

.....
kod pracy ucznia

.....
pieczętka nagłówkowa szkoły

KONKURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH
ETAP SZKOLNY

Drogi Uczniu,
witaj na I etapie konkursu języka hiszpańskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję
i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- Arkusz liczy 8 stron i zawiera 10 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora, długopisu zmywalnego.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Czas pracy:

60 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania:

82

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

COMPRESIÓN LECTORA

- I. **Przeczytaj tekst i odpowiedz, czy zdania z tabeli, która znajduje się poniżej są prawdziwe (V), czy fałszywe (F). (0-7p.)**

¿DEBEMOS PEDIR PERMISO PARA PUBLICAR LA FOTO DE TERCERAS PERSONAS EN LAS REDES SOCIALES?

Facebook, Twitter, Instagram, Tuenti, Pinterest, LinkedIn..., en internet hay una red social para cada perfil. Hoy en día muchísimas personas en el mundo cuentan sus vidas a través de las imágenes que publican en las redes sociales. El peligro de esta práctica es que, una vez que subimos una foto a la red, automáticamente perdemos el control: cualquier persona tiene acceso a esas imágenes y puede hacer el uso que quiera de ellas. A veces, personas que no somos nosotros aparecen en esas fotos y, al mismo tiempo, nosotros aparecemos en las fotografías que publican otras personas. Nadie le pide permiso a nadie. ¿Crees que esta práctica es correcta? ¿Qué opinas?

A FAVOR DE PEDIR PERMISO

- Si salgo en una imagen que va a ser difundida en internet a través de cualquier red social tengo derecho a saberlo. Es mi intimidad y nadie tiene derecho a mostrarla excepto yo.
- En muchas ocasiones, en las fotos que hacemos en la calle pueden aparecer menores de edad. Publicar estas fotos, por tanto, debería ser un delito porque aparecen menores y publicar imágenes de menores sin el consentimiento de sus padres es un delito.

EN CONTRA DE PEDIR PERMISO

- Toda la vida hemos hecho fotos en la vía pública y no hemos tenido que pedir permiso a nadie. Qué más da si lo único que ha cambiado hoy es el formato de esa imagen que tomamos.
- Si estamos en la vía pública sin hacer nada moralmente reprochable, ¿por qué nos va a importar que nuestra imagen se difunda?

Adaptado y modificado de: <https://hablacultura.com/>

		V	F
1.	Hoy en día todos en el mundo cuentan sus vidas a través de las imágenes que publican en las redes sociales.		
2.	Al subir una foto a la red perdemos el control.		
3.	Cualquier persona tiene acceso a nuestras imágenes y puede hacer el uso que quiera de ellas.		
4.	No tengo derecho a saber si alguien difunda mi foto en internet.		
5.	Nadie tiene derecho a mostrar mi intimidad excepto yo.		
6.	Publicar las fotos de menores de edad no es un delito.		
7.	Antes no había que pedir permiso a nadie para publicar las fotos en las redes sociales.		

II. Przeczytaj email, a następnie uzupełnij dane nadawcy. (0-5p.)

Querido Ignacio,

Mi profesor me ha dado tu dirección y te escribo para presentarme.

Me llamo Pierre Junot, soy francés y tengo 19 años. Vivo con otros estudiantes en un piso, en Nantes. Me gusta mucho el cine y hacer deporte.

Vivía en un pueblo pequeño y, cuando cumplí 13 años, me mudé a Nantes para estudiar en el Instituto. Allí aprendí español 1 año. Ahora estudio Derecho en la Universidad.

Escríbeme pronto y cuéntame algo de ti.

Saludos,

Pierre

Nombre:.....

Apellido:.....

Nacionalidad:.....

Profesión:.....

Aficiones:.....

LÉXICO Y GRAMÁTICA

III. Wpisz słowa z ramki w odpowiednie rubryki tabeli. (0-14 p.)

Uwaga! Trzy słowa nie pasują do żadnej rubryki.

frigorífico, váter, horno, banco, lavavajillas, sillón, ducha, hervidor, despertador, mesita de noche, ascensor, sofá, armario, bañera, fregadero, lavabo, barbacoa

COCINA	CUARTO DE BAÑO	SALÓN	DORMITORIO

IV. Uzupełnij luki słowami podanymi poniżej. Uwaga! Jedno słowo zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej z luk. (0-7p.)

asignaturas- ejercicios- clases- español- profesor- copiar- gramática- lengua-

De todas las (1).....que tengo en la escuela me gusta muchísimo el español. Creo que es una (2).....fácil de aprender. Además, me gusta mucho mi (3)de español, es muy bueno pero también exigente. Me encanta porque durante las (4).....hablamos mucho y hacemos muchos ejercicios de (5)..... La única cosa que no me gusta es que no podemos (6).....en los exámenes. Pero, en general, me encanta aprender (7)..... . ¿Y tú? ¿Cuál es tu asignatura favorita?

