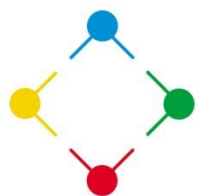


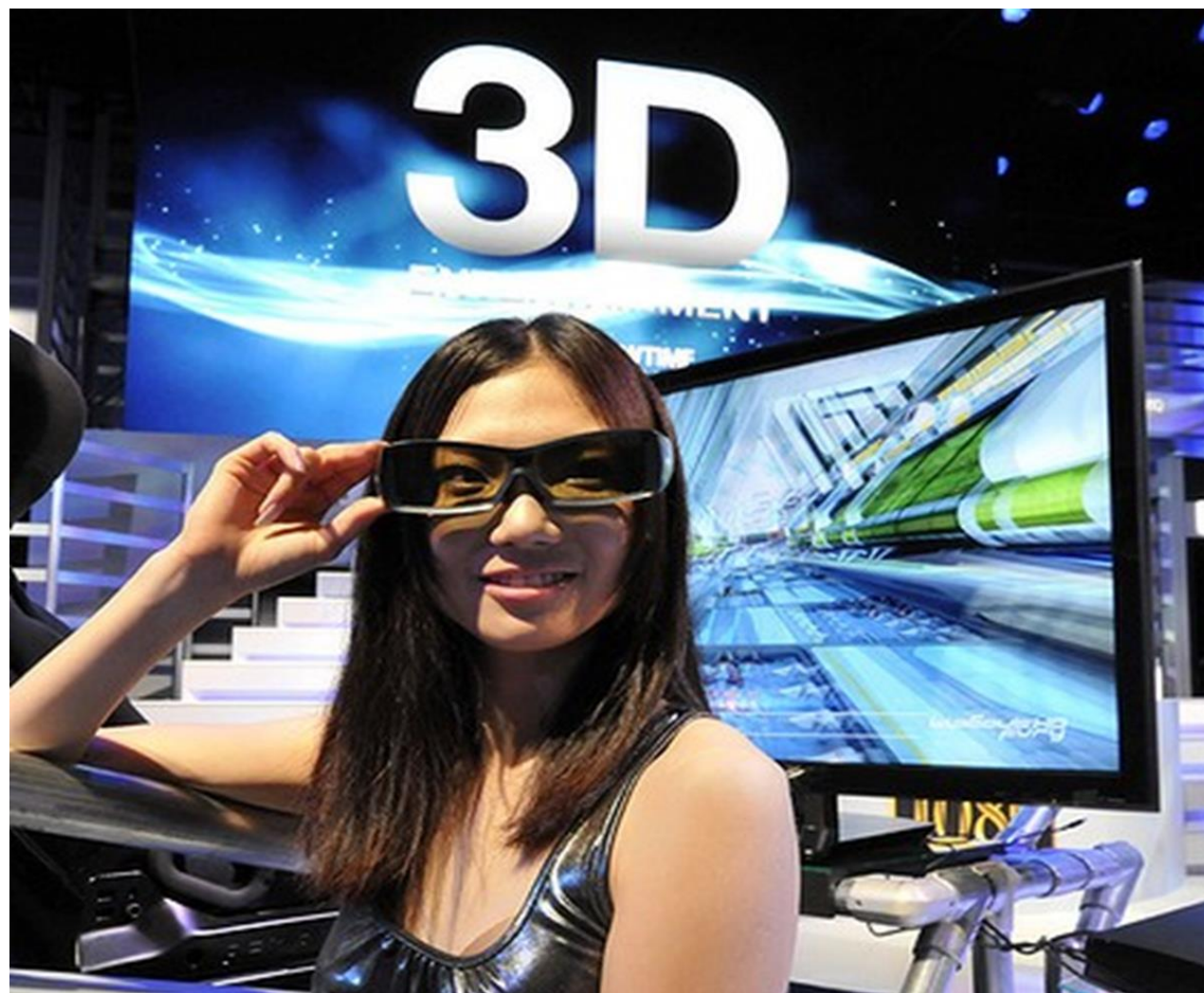


**Kuratorium
Oświaty**
w Rzeszowie

Rekomendacje i spostrzeżenia z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2017/2018



Kuratorium
Oświaty
w Rzeszowie





Ewaluacja

- **Całościowa – 1**
- **Problemowa MEN – 48 (PP, oddziały przedszkolne, inne formy wychowania przedszkolnego)**
- **Problemowa PKO – 32 (SP, placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły ponadpodstawowe)**
- **Dodatkowo – 5 (placówki doskonalenia nauczycieli, SP, PP, LO)**



