

.....										
	Kod ucznia									
			-			-				
	Dzień			Miesiąc			Rok			
pieczętka WKK	DATA URODZENIA UCZNI									

KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH

ETAP WOJEWÓDZKI

Drogi Uczniu,

witaj na III etapie konkursu języka niemieckiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- **Arkusze liczy 11 stron i zawiera 11 zadań.**
- **Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.**
- **Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.**
- **Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.**
- **Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.**
- **Nie używaj korektora.**
- **Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.**
- **Brudnopis nie będzie oceniany.**

Pracuj samodzielnie.

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania:

87

Powodzenia!

I. HÖRVERSTEHEN

Zadanie 1. (0-6pkt.)

Wysłuchaj rozmowy i zaznacz w tabeli, które z poniższych zdań są zgodne z jego treścią (richtig-R), a które nie (falsch-F). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		R	F
1.	Paul Schmidt sucht eine Unterkunft für die erste Woche im Juli.		
2.	An der Klassenfahrt nehmen 26 Jugendliche mit 2 Betreuern teil.		
3.	Es gibt freie Sechsbett-, Vierbett- und Zweibettzimmer.		
4.	In der Jugendherberge gibt es einen Fahrradverleih.		
5.	Für die Bettwäsche bezahlt man extra.		
6.	Eine Übernachtung für Erwachsene und Jugendliche kostet 20 Euro.		

II. LESEVERSTEHEN

Zadanie 2. (0-7pkt.)

Zapoznaj się z treścią zadania. Po przeczytaniu tekstu zaznacz znakiem X w tabeli, które z podanych zdań jest zgodne z jego treścią (richtig- R), a które nie (falsch- F). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Hefte, Kulis, Stifte, Bücher – das war über Jahrzehnte die Grundausrüstung jedes Schülers. Die Technik in der Schultasche beschränkte sich auf einen Taschenrechner. Der Unterricht sah so aus, dass der Lehrer das Material an der Tafel erklärte und die Schüler in ihre Hefte schrieben. Nachdem man vor etwa 20 Jahren Informatik als Schulfach eingeführt hat, werden Computer in allen deutschen Schulen verwendet. Heute wachsen die Kinder mit neuen Medien auf, die ein fester Bestandteil ihres Alltags sind. Fast jeder Schüler hat schon ein Handy, das aber in der Schule nicht nur in der Pause zum Simsen und Telefonieren benutzt wird. Oft wird es im Unterricht trotz Verbote unter der Bank gebraucht, um die Antwort auf die Frage des Lehrers bei Google zu finden. Zu Hause verbringen die Schüler viel Zeit an Computern. Sie nutzen diese nicht nur zum Spielen, wie die meisten meinen, sondern auch beim Lernen für den Unterricht. Die Schüler tippen ihre Hausaufgaben und suchen im Internet Informationen zum nächsten Unterrichtsthema. Das wollten viele Schulen zunutze machen und entschieden sich für die sogenannten Laptopklassen, in denen jeder Schüler seinen eigenen Laptop hat, an dem er nicht nur zu Hause sondern auch im Unterricht arbeitet. Der Lehrer erklärt nicht mehr an der Tafel, sondern an digitalen Whiteboards, die mit Computern verbunden sind. Die Schüler schreiben nicht mehr in ihre Hefte, sondern an ihrem Notebook oder Tablet. In den Laptopklassen lernen die Schüler die sinnvolle Nutzung des Computers, bekommen bessere Computerkenntnisse und dadurch sind gut auf die berufliche Zukunft vorbereitet.

Die bis jetzt schweren mit den Schulsachen gefüllten Schultaschen sind leichter, denn der Laptop ist Kugelschreiber, Notizbuch, Aktenordner, Buch, Taschenrechner, Heft in einem. Der Schüler hat in der Schule sein gesamtes Lernmaterial immer bei sich auf seinem Computer. Laptops bieten den Lehrern eine hervorragende Möglichkeit den Unterrichtsstoff interessant zu vermitteln und bei den Schülern die Selbständigkeit und Eigeninitiative zu entwickeln, wenn sie selbst im Internet recherchieren, Kurzvorträge oder Aufsätze schreiben und multimediale Präsentationen erstellen. Die meisten Schüler sind davon begeistert. Der Laptop in der Schule hat aber auch seine Nachteile. Wenn der Schüler den Unterricht nicht genug interessant findet, besteht die Gefahr, dass er den ganzen Schultag im Facebook oder am Computer spielend verbringt. Ein anderes Problem ist die automatische Rechtschreibkorrektur. Dank dem Rechtschreibprogramm kann der Schüler mit einem Klick den markierten Fehler zu verbessern, ohne sich Gedanken zu machen, wie die richtige Rechtschreibung oder Grammatik ist. Obwohl der Laptop in der Klasse auch seine Schattenseiten hat, kann man von den neuen Medien in der Schule nicht fliehen.

