

.....  
kod pracy ucznia

.....  
pieczętka nagłówkowa szkoły

## KONKURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH

### ETAP SZKOLNY

*Drogi Uczniu,*

*witaj na I etapie konkursu języka hiszpańskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.*

- Arkusz liczy 8 stron i zawiera 9 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Czas pracy:

**60 minut**

Liczba punktów  
możliwych

do uzyskania:

**64**

*Pracuj samodzielnie.*

***Powodzenia!***

## COMPRESIÓN LECTORA

### I. Przewyczytaj tekst i wskaż, czy zdania z tabeli, która znajduje się poniżej są prawdziwe (V) czy fałszywe (F). (0-8p.)

#### Los jóvenes hoy

Los psicólogos definen la juventud como una época de la vida en la que las personas se muestran agresivas, soñadoras y amantes del riesgo, algo que no tiene por qué ser negativo. La mayoría de los jóvenes usan tales cualidades de forma positiva: sueñan con un mundo mejor para todos y luchan contra las injusticias sin importarles las consecuencias. Y, además, según parecen indicar algunos estudios, los jóvenes españoles no se limitan a soñar. Cerca de un 10% de los casi 10 millones de jóvenes de la población española, es decir, casi un millón, colabora con diversas ONG en actividades voluntarias no remuneradas. Y el número va en aumento.

Además de idealistas, los jóvenes españoles parecen también tener la cabeza en su sitio. Los estudios los muestran como trabajadores y responsables. Un gran porcentaje menciona entre las principales aspiraciones en su vida tener trabajo que les guste y tener una familia.

Es significativo que solo el 7% se plantea como meta ganar mucho dinero, y solo el 1% aspira a tener poder. Algo que parece relacionado con el lugar que ocupa la política en sus vidas; solo un 17% de los menores de 30 años afirman estar politizados.

Estos mismos estudios muestran otra de las grandes cualidades de la juventud española: su amor por su familia y sus amigos. Más de un 90% consideran que familia y amigos son su mayor fuente de satisfacción y demuestran hacia ellos un cariño y una fidelidad a prueba de bomba.

Hay también, naturalmente, jóvenes egoístas, consumistas, agresivos y poco solidarios, cuya única meta en esa etapa de su vida es disfrutar a tope, no dudando para ello en recurrir a todo tipo de emociones fuertes, incluyendo el alcohol y otras drogas. Estas son las causas de que el número de jóvenes conductores muertos en las carreteras españolas supere el millar, a los que hay que sumar unos 10 000 heridos, algunos con lesiones muy graves.

Pero, afortunadamente, tal situación es pasajera. En cuanto forman una familia, su comportamiento cambia radicalmente y sus preocupaciones e intereses se centran más en su familia y en su trabajo. Como reza el dicho, "la juventud es una enfermedad que se cura con los años".

		V	F
1.	En España hay cerca de 10 millones de jóvenes.		
2.	2 millones de jóvenes españoles colaboran con alguna ONG.		
3.	Los jóvenes españoles son poco trabajadores e irresponsables.		
4.	La mayoría solo piensa en ganar dinero.		
5.	Están poco politizados.		
6.	Los jóvenes españoles son buenos hijos y amigos.		
7.	Tienen muchos accidentes de coche.		
8.	Pocos cambian cuando se casan.		

**II. Przeczytaj poniższy list i odpowiedz na pytania, które znajdują się pod tekstem.  
Wybierz poprawną odpowiedź i zaznacz ją kółkiem. (0-6p.)**

¡Hola, Celia! ¿Cómo estás?

En este momento me encuentro en Galicia, estoy trabajando en un artículo para la nueva revista gastronómica *Tapeando*. Estoy visitando la costa gallega, es un lugar muy bonito y con una gastronomía increíble: marisco, pulpo, mejillones... Trabajo por las mañanas, y las tardes las paso tomando el sol y descansando. Oye, ¿qué te parece si nos vemos aquí el próximo finde? ¿Te apetece? ¿Y si pasamos un día aquí y nos vamos otro a Santiago de Compostela? No está lejos, podemos alquilar un coche e ir conduciendo hasta allí. Te va a encantar. ¿Quedamos el viernes por la tarde? Tú estás de vacaciones, tienes tiempo. Lo vamos a pasar muy bien juntas.

¡Escríbeme pronto, por favor!

Un abrazo.

Rocío.

- |   |  |
|---|--|
| <b>1.</b> Rocío escribe sobre ...               | <b>4.</b> Por las tardes, Rocío está ... |
| a) sus vacaciones en Galicia.                   | a) tapeando en los bares.                |
| b) sus hoteles en Galicia.                      | b) escribiendo un artículo.              |
| c) su trabajo en Galicia.                       | c) descansando.                          |
| d) su curso de español en Santiago.             | d) de viaje.                             |
| <b>2.</b> Rocío está visitando ...              | <b>5.</b> Rocío propone a su amiga ...   |
| a) la editorial de la revista.                  | a) verse el fin de semana.               |
| b) la costa.                                    | b) hablar el sábado.                     |
| c) a los marisqueros.                           | c) viajar en tren a Santiago.            |
| d) Santiago de Compostela.                      | d) trabajar juntas.                      |
| <b>3.</b> La comida gallega es conocida por ... | <b>6.</b> Rocío le pide a Celia ...      |
| a) su marisco.                                  | a) un número de teléfono.                |
| b) sus cereales.                                | b) un coche.                             |
| c) sus legumbres.                               | c) un día libre.                         |
| d) sus lácteos.                                 | d) una respuesta rápida.                 |

## LÉXICO Y GRAMÁTICA

### III. Przečytaj tekst i uzupełnij go słowami podanymi poniżej. Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo. (0-8p.)

