

MERITUM

Pismo Podkarpackiego Kuratora Oświaty nr 1 (21) styczeń-luty 2019



Szanowni Państwo!
Koleżanki i Koledzy Nauczyciele!

Najbliższe miesiące zdominują ważne dla edukacji tematy. Jednym z nich jest wdrażany właśnie drugi etap reformy, przynoszący długo oczekiwane zmiany dla szkolnictwa branżowego, dopełniające sensem przygotowaną wcześniej już jego strukturę. Nic dziwnego zatem, że obszerny artykuł w naszym „Meritum” prezentuje te najważniejsze z punktu widzenia ucznia, pracodawcy czy szkoły, dla której nowy rok szkolny rozpoczyna się właśnie teraz. Z całą odpowiedzialnością mogę powiedzieć, że oto „idzie nowe!”.

Prawo oświatowe, a za nim szkoła, otwiera się na potrzeby pracodawców i nowe formy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w którym funkcjonuje i dla którego przygotowuje zaplecze kadrowe. Mamy wreszcie solidne podwaliny pod kształcenie dualne. Te, jak i wiele innych zmian, to szansa na lepsze wykorzystanie potencjału szkół, czy dopasowanie do potrzeb lokalnych. Co najważniejsze,

projektowane zmiany odzwierciedlają postulaty partnerów w działaniu: pracodawców, organów prowadzących szkoły i praktyków - dyrektorów szkół, tworzących Radę Dyrektorów Szkół Zawodowych przy Ministrze Edukacji Narodowej. To najlepsza rekomendacja dla tych przemian, dająca ich akceptację i szansę na powodzenie. Tym samym powoli domyka się koło reformy, a cel i zasadność podjętego trudu widoczne są o wiele lepiej z perspektywy tych wchodzących właśnie zmian. Stworzonej szansy nie można zaprzepaścić. Zapraszam do lektury, ale także do jej pogłębienia. Taką okazję daje Podkarpacki Regionalny Kongres Zawodowy 29 marca br. z udziałem Ministra Edukacji Narodowej, zaproszonych gości oraz zainteresowanych tematem. Wszak sprawa szkolnictwa ponadpodstawowego, a zwłaszcza przyszłe losy naszych uczniów to sprawa wszystkich.

Małgorzata Rauch
Podkarpacki Kurator Oświaty

Co w prawie piszczy...

Reforma szkolnictwa zawodowego – zmiany od 01. 09. 2019 r.

W dniu 29 listopada 2018 r. Prezydent RP podpisał przyjętą 22 listopada przez Sejm RP ustawę o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2018 r. poz. 2245).

Najważniejsze zmiany, które wprowadza ustawa to: wzmocnienie udziału pracodawców w kształceniu zawodowym, cykliczna prognoza zapotrzebowania na zawody, wprowadzenie stażu uczniowskiego, zmiany w egzaminie zawodowym, w organizacji szkół i placówek, obowiązkowe szkolenia branżowe dla nauczycieli kształcenia zawodowego, nowe zasady finansowania szkół kształcących w zawodach, dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia uczniów w zawodach deficytowych.

Przepisy wydane na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe zmienianej w art. 1 pkt 22 niniejszej ustawy, stosuje się począwszy od roku szkolnego 2019/2020 w:

- 1) klasie I branżowej szkoły I stopnia, która rozpoczyna się z dniem 1 września 2019 r. lub z dniem 1 lutego 2020 r.,
- 2) semestrze I szkoły policealnej,
- 3) klasie I dotychczasowego czteroletniego technikum – a w latach następnych również w kolejnych klasach lub semestrach tych szkół,
- 4) począwszy od roku szkolnego 2019/2020 w pięcioletnim technikum,
- 5) począwszy od roku szkolnego 2020/2021 w semestrze I branżowej szkoły II stopnia.

Organizacja kształcenia w branżowej szkole II stopnia oraz szkole policealnej.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami branżowa szkoła II stopnia i szkoła policealna będzie funkcjonowała bez podziału na szkołę dla młodzieży i szkołę dla dorosłych.

