a) un bar
- b) una farmacia
- c) una librería

2. - ¡Cuánto te echo de menos!

Tú estás _____ a alguien.

- a) buscando
- b) despidiendo
- c) recordando

3. – ¡No te muevas! Así. ¡Muy bien! Te saco otra.

Tú quieres.

- a) hacer una foto
- b) comprar una falda
- c) leer una revista

4. – Para mi gusto, está demasiado hecho.

Tú estás hablando de:

- a) un cuadro
- b) un filete
- c) un niño

5. Yo no me la compraría. Te queda demasiado grande.

Tú estás hablando de una _____

- a) chaqueta
- b) alfombra
- c) lámpara

6. Fila 6, butaca 15. Pase por aquí, por favor.

Tú estás en un:

- a) avión
- b) restaurante
- c) teatro

7. Lo que tú digas, Juan, pero yo no lo veo así.

Tú:

- a) no opinas lo mismo que Juan
- b) estás de acuerdo con Juan
- c) no ves a alguien a causa de Juan

8. ¿Te vas a casar? ¡No me digas!

Tú:

- a) ya sabías la noticia
- b) estás sorprendido por la noticia
- c) no quieres que te cuenten la noticia

V. Przeczytaj tekst i wpisz w luki wyrazy z poniższej listy, tak aby utworzyły logicznie brzmiące zdania. (0-13p.)

pasajeros – andando - autobús – sabe – disfrutar - días – antigua - viaje – a – montañas - por – dura - que

Machu Picchu es una (1) _____ ciudad inca, próxima a Cuzco, rodeada de (2) _____, construida en un lugar casi inaccesible. Las ruinas fueron descubiertas por Hiram A. Bingham en 1912 y aún hoy no se (3) _____ muy bien cuál es su origen. Consiste en unas 150 edificaciones comunicadas por pasillos y escaleras y rodeadas (4) _____ una muralla.

Machu Picchu está (5) _____ unos 300 km de Cuzco y para llegar allí solo hay dos formas: se puede ir (6) _____ por el Camino del Inca, que pasa a través de las montañas, tiene unos 40 km y se necesitan tres duros (7) _____ de marcha para recorrerlo. O bien en tren desde Cuzco hasta Aguas Calientes y desde allí subir un (8) _____ hasta la ciudad sagrada.

El (9) _____ en tren es una experiencia única y apasionante. (10) _____ ocho horas en las que los turistas pueden (11) _____ de bellísimos paisajes, charlar con los demás (12) _____ y tomar té, pasteles o huevos (13) _____ venden los peruanos en las estaciones y paradas del tren.

VI. Encuentra antónimos (palabras de significado opuesto) de las palabras 1 a 8. Escribe el antónimo en la tabla a continuación. (0-8p.)

1. ganar	recordar
2. entrar	comprar
3. vivir	reír
4. vender	perder
5. rechazar	salir
6. olvidar	morir
7. apagar	aceptar
8. llorar	encender

1. ganar	2. entrar	3. vivir	4. vender

5. rechazar	6. olvidar	7. apagar	8. llorar

**VII. Uzupelnij luki odpowiednimi wyrazeniami. Zaznacz poprawna odpowiedz znakiem X.
(0-10p.)**

1. - Jose y tú hace mucho que sois amigos, ¿no?

· ¡Huy!, muchísimo: _____ amigos en el colegio.

a) nos hacemos b) nos hicimos c) hemos hecho

2. ¡Cuánto tiempo _____ vernos!

a) de b) con c) sin

3. Alfonso dice que la primera vez que vio a Claudia, _____ una mujer muy interesante.

a) se pareció b) pareció c) le pareció

4. ¡Ojalá _____ Fernando y _____ lo que está pasando!

a) venga, vea b) viene, vea c) venga, vee

5. Mire, no _____ en la rotonda y _____ todo recto hasta el semáforo.

a) giras, siga b) gire, siga c) giras, sigue

6. Si mañana hace buen tiempo, _____ de excursión.

a) iremos b) fuimos c) íbamos

7. Dicen los médicos que tomar _____ de vino en las comidas es bueno _____ la salud.

a) poco, para b) un poco, por c) un poco, para

8. A mí _____ muy nervioso las personas mentirosas.

a) me pone b) me ponen c) me pongo

9. Para estar en forma: _____ dieta, no _____ alcohol y _____ más de 7 horas diarias.

a) haz, bebas, duerme b) hagas, bebas, duermas c) hagas, bebas, duerme

10. Los padres de Javier quieren que él _____ Medicina y en el futuro _____ su propia consulta.

a) estudiara, abriera b) estudie, abra c) estudie, abre

11. Le salió muy bien el pescado porque lo _____ al horno.

a) haga b) había hecho c) hicieron

VIII. Uzupełnij poniższy tekst czasownikami w formie trybu PRESENTE DE SUBJUNTIVO. (0-9p.)

Querida amiga:

Espero que tú (1) _____ (estar) muy bien y que todo (2) _____ (ir) bien en la universidad. Yo ya estoy en México y he visto algunas cosas muy diferentes. Por ejemplo, es muy interesante que los mexicanos (3) _____ (celebrar) con una fiesta el primero de noviembre, el Día de los Muertos. Me parece muy raro que las personas (4) _____ (ir) a los cementerios vestidas de fiesta. Pero aunque es raro, me gusta que los mexicanos (5) _____ (cantar), (6) _____ (bailar) e incluso (7) _____ (comer) en los cementerios.

He tomado muchas fotos que te enseñaré cuando (8) _____ (volver, yo), pero creo que es mejor que tú (9) _____ (venir) a este país. Estoy seguro de que te encantará.

Un abrazo,

Diego

IX. Uzupełnij zdania poniższymi czasownikami. Uwaga! Należy wpisać poprawną formę czasownika w czasie Pretérito Imperfecto. (0-6p.)

gustar – estudiar – tener - viajar – contar – ser

1. Cuando (1) _____ (nosotros) jóvenes, nuestros padres (2) _____ mucho dinero.
2. Antes mis abuelos (3) _____ al extranjero con mucha frecuencia.
3. A Paco le (4) _____ contarle a su nieto historias sobre el imperio romano.
4. Nosotros (5) _____ poco, pero siempre teníamos buenas notas.
5. Nuestra profesora de Historia siempre nos (6) _____ cosas interesantes.

BRUDNOPIS