

.....  
pieczętka nagłówkowa szkoły

**KONKURS Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**  
**DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**  
**ETAP SZKOLNY**

***Drogi Uczniu,***

***witaj na I etapie konkursu języka niemieckiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.***

- **Arkusze liczy 9 stron i zawiera 11 zadań oraz brudnopis.**
- **Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.**
- **Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.**
- **Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.**
- **Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.**
- **Nie używaj korektora. Jeżeli się pomylisz, skreśl błędną odpowiedź.**
- **Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.**
- **Brudnopis nie będzie oceniany.**

Czas pracy:

**60 minut**

Liczba punktów  
możliwych

do uzyskania:

**70**

***Pracuj samodzielnie.***

***Powodzenia!***

**ZADANIE 1: Przeczytaj uważnie poniższy tekst, zadania 1.1 – 1.6 oraz przykład 1.0. Podkreśl zdania zgodne z treścią tekstu tak, jak w przykładzie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymujesz 1 punkt. (1 – 6 punktów).**

**Lernen statt Arbeiten – ein Schulprojekt für ehemalige Kinderarbeiter**

Jasmin ist 11 Jahre alt und wohnt in Bangladesch, einem sehr armen Land in Südasien. Noch vor einem Jahr musste Jasmin täglich in einer Großnäherei arbeiten. Von morgens um 7 Uhr bis abends um 10 Uhr trennte sie mit einer Schere die überschüssigen Fäden von frisch genähten Kleidungsstücken ab. Sie arbeitete immer 15 Stunden im Sitzen. „Wir hatten nur zwei kleine Pausen und konnten dann etwas essen. Viele sind nach der Arbeit gar nicht nach Hause gegangen, sondern haben an ihrem Arbeitsplatz geschlafen“ – erinnert sie sich.

Vor einem Jahr hat sich ihr Leben verändert. Dank UNICEF besucht sie jetzt eine Schule für ehemalige Kinderarbeiter aus der Bekleidungsindustrie. Am meisten gefällt ihr das Lesen. Englisch und Mathematik findet sie nicht so interessant und nicht leicht. Sie hat jeden Morgen 3 Stunden Unterricht.

Die Schule ist nicht groß. Sie ist ein einfaches Ziegelgebäude. Beide Türen stehen immer offen, damit genug Tageslicht hineinfällt. Auf dem Boden sitzen 22 Mädchen und 2 Jungen. Sie werden spielerisch und mit viel Phantasie unterrichtet. Sie bekommen auch ein Stipendium, damit ihre Familien eine Geldunterstützung haben.

Wenn Jasmin 14 Jahre alt wird, kann sie außerdem an Berufskursen teilnehmen. Sie kann dann halbtags in der Fabrik arbeiten und in der übrigen Zeit noch eine Schule besuchen. Sie möchte in Zukunft eine Nähmaschine oder eine Strickmaschine bedienen. Dadurch könnte sie später einen besseren Job finden und mehr Geld verdienen.

Nach: [www.unicef.de](http://www.unicef.de)

**Beispiel:**

**1.0.**

**a. Jasmin ist zwölf Jahre alt.**

**b. Jasmin ist elf Jahre alt.**

**c. Jasmin ist vierzehn Jahre alt**

1.1.

- a. Sie arbeitet jetzt in einer Näherei.
- b. Sie wird in einem Jahr in einer Näherei arbeiten.
- c. Sie arbeitet nicht mehr in einer Näherei.

1.2.

- a. Während der Arbeit hatte sie zwei Pausen am Tag.
- b. Während der Arbeit hatte sie keine Pause.
- c. In der Pause durfte sie nichts essen.

1.3.

- a. Jasmin besucht seit einem Monat die Schule.
- b. Jasmin geht seit zwei Jahren in die Schule.
- c. Jasmin besucht seit einem Jahr die Schule.

1.4.

- a. Ihr Lieblingsfach ist Mathe.
- b. Ihr Lieblingsfach ist Lesen.
- c. Sie findet Lesen nicht interessant.

1.5.

- a. Die Schule ist klein und ganz einfach.
- b. Die Schule ist klein und modern.
- c. Die Türen sind immer zu.

1.6.

- a. Jasmin möchte nicht weiter lernen.
- b. Jasmin will in Zukunft andere Nähkurse absolvieren.
- c. Jasmin will keine Schneiderin werden.