Na semestr pierwszy klasy I publicznej branżowej szkoły II stopnia przyjmuje się kandydatów, którzy ukończyli bran-



zową szkołę I stopnia w okresie 5 lat szkolnych poprzedzających rok szkolny, na który ubiegają się o przyjęcie do publicznej branżowej szkoły II stopnia (*zmiana art. 135 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe zawarta w art. 1 pkt 61 niniejszej ustawy*). Ponadto, przepisy niniejszej ustawy art. 95, dają możliwość, aby na lata szkolne 2020/2021-2022/2023 na semestr pierwszy klasy I publicznej branżowej szkoły II stopnia przyjmować również kandydatów będących absolwentami dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej, którzy rozpoczęli kształcenie w tej szkole począwszy od roku szkolnego 2012/2013.

Kształcenie w tej szkole może się odbywać w formie dziennej (kształcenie odbywa się 5 dni w tygodniu) lub w formie stacjonarnej (kształcenie odbywa się 3-4 dni w tygodniu w dowolnych godzinach w ciągu dnia) lub w formie zaocznej (kształcenie odbywa się co 2 tygodnie przez 2 dni) – definicje poszczególnych form, w jakich może odbywać się kształcenie zostały zawarte w zmienionym *art. 4 pkt 29a - 29c ustawy Prawo oświatowe zawartym w art. 1 pkt 3j niniejszej ustawy*. Szkoła będzie mogła dopasować formę kształcenia w zależności od potrzeb uczniów, np. uczniów już pracujących.

Organizacja kształcenia w branżowej szkole II stopnia będzie się odbywać dwutorowo: kształcenie ogólne uczniów zgodnie z ramowym planem nauczania dla branżowej szkoły II stopnia, natomiast kształcenie zawodowe, w tym praktyczna nauka zawodu, będzie odbywać się na kwalifikacyjnych kursach zawodowych (*art. 109 ust 2a ustawy Prawo oświatowe zawarty w art. 1 pkt 44b niniejszej ustawy*). Taka organizacja kształcenia umożliwi funkcjonowanie oddziałów prowadzących kształcenie w kilku zawodach, a tym samym funkcjonowanie klas wielozawodowych.

Zasady klasyfikowania i promowania uczniów w branżowej szkole II stopnia będą analogiczne jak obecnie obowiązujące w szkołach dla dorosłych: klasyfikowanie i promowanie będzie się odbywać po każdym semestrze na podstawie egzaminów semestralnych przeprowadzanych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Będzie również możliwość zwalniania ucznia z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na podstawie zaświadczenia od pracodawcy. Niepełnoletnich uczniów branżowej szkoły II stopnia będą dotyczyły te same przepisy, co niepełnoletnich uczniów szkół dla dorosłych (*art. 44z i 44za ustawy o systemie oświaty*).

Podobnie jak w przypadku branżowej szkoły II stopnia, szkoła policealna będzie funkcjonowała bez podziału na szkołę dla młodzieży i szkołę dla dorosłych, lecz jako szkoła, w której kształcenie w zależności od zawodu będzie mogło być prowadzone w formie dziennej lub w formie stacjonarnej lub w formie zaocznej. Rekrutacja będzie analogiczna do obecnej rekrutacji do szkół policealnych dla dorosłych. Do szkoły policealnej przyjmowane są osoby posiadające co najmniej wykształcenie średnie lub średnie branżowe.

Klasyfikowanie i promowanie będzie analogiczne jak w przypadku obecnego klasyfikowania i promowania w szkołach policealnych dla dorosłych (*art. 44z i 44za ustawy o systemie oświaty*). Co do zasady w szkole policealnej będzie prowadzone kształcenie w tych zawodach, które w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nie będą przypisane do kształcenia w technikum. Wyjątki zostaną określone w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.

Ponadto kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodach kształconych w szkole policealnej będzie możliwe wyłącznie dla osób posiadających co najmniej wykształcenie średnie lub średnie branżowe.

