

.....										
	<b>Kod ucznia</b>									
			-			-				
	<b>Dzień</b>			<b>Miesiąc</b>			<b>Rok</b>			
pieczętka WKK	<b>DATA URODZENIA UCZNIĄ</b>									

**KONKURS Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**Etap Rejonowy**

**Drogi Uczniu**

***Witaj na II etapie konkursu języka niemieckiego. Przeczytaj uważnie instrukcję.***

- Arkusz liczy 10 stron i zawiera 13 zadań oraz brudnopis.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Obok każdego numeru zadania podaną masz maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.
- Pracuj samodzielnie. Postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.
- Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.

Czas pracy:

**90 minut**

Liczba punktów  
możliwych do  
uzyskania:

**90**

***Powodzenia!***

**Zadanie 1. Przeczytaj uważnie tekst, a następnie zaznacz prawidłową zgodną z treścią tekstu odpowiedź richtig lub falsch. Za każdy prawidłowy wybór otrzymasz 1 punkt. (5 pkt)**

### **Heiße Sonne und kalte Getränke ? Besser nicht !**

Da im Sommer die großen Sommerferien sind, nutzen viele Menschen die Zeit, um in den Urlaub zu fahren. Aber auch zu Hause kann man den Sommer richtig genießen und zum Beispiel baden gehen oder im Garten entspannen.

Dabei muss man aber vorsichtig sein, denn zu viel Sonne kann die Haut schädigen und im schlimmsten Fall auch zu schweren Krankheiten führen. Nach den langen Wintermonaten muss unsere Haut sich erst wieder an die Sonne gewöhnen. Lieber im Schatten bleiben als sich in die Sonne legen. Zu viel Sonnenschutzcreme ist auch für unsere Haut schädlich.

Im Sommer ist es heiß und man schwitzt viel. Unser Körper braucht also mehr Flüssigkeit und Trinken ist für uns besonders wichtig, denn die verlorene Flüssigkeit muss wieder zugeführt werden. Am besten eignen sich Wasser und dünner, ungesüßter Kräuter- oder Früchtetee. Obst gibt uns auch nötige Flüssigkeit. Aber Cola, Limo oder Nektar mit viel Zucker sind nicht geeignet, um den Durst wirklich zu stillen.

Kalte Getränke oder Eis stillen den Durst auch nicht richtig. Es ist sinnvoll lieber etwas Warmes wie Tee zu trinken, besonders dann, wenn wir viel schwitzen. Kalte Getränke muss unser Körper auf die eigene Temperatur erwärmen und dazu braucht er viel mehr Energie. Deshalb kommt man nach einer Weile richtig in Schwitzen.

schädigen - szkodzić, zaszkodzić

im Schatten – w cieniu

schwitzen – pocić się

stillen – zaspokoić, ugasić

Adaptiert nach: [www.helles-koepfchen.de](http://www.helles-koepfchen.de)

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| <b>1.1.</b> Im Sommer fahren viele Menschen in den Urlaub.                     | <b>richtig/falsch</b> |
| <b>1.2.</b> Zu viel Sonne kann nicht krank machen.                             | <b>richtig/falsch</b> |
| <b>1.3.</b> Es ist gesünder im Schatten zu bleiben als in der Sonne zu liegen. | <b>richtig/falsch</b> |
| <b>1.4.</b> Bei der Hitze brauchen Menschen nicht so viel Flüssigkeit.         | <b>richtig/falsch</b> |
| <b>1.5.</b> Warmer Tee stillt den Durst besser als Eis.                        | <b>richtig/falsch</b> |

**Zadanie 2. Przeczytaj uważnie tekst, a następnie wstaw w miejsce kropek brakujące wyrazy wybierając je z ramki. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania. Za każde prawidłowe uzupełnienie otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)**

### **Feste und Bräuche im Sommer**

Gerade im Sommer finden überall Festivals und Straßen- oder Stadtfeste statt. Die Abende sind noch so warm, dass man draußen feiern kann. Der Sommer ist eine herrliche **2.1**..... Düfte der Pflanzen und Blumen mischen sich mit dem Duft von Grillen. Man **2.2** ..... nämlich im Sommer besonders viel. Ob Fleisch, Fisch, Käse oder Gemüse, fast jeder freut sich auf die Leckereien vom Grill.

Auch der **2.3** ..... Tag des Jahres, der 21. Juni, wird überall gefeiert. In vielen Ländern macht man abends ein großes Feuer, das die Kraft der Sonne symbolisiert. Die alten Kelten und Germanen haben die Sonnenwende als einen mystischen Tag betrachtet und mit verschiedenen Ritualen gefeiert.

In skandinavischen Ländern feiert man die Sonnenwende als ein „Mittsommernfest“. Die Menschen sind fröhlich, essen zusammen, singen und **2.4** ..... bis in die Nacht hinein. Sie stellen einen geschmückten Baumstamm auf und tanzen um ihn herum.

Am 24. Juni feiert man die **2.5**..... von Johannes dem Täufer (Jan Chrzciciel). In Deutschland zündet man das so genannte Johannisfeuer an und man tanzt um es. Oft werden am Johannistag Stadtfeste veranstaltet und es gibt große Feuerwerke zu bewundern.

