

.....  
kod pracy ucznia

.....  
pieczętka nagłówkowa szkoły

**KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH  
ETAP SZKOLNY**

*Drogi Uczniu,*

*witaj na I etapie konkursu języka angielskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.*

- Arkusz liczy 10 stron i zawiera 12 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora/długopisu zmywalnego.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Czas pracy:

**60 minut**

Liczba punktów  
możliwych  
do uzyskania:

**70**

*Pracuj samodzielnie.*

**Powodzenia!**

### CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

**Zadanie 1. Przeczytaj tekst i wybierz prawidłową odpowiedź zgodną z treścią tekstu zakreślając odpowiednio literę A, B, C lub D. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

In the south-east of Poland, on the Kamienna river, lies the small town of Ćmielów. Its history goes back to the 14th century, it has a population just over 3,000 and it is very much the same as many other small Polish towns. Yet, it is famous: in Poland, all over Europe and in some faraway countries as well. It is in Ćmielów that one of the best-known Polish porcelain factories is located.

Ćmielów has been a centre for pottery – the manufacturing of pots, plates, and cups made of clay – since 1750, when the Polish king gave the local potters the right to sell their products all over the country. However, it was forty years later that a group of the Ćmielów potters started working together and built the first workshops. These were bought by the earl who owned the town and turned into a porcelain factory in 1804.

Porcelain is the most delicate kind of pottery. It was first made in China, so it is called china, spelled without the capital letter at the beginning. It is easy to see the difference between real porcelain and other pottery products: porcelain is so fine that light can be seen through it, so if a china cup is held to a source of light, it appears transparent. The production of porcelain requires skill, precision and patience: first, the shape of the product is formed, either on a traditional potter's wheel or in a mould (a special container that is used for giving clay a specific shape); next, the cup, plate or figurine is decorated (often hand-painted), and finally it must be fired – heated to extremely high temperatures so as to make it hard. The smallest mistake at any of the stages of this process will destroy the product: that is why real, hand-made porcelain is usually very expensive.

Visitors to Poland should definitely include Ćmielów in their travel plans as the porcelain factory museum offers a unique opportunity to learn about china and how **it** is made. They can also visit the museum gift-shop and buy a souvenir – an original Ćmielów product, which any porcelain collector will immediately recognise.

#### **1. The town of Ćmielów**

- A. became famous in the 14<sup>th</sup> century.
- B. has exactly 3,000 inhabitants.
- C. is home to the best Polish porcelain factories.
- D. is known for its porcelain factory.

#### **2. The Ćmielów potters first began to work in a more organised way**

- A. when the king allowed them to sell pottery all over Poland.
- B. in 1790.
- C. when the local earl built workshops for them.
- D. in 1804.

#### **3. Porcelain**

- A. is as delicate as other pottery products.
- B. is more delicate than other pottery products.
- C. is a kind of china.
- D. is difficult to recognise.

**4. Porcelain products**

- A. are always shaped on a potter's wheel.
- B. are only painted by hand.
- C. become hard in high temperatures.
- D. are easy to produce.

**5. The word it in the last paragraph of the text refers to**

- A. china.
- B. the museum.
- C. the unique opportunity.
- D. Ćmielów.

\_\_\_\_\_ / 5

**ZNAJOMOŚĆ KONSTRUKCJI GRAMATYCZNYCH, SŁOWNICTWA I FUNKCJI JĘZYKOWYCH**

**Zadanie 2. Przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

1. **(Mam)** ..... this dog since I was a child.
2. This film **(nie był wystarczająco interesujący)**.....  
..... for me to watch.
3. I'd like to know **(czy powinniśmy zaprosić)**.....  
..... Mr Smith.
4. I don't mind **(żeby zaczekać kilka minut)** .....
5. This is **(taka fascynująca historia)** ..... that it  
should be made into a film.

\_\_\_\_\_ / 5

**Zadanie 3. Uzupełnij każde zdanie z luką tak, aby zachować sens zdania wyjściowego. Użyj od 2 do 5 wyrazów, wliczając w to wyraz już podany. Nie zmieniaj formy podanego wyrazu. Formy skrócone są traktowane jako jeden wyraz. W zadaniu wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna i gramatyczna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

1. "Don't be late," she said to me.  
**NOT**  
She told ..... late.
2. A lawyer will sign the document for me.  
**SIGNED**  
The document ..... a lawyer.
3. His house was burgled last night.  
**BROKE**  
A burglar ..... last night.

4. The science test was so difficult that I couldn't understand it.

**FOR**

The science test was ..... to understand.

5. You are forbidden to park your car there.

**MUST**

You ..... your car there.

\_\_\_\_\_ / 5

**Zadanie 4. Uzupełnij zdania używając słów podanych w nawiasie w odpowiedniej formie. Wymagana jest całkowita poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

1. Whose car ..... (**she / drive**) when she had the collision?
2. Henry VIII had six ..... (**wife**).
3. If I were your doctor, I ..... (**tell**) you to give up coffee!
4. They ..... (**not / dance**) at the moment.
5. When my parents came home, I ..... (**already / go**) to bed.

\_\_\_\_\_ / 5

**Zadanie 5. Z podanych trzech możliwości wybierz i podkreśl właściwą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

1. It isn't possible to find anything **opposite / between / among** all these books and papers!
2. The performer has **an unusual / a unusual / unusual** name.
3. We shouldn't employ Mr Jackson because he's got **very few / a little / very little** experience.
4. My sister seems a little irritated. I'm sure she had **the / a / ---** bad day at work today.
5. The weather is so beautiful! **Shall / How about / Why don't we** spend some time outdoors?
6. The police say that the man got scared and ran **over / through / away** without taking anything from the supermarket.
7. Journalists need good interpersonal skills **since / so / but** they need to work with people.
8. I'm really looking forward **to go / going / to going** to my cousin's birthday party.
9. Unless you **will tell / tell / don't tell** her, she won't know you are sorry.
10. Is Henry the boy **whose / who / who's** brother is a famous actor?