Kontrole planowe

- **Ocena prawidłowości realizacji zadań szkół i przedszkoli w zakresie organizacji nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury - 7**
- **Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych - 76**
- **Ocena prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami - 26**
- **Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2018/2019 – 40**
- **Razem - 149**



Ocena prawidłowości kształcenia uczniów niepełnosprawnych

Zalecenia:

- **Organizacja zajęć specjalistycznych (w ramach ppp)**
- **Opracowanie IPET zgodnie z indywidualnymi potrzebami**
- **Praca zespołu opracowującego IPET**
- **Pisemne informowanie rodziców o spotkaniu zespołu**
- **Zatrudnienie nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej lub pomocy nauczyciela oraz specjalistów dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone**
- **Kopia WOPFU i IPET-u dla rodziców**



Kontrole doraźne

- **Bezpieczeństwo podczas zajęć na strzelnicach funkcjonujących w szkołach - 10**
- **Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły – 250 (K – 51, P – 41, T – 52, Rz – 106)**
- **Ocena działań w zakresie prawidłowości organizacji i przebiegu lekcji matematyki w szkołach publicznych – 20 (100 obserwacji lekcji)**
- **inne - 213**



Kontrole doraźne

Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych	Liczba kontroli w:						
	przedszkolach	szkołach dla dzieci			szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		i młodzieży					
		szkołach podstawowych	gimnazjach	szkołach ponadgimnazjalnych			
a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:							
• organu prowadzącego szkołę lub placówkę	0	0	0	0	1	0	1
• prokuratury	0	0	0	1	0	0	1
• Rzecznika Praw Obywatelskich	0	0	0	0	0	0	0
• rodziców	9	91	3	13	0	1	117
• uczniów	0	1	0	0	0	1	2
• nauczycieli	0	2	0	3	0	0	5
• Rzecznika Praw Dziecka	1	12	0	2	0	0	15
• innych podmiotów	1	47	7	9	6	4	74
b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej	32	169	5	34	11	27	278
RAZEM KONTROLI DORAŻNYCH	43	322	15	62	18	33	493



Kontrole doraźne

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli*:	Liczba kontroli w:						
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży			szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		szkołach podstawo wych	gimnazjach	szkołach ponadgimn azjalnych			
• zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami	1	3	0	1	0	1	6
• realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	0	8	3	4	1	0	16
• przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	0	22	1	10	0	0	33
• przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	3	19	1	3	0	0	26
• przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	2	45	1	3	0	0	51
• zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	3	63	2	5	0	1	74
• przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe	0	14	2	7	9	0	32
• stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej	0	8	0	0	0	0	8
organizacja kształcenia specjalnego, pomoc psychologiczno-pedagogiczna	4	61	3	4	0	1	73
• inne	24	162	9	36	1	12	244

Kontrole: nadzór pedagogiczny

165 zaleceń, w tym dotyczących:

- **18 – wykorzystywania ustawowych uprawnień RP**
- **16 – oceny pracy nauczyciela**
- **11 - sprostowania oczywistej pomyłki**
- **11 – korzystania ze świetlicy (art. 103 ust. 1 pkt 3 i art. 105)**
- **9 – księgi arkuszy ocen**
- **8 – wpisu w księdze ewidencji**
- **inne**





Kontrole podczas lekcji matematyki

Metody pracy:

- **Wykład – 53 lekcje**
- **Praca w grupach – 58**
- **Praca indywidualna - 90**
- **Dyskusja – 90**
- **Samodzielne rozwiązywania zadań – 71**
- **Test – 1**
- **Omawianie sposobu uzyskanego rozwiązania – 82**
- **Kartkówka – 4**
- **Odpytywanie przy tablicy – 62**

- **Na 62 spośród 100 obserwowanych lekcji, nauczyciel odwoływał się do doświadczeń pozaszkolnych uczniów (najmniej w liceach).**
- **Na 57 spośród 100 uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny.**
- **Na 33 spośród 100 nauczyciele od razu wskazywali uczniom błędy.**
- **Na 74 spośród 100 wykorzystywano techniki informacyjno-komunikacyjne.**



