

.....
kod pracy ucznia

.....
pieczętka nagłówkowa szkoły

KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH
ETAP SZKOLNY

Drogi Uczniu,
witaj na I etapie konkursu języka niemieckiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się
prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- **Arkusze liczy 10 stron i zawiera 10 zadań.**
- **Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.**
- **Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.**
- **Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.**
- **Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.**
- **Nie używaj korektora.**
- **Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.**
- **Brudnopis nie będzie oceniany.**

Pracuj samodzielnie.

Czas pracy:

60 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania:

75

Powodzenia!

I. LESEVERSTEHEN

Zadanie 1. (0-8pkt.)

Zapoznaj się z treścią zadania. Po przeczytaniu tekstu zaznacz znakiem X w tabeli, które z podanych zdań jest zgodne z jego treścią (richtig- R), a które nie (falsch- F). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz jeden punkt.

Schokoliebhaver gibt es überall auf der Welt. Schokolade gehört zu den beliebtesten Naschartikeln der Menschen und ist ein Produkt, das uns von Kindheit bis ins Alter den Alltag versüßt. Sie schmeckt nicht nur gut, sie ist auch sehr nahrhaft und enthält sehr viel Energie . Wenn wir besonders müde sind , gibt uns Schokolade schnell wieder Kraft. Für jeden echten Schokoladen-Fan ist es völlig klar, dass der Genuss der süßen Köstlichkeit glücklich macht. Die wichtigste Zutat von Schokolade ist Kakao, der aus Kakaobohnen gewonnen wird. Kakaobohnen befinden sich im Inneren der Früchte eines Kakaobaums. Kakaobäume wachsen in tropischen Regenwälder in Südamerika und Afrika. Schon vor 3000 Jahren haben die Olmeken, ein altes Indianervolk in Mittelamerika Kakaobäume angebaut. Ursprünglich hat man Schokolade nur getrunken. Die Mayas und Azteken, die viele Hundert Jahre später gelebt haben, haben ein Rezept für ein kakaohaltiges Getränk entwickelt. Sie haben kaltes Wasser und Kakaogrieß vermischt und es "Xocolatl" genannt. Mit unserer Schokolade hatte es aber nicht viel gemeinsam, denn es war bitter und wurde unter anderem mit Pfeffer, Chilipulver, Vanille, Honig oder Rosenwasser gewürzt. Bei den Maya sowie bei den Azteken hat Kakao zu den Luxusgütern gehört. Für sie waren Kakaobohnen ein Geschenk des Gottes. Die wertvollen Kakaobohnen haben nicht nur als ein Nahrungsmittel, sondern auch als Zahlungsmittel gedient. Die Entdeckung Amerikas war auch die Entdeckung des Kakaos. Christoph Kolumbus selber hat sich jedoch nicht für die kleinen rotbraunen Kakaobohnen interessiert. Erst der spanische Eroberer Hernan Cortez hat im 16. Jahrhundert die Kakaobohne erstmalig nach Spanien gebracht. Damals ist die spanische Bezeichnung „chocolate“ entstanden, denn die Spanier hatten große Schwierigkeiten mit der Mayasprache und haben das Wort „Xocolatl“ falsch ausgesprochen. Zunächst hat man Kakao nicht gern getrunken, weil er nicht süß war. Erst durch den Zusatz von Zucker und Honig wurde das bittere Getränk zur süßen Köstlichkeit. Von Spanien hat sich Kakao in ganz Europa verbreitet. Allerdings waren die Kakaobohnen in diesen Zeiten noch so selten und so teuer, dass die Schokolade ein elitäres Getränk der oberen Klassen

war. Es hat noch lange gedauert, bis sich das geändert hat und jeder sich an einer heißen Schokolade erfreuen konnte. Im 19. Jahrhundert konnten die Menschen die Schokolade als Medizin nur in der Apotheke kaufen. Sie wurde als Kräftigungsmittel sowie als Mittel gegen Beschwerden wie Fieber und Bauchschmerzen verordnet.

Bis Mitte des 19. Jahrhundert hat man sie nur getrunken. Die Erfindung der Kakaopresse durch den Holländer Coenraad Van Houten hat es möglich gemacht feste Schokolade herzustellen und erst dann hat eine englische Firma zum ersten Mal eine essbare Tafelschokolade aus Kakaomasse, Kakaobutter und Zucker auf den Markt gebracht.

Alle weiteren Erfindungen haben die Schokolade dann immer leckerer gemacht. Dank Rudolphe Lindt ist sie jetzt so richtig zart. Er hat nämlich eine Maschine gebaut, die die Schokoladenmasse stundenlang schlägt. Lindts Erfindung wird seither überall zur Produktion von Essschokolade verwendet.

Heute gibt es Schokolade in allen Formen und Geschmacksrichtungen und jeder kann sie sich leisten.

