

.....
kod pracy ucznia

.....
pieczętka nagłówkowa szkoły

KONKURS JĘZYKA UKRAIŃSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH

ETAP SZKOLNY

***Drogi Uczniu,
witaj na I etapie konkursu języka ukraińskiego.***

***Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć
na wszystkie pytania.***

- **Arkusze liczy 11 stron i zawiera 40 zadań.**
- **Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.**
- **Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.**
- **Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.**
- **Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.**
- **Nie używaj korektora.**
- **Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.**
- **Brudnopis nie będzie oceniany.**

Czas pracy:

60 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania:

60

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

I. TEKST (0- 9 punktów)

ЩО НАСПРАВДІ ДУМАЮТЬ ПРО ВАС ДРУЗІ

"Згадайте всіх, з ким ви встигаєте поспілкуватися за день, тиждень, місяць і рік. Безліч людей, з якими ви вітаєтесь або обіймаєтесь, з якими обмінюєтесь слівцем чи обговорюєте теми. Всіх, хто випадково або завдяки примхам долі є частиною вашого світу. А потім задайте собі питання, кого з них ви можете назвати своїми друзями – справжніми друзями. Нещодавні дослідження показали, що тільки половина дружніх відносин є взаємними. Іншими словами, тому, кого ви вважаєте своїм другом, ви можете не подобатися», – пише журналістка Кейт Мерфі . Можливий і зворотний варіант – той, чиє ім'я ви ледь пам'ятаєте, може вважати вас своїм найкращим другом.

«Це несподіване відкриття спровокувало жваві дискусії серед психологів, соціологів і філософів. Деякі пояснюють розрив між реальними і уявними дружніми відносинами природним людським оптимізмом. Інші вказують на неправильне розуміння самого поняття дружби в століття, коли прийняття когось до кола друзів або виключення з нього здійснюється простим клацанням по екрану смартфона», – розповідає автор.

«Ставлення до друзів як до інвестицій або товару суперечить самій ідеї дружби, – наводить Мерфі слова Рональда Шарпа, професора англійської мови в коледжі Вассар, який читає курс з літератури дружби. – Сенс дружби не в тому, що один може зробити для вас, а в тому, ким ви стаєте в присутності один одного».

Мерфі пояснює, що друзі – це люди, на розуміння яких ви готові витратити час і яким ви дозволяєте зрозуміти себе.

«Тому варто визначити, хто з безлічі людей, з якими ви зустрічаєтесь протягом життя – дійсно ваші друзі. За ким ви б сумували? Хто б сумував за вами? Чіткого визначення дружби не існує, але саме дружні відносини формують нас як особистість і створюють інші виміри, через які ми бачимо світ. Це може мати як позитивний, так і негативний ефект залежно від того, з ким ви дружите. Як кажуть, «скажи мені, хто твій друг, і я скажу, хто ти».

Завдання 1 (0-1 punkt)

На основі 1 абзацу напиши, який результат показали дослідження дружніх відносин?

Завдання 2 (0-2 punkty)

Як пояснюють вчені, дискутуючи між собою, результат досліджень дружніх відносин? (випиши 2 цитати)

1. _____

2. _____

Завдання 3 (0-1 punkt)

В чому полягає сенс дружби за словами Рональда Шарпа?

Завдання 4 (0-1 punkt)

Напиши на основі останнього абзацу, що на думку журналістки Мерфі Кейт дають нам дружні відносини?

Завдання 5 (0-1 punkt)

До якого стилю слід зарахувати цей текст?

- а) художнього;
- б) публіцистичного;
- в) наукового;
- г) розмовного.

Завдання 6 (0-1 punkt)

Вислів «скажи мені, хто твій друг, і я скажу, хто ти» - це

- а) фразеологізм;
- б) прислів'я;
- в) крилатий вислів;
- г) афоризм.

Завдання 7 (0-2 punkty)

Підбери 2 синоніми до слова друг.

1. _____ 2. _____

II. GRAMATYKA (0- 15 punktów)

Завдання 1 (0-1 punkt)

На перший склад падає наголос у слові

- а) цінник;
- б) течія;
- в) русло;
- г) випадок.

Завдання 2 (0-1 punkt)

У котрому рядку у всіх словах відбулося спрощення приголосних?

