

.....
kod pracy ucznia

.....
pieczętka nagłówkowa szkoły

KONKURS Z JĘZYKA UKRAIŃSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

ETAP SZKOLNY

Drogi Uczniu,

witaj na I etapie konkursu z języka ukraińskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- Arkusz liczy 12 stron i zawiera 50 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Czas pracy:

60 minut

Liczba punktów
możliwych

do uzyskania:

70

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

I. TEKST (0 – 6 punktów)

Квітка на асфальті

Далеко не всім у нас відома Квітка Цісик — американка українського походження, майже містична співачка. Ця аудіомісіонерка зробила для пропаганди української душі у світі, мабуть, більше, ніж президенти. Її неповторне виконання — просвітлена приреченість, а її доля — фатальний відхід майже на зльоті.

Ті, хто чув її композиції (а це відомі пісні, у тому числі «Два кольори», «Я піду в далекі гори», «Чуєш, брате мій»), не можуть звільнитися від їхнього енергетичного впливу. Перший диск записаний 1980-го, другий — через дев'ять років. Кожен з «утаємничених» у її творчість може розповісти, як уперше почув і здивувався: «А звідки тут янголи?».

...І тут доведеться згадати добрим словом свідомих українських піратів. Спасибі, друзі, за те, що з далекого берега доставляли в тривожний час не тільки товари народного вжитку, а й перлини у вигляді касет — цю саму Квітку.

Після того, як її записи стали проникати в місцеві програвачі й у деякі серця, з'явилися легенди. Адже багато хто чув, але ніхто не бачив, а голос хвилював. Казали, ніби її предки — із аристократичного музичного роду, наче в Америці вона вмирає від хвороби. І співає на паперті українських пісень, бо «не має на що жити!». І то правда: у деяких її піснях проривалося щось зрошене сльозою розлуки, благанням про милість. Ніби стоїть ця гарна дівчина посеред Брукліна, коханим покинута, долею скривджена, батьківщиною забута, і виводить пісню знетямлено, протяжно, жалібно.

Згодом усе виявилось не таким драматичним. У дівчини справді було романтичне минуле. Її родина ніколи не забувала про рідну землю, на якій тільки у мріях і ростуть виняткові квіти. І долю доньки, названої вигадливо, як для техногенної Америки, — Квіткою, її батьки бачили виключно в музичному орнаменті.

Було в її кар'єрі й залучення до «великого» кіно. Але це так — **мимохідь** — так і не розквітла для «Оскара». Але родичі чітко усвідомили: призначення цього херувима не кока-кола, а щось неземне. Те, що залишається тільки у творчості. Тому і сподобилися допомогти їй у «сімейній вигадці» — записі українських пісень, які вона ввібрала з материнським молоком.

Виконує хрестоматійні «Два кольори». Мільярд разів чути. Але небесний тембр — **мимохить** — ніби вириває зі строфи одне слово: «Червоне — то любов, а чорне — то-о-о-о... журба». І в «то-о-о» — горе знання і небажання зустріти «журбу». Вона немовби відтягує цю зустріч і хоче залишитися на іншому кінці «кольору» — тільки в любові.

«Чуєш, брате мій...» — про смерть на чужині. Співає, як поминальну молитву. Голос злегка тремтить. У кожній інтонації — прощання. І це, скажете, не передчуття янгола, якому невдовзі доведеться... «повернутися»?

1998-го вона й розтанула свічкою на «рідній чужині» — від невиліковної хвороби.

...Ще вона фантастично записала за дев'ять років до смерті «Я піду в далекі гори». І саме в американській українки виявилось найбагатше змістове й емоційне аранжування. Так виходить... коли «як уперше».

Саму Квітку дехто намагався «переспівати». Тільки без усіляких реклам поціновувач якщо шукає, то знаходить не удаваних, а справжню. Ніякі продюсери не «прорахували» б подібну Квітку, яка співає. Співає за океаном, а українську душу відчуває глибше, ніж ті, що з нашого «асфальту».

Як і раніше, вона існує не «всупереч», а просто окремо. Хто почує — той молодець. У її голосі — туга за надіями марними, гарними, такими — як у «раю».

За О. Вергелісом, газета «Дзеркало тижня»

Завдання 1 (1 punkt)

У першому абзаці знайди синонім до слова *популяризація*.

Завдання 2 (1 punkt)

Слова, мимохідь і мимохіть, ужиті в тексті

- а) різні за значенням;
- б) однакові за значенням;
- в) близькі за значенням.