		R	F
1.	Nach der Einführung der Informatik als Schulfach gab es in jeder Schule in Deutschland einen Computer.		
2.	Die Schüler dürfen ihre Handys im Unterricht benutzen, um Fragen der Lehrer zu beantworten.		
3.	Es wird oft gemeint, dass von den Kindern am Computer nur gespielt wird.		
4.	In den Laptopklassen vertiefen die Schüler ihre Computerkenntnisse und lernen den Computer sinnvoll zu gebrauchen.		
5.	Die Schüler der Laptopklassen haben in ihren Schultaschen außer Büchern und Heften auch Laptops.		
6.	Den meisten Schüler macht das Lernen mit dem Laptop Spaß.		
7.	Das Rechtschreibprogramm hilft den Schülern die richtige Rechtschreibung lernen.		

III. LANDESKUNDE

Zadanie 3. (0-9)

Wybierz poprawne uzupełnienie, zakończenie lub odpowiedź, wybierając jedną z trzech możliwości (a, b lub c). Rozwiązanie wpisz do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Welches Fest bezeichnet man nicht als Fasching?
a) Fastnacht b) Karneval c) Silvester
2. Wen hat der Schweizer Nationalheld Wilhelm Tell getötet?
a) seinen Sohn b) Landvogt Gessler c) Kaiser Jakob
3. Wer hat die 9.Sinfonie komponiert?
a) Richard Wagner b) Franz Schubert c) Ludvig van Beethoven
4. Eine Schokoladentorte mit Aprikosenmarmelade, die Spezialität aus Österreich heißt...
a) Linzner Torte b) Sachertorte c) Schwarzwälder Torte
5. Wer wurde sieben Mal Formel-1-Weltmeister?
a) Sebastian Vettel b) Nico Rosberg c) Michael Schumacher
6. Welcher deutsche Bundeskanzler hat den Friedensnobelpreis bekommen?
a) Angela Merkel b)Willi Brandt c) Helmut Kohl
7. Wer hat die elektromagnetischen Wellen entdeckt und wird als Radiopionier bezeichnet?
a) Heinrich Hertz b) Max Planck c) Georg Ohm
8. Gustav Klimt war...
a) Architekt b) Maler c) Schriftsteller
9. Pfannkuchen aus süßem Hefeteig mit einer Füllung aus Konfitüre nennt man kurz...
a) Berliner b) Frankfurter c) Hamburger

1	2	3	4	5	6	7	8	9

IV. WORTSCHATZ UND GRAMMATIK

Zadanie 4. (0-8 pkt.)

Uzupelnij luki w tekście wybierając jedną z podanych możliwości (a, b lub c). Za każdą poprawnie uzupełnioną lukę otrzymasz 1 punkt.

Wer sich die nötige Kondition vor der großen Silvesterparty holen will, kann 1)_____ einem Lauf zum Jahresende teilnehmen. In Berlin findet jährlich am 31. Dezember einen Silvesterlauf statt, der schon eine über dreißigjährige Tradition hat. Der Silvesterlauf bekam mit der Zeit den Namen „Pfannkuchenlauf“, 2)_____ vor Jahren organisierte diesen Lauf der Besitzer einer Konditorei und er gab dem Sieger als Ehrenpreis eine Torte und den 3)_____ Läufern je einen Pfannkuchen. Heutzutage freuen sich auch die Teilnehmer des Silvesterlaufes auf leckere Pfannkuchen, weil jeder von ihnen sie als Belohnung bekommt. Die Pfannkuchen sind mit Marmelade oder auch mit Senf 4)_____ und warten auf die Läufer am Ziel. Beim Rennen stehen je nach Alter und Fitness unterschiedliche Strecken zur 5)_____. Die stärksten Läufer müssen eine 10 Kilometer lange Strecke zurücklegen und sogar auf 6)_____ Berg klettern. Eine 6 Kilometer lange Strecke verläuft entlang des Bergs. Für weniger trainierte Jugendliche und Frauen gibt es Zwei- und Vier-Kilometer-Distanzen. 7)_____ man entlang der Laufstrecke steht, kann man lustige Kostüme der Läufer bewundern. Die originellsten von ihnen 8)_____ von einer Jury prämiert. Beim Silvesterlauf steht nicht nur der sportliche Aspekt im Vordergrund, sondern auch der Spaß am Laufen.

	a	b	c
1.	in	auf	an
2.	weil	denn	deshalb
3.	bester	beste	besten
4.	gefüllt	geföhlt	gefehlt
5.	Vorwahl	Auswahl	Durchwahl
6.	ein	einem	einen
7.	Wenn	Wann	Als
8.	werden	werdet	wird

Zadanie 5. (0-6pkt)

W podanych przysłowiaach uzupełnij wybrany z tabelki rzeczownik. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Uwaga: w ramce podano dwa rzeczowniki , które nie pasują do żadnego przysłowia.

Rose • Fleiß • Liebe • Hunde • Katzen • Anfang • Apfel • Dinge

1. Alte _____ rostet nicht.
2. _____, die bellen, beißen nicht.
3. Aller _____ ist schwer.
4. Ohne _____ kein Preis.
5. Der _____ fällt nicht weit vom Stamm
6. Keine _____ ohne Dornen.