Kształcenie ucznia ze specjalnymi potrzebami

- **Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z publicznej poradni p-p**
- **Dostosowanie sposobu organizacji zajęć do wskazań orzeczenia**
- **Rozpoznane potrzeb podczas wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia (udział rodziców)**
- **Opracowanie IPET-u (jakie zajęcia, forma realizacji, może się zdarzyć, że część zajęć będzie w klasie lub mniejszej grupie, a część indywidualnie)**
- **Rodzic najlepiej zna swoje dziecko i musi mieć wpływ na ustalenie organizacji kształcenia**
- **Uczeń z uwagi na swoją niepełnosprawność ma mieć w miarę możliwości i swoich potrzeb odpowiednio zorganizowane zajęcia w szkole w ramach indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego**



Zindywidualizowana ścieżka kształcenia

- **Uczeń, który ma problemy z funkcjonowaniem w szkole również ze względu na stan zdrowia.**
- **Forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowana na podstawie opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej.**
- **Uczeń może mieć zorganizowane zajęcia z klasą, bądź indywidualnie na terenie szkoły, w zależności od jego potrzeb.**
- **Nie jest to forma przewidziana dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, bowiem ich formy wsparcia są zapewniane na podstawie IPET-u.**



Aneks do arkusza organizacji szkoły

- Informacja o przyczynach zmian (jak było - jak będzie)
- Korekty w przydziale godzin (nauczyciel, ile godzin, kwalifikacje, itp.)
- Pełna informacja - nowe oddziały, itp.
- Opinie do zespołów szkół – oddzielnie dla każdej szkoły
- Godziny z vacatu – nadgodziny kierownicze
- Rozmiar czcionki
- *Dyrektor to ma wszystko w głowie 😊*





Inne

- **Regulamin rady rodziców (wybory tajne wraz z protokołem, jeden przedstawiciel rady oddziałowej, ucznia reprezentuje jeden rodzic, pierwsze zebranie rodziców, uchwalenie regulaminu działalności)**
- **Regulamin rady pedagogicznej**
- **Przyjęcie do szkoły a przeniesienie**
- **Pedagog wspierany przez PPP**
- **Dyrektor to osoba publiczna – wpisy na facebook (polityczne, kontrowersyjne)**
- **Dni otwarte szkoły – w czasie, kiedy uczniowie są na lekcjach**



Inne cd.

- **Ceremoniał pocztu sztandarowego – wypadki**
- **Proszę jeszcze raz o sprawdzenie zgodności z przepisami prawa dokumentów szkolnych (sformułowanie wymagań edukacyjnych, ustalenie warunków i trybu otrzymywania wyższych niż przewidywane rocznych ocen, informacja o przewidywanych ocenach rocznych, udostępnianie dokumentacji nt oceniania, zgłaszanie zastrzeżeń dotyczących trybu ustalania oceny)**
- **Pisemne odpowiedzi na pisma rodziców w określonym terminie**
- **Wnioski o nagrody – wielkość czcionki, pieczętki, podpisy, również te przygotowane przez jst, brak nazwisk uczniów**



Wypadek

- **Nagle zdarzenie powodujące uraz lub śmierć wywołane przyczyną zewnętrzną, które nastąpiło w czasie pozostawania ucznia w szkole.**
- **Urazem jest uszkodzenie tkanek ciała lub narządów człowieka wskutek działania czynnika zewnętrznego (uraz będzie wymagał szybkiej interwencji lekarza).**
- **Ciężki wypadek, w wyniku którego nastąpiło ciężkie uszkodzenie ciała, takie jak: utrata wzroku, słuchu, mowy, zdolności rozrodczej lub inne uszkodzenie ciała albo rozstrój zdrowia, naruszające podstawowe funkcje organizmu, istotne zeszpecenie lub zniekształcenie ciała.**



Kuratorium
Oświaty
w Rzeszowie

Plan nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019



Podstawowe kierunki realizacji przez PKO polityki oświatowej państwa

- **100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.**
- **Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.**
- **Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.**
- **Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.**



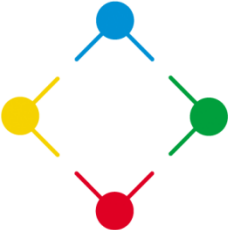
Planowe kontrole

- **Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej**
- **Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych i dwujęzycznych**
- **Ocena prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych**

Inne kontrole

- **Kontrola w niepublicznych przedszkolach**
- **Uzupełniony arkusz kontroli nadzoru pedagogicznego: pomoc psychologiczno-pedagogiczna, kształcenie uczniów niepełnosprawnych, bezpieczeństwo dzieci i młodzieży**
- **Kompetencje kluczowe**





Kuratorium
Oświaty
w Rzeszowie

Nie chcę abyście Państwo za nami tęsknili, ale pamiętali ...

Dziękuję za uwagę

bpasieka@ko.rzeszow.pl