		R	F
1.	Schokolade macht kräftig und verbessert die Laune.		
2.	Die Kakaobohne hat man vor 3000 Jahren in Afrika entdeckt.		
3.	Schon die Mayas und Azteken haben Schokolade gegessen.		
4.	Zur Zeit der Mayas und Azteken hat man mit Kakaobohnen bezahlt.		
5.	Nach der Entdeckung Amerikas hat Kolumbus Kakaobohnen nach Europa gebracht.		
6.	Früher konnten sich nur reiche Leute Schokolade leisten.		
7.	Im 19. Jahrhundert hat man Schokolade als Arzneimittel verwendet.		
8.	Feste Tafelschokolade verdanken wir der Erfindung von Van Houten.		

Zadanie 2. (0-5pkt.)

Przeczytaj ogłoszenia. Zaznacz, które ogłoszenie pasuje do której osoby. Uwaga: dla dwóch osób nie ma pasującego ogłoszenia. Wpisz rozwiązanie do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz jeden punkt.

A.

Jede Menge Spaß und Abenteuer auf dem Bauernhof! Ihre Kinder haben genug Platz zum Spielen und Toben. Auf dem Hof leben Kühe, Kälber, Pferde, Ziegen und Kaninchen, die man auch streicheln und füttern kann.

B.

Besuchen Sie uns und verbringen Sie einen unvergesslichen Tag. In unserem Tierpark können Sie 2000 exotische und einheimische Tiere sehen und hören.

C.

Sonderangebote!!! Diese Woche große Verkaufsaktion: Alle Artikel für Haustierbedarf bis zu 50% billiger.

D.

Die *Tierklinik Dr. Wolf* bietet optimale medizinische Versorgung für Hunde, Katzen und Haustiere durch erfahrene Tierärzte und moderne Technologie.

E.

Sie wollen ausreisen und es gibt niemanden, der sich für Ihr Tier kümmert? Die Tierpension betreut Hunde, Katzen und andere Kleintiere.

1. Herr Schache will seinen Kindern Freude bereiten und Affen, Tiger, Elefanten und Löwen zeigen.
2. Familie Werner möchte mit den Kindern Urlaub machen, wo die Kinder mit Tieren umgehen können.
3. Familie Fischer möchte für ein paar Tage verreisen und auch ihren Hund mitnehmen.
4. Alexander hat sich einen Hund gekauft und braucht für ihn ein Halsband und eine Leine.
5. Frau Handke will für ihre Tochter eine kleine Katze oder ein Kaninchen kaufen.
6. Marie möchte ihre Katze impfen lassen.
7. Lena plant einen Urlaub und sucht Betreuung für ihren Hund.

A.	B.	C.	D.	E.

II. Landeskunde

Zadanie 3. (0-10)

Wybierz poprawne uzupełnienie, zakończenie lub odpowiedź, wybierając jedną z trzech możliwości (a, b lub c). Rozwiązanie wpisz do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Welche dieser Städte ist gleichzeitig ein Bundesland?
a) Hamburg b) München c) Köln
2. An welchem Fluss liegt Berlin?
a) Inn b) Spree c) Donau
3. Welche Stadt ist keine Millionen-Stadt?
a) Hamburg b) München c) Leipzig
4. An welches Land grenzt Österreich **nicht**?
a) Slowenien b) Ungarn c) Kroatien
5. Wie heißt die Hauptstadt der Schweiz?
a) Bern b) Zürich c) Vaduz
6. Das kleinste Bundesland in Deutschland ist:
a) Saarland b) Bremen c) Thüringen
7. Wie heißt das Parlament der Bundesrepublik Deutschland?
a) der Bundesrat b) der Bundestag c) die Bundesversammlung
8. Wie heißt die größte Stadt in Lichtenstein ?
a) Vaduz b) Triesen c) Schaan
9. Wo befindet sich der Stephansdom ?
a) in Köln b) in Berlin c) in Wien
10. Wie viele Bundesländer hat Österreich?
a) 9 b) 8 c) 10

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

III. Wortschatz und Grammatik

Zadanie 4. (0-8 pkt.)

Uzupelnij luki w tekście zakreślając jedną z podanych możliwości (a, b lub c). Rozwiązanie zaznacz w tabeli. Za każdą poprawnie uzupełnioną lukę otrzymasz 1 punkt.

Bei der heutigen Jugend scheint es so, dass immer alles „In“ ist ,was nicht gerade viel 1)_____Bewegung zu tun hat. Immer mehr Jugendliche leiden heutzutage unter Bewegungsmangel, weil sie einen Großteil ihrer Freizeit vor Bildschirmen der Computer, Handys oder Fernseher 2)_____. Der Schulsport ist oft die einzige Möglichkeit, sich zu bewegen. Doch die Zahl der Befreiungen vom Sportunterricht steigt und die meisten jungen Leute lassen ihn am liebsten 3)_____. Die Schüler wollen nicht am Unterricht teilnehmen, obwohl Sport für Fitness und Gesundheit jedes Schülers wichtig ist. Viele Teenager schwänzen den Sportunterricht, 4)_____ sie finden ihn langweilig und er macht ihnen 5)_____ Spaß. Oft wird er nicht genug abwechslungsreich gestaltet. Schüler mit der Vorliebe für seltenere oder Trendsportarten müssen sich mit Fußball, Leichtathletik oder Turnen begnügen. 6)_____unsportliche und übergewichtige Schüler ist der Sportunterricht oft eine Qual. Sie haben Angst sich zu blamieren. Sie schämen sich, dass sie einige Dinge nicht so gut wie andere Mitschüler 7)_____. Sie haben auch keine Chance, eine gute Note zu bekommen, weil theoretische 8)_____, Teamfähigkeit und Hilfsbereitschaft nicht bewertet werden.