Zadanie 6. (0-6pkt)

Z podanych odpowiedzi (a, b lub c) wybierz właściwą. Rozwiązanie wpisz do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Bist du müde?

a	b	c
Ja, ich bin fit.	Nein, ich bin total am Ende.	Ja, und ich gehe gleich schlafen.

2. Gibt es in seiner Familie oft Krach?

a	b	c
Ja, alle sprechen laut.	Ja, es gibt nie Streit.	Ja, sie streiten fast jeden Tag.

3. Wohnt er in einem Doppelhaus?

a	b	c
Ja, sein Haus ist doppelt so groß wie meins.	Ja, sein Haus bewohnen zwei Familien.	Ja, das ist kein Zweifamilienhaus.

4. Wer ist sitzen geblieben?

a	b	c
Max muss die erste Klasse wiederholen.	Max bleibt heute länger in der Schule.	Max ist heute in die Schule nicht gekommen.

5. Wie viel Taschengeld bekommst du?

a	b	c
Ich habe 50 Euro in der Tasche.	Ich verdiene wöchentlich 50 Euro.	Nicht so viel, aber es genügt mir.

6. Was ist ihre Spezialität?

a	b	c
Salate isst sie immer gern.	Salate kann sie besonders gut zubereiten.	Sie hat viele gute Rezepte für Salate.

1	2	3	4	5	6

Zadanie 7. (0-7 pkt)

W odpowiedziach na pytania użyj wybranych z ramki synonimów wyróżnionych czasowników i wstaw je w odpowiedniej formie. Uwaga: w ramce podano dwa czasowniki, które nie są synonimami żadnego z użytych czasowników. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

öffnen • telefonieren • ausschalten • beginnen • einschalten • bekommen •
produzieren • verbessern • anmachen

1. Wann fängt die Vorstellung an? – Sie _____ um 18 Uhr.
2. Welche Waren stellt diese Firma her? – Sie _____
Elektrogeräte.
3. Soll ich alle übrigen Fehler korrigieren? – Du musst sie unbedingt
_____.
4. Hast du schon deine Eltern angerufen? – Noch nicht. Ich _____
gleich mit ihnen.
5. Wann macht dieses Kaufhaus auf? – Alle Kaufhäuser _____ um
10 Uhr.
6. Hast du heute eine E-Mail von Max erhalten? – Heute habe ich keine E-Mails
_____.
7. Hast du schon den Fernseher ausgemacht? – Nein, aber ich will ihn
gleich _____.

Zadanie 8. (0-12pkt)

Uzupełnij luki tak, aby zdania były logiczne i poprawne gramatycznie. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Die Uhr steht auf _____ Kommode , aber ich will sie _____ die Wand hängen.
2. Du solltest duschen statt _____ , um Wasser _____ sparen.
3. Ich bin immer _____ und verspäte _____ nie in die Schule.
4. Ich muss eine Schmerztablette _____ , denn mein Kopf _____ mir weh.
5. Ich habe Angst _____ Gewitter, wenn es blitzt und _____.
6. Er wohnt nicht mehr _____ Stadtzentrum, sondern _____ an den Stadtrand umgezogen.

Zadanie 9. (0-5 pkt)

W zadaniach 1–5 wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zakreśl literę A, B albo C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Du hast das Fleisch zu kurz gekocht und es ist _____.
Der Vater hat _____ im Garten gearbeitet.
 - a. zäh
 - b. hart
 - c. schwer
2. Ich bin _____, weil meine Freundin nicht gekommen ist.
Diese Äpfel schmecken mir nicht, denn sie sind _____.
 - a. unreif
 - b. traurig
 - c. sauer
3. Die Touristen _____ auf einen Turm.
Die Preise _____ um 2%.
 - a. steigen
 - b. klettern
 - c. sinken

4. Wir müssen vor der Reise Vorbereitungen _____ .
Ich will am Wochenende meine Freunde wieder _____.
- a. sehen
 - b. machen
 - c. treffen
5. In den Ferien haben wir viele Bekanntschaften _____ .
Wer hat die Tür _____ ?
- a. geknüpft
 - b. geöffnet
 - c. geschlossen

1	2	3	4	5

Zadanie 10. (0-12pkt)

Jak zareagujesz w podanych sytuacjach? Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

1. Zapytaj kolegę /koleżankę, czym zajmuje się w wolnym czasie w weekend.
.....
2. Zapytaj w recepcji hotelu, czy są wolne pokoje jednoosobowe z łazienką.
.....
3. Zapytaj na dworcu, czy pociąg do Berlina ma spóźnienie.
.....
4. Dowiedz się, czy dentysta ma w sobotę godziny przyjęć.
.....
5. Zasugeruj koledze/ koleżance, żeby uprawiał/a sport, aby być w formie.
.....
6. Wyjaśnij przechodniowi, że ma iść prosto przez rynek.
.....

Brudnopis