Am 22. Oder 23. September endet der Sommer schließlich. An diesem Tag sind der Tag und die Nacht etwa gleich lang. Zwölf Stunden lang ist es hell und zwölf Stunden lang dunkel.

Adaptiert nach: [www.helles-koepfchen.de](http://www.helles-koepfchen.de)

A. längste	B. Geburt	C. Jahreszeit	D. Angst	E. grillt	F. bequemste	G. tanzen
------------	-----------	---------------	----------	-----------	--------------	-----------

**Zadanie 3. Czym powinien charakteryzować się dobry nauczyciel ? Uzupełnij zdania wyrażeniami wybierając je spośród A ....E. Jedno wyrażenie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania. Za każde prawidłowe uzupełnienie otrzymasz 1 punkt. (4 pkt)**

**3.1.** Ein guter Lehrer soll ..... (dobrze objaśniać)

**3.2.** Ein guter Lehrer soll ..... (chwalić sukcesy uczniów)

**3.3.** Ein guter Lehrer soll ..... (sprawiedliwie oceniać)

**3.4.** Ein guter Lehrer soll ..... (dbać o dyscyplinę)

- A. zum Lernen motivieren
- B. auf Disziplin achten
- C. gut erklären
- D. die Schüler für Lernerfolge loben
- E. gerecht benoten

**Zadanie 4. Napisz zdania. Zmień podkreślony przymiotnik tak, aby miał przeciwne znaczenie. Pamiętaj o jego odpowiedniej formie gramatycznej. Za każde prawidłowe zdanie otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)**

**Przykład:**

Das ist ein altes Sofa.

Das ist ein **neues** Sofa.

**4.1.** Florian ist ein fauler Schüler.

.....

**4.2.** Meine neue Jacke war billig.

.....

**4.3.** Ich habe gestern eine schlechte Note bekommen.

.....

**4.4.** Mein Onkel spricht immer langsam.

.....

**4.5.** Sie isst zu wenig.

.....

**Zadanie 5. Wpisz czasowniki, od których zostały utworzone rzeczowniki. Za każdy prawidłowy czasownik otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)**

**5.1.** der Sprung - .....

**5.2.** der Lauf - .....

**5.3.** der Trainer - .....

**5.4.** der Wurf - .....

**5.5.** der Start - .....

**Zadanie 6. Uzupełnij zdania odpowiednimi spójnikami: *aber, und, sondern, weil, deshalb*.  
Za każde prawidłowe uzupełnienie otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)**

6.1. Wir wollen am Wochenende in den Wald gehen .....einen Spaziergang im Wald machen.

6.2. Das Wetter ist zwar nicht so schön, ..... das stört uns nicht.

6.3. Mein Bruder muss heute viel lernen, .....geht er ins Kino nicht mit.

6.4. Ich freue mich schon auf die Wanderung in die Umgebung, ..... ich frische Luft brauche.

6.5. Ich werde am Samstag nicht lernen, ..... meinen freien Tag genießen.

**Zadanie 7. Wpisz podane zaimki dzierżawcze w odpowiedniej formie. Pamiętaj o ich odmianie. Zaimki w nawiasie podane są w I przypadku rodz. męskiego. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)**

**Przykład:**

Kannst du mir deinen (dein) Bleistift leihen ?

7.1. Meine Großeltern fühlen sich in ..... (ihr) alten Haus wohl.

7.2. Ist das ..... (euer) Katze ?

7.3. Nimm morgen .....(dein) Mütze mit ! Es ist kalt.

7.4. In ..... (unser) Wohnung gibt es drei Zimmer.

7.5. ....(Mein) neuer Laptop steht auf meinem Schreibtisch.

**Zadanie 8. Uzupełnij zdania odpowiednimi rzeczownikami od A ....F, aby stanowiły logiczną treść. Jeden rzeczownik został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)**

8.1. Im ..... kann man die Geschichte der Stadt kennen lernen.

8.2. In der ..... kann man zu Mittag essen.

8.3. Bei der ..... kann man ein Konto eröffnen.

8.4. Am ..... kann man Fahrkarten kaufen.

8.5. In der ..... kann man Arzneimittel kaufen.

- A. Bank
- B. Bahnhof
- C. Apotheke
- D. Museum
- E. Gaststätte
- F. Kirche

**Zadanie 9. Podkreśl poprawną odpowiedź A, B lub C. Za każdy prawidłowy wybór otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)**

**9.1.** Ich habe ..... zum Essen für die Schule.

**A. nichts**

**B. alle**

**C. man**

**9.2.** In Finnland trinkt ..... viel Kaffee.

**A. etwas**

**B. kein**

**C. man**

**9.3.** ..... kommt zu uns. Ich kenne ihn nicht.

**A. Jemand**

**B. Alle**

**C. Nichts**

**9.4.** Wie bitte ? Ich höre.....

**A. nein.**

**B. nichts.**

**C. man.**

**9.5.** ..... kommt Olaf ? Aus der Schweiz ?

**A. Woraus**

**B. Woher**

**C. Womit**

**Zadanie 10. Uzupełnij dialogi (10.1. – 10.5) wybierając z podanych zdań odpowiednią wypowiedź A, B lub C. Za każdy prawidłowy wybór otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)**