Art. 105 - art. 113 ustawy zawiera przepisy zobowiązujące organy prowadzące szkoły policealne do podjęcia działań mających na celu *dostosowanie działalności szkół policealnych do przepisów niniejszej ustawy, a w szczególności dotyczące dostosowania statutu szkoły do przepisów niniejszej ustawy do dnia 30 listopada 2019 r. oraz zmiany nazwy szkoły do dnia 31 sierpnia 2019 r.*

Uczniowie i słuchacze, którzy rozpoczęli naukę przed dniem 1 września 2019 r. kontynuują naukę na podstawie dotychczasowych przepisów.

Struktura placówek umożliwiających uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.

Z dniem 1 września 2019 r. dotychczasowe ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego oraz placówki kształcenia praktycznego stają się *centrami kształcenia zawodowego*. Dotychczasowe statuty ośrodków dokształcania zawodowego i placówek kształcenia praktycznego zachowują moc nie dłużej niż do dnia 30 listopada 2019 r. Określono również przepisy dotyczące dotychczasowego mienia ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego oraz placówek kształcenia praktycznego – mienie to staje się mieniem centrów kształcenia zawodowego. Ponadto centra kształcenia zawodowego przejmują uprawnienia, obowiązki, zobowiązania i inne wierzytelności dotychczasowych placówek kształcenia praktycznego i ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego.

Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej dotychczasową publiczną placówkę kształcenia praktycznego lub publiczny ośrodek dokształcania i doskonalenia zawodowego zobowiązany jest w terminie *od dnia 1 września 2019 r. do dnia 30 listopada 2019 r., stwierdzić przekształcenie w centrum kształcenia zawodowego w drodze uchwały*, która stanowi akt założycielski centrum kształcenia zawodowego, *art. 50 – art. 76 niniejszej ustawy*.

Warunki uruchamiania przez szkołę kształcenia w danym zawodzie. Opiniowanie kierunków kształcenia.

W celu usprawnienia procesu opiniowania oraz nadania odpowiedniej rangi opinii mającej szczególne znaczenie dla potrzeb uruchamiania kształcenia w nowym zawodzie w danej szkole wprowadzono zmiany w zakresie opiniowania kierunków kształcenia. Dyrektor szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę ustala zawody, w których kształci szkoła, po:

- 1) *uzyskaniu opinii wojewódzkiej rady rynku pracy* o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy, oraz
- 2) *nawiązaniu współpracy odpowiednio z pracodawcą* lub osobą prowadzącą indywidualne gospodarstwo rolne, których działalność jest związana z danym zawodem lub branżą, w ramach umowy, porozumienia lub innych ustaleń, obejmujących co najmniej jeden cykl kształcenia w danym zawodzie. Współpraca ta polega w szczególności na: tworzeniu klas patronackich, przygotowaniu propozycji programu



nauczania zawodu, realizacji kształcenia zawodowego, w tym praktycznej nauki zawodu, wyposażeniu warsztatów lub pracowni szkolnych, organizacji egzaminu zawodowego, doskonaleniu nauczycieli kształcenia zawodowego, w tym organizowaniu szkoleń branżowych, realizacji doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego (zmiana art. 68 ust. 7 oraz ust. 7a - 7d ustawy Prawo oświatowe zawarta w art. 1 pkt 30 niniejszej ustawy).

Marszałek województwa zaprasza do udziału w posiedzeniach wojewódzkiej rady rynku pracy przedstawiciela pracodawców, organizacji pracodawców, samorządu gospodarczego, innej organizacji gospodarczej, stowarzyszenia lub samorządu zawodowego lub sektorowej rady do spraw kompetencji właściwych dla opiniowanego zawodu, dyrektora szkoły występującej z wnioskiem oraz przedstawiciela kuratora oświaty.

Wojewódzka rada rynku pracy, przed wydaniem opinii o uruchomieniu kształcenia w nowym zawodzie w danej szkole, może zasięgnąć opinii powiatowej rady rynku pracy. *Opinia wydana przez wojewódzką radę rynku pracy jest ważna przez okres 5 lat.* Potem będzie konieczność zasięgnięcia nowej opinii o zasadności dalszego kształcenia w zawodzie w danej szkole.

