

**KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH
ETAP SZKOLNY
KLUCZ ODPOWIEDZI**

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Zadanie 1 (5 pkt)

1. D
2. B
3. B
4. C
5. A

ZNAJOMOŚĆ KONSTRUKCJI GRAMATYCZNYCH, SŁOWNICTWA I FUNKCJI JĘZYKOWYCH

Zadanie 2 (akceptujemy formy skrócone) (5 pkt)

1. I have had / owned
2. was not interesting enough
3. if / whether we should / ought to invite
4. waiting (for) a few / several minutes
5. such a fascinating story / so fascinating a story

Zadanie 3 (5 pkt)

1. me not to be
2. will be signed by
3. broke into his house
4. too difficult for me
5. mustn't park

Zadanie 4 (5 pkt)

1. was she driving
2. wives
3. would tell / could tell
4. aren't dancing
5. had already gone

Zadanie 5 (10 pkt)

1. among
2. an unusual
3. very little

4. a
5. Why don't we
6. away
7. since
8. to going
9. tell
10. whose

Zadanie 6 (5pkt)

1. LEAVES
2. NONE
3. HONEST
4. TWISTED
5. PRICES

Zadanie 7 (10 pkt)

1. B
2. B
3. C
4. A
5. C
6. C
7. A
8. A
9. C
10. B

Zadanie 8 (5 pkt)

1. MEAN / UNGENEROUS
2. FAIL
3. LOSE
4. RURAL
5. PART-TIME

Zadanie 9 (5 pkt)

1. C
2. B
3. A

4. B
5. B

WIEDZA NA TEMAT KULTURY KRAJÓW ANGLOJĘZYCZNYCH

Zadanie 10 (5 pkt)

1. California
2. Stonehenge
3. Las Vegas
4. Tower of London
5. Museum of Modern Art.

Zadanie 11 (5 pkt)

1. Independence Day
2. Canberra
3. St. David
4. Big Ben
5. Kiwis

Zadanie 11 (5 pkt)

Wypowiedź pisemną ucznia oceniamy osobno za zawartość treściową (3pkt) i poprawność językową (2 pkt).

Kryteria oceniania:

TREŚĆ	
3 punkty (po 1p za każdą część polecenia – „kropkę”	Za każdą całkowicie rozwiniętą część polecenia przyznajemy 1 punkt. Nie uwzględnienie któregośkolwiek elementu sprawia, że nie przyznajemy punktu. Nie przyznajemy punktów połówkowych.
JĘZYK	
2 punkty	Drobne błędy leksykalne, gramatyczne lub ortograficzne niezakłócające komunikacji.
1 punkt	Dość liczne błędy leksykalne, gramatyczne lub ortograficzne niezakłócające komunikacji.
0 punktów	Liczne błędy leksykalne, gramatyczne lub ortograficzne zakłócające komunikację.