- а) обласний, рідкісний, свиснути, швидкісний;
- б) якісний, цілісний, хвастливий, тижневий, усний;
- в) улесливий, щасливий, пізній, якісний, кістлявий;
- г) зап'ястний, вісник, гуснути, шелеснути, тріснути.

Завдання 3 (0-1 пункт)

Як називається склад, що закінчується приголосним звуком?

Завдання 4 (0-1 пункт)

У котрому рядку всі слова з подвійним наголошенням?

- а) рукопис, подушка, квартал;
- б) завжди, помилка, простий;
- в) фартух, оптовий, отаман;
- г) спина, розвідка, загадка.

Завдання 5 (0-2 пункту)

З першого речення випиши всі іменники у таблицю.

Будь-якій владі, званню, чинові, ремеслу, наукам початок і кінець — дружба, вона — основа, спілка і вінець суспільству. Вона сотворила небо і землю, зберігаючи світ світів у красі, порядку та в злагоді. Недаремно каже приказка: “Добре братство краще від багатства”

(За Г.Сковородою).

Жіночий рід	Чоловічий рід	Середній рід

Завдання 6 (0-3 пункт)

Поєднай так, щоб утворились прислів'я. У виділених прикметниках вкажи відмінок.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. Хто друга в біді залишає | А вовк не страшний. |
| 2. Старий друг | Б той сам у біду попадає. |
| 3. Дружній череді | В краще нових двох. |
| 4. Друзі пізнаються | Г щоб друга пізнати. |
| 5. Треба пуд солі з'їсти, | Г в біді. |
-
-
-
-
-

Завдання 7 (0-1 пункт)

Заміни словосполучення і речення іменниками спільного роду.

1) Неуважна людина. _____

2) Службовець пошти, який розносить кореспонденцію адресатам. _____

Завдання 8 (0-2 пункту)

Подані імена поставте в Родовому та Орудному відмінках.

Н.в.	Ілля	Наталя	Софія
Р.в			
Ор.в			

Завдання 9 (0-2 пункту)

Поєднай правильно словосполучення з морфологічним вираженням головного слова.

Словосполучення	Морфологічне вираження головного слова
1. Щира бесіда	А. Займенникове
2. Білий від снігу	Б. Іменникове
3. Двоє учнів	В. Прислівникове
4. Я з тобою	Г. Числівникове
5. Шанувати батьків	Ґ. Прикметникове
6. Близько до школи	Д. Дієслівне

Завдання 10 (0-1 пункт)

Який варіант не можна використати для утворення словосполучення зі словом світло?

- а) яскраве;
- б) небесне;
- в) надзвичайне;
- г) загасло.

III. LITERATURA (0- 36 punktów)

1. Biografia Hryhorija Skovorody (0 - 4 punkty)

Завдання 1.1 (0-1 пункт)

Вкажи роки життя Г.С.Сковороди

- а) 1769-1883;
- б) 1722-1794;
- в) 1722-1774;
- г) 1750-1794.

Завдання 1.2 (0-1 punkt)

Г.Сковорода викладав у Переяславській семінарії

- а) риторику;
- б) піітику;
- в) філософію;
- г) поетику.

Завдання 1.3 (0-1 punkt)

Мандрівний учитель гордо заявив: «Мені моя і вівця дорожча царського вінця».

- а) книжка;
- б) сопілка;
- в) свита;
- г) наука.

Завдання 1.4 (0-1 punkt)

На могилі Г.Сковороди, на плиті, написано:

- а) «Від бідних бідний народився»
- б) «З усіх утрат втрага часу найтяжча»
- в) «Світ ловив мене, та не впіймав»
- г) «Не може не блудити нога твоя, коли блудить серце».

2. Вайкі: „Собака і Вовк”, “Соловей, Жайворонок і Дрізд” (0 - 12 punktów)

Завдання 2.1 (0 - 1 punkt)

Що таке байка?

Завдання 2.2 (0 - 1 punkt)

Повчальна частина у байках Сковороди має назву

- а) мораль
- б) сила
- в) повчання
- г) розум.

Завдання 2.3 (0 - 1 punkt)

Левкон та Фірідам, два пси, жили («Собака і Вовк»):

- а) як кіт із собакою;
- б) у великій дружбі;
- в) намагаючись поступитися один одному.
- г) у господаря крамниці.

