

.....
kod pracy ucznia

.....
pieczętka nagłówkowa szkoły

KONKURS Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

ETAP SZKOLNY

Drogi Uczniu,

witaj na I etapie konkursu z języka niemieckiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- Arkusz liczy 10 stron i zawiera 13 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Czas pracy:

60 minut

Liczba punktów
możliwych

do uzyskania:

70

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

Zadanie 1. Przeczytaj uważnie poniższy tekst, a następnie podkreśl prawidłową zgodną z tekstem odpowiedź richtig (prawda) lub falsch (fałsz). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Ist die Familie für Jugendliche wichtig ?

Mehr als drei Viertel der Jugendlichen in Deutschland sagen, dass man eine Familie braucht, um wirklich glücklich leben zu können. Sie wollen eine Familie gründen und Kinder haben.

Sie freuen sich auch über eigene Familie, aus der sie herkommen. Mehr als 90 Prozent der Jugendlichen haben ein gutes Verhältnis zu ihren Eltern. Auch mit deren Erziehungsmethoden sind die meisten einverstanden. Fast drei Viertel aller Jugendlichen wollen ihre eigenen Kinder so erziehen, wie sie selbst erzogen wurden.

Auch das „Hotel Mama“ ist sehr populär. Dieser Begriff bedeutet, dass junge Menschen, die schon volljährig sind, immer noch bei ihren Eltern wohnen. Das Wohnen bei den Eltern ist kostengünstig, also billig, bequem und leicht. Das spart die teure Miete und man muss sich nicht um Selberkochen und Wäschewaschen kümmern. Die Eltern helfen bei verschiedenen täglichen Problemen und bieten emotionale Unterstützung.

Manche erwachsenen Kinder können sich eigene Wohnung nicht leisten, weil sie zu teuer ist, manche dagegen haben Angst vor den Gefahren im Erwachsenenleben. Das Geld reicht bei vielen nicht für Miete und Essen. Deswegen wollen sie so lange wie möglich bei ihren Eltern wohnen. Auf die Dauer hat das aber sowohl Vorteile als auch Nachteile.

Adaptiert nach: web.archive.org

- 1.1. Mehr als 75 Prozent der jungen Menschen wollen eine Familie gründen. richtig/falsch
- 1.2. Viele Jugendliche verstehen sich gut mit ihren Eltern. richtig/falsch
- 1.3. Das „Hotel Mama“ ist für Jugendliche zu teuer. richtig/falsch
- 1.4. Im Elternhaus müssen junge Menschen selber kochen und Wäsche waschen. richtig/falsch
- 1.5. Viele haben zu wenig Geld, um eigene Wohnung zu haben. richtig/falsch

Zadanie 2. Przeczytaj uważnie tekst i uzupełnij brakujące wyrazy wybierając je z ramki. Za każde prawidłowe uzupełnienie otrzymasz 1 punkt. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania.

In unserer Stadt ist ein alter Park. Im Herbst und im Winter ist hier nicht viel los, aber im Sommer und im **2.1.** machen hier sehr viele Menschen Spaziergänge. Sie **2.2.** schöne Bäume und Blumen. Sie können sich hier auf Bänken oder im Gras wunderbar ausruhen. Am Rande befindet sich ein Parkcafé. Das Café ist gemütlich. In **2.3.** Ecke steht ein Klavier und in der Mitte eine Bar. An den Wänden hängen Bilder und Spiegel. Zwischen dem Klavier und der Bar stehen Tische, Stühle und Sessel. Auf dem **2.4.** liegen Teppiche. Die **2.5.** hier ist immer sehr nett. Auf der Terrasse spielt samstags und sonntags eine Kapelle. Die Besucher können hier tanzen oder auch nur Musik hören.

| | | | | | |
|-----|----------|---------|-----------|-----------|----------|
| der | Fußboden | erzählt | Bedienung | bewundern | Frühling |
|-----|----------|---------|-----------|-----------|----------|

Nach: Czajkowska,J., Wojnarowska,A. „Deutsch – versuch's", Wyd. Aneks

Zadanie 3. Wstaw przeczenia kein, keinen, keine lub nicht. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- 3.1. Manuela ist müde.
- 3.2. Kurt hat Geld.
- 3.3. Ich spreche noch gut Deutsch.
- 3.4. Erika trinkt Kaffee.
- 3.5. Meine Freundin hat Schwester.
- 3.6. Mein Opa arbeitet mehr.

