

.....
kod pracy ucznia

.....
pieczętka nagłówkowa szkoły

**KONKURS Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
ETAP SZKOLNY**

Drogi Uczniu,

witaj na I etapie konkursu z języka angielskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- Arkusz liczy 9 stron i zawiera 10 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora/długopisu zmazywającego.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Czas pracy:

60 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania:

70

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

ZADANIE 1

Przeczytaj poniższy tekst. Na podstawie informacji w tekście zaznacz, które zdania (1-5) są zgodne z jego treścią (True), a które nie (False), wpisując odpowiednio literę T lub F przy każdym zdaniu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Last night, Daniel was sitting on his bed, reading a book. Around 10 o'clock, he heard a very strange scratching noise. The noise was very close to him and it sounded like it was coming from inside his room. Daniel looked around but he couldn't find where the noise was coming from, so he continued to read his book and then he fell asleep.

Suddenly, in the middle of the night, Daniel jumped out of his bed because he heard the strange noise again. This time, however, the noise was louder. He turned on all the lights and searched his room again but he didn't find anything.

The next morning, Daniel woke up and opened his wardrobe to look for his favourite sweater. As he was looking for his sweater, the scratching noise started again. At this point, Daniel started to feel nervous and even a little scared. He found his sweater on the bottom of the wardrobe and reached for it, but the sweater started to move. Daniel screamed and then he saw his black cat, Tabby, coming out from under his sweater.

Apparently, Tabby went into Daniel's wardrobe the night before and when she couldn't get out, she started scratching the door. Daniel was very relieved when he realised that it was only his cat making the noise and not something scarier. Though Daniel was a brave young man, this was one experience that really made him nervous.

1. Daniel was going to bed when he heard a noise.
2. The boy couldn't sleep because the lights were on.
3. He screamed when he saw his cat.
4. Tabby spent the whole night in the wardrobe.
5. This text is about a boy who was scared by his pet.

_____ / 5 pkt

ZADANIE 2

Uzupełnij każde z poniższych zdań jednym wyrazem. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w brakującym wyrazie. Pierwsza litera brakującego słowa została podana. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: My **d** _ _ _ _ is to become a famous actress.

ODPOWIEDŹ: dream

1. What does this word **m** _ _ _ _ ? Let's check it in an online dictionary.
2. I need somebody to look **a** _ _ _ _ my fish while I am away.
3. Is there any butter in the **f** _ _ _ _ _ ?
4. Please, be **p** _ _ _ _ _ ! We need to wait a little bit longer.
5. It's illegal to **d** _ _ _ _ _ music from the Internet if you don't pay for it.
6. I like **c** _ _ _ _ _ films because they are funny.
7. When I read a book, I like sitting in a comfortable **a** _ _ _ _ _ .
8. Sarah has gone to the baker's to buy a **l** _ _ _ _ of bread.
9. My **t** _ _ _ _ _ has changed and now I have Biology on Friday at 9 o'clock.
10. I'd like a **r** _ _ _ _ _ ticket to Brighton, please.

_____ / 10 pkt

ZADANIE 3

W poniższych zdaniach z podanych dwóch możliwości wybierz i podkreśl właściwą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: There are some / any eggs in the fridge.

1. Ellie **goes** / **does** gymnastics every Saturday.
2. I'm going to visit my cousin **on** / **in** July.
3. If you want to draw a straight line, use a **ruler** / **liner**.
4. Is Tom interested **in** / **for** photography?
5. People have five **fingers** / **toes** on each foot.
6. It will be much faster if we go **by** / **on** foot.
7. She's always wanted to take a **travel** / **trip** to Mexico.

ZADANIE 5

Uzupełnij każde z poniższych zdań jednym wyrazem, aby było ono logiczne i poprawne gramatycznie. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: *Is Mark interested astronomy?*

ODPOWIEDŹ: *in*

1. This computer game is definitely worse the one we played last week.
2. My parents are not here. They gone to England.
3. How cheese do you want?
4. We usually eat out Saturday evenings.
5. How going to the theatre tonight?
6. Ann like rock music?
7. is a blackboard in our classroom.
8. What's the weather ?