**ZADANIE 2: Przeczytaj uważnie poniższy tekst. Uzupełnij lukę (2.1. – 2.5.) w tekście tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Nie zmieniaj formy podanego w tabeli elementu. Wpisz w lukę literę a – g. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. (1 – 5 punktów)**

**Uwaga: 2 elementy nie pasują do żadnej luki.**

a. finde	b. Noten	c. Spaß	d. Bäcker	e. langweilig	f. Mathe	g. Reise
----------	----------	---------	-----------	---------------	----------	----------

Ich heiße Jörg und bin jetzt auf einer Hauptschule. Meine Mutter wollte, dass ich zur Realschule gehe, aber meine **2.1**.....waren nicht so gut. Ich wollte nicht so viele Sprachen lernen, weil ich sie schwer **2.2**.....

Meine Lieblingsfächer sind Erdkunde und **2.3**..... . Rechnen macht mir viel **2.4**..... . In Deutsch müssen wir immer nur Diktate schreiben und das finde ich nicht gut. Ich muss noch 5 Jahre zur Schule gehen. Ich will dann vielleicht **2.5**..... werden wie mein Großvater, aber das weiß ich noch nicht genau.

**ZADANIE 3: Podkreśl w każdym przykładzie właściwe zdanie w języku niemieckim A lub B. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

**(1 – 5 punktów)**

**3.1.** Nie mam zegarka.                    **A.** Ich habe keine Uhr.    **B.** Ich habe kein Uhr.

**3.2.** Która jest godzina ?            **A.** Wie spät ist es?        **B.** Wie spät isst es ?

**3.3.** Jak nazywa się twój ulubiony sportowiec ?

**A.** Wie heißt dein Leistungssportler ?        **B.** Wie heißt dein Lieblingssportler ?

**3.4.** Co sądzisz o jedzeniu w stołówce szkolnej ?

**A.** Wie ist das Schulessen ?                    **B.** Wie findest du das Schulessen ?

**3.5.** Lubię szkołę.                    **A.** Ich mag die Schule.    **B.** Ich möchte die Schule.

**ZADANIE 4: Do podanych artykułów (1 – 7) dopasuj rodzaje sklepów (A – G), w których można je kupić. Rozwiązania wpisz do tabeli. Za każde prawidłowe dopasowanie otrzymujesz 1 punkt. (1 – 7 punktów)**

**4.1. Gesichtscreme**

**A. Schuhgeschäft**

**4.2. Stiefel**

**B. Drogerie**

**4.3. Brot**

**C. Möbelgeschäft**

**4.4. Haartrockner**

**D. Lebensmittelgeschäft**

**4.5. Hocker**

**E. Elektrogeräte**

**4.6. Anzug**

**F. Buchhandlung**

**4.7. Liebesromane**

**G. Kleidungsabteilung**

<b>4.1.</b>	<b>4.2.</b>	<b>4.3.</b>	<b>4.4.</b>	<b>4.5.</b>	<b>4.6.</b>	<b>4.7.</b>

**ZADANIE 5: Wstaw odpowiednią formę liczby mnogiej wyróżnionego rzeczownika. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymujesz 1 punkt. (1 – 6 punktów).**

**5.1.** Brauchen Sie ein **Heft** ?

Nein, ich brauche zwei..... .

**5.2.** Steht dort nur ein **Haus** ?

Nein, dort stehen viele .....

**5.3.** Fährt nur ein **Zug** nach Kraków ?

Nein, nach Kraków fahren täglich viele .....

**5.4.** Arbeitet hier nur ein **Arzt** ?

Nein, hier arbeiten viele .....

**5.5.** Wohnt dort nur ein **Mensch** ?

Nein, hier wohnen viele .....

**5.6.** Fährt nur ein **Bus** ins Zentrum ?

Nein, ins Zentrum fahren viele .....

**ZADANIE 6: Które zdanie oznacza w przybliżeniu to samo ? Wybierz i podkreśl A, B lub C. (1 – 6 punktów)**

**6.1. Hast du ein bisschen Zeit ?**

A. Hast du viel Zeit ?

B. Hast du wenig Zeit ?

C. Hast du ein paar Minuten Zeit ?

**6.2. Ich finde die Idee nicht schlecht.**

A. Ich finde die Idee schlecht.

B. Ich finde die Idee gut.

C. Ich habe eine gute Idee.

**6.3. Er geht abends immer im Park spazieren.**

A. Oft geht er abends im Park spazieren.

B. Er geht abends jeden Tag im Park spazieren.

C. Abends geht er gewöhnlich im Park spazieren.

**6.4. Mein Opa ist über 60.**

- A. Mein Opa wiegt mehr als 60 kg.
- B. Mein Opa fährt schneller als 60 km/h.
- C. Mein Opa ist vor mehr als 60 Jahren geboren.