Zadanie 4. Utwórz zdania używając wyrazów z nawiasu. Pamiętaj o odmianie rodzajnika lub zaimka. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Przykład: Die Lampe steht (auf, der Schreibtisch)
Die Lampe steht auf dem Schreibtisch.

4.1. Der Hund liegt (unter, das Bett)
.....

4.2. Julia geht (ohne, ihr Freund) ins Kino.
.....

4.3. Diese Blumen sind (für, Sie).
.....

4.4. Er hängt die Plakate (an, die Wand)
.....

4.5. Mein Papa geht (in, der Garten)
.....

4.6. Kornelia, fährst du immer (mit, der Bus) zur Schule ?
..... ?

Zadanie 5. Wybierz właściwą reakcję spośród A, B lub C. Za każdy prawidłowy wybór otrzymasz 1 punkt.

5.1. Hallo Claudia, worauf wartest du ?

- A. Auf meine Mutter.
- B. Auf die Straßenbahn.
- C. Ich muss nicht.

5.2. Hier ist eine Eisdiele. Hast du Lust auf ein Eis ?

- A. Ich möchte lieber Limo.
- B. Das tut er nicht.
- C. Mahlzeit !

5.3. Ich danke Ihnen herzlich für die Auskunft. Sie sind sehr freundlich.

- A. Guten Abend.
- B. Keine Ursache. Gern geschehen.
- C. Wie komme ich dorthin ?

5.4. Entschuldigung, ist das Museum weit von hier ?

- A. Das Museum ist sehr alt.
- B. Das Museum ist zu.
- C. Sie können ruhig zu Fuß gehen. Es ist gleich um die Ecke.

5.5. Wo kann ich das Kleid anprobieren?

- A. An der Kasse.
- B. In der Auskunft.
- C. Hinter den Kassen ist die Anprobe.

5.6. Wie oft lernst du Deutsch ?

- A. Zweimal in der Woche
- B. Im Deutschkurs
- C. Fremdsprachen mag ich nicht.

5.7. Wohin wollt ihr fahren ?

- A. Das macht nichts.
- B. Wir möchten nach München.
- C. Schönen Aufenthalt !

5.8. Womit kann ich dienen ?

- A. Ich möchte ein Paar Schuhe.
- B. Wovon handelt dieser Film ?
- C. Alles in Ordnung.

Zadanie 6. Podkreśl właściwe pytanie A lub B. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

6.1. nach Hause.

- A. Wo ist Hans ?
- B. Wohin geht Hans ?

6.2. Danke, gut.

- A. Wie geht es dir ?
- B. Bist du glücklich ?

6.3. Sie ist ganz nett.

- A. Wie ist deine Klassenlehrerin ?
- B. Wer ist deine Klassenlehrerin ?

6.4. Eine Banane.

- A. Was ist Peter ?.
- B. Was isst Peter ?

6.5. Meinen Freund Karl.

- A. Wen besuchst du ?
- B. Wer wohnt hier ?

Zadanie 7. Utwórz zdania z czasownikami modalnymi według wzoru. Za każde prawidłowe zdanie otrzymasz 1 punkt.

Przykład: Inge beeilt sich. (sollen)

Inge soll sich beeilen.

7.1. Hans fährt morgen nach Wien. (wollen)

.....

7.2. Meine Mutter arbeitet leider auch an Wochenenden. (müssen)

.....

7.3. Sprichst du fließend Spanisch ? (können)

.....

7.4. Unser Nachbar parkt sein Auto vor unserem Haus. (dürfen)

.....

7.5. Wir lernen deutsche Wendungen. (sollen)

.....

Zadanie 8. Wstaw als lub wie. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 8.1. Der Rhein ist länger die Saale.
- 8.2. Er kann so schnell laufen sein Vater.
- 8.3. Der Film war nicht so gut das Buch.
- 8.4. Fisch ist magerer Schweinefleisch.
- 8.5. Das Schlafzimmer ist größer das Arbeitszimmer.

