

## KARTA ODPOWIEDZI - KONKURS BIOLOGICZNY

### ETAP SZKOLNY 2017/18

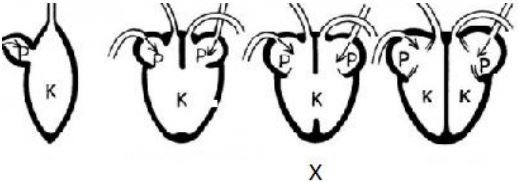
Nr zad.	Max ilość punktów	Prawidłowe odpowiedzi					Punktacja	Uwagi	
1.	<b>4 pkt</b>	ROŚLINA	CECHA					Za poprawne w całości uzupełnienie każdego wiersza – po 1pkt.	
			wytwarzanie zarodników	wykształcanie kwiatów	obecność tkanki naczyniowej	dominacja sporofitu	ochrona gatunkowa		
		Mech płonnik	+						
		Pióropusznik strusi	+		+	+	+		
		Topola osika		+	+	+			
		Sosna limba		+	+	+	+		
2.	<b>3 pkt</b>	A. Nasienie A - rośliny jednoliścienne Nasienie B – rośliny dwuliścienne  B. bielmo – materiał zapasowy dla zarodka/ odżywia zarodek łupina nasienna – ochrona zarodka zarodek –zaczątek nowej rośliny					Za poprawne wykonanie polecenia A – 1 pkt. W poleceniu B - za prawidłowe podanie 3 funkcji składników nasion – 2 pkt 2 funkcji – 1 pkt 1 – 0 funkcji – 0 pkt	Odpowiedzi w poleceniu B mogą być sformułowane inaczej, jeżeli są poprawne przyznajemy punkt / punkty.	
3.	<b>2 pkt</b>	A. Problem badawczy: Czy światło jest potrzebne do kiełkowania nasion?/ Wpływ światła na kiełkowanie nasion.					Za prawidłowe sformułowanie problemu badawczego – 1 pkt. Za poprawną odpowiedź na	Problem badawczy, odpowiedź na pytanie czy	

		<b>B.</b> Uczniowie nie mieli racji. Światło nie jest czynnikiem wpływającym na kiełkowanie nasion pieprzycy siewnej.	pytanie wraz z uzasadnieniem – 1 pkt.	uzasadnienie mogą być sformułowane inaczej, jeżeli są poprawne przyznajemy punkt / punkty.
4.	<b>3 pkt</b>	A. Rodzaj: pieprzyca B. Gatunek C. Wirusy i priony nie są zaliczane do żadnego królestwa. Nie są organizmami.	Za prawidłowe wykonanie polecenia A, B i C – po 1 pkt.	W poleceniu C, uzasadnienie może być inne lub inaczej sformułowane, jeżeli jest poprawne przyznajemy punkt.
5.	<b>5 pkt</b>	A. bakteriofagi B. np. wścieklizna, nosówka, pryszczycza C. <u>gorączka krwotoczna Ebola</u> , <i>borelioza</i> , <u>odra</u> , <i>angina polio (choroba Heinego- Medina)</i> , <i>toksoplazmoza</i> , <i>kila</i>	Za poprawne wykonanie polecenia A – 1 pkt. W poleceniu B – za wpisanie 2 prawidłowych nazw chorób wirusowych u zwierząt – po 1 pkt. W poleceniu C – za podkreślenie 3 właściwych chorób – 2 pkt 2 chorób – 1 pkt 1 – 0 pkt – 0 pkt	W poleceniu B – uczeń może wymienić jeszcze inne choroby wirusowe u zwierząt, jeżeli są poprawne przyznajemy punkt/ punkty.
6.	<b>3 pkt</b>	A. odpowiedź a B. w chloroplastach C. mięśnie nie otrzymują wystarczającej ilości tlenu/ otrzymują za mało tlenu	Za prawidłowe wykonanie polecenia A, B i C – po 1 pkt.	