\_\_\_\_\_ / 10

**Zadanie 6. Uzupełnij każde z podanych zdań jednym słowem. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w brakującym słowie. Pierwsza litera brakującego wyrazu została podana. Wymagana jest całkowita poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

1. The l\_\_\_\_\_ fall from the trees in autumn.
2. I'm afraid, n\_\_\_\_ of us can speak German.
3. Sue is really h\_\_\_\_\_. She always tells the truth.
4. He t\_\_\_\_\_ his ankle playing football and now it's sore and swollen.
5. Many shops in our town are offering special p\_\_\_\_\_ on all their products this weekend.

\_\_\_\_\_/ 5

**Zadanie 7. Wybierz poprawną odpowiedź. Zakreśl A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

1. Peter gave his mum a beautiful ..... of flowers for her birthday .  
a) couple                                  b) bunch                                  c) pile
2. Helen never stops chatting to people; she's so .....  
a) cross    b) talkative                                  c) reliable
3. My brother got a ..... after he finished his parachuting course.  
a) recipe    b) receipt    c) certificate
4. Claire always ..... attention to what the teacher says.  
a) pays    b) takes    c) gives
5. .... from previous employers are required when applying for this job.  
a) Notes    b) Congratulations    c) References
6. They had to run to the station in order to ..... the last train home.  
a) hold    b) grab    c) catch
7. No one in the opposition party ..... in favour of the new law.  
a) voted    b) balloted    c) elected
8. Use a long carving knife to ..... the meat.  
a) slice    b) whisk    c) steam
9. When does Mrs Brown return from her business ..... in New York?  
a) journey    b) voyage    c) trip
10. The band received a huge round of ..... when they walked onto the stage.  
a) critic    b) applause    c) rehearsal

\_\_\_\_\_/ 10

**Zadanie 8. Uzupełnij luki odpowiednim słowem. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

1. The opposite of a “generous” person is a ..... person.
2. The opposite of “to pass” an exam is “to..... an exam.
3. The opposite of “to win” a match is “to ..... a match.
4. The opposite of an “urban” area is a ..... area.
5. The opposite of a “full-time” job is a ..... job.

\_\_\_\_\_ / 5 pkt

**Zadanie 9. Do każdej sytuacji 1-5 dobierz odpowiednią reakcję A, B lub C i zakreśl ją. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

1. Rezerwujesz dla swojej rodziny pokój w schronisku. Jak zapytasz czy w pokoju jest łazienka?
  - a) Is the bathroom fully-equipped?
  - b) May I use the bathroom?
  - c) Does the room have a private bathroom?
2. Nie chcesz pomocy mamy przy przygotowaniu ciasta na urodziny babci. Co powiesz?
  - a) Have a good time.
  - b) Don't worry. I can do it on my own.
  - c) Thanks for your help.
3. Koleżanka dziękuje Ci za zaopiekowanie się psem podczas jej nieobecności. Jak zareagujesz?
  - a) Not at all.
  - b) Please.
  - c) Here you are.
4. Prosisz kolegę o pomoc w przygotowaniu się do sprawdzianu z biologii. Co powiesz?
  - a) How can I help you?
  - b) Could you help me?
  - c) Do you need some help?
5. Dzwonisz do koleżanki, ale nie ma jej w domu. Chcesz zostawić dla niej wiadomość. Co powiesz?
  - a) Would you like to leave a message for Monica?
  - b) Can you take a message for Monica, please?
  - c) I'd like to take a message for Monica.

\_\_\_\_\_ / 5

**Zadanie 10. Do podanych opisów 1-5 dopasuj nazwy atrakcji turystycznych podane w ramce. Jedna nazwa w ramce została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego z opisów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

Las Vegas	Sydney Opera House	Stonehenge
California	Museum of Modern Art	Tower of London

1. .... is one of the states in the USA which is best known for its two very famous areas, Hollywood and Silicon Valley.
2. .... is one of Britain's most famous monuments, a symbol of mystery and endurance in time. It was built during prehistoric times but its original purpose is not clear yet.
3. .... is a city in the state of Nevada which is known for its casinos, hotels and entertainment. It is said that this city is so lit up that it can be seen from outer space.
4. .... is a great attraction in London. It is a historic castle located on the north bank of the River Thames and today it is a museum which houses the Crown Jewels.
5. .... is a place that houses the biggest collection of modern art and photography in the world and it is located in New York.

\_\_\_ / 5

**Zadanie 11. Udziel odpowiedzi na podane pytania. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna i gramatyczna udzielanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

1. What event do Americans celebrate on 4<sup>th</sup> July?  
.....
2. What is the capital of Australia?  
.....
3. Who is the patron saint of Wales?  
.....
4. What is the name of the bell that chimes every hour at London's Westminster Palace?  
.....
5. What name do people often call New Zealanders?  
.....

\_\_\_ / 5

**PISANIE**

**Zadanie 12. Wyobraź sobie, że przebywasz w wymarzonym miejscu, do którego zawsze chciałeś / chciałeś pojechać. Napisz e-mail do koleżanki / kolegi z Anglii, w którym opisziesz wrażenia z pobytu. Napisz:**

- dlaczego postanowiłeś / postanowiłaś tu przyjechać;
- jak przebiegła podróż do tego miejsca;
- jak zamierzasz spędzić tu czas.

**Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji oraz poprawność środków językowych. Za to zadanie możesz otrzymać 5 punktów.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

\_\_\_\_ / 5

**BRUDNOPIS**