Zadanie 9. Co powiesz w tych sytuacjach ? Wybierz właściwą reakcję, zakreślając A, B lub C. Za każdy prawidłowy wybór otrzymasz 1 punkt.

- 9.1. Poinformuj koleżankę, że jest jej dobrze w tej sukience.
 - A. Dieses Kleid ist aus gutem Stoff.
 - B. Dieses Kleid steht dir gut.
 - C. Dieses Kleid gefällt mir gut.

- 9.2. Powiedz, że musisz doładować swój telefon komórkowy.
 - A. Ich muss mein Handy aufladen.
 - B. Ich kann mein Handy verkaufen.
 - C. Ich muss mein Handy verschenken.

- 9.3. Powiedz, że mieszkanie sprząta się odkurzaczem.
 - A. Die Wohnung räumt man mit dem Elektroherd auf.
 - B. Die Wohnung wäscht man mit der Waschmaschine.
 - C. Die Wohnung räumt man mit dem Staubsauger auf.

- 9.4. Poinformuj koleżankę/kolegę, że w programie wycieczki jest zwiedzanie muzeum bursztynu.
 - A. Auf dem Programm steht Besichtigung des Bernsteinmuseums.
 - B. Wir haben das Bernsteinmuseum leider nicht besichtigt.
 - C. Das Bernsteinmuseum war leider geschlossen.

- 9.5. Poinformuj koleżankę/kolegę, że nie wolno ci dzisiaj wyjść.
 - A. Ich will heute mit dir nicht ausgehen.
 - B. Ich darf heute nicht ausgehen.
 - C. Ich kann heute nicht ausgehen.

Zadanie 10. Uzupełnij zdania w czasie Perfekt czasownikiem podanym w nawiasie. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 10.1. Ich habe das Wochenende zu Hause (verbringen)
10.2. In den Sommerferien habe ich mich nie (langweilen)
10.3. Gestern habe ich vor der Schule meine Oma (treffen)
10.4. Meine Eltern haben mir einen Kinobesuch (vorschlagen)
10.5. Mein Bruder hat den ganzen Tag an den Ausflug (denken)

Zadanie 11. Uzupełnij zdania odpowiednimi zaimkami osobowymi: ich, mir lub mich. Za każde prawidłowe uzupełnienie otrzymasz 1 punkt.

- 11.1. Seine Bücher gefallen sehr gut.
11.2. Am Abend bin zu Hause.
11.3. Warum besuchst du nicht ?
11.4. Meine Eltern holen vom Training ab.
11.5. Meine Schwester geht mit ins Kino.

Zadanie 12. Czy znasz kraje niemieckojęzyczne ? Zaznacz prawidłową odpowiedź A, B lub C. Za każdy prawidłowy wybór otrzymasz 1 punkt.

- 12.1. Die Schweiz besteht aus:
A. Bundesländern
B. Kantonen
C. Bezirken
- 12.2. Wie viele Amtssprachen gibt es in der Schweiz ?
A. drei
B. zwei
C. vier

12.3. Woher kommt die sehr berühmte Sachertorte ?

- A. aus Leipzig
- B. aus Wien
- C. aus Vaduz

12.4. Die Hafenstadt Rostock befindet sich in:

- A. Liechtenstein
- B. Österreich
- C. Deutschland

12.5. Das Reichstagsgebäude befindet sich in:

- A. Köln
- B. Berlin
- C. Bern

Zadanie 13. Dobierz wypowiedzi A - F do sytuacji 13.1 – 13.5. Odpowiedzi wpisz do tabeli. Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej reakcji. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

13.1. Prosisz koleżankę/kolegę o podanie soli.

13.2. Pytasz koleżankę/kolegę, czy jest głodny.

13.3. Życzysz smacznego.

13.4. Prosisz koleżankę/kolegę, żeby się częstował/a.

13.5. Pytasz gości, czy im smakowało.

- A. Guten Appetit !
- B. Hat es euch/Ihnen geschmeckt ?
- C. Bist du satt ?
- D. Kannst du mir bitte das Salz reichen?
- E. Hast du Hunger ?
- F. Greif zu !

| | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 13.1. | 13.2. | 13.3. | 13.4. | 13.5. |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|

Brudnopis