V. Do podanych słów dobierz antonimy wpisując w miejsce kropek odpowiednią literę (A-G). (0-7p.)

- | | | |
|----------------|-------|-------------|
| 1. moreno | | A. alto |
| 2. feliz | | B. tonto |
| 3. tímido | | C. soltero |
| 4. casado | | D. rubio |
| 5. rizado | | E. triste |
| 6. bajo | | F. liso |
| 7. inteligente | | G. atrevido |

VI. Przeczytaj poniższy dialog. Wybierz czasowniki z listy i wpisz w puste miejsca w czasie teraźniejszym (Presente de Indicativo). (0-7p.)

Uwaga! Jeden czasowniki został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej z luk.

querer x2- estar- desear- tener- ser- poner- pagar

- ¡Buenos días señora! ¿Qué (1).....?
- (2)..... un kilo de tomates y dos pimientos.
- ¿Qué más le (3).....?
- ¿(4).....nectarinas?
- Sí,(5)..... muy jugosas. ¿Cuántas (6).....?
- Medio kilo. ¿Cuánto le(7).....?
- 10 euros.
- Aquí tiene. ¡Adiós!
- ¡Hasta luego!

VII. Przeczytaj zdania i wstaw czasowniki w czasie przeszłym (Pretérito Indefinido lub Pretérito Imperfecto). (0-5p.)

1. Antes me (gustar).....escribir cartas.
2. La semana pasada cuando (yo-volver).....a casa, (encontrar)..... a un viejo amigo.
3. Todas las mañanas (nosotros- ir)..... a la playa y (quedarse)hasta la una.

VIII. W każdym zdaniu wybierz i podkreśl odpowiednie słowo. (0-7p.)

1. ¿Dónde están **unos/los** libros de Pilar?
2. En **la/una** plaza no hay árboles.
3. **El/un** coche de mi padre está ya viejo.
4. Julia aprende **en/a** tocar la guitarra.
5. Estas flores son **por/para** ti.
6. Vamos a brindar **por/para** vuestra salud.
7. Coge el paraguas **por/para** si acaso.

HISTORIA, CULTURA, GEOGRAFÍA Y DEPORTE

IX. Wskaż poprawne zakończenie każdego z podanych zdań. (0-12p.)

1. España entró a la Unión Europea en
a) 1986 b) 1990 c) 2000
2. Gibraltar es una colonia
a) española b) británica c) portuguesa
3. La abdicación de Juan Carlos I fue anunciada en
a) 2014 b) 2015 c) 2013
4. Juan Carlos I fue rey de España desde.....
a) 1980 b) 1974 c) 1975
5. El día de Andalucía es el
a) 28 de agosto b) 28 de febrero c) 25 de mayo
6. La Guerra de Independencia empezó en
a) 1809 b) 1810 c) 1808
7. Salmorejo es un plato típico de
a) Córdoba b) Málaga c) Madrid
8. Los churros se sirven con
a) té b) chocolate c) café bombón
9. Las Fiestas de San Isidro se celebran en
a) Sevilla b) Barcelona c) Madrid
10. Los deportes más populares en España son:
a) ciclismo, fútbol, pádel, natación, baloncesto
b) vóleibol, equitación, balonmano
c) hockey, rugby, golf, windsurf
11. Gerard Piqué es:
a) un ciclista b) un nadador c) un futbolista
12. El día de la Hispanidad se celebra:
a) el 13 de septiembre b) el 11 de octubre c) el 12 de octubre

X. Do podanych regionów Hiszpanii dopisz ich stolice (0-11p.)

1. Andalucía-.....
2. Aragón-.....
3. Asturias-.....
4. Islas Baleares-.....
5. Cantabria-.....
6. Castilla La Mancha-.....
7. Cataluña-.....
8. Extremadura-.....
9. Galicia-.....
10. La Rioja-.....
11. Navarra-.....

BRUDNOPIS