

.....										
	<b>Kod ucznia</b>									
			-			-				
	<b>Dzień</b>		<b>Miesiąc</b>			<b>Rok</b>				
pieczętka WKK	<b>DATA URODZENIA UCZNIĄ</b>									

## KONKURS Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

### ETAP REJONOWY

*Drogi Uczniu,*

*witaj na II etapie konkursu z języka angielskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.*

- Arkusz liczy 12 stron i zawiera 13 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora, długopisu zmywalnego.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Czas pracy:

**90 minut**

Liczba punktów  
możliwych do  
uzyskania:

**100**

*Pracuj samodzielnie.*

***Powodzenia!***

## ZADANIE 1

Przeczytaj poniższy tekst. Na podstawie treści tekstu zdecyduj, czy podane zdania 1-5 są prawdziwe (True) czy fałszywe (False). Zakreśl odpowiednio literę T lub F. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

### REALITY TELEVISION

Reality television is a genre of television programming which, it is claimed, presents unscripted dramatic or humorous situations, documents actual events, and features ordinary people rather than professional actors. It could be described as a form of artificial or "heightened" documentary. Although the genre has existed in some form or another since the early years of television, the current explosion of popularity dates from around 2000.

Reality television covers a wide range of television programming formats, from game or quiz shows which resemble the frantic, often demeaning programmes produced in Japan in the 1980s and 1990s (a modern example is Gaki no tsukai), to surveillance - focused productions such as Big Brother.

Critics say that the term "reality television" is somewhat of a misnomer and that such shows frequently portray a modified and highly influenced form of reality, with participants put in exotic locations or abnormal situations, sometimes coached to act in certain ways by off-screen handlers, and with events on screen manipulated through editing and other post-production techniques.

Part of reality television's appeal is due to its ability to place ordinary people in extraordinary situations. Reality television also has the potential to turn its participants into national celebrities, outwardly in talent and performance programs such as Pop Idol, though frequently Survivor and Big Brother participants also reach some degree of celebrity.

Some commentators have said that the name "reality television" is an inaccurate description for several styles of program included in the genre. In competition-based programs such as Big Brother and Survivor, and other special-living-environment shows like The Real World, the producers design the format of the show and control the day-to-day activities and the environment, creating a completely fabricated world in which the competition plays out. Producers specifically select the participants, and use carefully designed scenarios, challenges, events, and settings to encourage particular behaviours and conflicts. Mark Burnett, creator of Survivor and other reality shows, has agreed with this assessment, and avoids the word "reality" to describe his shows; he has said, "I tell good stories. It really is not reality TV. It really is unscripted drama."

<https://www.usingenglish.com>

1. Reality television has been popular since well before 2000. **T / F**
2. Big Brother was first produced in Japan. **T / F**
3. Reality TV is criticized because of its inaccurate name. **T / F**
4. Pop Idol is more likely to turn its participants into celebrities than Survivor. **T / F**
5. Mark Burnett is a critic of reality TV. **T / F**

\_\_\_\_\_ / 5 pkt

## ZADANIE 2

Uzupełnij każde z poniższych zdań jednym wyrazem. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w brakującym wyrazie. Pierwsza litera brakującego słowa została podana. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: My **d** \_ \_ \_ \_ is to become a famous actress.

ODPOWIEDŹ: *dream*

1. It is not easy to pay **a** \_ \_ \_ \_ \_ to the teacher in a noisy classroom.
2. A journey by sea is called a **v** \_ \_ \_ \_ \_.
3. Jack was trying to **o** \_ \_ \_ \_ \_ another car driver when he suddenly crashed.
4. When Mark goes to a party, he always wears a **b** \_ \_ tie.
5. Yesterday I was given a parking ticket by a traffic **w** \_ \_ \_ \_ \_.
6. We are sorry, but the skirt you want is not **a** \_ \_ \_ \_ \_ in purple.
7. It is not a good idea to mix patterns, so wear a floral blouse but a **p** \_ \_ \_ \_ skirt with it.
8. In my opinion, no recording can be as good as a **l** \_ \_ \_ concert.
9. A small brown duck was swimming on the pond and **q** \_ \_ \_ \_ \_ loudly.
10. This clock **r** \_ \_ \_ on two small batteries.