Завдання 2.4 (0 - 1 punkt)

Хижак, звертаючись до собак, назвав їх («Собака і Вовк»):

- а) шановним товариством;
- б) сумлінними працівниками;
- в) панами;
- г) розумниками.

Завдання 2.5 (0 - 1 punkt)

Про що «третій товариш» розповів псам («Собака і Вовк»)?

- а) про свої досягнення у спритності і розумі;
- б) власне важке життя у лісі;
- в) модні науки;
- г) цікаві пригоди під час подорожі.

Завдання 2.6 (0 - 1 punkt)

Чесноти, за які хотів Вовк отримати велику оцінку і любов від Левкона і Фірідама (« Собака і Вовк »)?

- а) спритність і доброту;
- б) кмітливість і винахідливість;
- в) голос і волос;
- г) тулуб і шкіру.

Завдання 2.7 (0 - 1 punkt)

Титар у байці Г. Сковороди «Собака і Вовк» — це...

- а) бурлака;
- б) селянин-заробітчанин;
- в) пастух;
- г) пан.

Завдання 2.8 (0 - 1 punkt)

Хижак виявив свою несхожість із собаками («Собака і Вовк»):

- а) у поглядах;
- б) поведінці;
- в) розумі;
- г) ставленні до оточуючих.

Завдання 2.9 (0 - 1 punkt)

Як Жайворонок назвав Солов'я (“Соловей, Жайворонок і Дрізд”)?

- а) співцем;
- б) творцем;
- в) поетом;
- г) артистом.

Завдання 2.10 (0 - 1 punkt)

Кому належать слова *“Не шукай те, що тобі до вподоби, а те, що принесе користь твоєму другові”*?

Завдання 2.11 (0 - 2 punkty)

Встав потрібні слова (“Соловей, Жайворонок і Дрізд”).

Не слід приневолювати друга до того, що тебе звеселяє, а його

Щасливий той, хто хоча б тинь доброї зумів здобути.

3. Hryhir Tiutiunnyk. Powieść „Климко” (0- 20 punktów)

Завдання 3.1 (0 - 1 punkt)

Події повісті «Климко» відбуваються за часів:

- а) першої світової війни;
- б) другої світової війни;
- в) кріпаччини;
- г) у наш час.

Завдання 3.2 (0 - 1 punkt)

Климко із Зульфатом влаштували жити вчительку:

- а) у ваговій;
- б) у бараці;
- в) на пероні;
- г) на вокзалі.

Завдання 3.3 (0 - 1 punkt)

Наталя Миколаївна опинилася на базарі, тому що:

- а) продавала книжки;
- б) купувала борошно;
- в) спілкувалася з давньою подружкою;
- г) міняла трояндову сукню.

Завдання 3.4 (0 - 1 punkt)

Климко йшов по сіль у місто:

- а) Слов'янськ;
- б) Артемівськ;
- в) Київ;
- г) Соледар.

Завдання 3.5 (0 - 1 punkt)

Побачивши на базарі стару бабусю, що розказувала про свою неміч, Климко:

- а) добрим і щирим словом поспівчував старенькій;
- б) поділився своєю їжею;
- в) байдуже пішов далі;
- г) поклав у пелену гроші.

Завдання 3.6 (0 - 1 punkt)

Коли Климко побачив, що поліцаї на базарі почали чіплятися до дівчини, він:

- а) утік, бо страшенно злякався;
- б) заплакав, бо нічим не міг допомогти;
- в) тримаючи дівчину за руку, кричав, щоб її відпустили;
- г) побіг звати на допомогу партизанів.

Завдання 3.7 (0 - 1 punkt)

Климко загинув:

- а) від голоду;
- б) від фашистської кулі;
- в) від застуди;
- г) від холери.

Завдання 3.8 (0- 13 punktów)

Напиши міні-твір на тему: *«Дружба — велика цінність»*.

План до твору.

1. Що таке дружба?
2. Якості справжнього друга.
3. Мій обов'язок перед моїм другом.
4. Чому б я хотів(ла) мати такого друга, як Климко — головного героя однойменної повісті Г.Тютюнника.

Brudnopis