7.	<b>3 pkt</b>	A. błona komórkowa, rybosomy B. 1. F 2. F 3. P	Za poprawne wykonanie polecenia A – 1 pkt. W poleceniu B - za prawidłową ocenę 3 zdań - 2 pkt 2 zdań – 1 pkt 1 – 0 zdań – 0 pkt	
8.	<b>2 pkt</b>	A. 25 <sup>0</sup> C, w tej temperaturze niezależnie od upływu czasu intensywność fotosyntezy jest stała. B. W tej temperaturze dochodzi do denaturacji białek (enzymów) / rozpadu chlorofilu.	Za poprawne wykonanie polecenia A – 1 pkt i polecenia B – 1 pkt.	Odpowiedzi w poleceniu A i B mogą być sformułowane inaczej, jeżeli są poprawne przyznajemy punkt / punkty.
9.	<b>2 pkt</b>	1 – drewno/tkanka naczyniowa	Za podanie poprawnej nazwy tkanki - 1pkt oraz numeru z rysunku – 1 pkt	
10.	<b>3 pkt</b>	A. 1- miękisz palisadowy 2 – miękisz gąbczasty B. Przykładowe cechy: aparaty szparkowe w zagłębieniach / gruba (wielowarstwowa) kutykula Uzasadnienie: ochrona rośliny przed nadmierną utratą wody / nadmierną transpiracją	Za poprawne wykonanie polecenia A – 1 pkt. W poleceniu B – za podanie prawidłowej cechy liścia – 1 pkt, za poprawne uzasadnienie – 1 pkt	Uzasadnienie może być inaczej sformułowane, jeżeli jest poprawne przyznajemy punkt.

11.	<b>3 pkt</b>	1.B , 2.A , 3.C Owocostan powstaje z całego kwiatostanu / ze zrośnięcia zalążni kwiatów występujących blisko siebie	Za 3 poprawne przyporządkowania – 2 pkt Za 2 przyporządkowania – 1 pkt Za 1 -0 przyporządkowań – 0 pkt Za prawidłową odpowiedź na pytanie dotyczące owocostanów – 1 pkt.	Odpowiedź może być inaczej sformułowana, jeżeli jest poprawna przyznajemy punkt.
12.	<b>2 pkt</b>	Środowisko życia: wody słodkie Uzasadnienie: posiada wodniczki tętniące	Za podanie właściwego środowiska życia – 1 pkt Za poprawne uzasadnienie – 1 pkt	Uzasadnienie może być inaczej sformułowane, jeżeli jest poprawne przyznajemy punkt.

13.	<b>5pkt</b>	<p>1.Są samożywne - C                  2.Rozmnażają się przez zarodniki – D / C, D                  3.Są pasożytami - A                  4.Mają ścianę komórkową – C, D                  5.Żyją w środowisku lądowym - D</p>	<p>Za podanie wszystkich właściwych protistów do każdego stwierdzenia, które jest dla nich prawdziwe – po 1 pkt</p>	<p><b>Uczeń może, ale nie musi podawać informacji, że morskoczyn rozmnaża się przez zarodniki.</b></p>
14.	<b>5 pkt</b>	<p>Tekst należy uzupełnić następująco:                  symbiozie, wodę, sole mineralne, chlorofil, fotosyntezy, pokarm/ związki organiczne, pionierskich, dwutlenkiem siarki, pustynia porostowa, listkowate, krzaczkowate</p>	<p>Za poprawne uzupełnienie                  11 luk w tekście – 5 pkt.                  10 - 9 luk - 4 pkt.                  8 - 7 luk - 3 pkt.                  6 - 5 luk - 2 pkt.                  4 - 3 luk - 1 pkt.                  2 - 0 luk - 0 pkt</p>	
15.	<b>5 pkt</b>	<p>Należy podkreślić:                  1. PROMIENISTĄ                  2. PORUSZA SIĘ ZA POMOCĄ RZĘSEK                  3. GLISTY LUDZKIEJ                  4. NEREIDY                  5. FILTRATOREM                  6. ROZWIELITKI</p>	<p>Za podkreślenie 6 właściwych słów – 5 pkt                  5 słów – 4 pkt                  4 słów – 3 pkt                  3 słów – 2 pkt                  2 słów – 1 pkt                  1 – 0 słów – 0 pkt</p>	

16.	<b>2 pkt</b>	<p><b>Problem badawczy :</b>Wpływ temperatury inkubacji jaj na płeć potomstwa u aligatorów/ Czy temperatura inkubacji jaj wpływa na płeć potomstwa u aligatorów?</p> <p><b>Wniosek :</b> Temperatura inkubacji jaj ma wpływ na płeć potomstwa aligatora./ Wraz ze wzrostem temperatury inkubacji jaj rośnie liczba wykluwających się samców.</p>	<p>Za prawidłowo sformułowany problem badawczy – 1 pkt. Za poprawny wniosek – 1 pkt</p>	<p>Problem badawczy i wniosek mogą być sformułowane inaczej, jeżeli są poprawne przyznajemy punkt/ punkty.</p>
17.	<b>3 pkt</b>	<p><b>A. c, e, f</b> <b>B.</b></p>  <p>Cecha, która umożliwiła Ci rozpoznanie serca gada: częściowa przegroda w komorze.</p>	<p>Za podkreślenie 3 cech gadzich – 2 pkt 2cech – 1 pkt 1 -0 cech – 0 pkt</p> <p>Za poprawne wykonanie polecenia B – 1 pkt.</p>	