\_\_\_\_\_ / 10 pkt

## ZADANIE 3

Z podanych możliwości wybierz i podkreśl tę, która pasuje do podanego zdania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: *My sister works as a ..... She answers the phone and makes coffee for her boss.*

- a) *assistant*                      b) *secretary*                      c) *waitress*                      d) *servant*

1. Most students have quite a good sense of their own .....  
a) *idea*                      b) *grasp*                      c) *information*                      d) *ability*
2. How do you ..... about the pollution problem in our country?  
a) *think*                      b) *feel*                      c) *believe*                      d) *view*
3. My brother's leg isn't broken but it's badly .....  
a) *bruised*                      b) *bandaged*                      c) *fractured*                      d) *bent*

4. I had lost the keys to my house so I had to climb in ..... the window.

- a) with                      b) by                      c) to                      d) through

5. Is Rebecca married or .....? I don't want to ask her.

- a) spinster                      b) alone                      c) single                      d) lonely

\_\_\_\_\_ / 5 pkt

#### ZADANIE 4

*W podanych poniżej zdaniach odszyfruj słowa zapisane tłustym drukiem, których litery zostały pomieszane. Wpisz odgadnięte wyrazy w wyznaczone miejsca w zdaniach. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.*

PRZYKŁAD: A **TICMANRO OCMYED** ..... is a love story but it's funny, too.

ODPOWIEDŹ: *romantic comedy*

1. Matthew always pays for everyone when we go out. He's so **runsgoe**

.....

2. Paul sings every Sunday in the local church **ihroc** .....

3. He was too tired to **cukpna** ..... his suitcase and hang his clothes in the wardrobe.

4. I had severe toothache and half of my face was badly **ewlosln** .....

5. My sister **uthatg** ..... me how to draw. She said I was a fast learner.

\_\_\_\_\_ / 5 pkt

## ZADANIE 5

Uzupełnij każde z poniższych zdań jednym wyrazem, aby było ono logiczne i poprawne gramatycznie. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: *Is Mark interested ..... astronomy?*

ODPOWIEDŹ: *in*

1. Andrew acts as ..... he was the most important person here.
2. What's the answer if you multiply 16 ..... 18?
3. Soldiers often put their lives ..... risk to rescue other people.
4. It's very ..... of character for Greg to behave like that.
5. Our previous dog never got ..... to sleeping in its kennel.
6. The fire brigade arrived and soon ..... out the fire.
7. You have to ..... in an hour before the plane leaves.
8. .... up the sleeves of your shirt and get down to work!
9. It's very important! It's a matter of life and .....
10. Unfortunately, I was told that fishing in the lake was ..... the law.

\_\_\_\_\_ / 10 pkt

## ZADANIE 6

W poniższych zdaniach z podanych trzech możliwości wybierz i podkreśl właściwą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: *There are some / any / none eggs in the fridge.*

1. I like this painting but I can't stand its ugly **stretch / square / frame**.
2. The climbers sheltered in a **cave / slope / cliff** during the storm.
3. Please, don't push her! It's very **rude / bad-tempered / unsympathetic**.
4. I'd like to eat more of this cake, but it's very **fat / fattened / fattening**.
5. Many factories break the anti-pollution laws and **put up with it / come round to it / get away with it**.
6. Dad has been digging the garden and now his back **pains / injures / aches**.
7. Matt made his **treasure / fortune / pension** buying and selling property.
8. The two old ladies were **stolen / attacked / robbed** of their purses.
9. It's time for a break. The bell has **rung / struck / called**.
10. I prefer **self-made / housemade / homemade** jam to the jam you buy in shops.

\_\_\_\_\_ / 10 pkt

## ZADANIE 7

Przetłumacz na język angielski fragmenty zdań podane w nawiasach tak, aby otrzymać logicznie i gramatycznie poprawne zdania. Liczby należy wpisywać słownie. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: (**Nie mów**) ..... *Peter about my birthday party.*

ODPOWIEDŹ: *Don't tell*

1. (**Nie wolno ci**) ..... reveal your true identity.
2. The teacher (**powiedział mi, żebym nie**) .....  
leave the classroom.
3. Look! The cook (**smakuje**) ..... the pasta to check if  
it is salty enough .
4. He (**niemożliwe, że skończył**) ..... doing all the  
exercises. It's just not possible.
5. Only then (**zdała sobie sprawę**)..... that she  
had left her phone at home.
6. Yesterday Sue bought a new flat and she said it was completely empty so she will need to  
buy (**dużo mebli**) .....
7. (**Zanim podpiszesz**) ..... the  
contract, read it very carefully.
8. (**Im więcej będziesz podlewał**) ..... this plant, the  
faster it will grow.
9. (**Kto pozwolił ci oglądać**) ..... this horror?
10. It's almost ten. It's time (**żebyśmy poszli**) ..... home.

\_\_\_\_\_ / 10 pkt

## ZADANIE 8

Z podanych trzech możliwości wybierz i podkreśl właściwą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: *I really hate **do** / **to do** / **doing** the housework.*

1. What a pity! I wish we **don't have to** / **didn't have to** / **wouldn't have to** leave. I've just started to enjoy myself.
2. If he hadn't cheated during the exam, he **hadn't been** / **wouldn't be** / **wouldn't have been** in trouble now.
3. Michael comes from Witney, **that** / **who** / **which** is near Oxford.
4. I'd rather you **don't come** / **didn't come** / **haven't come** late to work!
5. According to the schedule, the removal vans **will arrive** / **arrive** / **have arrived** at noon, so be here on time!