Wojewódzka rada rynku pracy wydaje opinię w zakresie planowanego eksperymentu pedagogicznego dotyczącego zawodu nieujętego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

Nie będzie natomiast wymagana opinia wojewódzkiej rady rynku pracy w zakresie uruchamiania oddziałów wielozawodowych (branżowa szkoła I stopnia – uczniowie będący młodocianymi pracownikami). Ponadto szkoła posiadająca pozytywną opinię o zawodzie, dla którego istnieje zawód pomocniczy, nie musi występować o opinię w przypadku uruchomienia kształcenia w zawodzie pomocniczym. *Zgodnie z art. 97 niniejszej ustawy, opinie wojewódzkich rad rynku pracy i powiatowych rad rynku pracy wydane przed dniem 1 stycznia 2019r. zachowują moc do dnia 31 sierpnia 2022 r., a wnioski o uzyskanie opinii wojewódzkich oraz powiatowych rad rynku pracy złożone przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy, rozpatruje się zgodnie z dotychczasowymi przepisami.* Ponadto, opinia wojewódzkiej rady rynku pracy nie będzie wymagana w przypadku szkół, które od roku szkolnego 2019/2020 będą kontynuowały kształcenie w zawodach, których nazwa i symbol cyfrowy tego zawodu określonego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, są tożsame z nazwą i symbolem cyfrowym zawodu określonego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, w brzmieniu dotychczasowym.

Szkoły kształcące w zawodach, na które, zgodnie z prognozą, jest wyższe zapotrzebowanie na rynku pracy, będą otrzymywały zwiększoną subwencję oświatową. Prognoza ta po raz pierwszy zostanie uwzględniona w podziale subwencji ogólnej między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego na 2020 r. przy różnicowaniu kwot ustalanych na uczniów objętych kształceniem zawodowym art. 144 niniejszej ustawy.

Wzmocnienie udziału pracodawców w kształceniu zawodowym.

Szkolnictwo branżowe (branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, technika i szkoły policealne) ma bazować

przede wszystkim na współpracy z pracodawcami. Dobrze zorganizowane i ściśle współpracujące z pracodawcami szkoły to przede wszystkim szansa dla regionów i społeczności lokalnych. W związku z tym, w zmienionym art. 120 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe zawartym w art. 1 pkt 51 niniejszej ustawy doprecyzowano, gdzie może być realizowana praktyczna nauka zawodu, podkreślając jednocześnie, że może odbywać się w jednostkach zapewniających rzeczywiste warunki pracy, w tym u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, a także w centrach kształcenia zawodowego, warsztatach szkolnych, pracowniach szkolnych i placówkach kształcenia ustawicznego.

W art. 121a ustawy – Prawo oświatowe zawartym w art. 1 pkt 54 niniejszej ustawy wprowadzono dla uczniów technikum i uczniów branżowej szkoły I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami *możliwość odbywania w okresie nauki stażu uczniowskiego.* W trakcie stażu uczniowskiego uczeń będzie realizował wybrane zagadnienia z programu nauczania w zakresie praktycznej nauki zawodu realizowanego w szkole, do której uczęszcza lub wykraczające poza ten program. Szkoła, która dzięki podjętej współpracy z pracodawcą/firmą umożliwi uczniom realizację stażu uczniowskiego powinna stać się bardziej atrakcyjna dla uczniów (kandydatów) oraz ich rodziców. Uczestnictwo w stażach uczniowskich umożliwi uczniowi naukę zawodu w rzeczywistych warunkach pracy, poznanie zakładu pracy oraz zaznajomienie się z konkretnymi stanowiskami pracy. Pracodawca natomiast będzie miał możliwość pozyskania potencjalnego pracownika w pełni przygotowanego do podjęcia pracy na danym stanowisku. Zakres zagadnień realizowanych w czasie stażu jest ustalany z dyrektorem szkoły. Dyrektor szkoły może zwolnić ucznia, który odbył staż uczniowski, z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu w całości lub w części. Staż uczniowski może być odbywany odpłatnie lub nieodpłatnie.

