

.....  pieczętka WKK									
	<b>Kod ucznia</b>								
	-	-							
	<b>Dzień</b>		<b>Miesiąc</b>		<b>Rok</b>				
<b>DATA URODZENIA UCZNIĄ</b>									

## KONKURS Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

### Etap Rejonowy

**Drogi Uczniu**

***Witaj na II etapie konkursu z języka francuskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję.***

- Arkusz liczy 10 stron i zawiera 9 zadań oraz brudnopis.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Obok każdego numeru zadania podaną masz maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.
- Pracuj samodzielnie. Postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.
- Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.

***Powodzenia!***

Czas pracy:

**90 minut**

Liczba punktów  
możliwych do  
uzyskania:

**55**

**Zad. I. (0-6p.)** Zapoznaj się z tekstem a następnie zaznacz w tabeli znakiem **X** zdania zgodne z treścią tekstu (**VRAI – prawda**) lub zdania niezgodne z treścią tekstu (**FAUX- fałsz**). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

### „Fast food et malbouffe„

La gastronomie française est reconnue dans le monde entier comme l'une des meilleures. Il est donc très intéressant de constater que la célèbre marque de fast-food américaine est solidement implantée sur le territoire français, et qu'elle ne cesse de se développer malgré tous les opposants à la « malbouffe ».

Jean-Pierre Petit, Président de la filiale française du groupe américain, annonce que McDonald's va investir 200 millions d'euros en France. La majeure partie de cette somme servira à l'ouverture d'une quarantaine de nouveaux fast-foods et les 90 millions restants serviront à la rénovation des restaurants existants.

Monsieur Petit précise également que le groupe prévoit de recruter 3000 nouveaux salariés.

La relation des Français avec McDonald's est paradoxale. D'un côté, les Français fréquentent assidument les fast-foods, mais de l'autre, ils ne ratent pas une occasion pour les attaquer et les critiquer.

Cependant « MacDo » a de très bons résultats en France. C'est sans doute parce qu'il a su adapter ses restaurants à la clientèle française. Pour ce faire, il a francisé son offre par exemple par l'apparition de produits saisonniers comme le McBaguette. Une adaptation fast-food du traditionnel sandwich jambon-beurre. Puis Mac Donald's France a lancé l'opération « Grandes envies de fromage » en proposant des sandwichs au Comté, au chèvre et au camembert. Cette opération de séduction n'est pas une nouveauté car depuis le début des années 2000, « MacDo » multiplie les actions visant à promouvoir les produits du patrimoine français, surtout auprès des jeunes. Ainsi, la société aurait un objectif éducatif et l'on pourrait presque penser qu'il s'agit de philanthropisme.

D'après : Français Présent n°26

		Vrai	Faux
1.	McDonald's a beaucoup de difficultés pour se développer en France.		
2.	McDonald's va ouvrir une quarantaine de ses restaurants.		
3.	Un grand nombre de Français va trouver du travail chez « MacDo ».		
4.	C'est un paradoxe qu'en même temps les Français mangent dans ces restaurants américains et ils les détestent.		
5.	McDonald's ne s'intéresse pas aux produits traditionnels français.		
6.	McDonald's organise des manifestations commerciales pour attirer de jeunes Français.		

**Zad. II. (0-9p.)** Oto nazwy zawodów, miejsca pracy i charakterystyczne dla danego zawodu przedmioty (atrybuty). Wpisz we właściwe miejsce zaproponowane rzeczowniki klasyfikując je według następujących haseł: **Les métiers (zawody), les attributs (atrybuty), les lieux de travail (miejsca pracy).**

- 1) un commissariat 2) une toge 3) un médecin 4) un agriculteur 5) un hôpital  
6) un microphone 7) un policier 8) une sècheuse à cheveux 9) un uniforme  
10) un champ de céréales 11) un coiffeur 12) une scène 13) un tracteur  
14) un chanteur 15) un salon de coiffeur 16) un stéthoscope 17) un avocat  
18) un Palais de Justice ;

**les métiers**

**les attributs**

**les lieux de travail**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....


.....


.....

.....

**Zad. III. (0-6p.)** Oto przepis na tradycyjną zupę francuską – zupę cebulową. Uzupełnij przepis wpisując przedstawione na rysunkach produkty. Rzeczowniki poprzedź właściwym rodzajnikiem częściowym (**du, de la, de l', des**). Za każdy poprawnie wpisany wyraz z rodzajnikiem częściowym otrzymasz 1 punkt.

*Couper*  1) ..... *en fines rondelles.*

*Faire fondre*  2) ..... *dans une casserolle.*

*Mettre*  *et faire cuire à feu modéré pendant 15 minutes.*



Ajouter 3) ..... *et mélanger délicatement.*



Verser 4) .....

*Amener à ébullition. Puis réduire le feu à doux, couvrir et faire mijoter pendant 20 à 30 minutes.*



Faire griller 5) ..... *au four.*



Service : Verser la soupe dans des bols et ajouter 6)..... *râpé.*

*Bon appétit !*

D'après : [www.cuisine-france.com/recette](http://www.cuisine-france.com/recette)

**Zad. IV. (0-5p.)** Zapoznaj się z krótką charakterystyką niektórych dań regionalnych Francji i na tej podstawie zdecyduj jak się nazywają. Wybierz właściwą nazwę zakreślając literę **A**, **B** lub **C**. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. **C'est une spécialité normande.** Elle se compose de pommes sucrées aux dessus desquelles on met la pâte brisée.

- A. la crêpe suzette
- B. la charlotte aux fraises
- C. la tarte tatin

2. **C'est une spécialité provençale.** Cette soupe se préparait après la pêche avec des poissons non vendus.

