

.....
kod pracy ucznia

.....
pieczętka nagłówkowa szkoły

**KONKURS Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
ETAP SZKOLNY**

Drogi Uczniu,

witaj na I etapie konkursu z języka angielskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- Arkusz liczy 9 stron i zawiera 10 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora/długopisu zmazującego.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Czas pracy:

60 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania:

75

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

ZADANIE 1

Przeczytaj poniższy tekst. Do poszczególnych akapitów tekstu (A-E) dobierz najlepiej pasujące nagłówki (1-8) podane nad tekstem i wpisz odpowiednie cyfry w wykropkowane miejsca. Trzy nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. TRAVELLING
2. SOCIALIZING
3. FASHION
4. SPORT
5. HOUSEWORK
6. ENTERTAINMENT
7. FOOD
8. EDUCATION

FUTURE TEENS

What sort of life will teenagers have fifty years from now? No one can be sure, but experts have made some interesting predictions.

A

Robots will make the beds, sweep the floor and hang out the washing, so teenagers won't have to do many chores. Parents and teenagers might have a more relaxed relationship because of this. Or will they just find other things to argue about?

B

Some people might travel to school, but most people will study on their home computers and have virtual lessons with the world's best teachers. One teacher might have a million students! All the lessons will be in English and everyone around the world will take the same exams.

C

Teenagers won't go to cafés and cinemas with friends, but they won't be lonely. They'll have fun in a virtual world and go to amazing virtual parties with their favourite stars.

D

The films of today will seem very boring because you can't change the story as you watch. In fifty years, they will be interactive – there will be no difference between video games and films.

E

Teenagers will be fatter than today because they won't do much exercise, so the most popular clothes will be very big and baggy. Global warming will bring changes in teens' style, too. There will be air conditioning inside a lot of clothes – a big help in the hot temperatures around the world.

In fifty years, you will be old and grey. What will you think of the teens of the future?

Adapted from: Next Move, Beddall, Wildman, Siuta, Wood

_____ / 5 pkt

ZADANIE 2

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć zdań. Wpisz w każdą lukę (1-5) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A-G) tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

THE STORY OF COCA-COLA

What is the most recognizable object in the world? Could it be a football? Or a Big-Mac? **1.** _____ The famous Coca-Cola bottle is almost 100 years old!

Football and big macs are certainly part of life for lots of people; but Coca-Cola is now a permanent part of world culture. People know and drink Coca-Cola all over the world.

It is said that the Coca-Cola bottle is the most recognised object in the world. Hundreds of millions of people can recognise a Coke bottle by its shape, even if they cannot see it! And the famous Coca-Cola logo is the most famous logo in the world. **2.** _____

But the story of Coca-Cola is even older than that. It was in 1886 that John Pemberton, a druggist in Atlanta, Georgia, invented a new type of syrup, using coca leaves, sugar and cola nuts, plus a few other secret ingredients! Pemberton sold it as a medicine; and with its coca (the source of cocaine), it must have made people feel good!

3. _____ Candler was interested, because he had another idea; he thought that Pemberton's "medicine" would be much better if it was mixed with soda.

Candler was thus the man who really invented the drink Coca-Cola. **4.** _____ Candler also advertised his new drink, and soon people were going to drugstores just to get a drink of Coca-Cola.

Before long, other people became interested in the product, including a couple of businessmen who wanted to sell it in bottles. Candler sold them a licence to bottle the drink, and very quickly the men became millionaires. The famous bottle, with its very distinctive shape, was designed in 1916.

During the First World War, American soldiers in Europe began asking for Coca-Cola, so the Coca-Cola company began to export to Europe. It was so popular with soldiers that they then had to start bottling the drink in Europe.

ZADANIE 5

Uzupełnij każde z poniższych zdań jednym wyrazem. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w brakującym wyrazie. Pierwsza litera brakującego słowa została podana. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: My **d** _ _ _ _ is to become a famous actress.