Завдання 3 (1 punkt)

Згадуючи «свідомих українських піратів», автор передусім;

- а) романтизує незалежних підприємців, які випробовували долю, за кордоном;
- б) схвалює поширення української музики в обхід авторських прав;
- в) наголошує, що вони сприяли знайомству з мистецтвом української діаспори.

Завдання 4 (1 punkt)

Пишучи, що Квітка Цісик стоїть «посеред Брукліна, коханим покинута, долею скривджена, батьківщиною забута, і виводить пісню знеямлено, протяжно, жалібно», автор прагне

- а) викликати в читача співчуття до дівчини;
- б) наголосити на впливі матеріальної скрути на творчість співачки;
- в) підкреслити щирість і майстерність виконання героїні.

Завдання 5 (1 punkt)

Виходячи з тексту, мета життя Квітки Цісик - це

- а) соціальний статус;
- б) творчість;
- в) матеріальні статки.

Завдання 6 (1 punkt)

Ознаками стилю тексту є

- а) уживання термінів, спеціальної фразеології, логічність, обґрунтованість викладу;
- б) повтори, пристрасність викладу (захоплення), наявність окличних речень, питань, емоційно забарвлених слів, фразеологізмів;
- в) переважання стилістично нейтральних мовних засобів, уживання канцелярської лексики, відсутність емоційно забарвлених слів.

II. GRAMATYKA (0 – 24 punkty)

Завдання 1 (1 punkt)

У якому слові всі приголосні глухі?

- а) інститут;
- б) приказка;
- в) пташка.

Завдання 2 (1 punkt)

Знайдіть слово, у якому всі приголосні дзвінкі:

- а) пожежа;
- б) зубр;
- в) здогад.

Завдання 3 (1 punkt)

Знайдіть рядок, у якому в усіх словах приголосні глухі:

- а) шепотіти, хустка, афіша, сушити, тітка;
- б) посуха, пригода, берегти, легенда, іграшка;
- в) тихо, спека, шукати, падати, домівка.

Завдання 4 (1 punkt)

Знайдіть рядок, у якому в усіх словах приголосні дзвінкі:

- а) залоза, ґрунт, газон;
- б) з'їзд, жабо, зуби;
- в) жаба, зебра, журба.

Завдання 5 (1 punkt)

До якісних належать всі прикметники рядка

- а) здоровий, залізний, шумний, веселий;
- б) дебелий, близький, сумний, пристрасний;
- в) шалений, тривалий, оптимістичний, зелений.

Завдання 6 (1 punkt)

Позначте рядок, в якому є помилка в утворенні ступенів порівняння:

- а) найменший, кращий, дорожчий, щонайдальший;
- б) найближчий, самий тяжчий, більший, менш активний;
- в) найголовніший, яскравіший, щонайближчий, найбільш детальний.

Завдання 7 (1 punkt)

Оберіть рядок, в якому всі прикметники можуть утворювати ступені порівняння:

- а) гіркий, мстивий, улесливий, сліпий;
- б) одивний, ламкий, бузковий, високий;
- в) добрий, сильний, міцний, старанний.

Завдання 8 (1 punkt)

Правильно утворені ступені порівняння всіх прикметників у рядку

- а) найбільш прекрасніший, більший, вужчий, більш зручний;
- б) молодший, поганіший, щонайлегший, найменш сухий;
- в) сором'язливіший, найстарший, найбільш агресивний, сильніший.

Завдання 9 (0 - 5 punktów)

Прочитай прислів'я, знайди прикметники, впиши в таблицю

Найкраще зерно ховається на дно.

З усіх скарбів найбільш цінним є молодість.

Чужий хліб легший, але свій більш ситний.

Солодший за все плід праці.

Вищий ступінь порівняння		Найвищий ступінь порівняння	
Проста форма	Складена форма	Проста форма	Складена форма

Завдання 10 (1 punkt)

Знайдіть слово з префіксом «з-»:

- а) ..хилити;
- б) ..жовтілий;
- в) ..топтати.

Завдання 11 (1 punkt)

Знайдіть слово з префіксом «с-»:

- а) ..ціпити
- б) ..фотографувати;
- в) ..шити.

Завдання 12 (1 punkt)

У всіх словах якого рядка пишеться префікс с-

- а) ..пека, ..гуснути, ..економити, ..кутий ;
- б) ..купка, ..пилювати, ..точений, ..ходинка;
- в) ..далеку, ..крапнути, ..жовтілий, ..плямований.

Завдання 13 (1 punkt)

У всіх словах якого рядка пишеться префікс з-

- а) ..худнути, ..характеризований, ..тліти, ..уміти ;
- б) ..хибити, ..орієнтуватися, ..коротити, ..знатися;
- в) ..умовити, ..їзд, ..зирнутися, ..чепити.