_____ / 8 pkt

ZADANIE 6

Z podanych trzech możliwości wybierz i podkreśl właściwą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: *I really hate **do** / **to do** / doing the housework.*

1. What are your **grandparents'** / **grandparents's** / **grandparent's** names?
2. Harry: I think staying fit is very important.
Ann: **Neither do I** / **I do** / **So do I**.
3. He has so **many** / **a lot** / **much** things to do today.
4. They have **ever** / **yet** / **never** tried snorkelling.
5. Was it expensive? Yes, it **costs** / **cost** / **will cost** \$3,000.
6. We **mustn't** / **don't have to** / **shouldn't** get up early tomorrow because it's Saturday.
7. Why **are you wearing** / **do you wear** / **can you wear** the jacket? It's so hot today.
8. The match **will play** / **will be played** / **will have played** on Saturday morning.

_____ / 8 pkt

ZADANIE 7

Z podanych trzech możliwości wybierz i podkreśl właściwą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: *Did you enjoy the trip?*

- A. Not really.
- B. No idea.
- C. No problem.

1. Can you pass the bread?

- A. You're welcome.
- B. Here you are.
- C. Please.

2. How is your mother?

- A. She's fine.
- B. She's very pretty.
- C. She's nice.

3. I broke my leg when I was five.

- A. Are you OK?
- B. It was a bad idea.
- C. How did it happen?

4. What time is it?

- A. Yes, it is.
- B. I don't have time.
- C. It's five.

5. What do you do?

- A. I'm fine, thank you.
- B. I'm a painter.
- C. I'm painting.

6. X: I'll see you later.

Y:

- A. OK! Take care.
- B. Me too.
- C. So will I.

7. Why don't we go to the cinema on Sunday?

- A. No, I don't.
- B. Good idea.
- C. Well done.

8. Thank you for your help with this exercise.

- A. Thanks.
- B. Bless you.
- C. Don't mention it.

_____ / 8 pkt

ZADANIE 8

Przetłumacz na język angielski fragmenty zdań podane w nawiasach tak, aby otrzymać logicznie i gramatycznie poprawne zdania. Liczby należy wpisywać słownie. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: (*Nie mów*) *Peter about my birthday party.*

ODPOWIEDŹ: *Don't tell*

1. Tom (**chciałby**) to try scuba diving one day.
2. When Sue (**miała osiem lat**), she could play the violin very well.
3. The film starts at (**wpół do pierwszej**)
4. It's (**mojej córki**) digital camera.
5. Mary likes reading very much so (**kupmy**)..... her an interesting book.

_____ / 5 pkt

ZADANIE 9

Zadaj pytania o informację zawartą w podkreślonej części poniższych zdań. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: *This watch belonged to my great-grandmother.*

ODPOWIEDŹ: *Who did this watch belong to?*

1. Simon graduated from **Oxford University**.

..... ?

2. **Customers** pay for the delivery.

..... ?

3. Mark always gets up **at 6.00**.

.....?

4. She watched them **because they looked funny**.

..... ?

5. Tim is going to bring **some salad and cheesecake**.

.....?

_____ / 5 pkt

ZADANIE 10

Uzupełnij zdania, wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Aby otrzymać zdania logicznie i gramatycznie poprawne należy też dodać wszystkie niezbędne elementy. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: *It's (**bad / hotel**) I've ever stayed in.*

ODPOWIEDŹ: *the worst hotel*

1. Yesterday I (**see / film**) you recommended. It was great!

2. How many times (**you / be**) to Canada?

3. Many people are (**afraid / fly**)

4. What (**you / think**) about our new English teacher?

5. What ingredients (**dish / consist**) of?

_____ / 5 pkt

Brudnopis