- A. la soupe à l'oignon
- B. la bouillabaisse
- C. les moules marinières

3. **C'est une spécialité du « Grand-Est ».** Son nom vient de l'allemand et signifie « gâteau ». Elle se compose de la pâte brisée, des oeufs et du lard fumé.

- A. la quiche lorraine
- B. la choucroute
- C. le pot au feu

4. **C'est une spécialité du Sud- Ouest.** C'est une combinaison d'haricots secs et de viande.

- A. le cassoulet
- B. le boeuf bourguignon
- C. la ratatouille

5. **C'est une spécialité de la Bourgogne,** de la volaille cuisiné au vin de Bourgogne.

- A. la blanquette de veau
- B. le steak tartare
- C. le coq au vin

D'après : [www.croquonslavie.fr/cuisine](http://www.croquonslavie.fr/cuisine)  
[www.cuisine-france.com](http://www.cuisine-france.com)

**Zad. V. (0-6p.)** Oto tytuły/fragmenty artykułów zamieszczonych w czasopiśmie francuskim „Le Monde”. Przeczytaj je i dopasuj do właściwych rubryk. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Le coureur norvégien a gagné au sprint, dimanche à Paris, la 21<sup>e</sup> et dernière étape du Tour 2018.

2. En Russie, Vladimir Poutine assouplit sa réforme contestée des retraites.

3. Le président du groupe *Les Républicains* au Sénat entend incarner une « droite des valeurs ».

4. Programmes, portables, classes dédoublées ... , les nouveautés de la rentrée 2018.

Les élèves font leur rentrée le 3 septembre. Voici ce qui changera pour eux cette année.

5. Exposition : les contes de fées sur leur trente et un.

À Moulins, le Centre national du costume de scène présente des costumes créés dans des spectacles du monde.

6. La Charente d'il y a 140 millions d'années était une réserve de dinosaures.

**RUBRIQUES :**

**A. Politique** .....

**B. Sport** .....

**C. Culture** .....

**D. International** .....

**E. Sciences** .....

**F. Société** .....

D'après : [www.lemonde.fr](http://www.lemonde.fr)

**Zad. VI. (0-5p.)** Uzupełnij dialogi właściwym zaimkiem przymiotnym wskazującym. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

***Dans un magasin de vêtements :***

- *Maman, regarde 1) ..... robe ! Elle est si jolie !*
- *Oui et le prix est raisonnable. Tu veux essayer ?*
- *Bien sûr.*

***Au restaurant :***

- *Bonjour, monsieur. Qu'est-ce que vous choisissez ?*
- *C'est quoi 2)..... salade niçoise ?*
- *C'est du thon, des tomates, des oeufs, des olives noires et des anchois avec la vinaigrette.*
- *Il n'y a pas d'ail ?*
- *Non, monsieur.*
- *Parfait. Je la prends.*

***Au marché :***

- *Bonjour, 3)..... pêches sont bien mûres ?*
- *Oui, mademoiselle.*
- *Donnez-moi un kilo, S.V.P.*

***Au commissariat :***

- *Un homme a volé mes papiers, monsieur.*
- *Pourriez-vous décrire 4) ..... homme ?*
- *Oui, il était petit et mince, il avait une barbe et il portait une casquette blanche, une blouse en jean et des chaussures de sport.*

***Au guichet :***

- *Bonjour, madame. Je voudrais un billet, tarif étudiant, pour visiter le château Chambord.*
- *5)..... billet vous permet de visiter aussi ses dépendances, ses jardins et ses parcs.*

**Zad. VII. (0-6p.)** Podkreśl odpowiednią formę zaimka w funkcji dopełnienia bliższego lub dalszego. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. – Tu connais Gérard Dépardieu?  
- Bien sûr. Tout le monde **lui / le / te** connais. Il a joué dans « Astérix et Obélix ».
2. – Elle a trouvé ses clés ?  
- Oui, elle **leur / la / les** a trouvé dans la poche de sa veste.
3. – Dis bonjour aux parents !  
- Je **les / leur / vous** dirai après mon retour.
4. Mesdames et messieurs, je vais **te / vous / nous** raconter l’histoire de ce château.
5. Je parle avec toi alors regarde – **te / la / moi** ! Toi, tu es insupportable. Je **vous / nous / te** quitte !

**Zad. VIII. (0-5p.)** Uzupełnij pytania właściwym zaimkiem pytającym aby uzyskać kompletne zdania w kontekście podanych odpowiedzi. Za każdy prawidłowo napisany zaimek otrzymasz 1 punkt.

1. J’ai passé mes vacances chez ma famille. Et toi, ..... es-tu allé ?
2. – Bonsoir, je voudrais des billets pour le film « Photo de famille », tarif étudiant.  
- ..... de billets voulez-vous ?  
- Trois, S.V.P
3. - Bonjour, madame. J’aimerais essayer un jean.  
- ..... jean ?  
- Le jean à 65 euros, taille 36, S.V.P.
4. – Jérôme, tu viens avec nous dans un skatepark ? On va faire des acrobaties.  
- Avec ..... vas-tu ?  
- Je suis avec Luc et Cédric.
5. – C’est déjà 19h30 ? Je dois rentrer à la maison.  
- ..... ?  
- Parce qu’on mange à 20 heures et maman sera irritée si je ne suis pas à l’heure.





**KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO  
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM**

**Etap Rejonowy**

**Zestawienie punktów**

Nr zadania	Maksymalna ilość punktów	Ilość otrzymanych punktów
Zadanie 1	6	
Zadanie 2	9	
Zadanie 3	6	
Zadanie 4	5	
Zadanie 5	6	
Zadanie 6	5	
Zadanie 7	6	
Zadanie 8	5	
Zadanie 9	7	
Razem	55	

**Brudnopis**