**10.1. X:** Regnet es noch ?

**Y:** .....

A. Nicht zu danken.

B. Nicht mehr

C. Danke, gleichfalls !

**10.2. X:** Brauchen wir Karten für das Konzert ?

**Y:** .....

A. Nein, der Eintritt ist frei.

B. Mein Handy ist defekt.

C. Es ist nicht erlaubt.

**10.3. X:** Wie oft besuchst du deine Geschwister ?

**Y:** .....

A. Sehr gerne

B. Gern geschehen.

C. Sehr selten.

**10.4. X:** Was machst du mit deinem Taschengeld ?

**Y:** .....

- A. Er liest Zeitungen.
- B. Ich spare es.
- C. Ich will nicht.

**10.5. X:** Möchtest du an einem Tanzkurs teilnehmen ?

**Y:** .....

- A. Doch, ich habe Zeit.
- B. Ja, weil ich keine Zeit habe.
- C. Gern, aber ich habe wenig Zeit.

**Zadanie 11. Zareaguj na podaną sytuację i napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i leksykalna. Za każdą w pełni poprawną gramatycznie i leksykalnie reakcję otrzymasz 2 punkty. (20 punktów)**

**11.1.** Poproś o coś zimnego do picia.

.....

**11.2.** Zapytaj kolegę/koleżankę, czy boi się burzy.

.....

**11.3.** Powiedz, że nie lubisz mięsa.

.....

**11.4.** Poradź swojej koleżance/swojemu koledze, żeby nie siedział/a długo przed telewizorem.

.....

**11.5.** Zapytaj swojego kolegę/swoją koleżankę, w którym miesiącu obchodzi urodziny.

.....

**11.6.** Zapytaj swojego kolegę/swoją koleżankę, czy chemia jest dla niego/niej trudna.

.....

**11.7.** Powiedz, że prawie codziennie grasz w koszykówkę.

.....

**11.8.** Poinformuj swoich rodziców, że na wakacjach chciałbyś/łabyś pojechać na obóz językowy.

.....

**11.9.** Zapytaj kolegę/koleżankę, czy u niej w domu segreguje się śmieci.

.....

**11.10.** Zapytaj mamę, czy możesz wieczorem wyjść do kina.

.....

**Zadanie 12. Czy znasz kraje niemieckojęzyczne ? Wybierz właściwą odpowiedź A, B lub C. Za każdy prawidłowy wybór otrzymasz 1 punkt. (9 pkt.)**

**12.1.** Która marka samochodów jest niemiecka ?

- A. Audi                                      B. Nissan                                      C. Volvo

**12.2.** Specjalnością kuchni szwajcarskiej jest:

- A. Sauerbraten                              B. Fondue                                      C. Burrito

**12.3.** Szwajcarską walutą jest frank (Schweizer Franken). Na co się on dzieli ?

- A. na 100 Pence                              B. na 100 Cent                              C. na 100 Rappen

**12.4.** Które państwa jako wspólnych sąsiadów ma zarówno Austria jak i Polska ?

- A. Tschechien, Słowakei, Deutschland  
B. Deutschland, Ungarn, Tschechien  
C. Tschechien, Słowenien, Deutschland

**12.5.** Hessen jest krajem związkowym :

- A. Austrii                                      B. Niemiec                                      C. Szwajcarii

**12.6.** Popularnym podarunkiem z wycieczki do Szwajcarii jest:

- A. Mozart Kugeln                              B. Bayerische Latshose                              C. Taschenmesser

**12.7.** Gustav Klimt był znanym austriackim:

- A. malarzem                                      B. naukowcem                                      C. poetą

**12.8.** Jezioro Müritz znajduje się w:

- A. Szwajcarii                                      B. Niemczech                                      C. Liechtensteinie

**12.9.** Miasto Köln (Kolonia) leży nad rzeką:

- A. Dunaj                                      B. Szprewa                                      C. Ren

**Zadanie 13. Napisz maila do koleżanki z Niemiec, w którym opiszesz nową koleżankę z twojej klasy. Postaraj się napisać 6 poprawnych zdań. Za każde w pełni poprawne zdanie otrzymasz 2 punkty. (12 pkt.)**

List powinien zawierać:

- opis wyglądu zewnętrznego (2 zdania)
- jak się ubiera (2 zdania)
- cechy charakteru (2 zdania)

Hallo Dagmar,

ich will dir heute über meine neue Klassenkameradin schreiben. Wir sitzen in einer Bank zusammen. Sie heißt Kinga.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ich hoffe, sie wird meine gute Freundin sein. Und wie ist deine Freundin ?  
Ich warte auf eine Mail von dir.

Tschüs  
XYZ

**Wypełnia Komisja Konkursowa:**

Zad.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
Pkt.													

**Razem: ...../90**

# Brudnopis