ODPOWIEDŹ: *dream*

1. I suggest drawing the **c** _ _ _ _ _ as somebody is staring at us through the window.
2. Mike and his brother were born on the same day. They are **t** _ _ _ _ .
3. Do you **f** _ _ _ _ going to the theatre?
4. Under our house there is a **c** _ _ _ _ _ where we store many old things.
5. Are you sure we can **a** _ _ _ _ _ to buy such a luxurious car? We don't earn a lot.
6. When my dad is worried, lines appear on his **f** _ _ _ _ _ .
7. Sue was a bit **j** _ _ _ _ _ when she saw her boyfriend smiling at another girl.
8. Sorry, we can't exchange these trousers unless you still have the **r** _ _ _ _ _ .
9. Come on Steve! It's **h** _ _ _ time you started working harder!
10. When you go to the supermarket, please get me a **b** _ _ _ _ of bananas.

_____ / 10 pkt

ZADANIE 6

Z podanych trzech możliwości wybierz i podkreśl właściwą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: I really hate **do** / **to do** / **doing** the housework.

1. It's getting late. You **have** / **must** / **should** to go now.
2. Look at Megan! She looks so beautiful in the red dress she **is carrying** / **is wearing** / **wears**.
3. They have lived in the city centre **since** / **for** / **in** 2015.
4. 'Please keep quiet during the test,' our teacher **told** / **spoke** / **said** us.
5. If Tom had been driving more carefully, he **wouldn't crash** / **didn't crash** / **wouldn't have crashed**.
6. I'm hungry. If only I **had** / **didn't have** / **would have** a sandwich in my backpack.
7. We are having our car **services** / **servicing** / **serviced** tomorrow.
8. Chris felt **such** / **too** / **so** weak that he couldn't stand up.
9. Peter won the race **despite** / **however** / **although** falling over.
10. Our next conference **will be holding** / **will hold** / **will be held** on 3rd March.

_____ / 10 pkt

ZADANIE 7

Przetłumacz na język angielski fragmenty zdań podane w nawiasach tak, aby otrzymać logicznie i gramatycznie poprawne zdania. Liczby należy wpisywać słownie. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: (*Nie mów*) *Peter about my birthday party.*

ODPOWIEDŹ: *Don't tell*

1. The first news (**są zawsze najlepsze**)
2. If the chicken (**nie będzie pachniał**)
fresh, don't buy it.
3. White mice (**często trzyma się**) as pets.
4. It's (**moich dziadków**) farmhouse.
5. Can you tell me (**z czego się śmiejesz**)..... ?

_____ / 5 pkt

ZADANIE 8

Uzupełnij każde z poniższych zdań jednym wyrazem, aby było ono logiczne i poprawne gramatycznie. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: *Is Mark interested* *astronomy?*

ODPOWIEDŹ: *in*

1. you like some more mineral water?
2. The woman wallet had been stolen went to the police station.
3. I don't in horoscopes. They are rubbish.
4. How furniture shops are there in this town?
5. I want is some peace and quiet!
6. The fish was not tasty as the meat.
7. Henry isn't a safe driver! He should drive..... slowly.
8. Karen after her mother. They're very similar.
9. Excuse me, is this umbrella yours or does it to somebody else?
10. There's to see you. Shall I ask them to wait?

_____ / 10 pkt

ZADANIE 9

Uzupełnij zdania, wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Aby otrzymać zdania logicznie i gramatycznie poprawne należy też dodać, jeśli to konieczne, inne niezbędne elementy. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów. **W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie 4 wyrazy.** Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: *It's (bad / hotel) I've ever stayed in.*

ODPOWIEDŹ: *the worst hotel*

1. While you (**take / shower**), your friend called you to ask about the project.

2. I (**never / eat**) snails so far.

3. This bus is really slow! I wish (**we / take**) the train instead.

4. We (**should / not / be**) rude to the police officer! It was a very bad idea!

5. Thanks for the offer, but (**I / rather**) stay in tonight.

_____ / 5 pkt

ZADANIE 10

Zadaj pytania o informację zawartą w podkreślonej części poniższych zdań. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: *This watch belonged to my great-grandmother.*

ODPOWIEDŹ: *Who did this watch belong to?*

1. Mike has had a sore throat **for four days.**
..... ?

2. **Funny comedies** make me laugh.
..... ?

3. Sue always leaves home **at 7.30.**
..... ?

4. She bought the shoes **because they were really cheap.**
..... ?

5. There were **twenty** chairs in the classroom.
..... ?

_____ / 5 pkt

Brudnopis