

Kuratorium
Oświaty
w Rzeszowie

Uwagi i spostrzeżenia z nadzoru pedagogicznego 2018/2019

Nadzór pedagogiczny

- **Art. 55 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz.U.2019.1148 ze zm.)**
- **Rozporządzenie MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego z dnia 25 sierpnia 2017 r. (Dz.U.2017.1658)**
-



Ewaluacje – 36, w tym m. in.

Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne - 4

Szkoły podstawowe - 13

Szkoły ponadgimnazjalne - 9

Bursy – 2



Kontrole

Kontrola	Liczba kontroli/ zaleceń
prawidłowość zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej	144/113 (PP 24, SP 89)
zgodność funkcjonowania oddziałów dwujęzycznych	5
prawidłowość tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych	16
prawidłowość sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły	124/186
bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki oraz kwalifikacji nauczycieli w niepublicznych przedszkolach	57/269
bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki oraz kwalifikacji nauczycieli w szkołach i placówkach	227/50
inne	250
wypoczynek dzieci i młodzieży	180
razem	1003



Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla ucznia wynika z:

- z niepełnosprawności;
- z niedostosowania społecznego;
- z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- z zaburzeń zachowania lub emocji;
- ze szczególnych uzdolnień;
- ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- z choroby przewlekłej;
- z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- z niepowodzeń edukacyjnych;
- z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Wnioski z kontroli:

- **Wspomagać szkoły w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej;**
- **Bezwzględnie przestrzegać przepisów w zakresie BHP w celu zapewnienia bezpiecznego pobytu w szkole i przedszkolu;**
- **Organizować zajęcia w świetlicy szkolnej wynikające z konieczności zapewnienia potrzeb edukacyjnych i rozwojowych dzieci z uwzględnieniem ich możliwości psychofizycznych;**
- **Odpowiadać na każde zalecenie, opisać działania dyrektora, który sprawuje NP (art. 60 ust.7, obowiązki dyrektora art. 68)**



Skargi rodziców:

- **Statut szkoły art. 98 (kontrola danego tematu, a nie całego statutu – „w szczególności”, poprawić należy całość zgodnie z przepisami prawa (art. 72 PO)) – „świadomy uczeń” – uczeń pełnoletni;**
- **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów, w tym uczniów niepełnosprawnych (brak zapisu w IPET, brak diagnozy)**
- **Program wychowawczo-profilaktyczny (w oparciu o diagnozę, treści uzgodnione, uchwała RR z porozumieniem z RP (art. 84 PO));**
- **Porwanie rodzicielskie, a przeniesienie dziecka**



Trudne sprawy:

- **Zajęcia dodatkowe – zgoda R, kto prowadzi, kiedy, temat, musi być N na zajęciach, D sprawdza czy osoba nie jest karana, ODPOWIADA za organizację, kontrola tych zajęć;**
- **Regulamin RP (art. 81) i RR (art. 83) – wybór przedstawicieli do komisji (konkurs na dyrektora), skuteczne powiadomienie – fikcja?;**
- **Ocena pracy nauczyciela (pozostaje „bdb”) – wniosek PKO;**
- **Przegląd placów zabaw – dozór techniczny;**
- **NI + KS – realizacja godzin zgodnie z orzeczeniem;**



Trudne sprawy:

- **Siedziba szkoły w dwóch budynkach – kto sprawuje nadzór w drugim budynku?;**
- **„Niebieski wieloryb” i inne – zajęcia profilaktyczne (bez nazwy);**
- **Negatywna opinia arkusza - nie zaplanowano świetlicy lub zajęć z wdż, aneks to nie jest arkusz;**
- **Klasyfikacja roczna a końcowa;**
- **Dzieci, które korzystały z rocznego leczenia sanatoryjnego – klasyfikacja w macierzystej szkole;**
- **Przyjęcie dziecka do szkoły (rekrutacja i nie tylko);**
- **Dziecko obcokrajowiec – kto jest opiekunem?**



Kuratorium
Oświaty
w Rzeszowie

Plan pracy na rok szkolny 2019/2020



Ewaluacje

Ewaluacje problemowe w zakresie wskazanym przez MEN:

1) w przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego:

Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się;

Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;

Rodzice są partnerami przedszkola;

2) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:

Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne;

Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;

Rodzice są partnerami szkoły lub placówki;

3) w szkołach dla dorosłych:

Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się;

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;



Ewaluacje

4) w bibliotekach pedagogicznych:

Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki;

*Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju;
Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.*

Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez PKO :

1) w szkołach podstawowych i w szkołach branżowych:

Uczniowie są aktywni;

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.



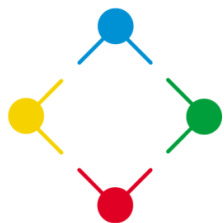
Lp.	Tematyka kontroli
1.	<i>Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach</i>
2.	<i>Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia</i>
3.	<i>Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia</i>
4.	<i>Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego</i>

Wspomaganie

- 1. Wsparcie dyrektorów podczas wdrażania podstawy programowej;**
- 2. Odpowiedzialność prawna oraz etyczna nauczyciela i dyrektora szkoły;**
- 3. Współpraca międzynarodowa szkół w ramach umów dwustronnych i międzynarodowych projektów edukacyjnych;**
- 4. Innowacyjna szkoła – kreatywny uczeń: twórczość wyzwaniem współczesnej edukacji;**
- 5. Tworzenie sieci liderów edukacji włączającej;**
- 6. Kształcenie uczniów przyjeżdżających z zagranicy.**

Monitorowanie

- 1. Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole;*
- 2. Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych;*
- 3. Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym;*
- 4. Prowadzenie działalności innowacyjnej;*
- 5. Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie;*
- 6. Kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych.*



„Dziecko jest cudzoziemcem, nie rozumie języka, nie zna kierunku ulic, nie zna praw i zwyczajów... Potrzebny mu przewodnik, który grzecznie odpowie na pytanie...” ☺

Janusz Korczak

Opracowano na podstawie materiałów
MEN