**6.5. Sie ist vor drei Tagen angekommen.**

- A. Sie ist seit drei Tagen hier.
- B. Sie ist für drei Tage hier.
- C. Sie kommt in drei Tagen an.

**6.6. Da bin ich anderer Meinung.**

- A. Das weiß ich genau.
- B. Das glaube ich nicht.
- C. Das ist mir egal.

**ZADANIE 7: Uzupełnij luki przymiotnikiem lub przysłówkiem w odpowiednim stopniu. Za każdą poprawnie uzupełnioną lukę otrzymasz 1 punkt. (1 – 5 punktów)**

**7.1.** Mein Bruder ist .....(**klein**) als ich.

**7.2.** Unser neues Auto gefällt mir .....(**gut**) als das alte.

**7.3.** Von allen Lektüren ist „W pustyni i w puszczy“ am.....  
(**interessant**).

**7.4.** Meine Mutter sieht gern fern, aber sie liest die Bücher .....(**gern –  
stopień wyższy**).

**7.5.** Die Wohnung von meinen Großeltern ist so .....(**groß**) wie unsere.

**ZADANIE 8: Zareaguj stosując tryb rozkazujący. Za każdą poprawną reakcję otrzymasz 1 punkt. ( 1 – 5 punktów)**

**8.1.** Paula, es kann am Nachmittag regnen. ....!  
(**den Regenschirm mitnehmen**)

**8.2.** Karl, du sprichst zu laut. ....bitte ! (**leiser  
sprechen**)

**8.3.** Papa, ich verstehe diese Matheaufgabe nicht. ....bitte !  
**(mir helfen)**

**8.4.** Frau Schneider, das ist zu kompliziert für mich.  
.....das, bitte! **(mir erklären)**

**8.5.** Maria, Anna, in eurem Zimmer herrscht Unordnung. ....schnell  
..... ! **(aufräumen)**

**ZADANIE 9: Utwórz zdania z podanych wyrazów. Rozpocznij od wyróżnionego wyrazu. Uważaj na odmianę czasownika. Za każde zdanie otrzymasz 2 punkty. (1– 10 punktów)**

**9.1.** trinken – immer – Saft – zum Frühstück – Paula

.....

**9.2.** in der Pause – was – essen – du – ?

.....

**9.3.** am Donnerstag – erst – um 9 Uhr – aufstehen – ich

.....

**9.4.** man – den Fisch – bekommen – Kartoffeln – mit

.....

**9.5.** alle - tragen – entsprechende Kleidung – sollen – Schüler – in der Schule

.....

**ZADANIE 10: Utwórz pytanie do wyróżnionej części zdania. Pamiętaj o pełnej poprawności gramatycznej. Zachowaj czas zdania twierdzącego. Za każde w pełni poprawne pytanie otrzymasz 2 punkty. (1 – 10 punktów)**

**10.1.** Am Kindertag hatten die Schüler keinen Unterricht.

..... ?

**10.2.** Die Schüler haben viel Geld für die Kinder in Afrika gesammelt.

..... ?

**10.3.** Fußballspieler spielen in einem Stadion.

..... ?

**10.4.** Nach dem Mittagessen muss Petra immer abwaschen.

..... ?

**10.5.** Mein Hobby ist Reiten.

..... ?

**ZADANIE 11: Czy znasz kraje niemieckojęzyczne ? Wybierz i podkreśl A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (1 – 5 punktów)**

**11.1. Klagenfurt leży w .....**

**A. Niemczech                      B. Szwajcarii                      C. Austrii**

**11.2. Hundertwasserhaus znajduje się w .....**

**A. Wiedniu                      B. Vaduz                      C. Dreźnie**

**11.3. Znany park rozrywki w Wiedniu nazywa się .....**

**A. Legofreizeitpark              B. Prater                      C. Disneyland**

**11.4. Polska nazwa Aachen to .....**

**A. Achen                      B. Aachen                      C. Akwizgran**

**11.5. Najwyższy szczyt Niemiec nazywa się .....**

**A. Zugspitze                      B. Mont Blanc                      C. Brocken**



**BRUDNOPIS**