Praktyczna nauka zawodu uczniów – młodocianych pracowników.

Do klasy I publicznej branżowej szkoły I stopnia młodocianych pracowników przyjmuje się na podstawie świadectwa ukończenia szkoły podstawowej i umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego odbywanego w formie nauki zawodu (art. 130 ust 7a ustawy Prawo oświatowe zawarty w art. 1 pkt 58 niniejszej ustawy). Niezbędne jest, aby dyrektor szkoły i pracodawca współpracowali w zakresie realizacji szkolonego programu nauczania w zawodzie. Dlatego też, umowa będzie określała zakres kształcenia zawodowego realizowanego w szkole oraz u pracodawcy wynikający z programu nauczania dopuszczonego do użytku w szkole oraz liczbę dni w tygodniu, w których zajęcia praktyczne odbywają się u pracodawcy. Będzie również określała prawa i obowiązki stron. Do umowy zostanie dołączony program nauczania dla danego zawodu.

W art. 4 niniejszej ustawy wprowadzono zmianę w art. 190 i art. 191 ustawy Kodeks Pracy, zgodnie z przepisem, *osoba, która ukończyła ośmioletnią szkołę podstawową, niemająca 15 lat, może być zatrudniona na zasadach określonych dla młodocianych pracowników w roku kalendarzowym, w którym kończy 15 lat. Zgodnie z przepisem, również osoba, która w trakcie nauki w ośmioletniej szkole podstawowej ukończyła 18 lat może być również zatrudniona na zasadach dla*



młodocianych pracowników, ale tylko w roku kalendarzowym, w którym kończy szkołę. Ma to znaczenie zwłaszcza dla uczniów z niepełnosprawnościami, którzy dzięki takiemu rozwiązaniu, pomimo ukończonych 18 lat, będą mogli kontynuować kształcenie, realizując przygotowanie zawodowe u pracodawcy jako młodociani pracownicy.

Celem zmian wprowadzanych niniejszą ustawą jest w szczególności dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy. Dlatego też zwiększono kwoty dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Wprowadzono (art. 122 ust. 2a ustawy Prawo oświatowe zawarty w art. 1 pkt 55 niniejszej ustawy) **zwiększenie tego dofinansowania do kwoty 10 000 zł.**

W związku z potrzebą dodatkowego wsparcia kształcenia zawodowego wprowadzono zmiany w przepisach podatkowych, które stworzą preferencje podatkowe dla przedsiębiorców (osoby prawne lub osoby fizyczne) przekazujących darowizny dla publicznych szkół prowadzących kształcenie zawodowe i publicznych placówek kształcenia ustawicznego oraz publicznych centrów kształcenia zawodowego. *W przypadku osób prawnych prowadzących działalność gospodarczą wprowadzono możliwość odliczania podatku łącznie do wysokości nieprzekraczającej 10% dochodu (art. 18 ust. 1 ustawy o podatku dochodowym od osób prawnych zawarty w art. 10 pkt 2 niniejszej ustawy). Natomiast w przypadku osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą wprowadzono możliwość odliczania podatku łącznie do wysokości nieprzekraczającej 6% dochodu (art. 30c ust. 1 ustawy z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych zawarty w art. 9 pkt 3 niniejszej ustawy).*

Wzmocnienie potencjału szkół.

Zgodnie z wprowadzonymi regulacjami, publiczne i niepubliczne *szkoły prowadzące kształcenie zawodowe będą mogły prowadzić tak jak dotychczas kwalifikacyjny kurs zawodowy, a ponadto również kurs umiejętności zawodowych i turnus dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników* - w zakresie zawodów, w których te szkoły kształcą, oraz w zakresie branż, do których są przypisane te zawody. Ponadto, kurs umiejętności zawodowych został poszerzony o możliwość realizacji programu nauczania, który uwzględni efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe zawartego w art. 1 pkt 22 niniejszej ustawy.

Wszystkie z tych form będą mogły prowadzić publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego oraz centra kształcenia zawodowego.