\_\_\_\_\_ / 5 pkt

## ZADANIE 9

Uzupełnij drugie zdanie tak, aby znaczyło to samo, co pierwsze. Wykorzystaj podany wyraz nie zmieniając jego formy. Użyj od dwóch do pięciu wyrazów, wliczając podany wyraz. Formy skrócone traktowane są jako jeden wyraz. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: *I started learning Spanish six years ago.*

**BEEN**

ODPOWIEDŹ: *I ....**have been learning Spanish** ....for six years.*

1. Irene can do better work.

**CAPABLE**

Irene ..... doing better work.

2. Richard visited a few friends while he was in Canada.

**CALLED**

Richard ..... a few friends while he was in Canada.

3. Your car was cheaper than mine.

**COST**

Your car ..... did.

4. It was unnecessary for you to come early today, but since you are here, I will find you some work.

**HAVE**

You ..... early today, but since you are here, I will find you some work.

5. The weather is fine, but my flowers haven't come out yet.

**OF**

My flowers haven't come out ..... the fine weather.

6. I put the juice in the fridge because I wanted it to get cold.

**WOULD**

I put the juice in the fridge ..... get cold.

7. Excuse me, is somebody serving you, madam?

**ARE**

Excuse me, ....., madam?

8. People think that an apple a day is good for you.

**TO**

An apple a day is ..... good for you.

9. What a pity we ate all the pancakes.

**WISH**

I ..... all the pancakes!

10. Their thirtieth wedding anniversary is at the end of next year.

**FOR**

By the end of next year they will ..... thirty years.

\_\_\_\_\_ / 10 pkt



## ZADANIE 10

Uzupełnij zdania, wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Aby otrzymać zdania logicznie i gramatycznie poprawne, należy też dodać wszystkie niezbędne elementy. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: *It's (**bad / hotel**) ..... I've ever stayed in.*

ODPOWIEDŹ: *the worst hotel*

1. (**Neither / two buses / run**) ..... to the destination Jessica would like to reach.
2. I'm sure (**Jack / not leave**) ..... home yet.
3. Yesterday Sue (**congratulate / Tom / pass**) ..... his driving test.
4. '..... (**stay**) at home, shall we? It's raining heavily'
5. Joe has bought a new motorbike (**despite / have**) ..... financial problems
6. This time next week (**I / lie**) ..... on the beach in Spain.
7. While the suspects (**follow / by**) ..... the police, another accident took place in the city centre.
8. If only (**Mark / come**) ..... to your party last week. I really hoped to have a word with him.
9. If (**Graham / not lose**) ..... his watch, he wouldn't have missed his plane.
10. Could you tell me (**this train / go**) ..... to Gatwick Airport?

\_\_\_\_\_ / 10 pkt

### ZADANIE 11

Uzupełnij każde z poniższych zdań dotyczących Nowego Jorku. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w brakującym wyrazie. Pierwsza litera brakującego słowa została podana. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. New York has five boroughs: Manhattan, Brooklyn, the Bronx, Queens, and  
S \_ \_ \_ \_ \_ I \_ \_ \_ \_ \_.
2. In 1609, Henry H \_ \_ \_ \_ \_ came up the river to Manhattan.
3. The War of I \_ \_ \_ \_ \_ from 1775 to 1783 was between the British and North America.
4. Barnes and Noble on F \_ \_ \_ \_ Avenue has more than three million books.
5. At Christmas you can go skating at the R \_ \_ \_ \_ \_ Center.

\_\_\_\_\_ / 5 pkt

### ZADANIE 12

Zaznacz, które zdania (1-5) są prawdziwe (True), a które fałszywe (False), wpisując odpowiednio literę T lub F przy każdym zdaniu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Grand Central Terminal has a beautiful ceiling with 2,500 windows. ....
2. The first immigrants came to New York from Germany and France. ....
3. The St. Patrick's Day Parade is the longest and oldest of all the New York parades.  
.....
4. The New York Film Festival is at the end of October and lasts two weeks. ....
5. New York has 6,500 miles of streets. ....

\_\_\_\_\_ / 5 pkt

### ZADANIE 13

Udziel odpowiedzi na podane pytania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. How many cities are there in the state of New York?  
.....
2. What is the nickname of the New York State?  
.....
3. What is the capital city of the New York State?  
.....

4. What was the name of the buildings attacked and destroyed on September 11<sup>th</sup> 2001?  
.....
5. What is the colour of the New York State flag?  
.....
6. What was the gateway through which millions of immigrants came to the USA from 1892 to 1954?  
.....
7. What was the previous name of New York?  
.....
8. Which newspaper did Alexander Hamilton establish?  
.....
9. What is the New York State animal symbol?  
.....
10. What symbol of hope, which was a French gift, can be seen in New York Harbor?  
.....

\_\_\_\_\_ / 10

## **Brudnopis**