*baile - ritmos – cultura - lugares – cantantes – baila – salsa – canciones - popular*

#### La música de América Latina

La música es un elemento muy importante de la (1) \_\_\_\_\_ hispanoamericana. En América se mezclan los (2) \_\_\_\_\_ indígenas con los africanos y con los que llevaron los españoles.

Además, del tango, la ranchera o la (3) \_\_\_\_\_ son famosos el merengue, la cumbia, el bolero y, sobre todo, la bachata, que se (4) \_\_\_\_\_ en la República Dominicana y en muchos otros (5) \_\_\_\_\_ del mundo. La bachata apareció en los pueblos pero en los años 70 se hizo también muy (6) \_\_\_\_\_ en las ciudades.

Los temas de estas (7) \_\_\_\_\_ hablan casi siempre de amor y se acompañan de instrumentos de cuerda y percusión. Uno de los (8) \_\_\_\_\_ más famosos es Juan Luis Guerra.

### IV. Do podanych wyrazów dopisz przeciwieństwa. (0-8p.)

Przykład: bueno - malo

1.	sucio	
2.	largo	
3.	delgado	
4.	rubio	
5.	aburrido	
6.	antipático	
7.	barato	
8.	triste	

**V. Uzupelnij w ponizszych zdaniach zaimki zwrotne. (0-6p.)**

1. ¿A qué \_\_\_\_\_ dedicas?
2. Manolo \_\_\_\_\_ acuesta sobre las once.
3. ¿Cómo \_\_\_\_\_ llamáis?
4. ¿Quién \_\_\_\_\_ ocupa de los huéspedes?
5. Mis padres \_\_\_\_\_ despiertan muy pronto.
6. \_\_\_\_\_ levanto a eso de las siete.

**VI. Połącz czasowniki z rzeczownikami używając przyimków z listy poniżej. Uwaga!  
Jeden z nich należy użyć dwa razy. (0-7p.)**

*por – al – con – a las – de – a*

1. empezar \_\_\_\_\_ trabajar
2. ir \_\_\_\_\_ cine
3. encontrarse \_\_\_\_\_ amigos
4. hacer deporte \_\_\_\_\_ la tarde
5. estar \_\_\_\_\_ vacaciones
6. levantarse \_\_\_\_\_ siete en punto
7. ir \_\_\_\_\_ compras

**VII.    Uzupełnij poniższe zdania odpowiednią formą czasownika w czasie Pretérito Perfecto. (0-7p.)**

1. ¿Quién \_\_\_\_\_ estas cosas aquí (poner)?
2. Varias personas \_\_\_\_\_ en un accidente de tráfico (morir).
3. Los niños \_\_\_\_\_ los cristales de la ventana (romper).
4. Todavía no \_\_\_\_\_ el correo que nos has enviado (leer – nosotros).
5. Pedro \_\_\_\_\_ a los abuelos este verano (visitar).
6. Los chicos \_\_\_\_\_ un profesor particular a sus padres (pedir).
7. \_\_\_\_\_ ya los deberes de matemáticas (hacer – yo).

**VIII.   Wybierz i zakreśl poprawną odpowiedź a, b lub c. (0-7p.)**

1. No \_\_\_\_\_ taxis en la parada.  
a) están                    b) son                    c) hay
2. Las sillas y el sillón son ....  
a) viejo                    b) viejos                    c) viejas
3. Tenemos \_\_\_\_\_ problema.  
a) un                    b) una                    c) el
4. Vivo en el \_\_\_\_\_ piso.  
a) primero                    b) uno                    c) primer
5. Es una bolsa \_\_\_\_\_ plástico.  
a) en                    b) por                    c) de
6. A Carla \_\_\_\_\_ gusta mucho el teatro.  
a) se                    b) le                    c) la
7. Mi abuela tiene \_\_\_\_\_ años.  
a) ciento y tres                    b) cien y tres                    c) ciento tres

## HISTORIA, CULTURA Y GEOGRAFÍA

### IX. Wskaż poprawne zakończenie każdego z poniższych zdań. (0-7p.)

1. Zaragoza es la capital de ...

- a) Aragón                                      b) Asturias                                      c) Castilla y León

2. Francisco Franco fue nombrado Jefe de Estado el ...

- a) 19 de noviembre de 1937      b) 1 de octubre de 1936      c) 21 de septiembre de 1935

3. La última noche del año se llama ....

- a) La noche de San Silvestre      b) La Nochevieja                                      c) La Nochebuena

4. Isabel I de Castilla murió en ....

- a) 1504    b) 1404    c) 1604

5. Galicia está situada en ....

- a) el suroeste de España                      b) el noroeste de España                      c) en el centro de España

6. Pablo Picasso protagoniza el movimiento ...

- a) cubista    b) surrealista    c) modernista

7. "El entierro del Conde de Orgaz" es la obra maestra de ....

- a) Francisco de Goya                                      b) Diego Velázquez                                      c) El Greco

**BRUDNOPIS**