Zmiana zasad udzielania akredytacji na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych.

Główna zmiana polega na tym, że akredytacja będzie przyznawana na konkretną pozaszkolną formę kształcenia prowadzoną przez dany podmiot oraz że, akredytacja będzie przyznawana na okres 5 lat. Akredytację, w drodze decyzji administracyjnej, przyznaje kurator oświaty właściwy ze względu na miejsce prowadzenia kształcenia ustawicznego w danej formie pozaszkolnej. Przepisy określają wymagania, jakie musi spełnić placówka lub centrum, aby mogła uzyskać akredytację (art. 118 ust. 1-3 ustawy Prawo oświatowe zawarty w art. 1 pkt 50 niniejszej ustawy).

Wprowadzono również przepis zobowiązujący kuratora oświaty do prowadzenia wykazu pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego, na kształcenie w których przyznał akredytację. Wykaz ten będzie podawany do publicznej wiadomości na stronie internetowej kuratorium oświaty.

W związku z wprowadzanymi zmianami, został określony przepis przejściowy dotyczący *akredytacji kuratora oświaty, która została przyznana przed dniem 1 września 2019 r., tj. przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy, zgodnie z którą akredytacja ta zachowuje moc do zakończenia kształcenia ustawicznego w danej formie pozaszkolnej, jednak nie dłużej niż do dnia 31 grudnia 2020 r. (art. 103 ust. 1 niniejszej ustawy).*

Wprowadzenie obowiązku przystępowania przez uczniów do egzaminów zawodowych.

Od 1 września 2019 r. wprowadzono obowiązek przystępowania uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe odpowiednio do egzaminu zawodowego przeprowadzanego przez okręgowe komisje egzaminacyjne albo do egzaminu czeladniczego przeprowadzanego przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych (w przypadku ucznia – młodocianego pracownika kształcącego się u pracodawcy będącego rzemieślnikiem).

Wprowadzenie obowiązku przystąpienia do egzaminu zawodowego będzie warunkiem ukończenia szkoły lub promocji do następnej klasy, po spełnieniu pozostałych, dotychczasowych warunków określonych w przepisach prawa oświatowego (zmiana art. 44q ustawy o systemie oświaty zawarta w art. 2 pkt. 40 niniejszej ustawy).

Ujednolicenie pensum nauczycieli praktycznej nauki zawodu.

Nauczycieli praktycznej nauki zawodu we wszystkich typach szkół i na kwalifikacyjnych kursach zawodowych obowiązywał będzie tygodniowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych – w wymiarze 20 godzin. (zmiana art. 42 ust. 3 lp. 5 ustawy Karta Nauczyciela zawarta w art. 6 pkt. 14 li. c niniejszej ustawy).

Wprowadzenie obowiązkowych szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego.

Wśród wprowadzonych przepisów, w art. 6 niniejszej ustawy (zmiana ustawy – Karta Nauczyciela), znalazły się rozwiązania prawne dotyczące doskonalenia nauczycieli, skierowane wprost do nauczycieli kształcenia zawodowego. Dla tej grupy nauczycieli: nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczycieli praktycznej nauki zawodu *wprowadzono nową formę doskonalenia – obowiązkowe szkolenia branżowe, które będą realizowane w obowiązkowym wymiarze 40 godzin cyklicznie w okresach trzyletnich w przedsiębiorstwach związanych z nauczaniem zawodem.* Celem szkoleń branżowych jest doskonalenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych potrzebnych do wykonywania pracy.

Dyrektor szkoły lub placówki prowadzącej kształcenie zawodowe będzie miał obowiązek zorganizowania szkoleń branżowych dla swoich nauczycieli, tj.: ustalenia harmonogramu szkoleń na dany rok szkolny oraz skierowania nauczyciela na szkolenie branżowe u przedsiębiorcy z własnej inicjatywy lub na wniosek nauczyciela. Dyrektor szkoły może również zorganizować szkolenia branżowe w ramach nawiązanej współpracy z pracodawcą.