	a	b	c
1.	mit	bei	von
2.	verlaufen	verbringen	vergehen
3.	fallen	auffallen	ausfallen
4.	weil	denn	da
5.	kein	keine	keinen
6.	bei	gegen	für
7.	können	dürfen	wollen
8.	Bildung	Wissen	Kenntnisse

Zadanie 5. (0-8pkt)

Uzupełnij luki tak, aby zdania były logiczne i poprawne gramatycznie. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Hier _____ man nicht parken, denn hier ist ein Parkverbot.
2. Viele Schüler nehmen an einem Sportwettkampf_____.
3. Timo geht immer zur Schule _____ Fuß, aber seine Schwester fährt _____ dem Bus.
4. _____ interessierst du dich?
5. Wasch _____ die Hände vor dem Essen!
6. Wann _____ ihr in Berlin angekommen?
7. _____ gehst du schwimmen? – Zweimal in der Woche.

Zadanie 6. (0-8pkt)

W poniższych zdaniach do zaznaczonych wyrazów uzupełnij wyrazy o znaczeniu przeciwnym. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Kinder, ihr seid zu **laut**. – Seid bitte _____!
2. Er wohnt nicht auf dem **Land**, sondern in der_____.
3. Ist der Supermarkt noch **geöffnet**? – Nein, er ist schon _____.
4. Soll ich Richtung **Norden** fahren? – Nein, Richtung _____.
5. Fährst du **Anfang** Juli in Urlaub? – Nein, erst _____ August.
6. Hat Daniel eine Wohnung zu **vermieten**? – Nein, im Gegenteil. Er will eine _____.
7. Ist das Zimmer **hell**? – Nein, er hat nur ein kleines Fenster und ist leider_____.
8. Ich habe nach meinem Heft **gesucht**, aber ich habe es nicht _____.

Zadanie 7. (0-6pkt)

Połącz poniższe zdania ze zdaniami o tym samym znaczeniu. Uwaga: do dwóch zdań brakuje odpowiednika. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1.	Er ist schwarzgefahren.	A.	Er hat den falschen Weg gewählt.
2.	Er ist sauer.	B.	Das darf man nicht.
3.	Er ist im siebten Himmel.	C.	Der Preis ist sehr günstig.
4.	Das ist ein Sonderangebot.	D.	Er hat schlechte Laune.
5.	Das ist nicht erlaubt.	E.	Er hatte keine Fahrkarte.
6.	Er ist Langschläfer.	F.	Er ist sehr glücklich.
7.		G.	Er steht nicht gern früh auf.
		H.	Das kostet viel.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Zadanie 8. (0-6 pkt)

W każdym rzędzie wykreśl jeden wyraz, który nie pasuje do pozostałych. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1.	Fieber	Schnupfen	Entzündung	Husten
2.	ängstlich	böse	fröhlich	depressiv
3.	Straßenbahn	Zug	U-Bahn	Flugzeug
4.	Anzug	Kleidung	Rock	Hemd
5.	Witwe	Tante	Nichte	Schwager
6.	sprechen	atmen	rufen	reden

Zadanie 9. (0-6 pkt)

Spośród podanych opcji zaznacz tę, która jest tłumaczeniem fragmentu podanego w nawiasie, poprawnie uzupełniającym lukę w zdaniu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. _____ (nie mam pojęcia), wo Marcus studiert.
a) Ich habe keine Absicht b) Ich habe keine Ahnung c) Ich habe keine Lust
2. Ich habe mich mit Tina _____ (umówiłem) .
b) unterhalten b) getroffen c) verabredet
3. (Włóż płaszcz) _____ , denn es ist kalt .
a) Zieh einen Mantel an b) Zieh einen Mantel ein c) Zieh einen Mantel um
4. Heute _____ (wynosi) die Temperatur bei 19 Grad.
a) liegt b) steigt c) sinkt
5. Es ist _____ (zabronione) hier zu rauchen.
a) erlaubt b) verboten c) gestattet
6. Meine Mutter ist Lehrerin und _____ (uczy)Mathe?
a) lernt b) hat c) unterrichtet

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Zadanie 10. (0-10 pkt.)

Jak zareagujesz w podanych sytuacjach? Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

1. Zapytaj, czy kolega zapłacił kartą czy gotówką.

2. Powiedz, że nie chce ci się pić, lecz jesteś głodny.

3. Powiedz że sukienka dobrze leży i ci się podoba.

4. Powiedz że jesteś w formie, bo codziennie biegasz.

5. Zapytaj przechodnia, gdzie w pobliżu znajduje się cukiernia.

Brudnopis