Завдання 14 (0 -3 punkty)

Прочитай твердження, якщо воно правильне знач *ТАК*, а якщо неправильне знач *НІ*.

	<i>ТАК</i>	<i>НІ</i>
1. На письмі звертання виділяється тире.		
2. На письмі звертання виділяється комою або знаком оклику.		
3. Звертання може стояти лише на початку речення		
4. Звертання може стояти на початку, у середині, у кінці речення.		
5. Звертання вживаються в різних стилях мовлення.		
6. Звертання - це слово чи сполучення слів, що називають того, до кого звернене мовлення.		

Завдання 15 (0 - 4 punkty)

Прочитай речення. Постав пропущені розділові знаки. Підкресли звертання.

Гей, вдарте в струни кобзарі натхніть серця піснями!

Шановна громадо 25 лютого в палаці культури «Березіль» імені Леся Курбаса відбудуться урочисті заходи з нагоди дня народження Лесі Українки.

Юначе Перед тобою лежить непроста життєва дорога.

Я хочу запитати твоєї поради тату.

II. LITERATURA (0 – 40 punktów)

Завдання 1 (0.5 punktu)

Справжнє прізвище Лесі Українки?

- а) Косач;
- б) Кононенко;
- в) Драгоманова.

Завдання 2 (0.5 punktu)

Як називали в родині Лесю за її тендітність?

- а) білочкою;
- б) зеїчкою;
- в) худенькою.

Завдання 3 (0.5 punktu)

Хто за фахом був батько Лесі Українки?

- а) фінансист;
- б) юрист;
- в) лікар.

Завдання 4 (0.5 punktu)

В якому місті народилася Леся?

- а) Львові;
- б) Звягелі;
- в) Лубнах.

Завдання 5 (0,5 punktu)

Яка хвороба була у Лесі Українки?

- а) віспа;
- б) туберкульоз;
- в) запалення легень.

Завдання 6 (0.5 punktu)

Як звали чоловіка якого кохала Леся Українка?

- а) М.Костомаров;
- б) С.Мержинський;
- в) Б.Петров.

Завдання 7 (0.5 punktu)

Як називався перший вірш Лесі?

- а) «Весна»;
- б) «Надія»;
- в) «Катерина».

Завдання 8 (0.5 punktu)

В якій країні Леся лікувалася від своєї хвороби?

- а) Індія;
- б) Китай;
- в) Єгипет.

Завдання 9 (0.5 punktu)

За жанром «Давня казка» Лесі Українки:

- а) поезія в прозі;
- б) верлібр;
- в) поема.

Завдання 10 (0.5 punktu)

Головний герой твору «Давня казка»:

- а) садівник;
- б) кріпак;
- в) поет.

Завдання 11 (0.5 punktu)

Де відбулася перша зустріч поета з лицарем?

- а) у саду;
- б) у лісі;
- в) у гаю.

Завдання 12 (0.5 punktu)

Кохану лицаря Бертольда звали:

- а) Діонісія;
- б) Ізабелла;
- в) Ізідора.

Завдання 13 (0.5 punktu)

Що вважав своїм багатством поет?

- а) широту душі;
- б) все, що його оточувало;
- в) вірність і повагу рідних.

Завдання 14 (0.5 punktu)

На якому музичному інструменті грав поет?

- а) скрипці;
- б) сопілці;
- в) мандоліні.

Завдання 15 (0.5 punktu)

Яку квітку кинула кохана лицареві як подяку за серенаду?

- а) ромашку;
- б) рожу;
- в) тюльпан.

Завдання 16 (0.5 punktu)

Що обіцяв поетові лицар «за талант співацький»?

- а) багато грошей;
- б) розкішне життя;
- в) хату в замку.

Завдання 17 (0.5 punktu)

Чим займаються сьогодні поетові нащадки?

- а) «Слово гострее гартуютъ»;
- б) «тюрми міцніі будують»;
- в) схиляють «чола в тузі».

Завдання 18 (0.5 punktu)

Щодня на розмову приходив поет до:

- а) друга;
- б) лицаря;
- в) діброви.

Завдання 19 (0.5 punktu)

Які риси характеру переважали у лицаря?

- а) сміливість, привітність;
- б) упертість, гордість;
- в) волелюбність, лагідність.

Завдання 20 (0.5 punktu)

Для чого, за словами поета, «нема на світі ні застави, ні границі»?

- а) широти кругозору;
- б) поваги рідних;
- в) вільних дум.

Завдання 21 (0.5 punktu)

Максим Рильський народився в:

- а) Харкові;
- б) Києві;
- в) Полтаві.

Завдання 22 (0.5 punktu)

Батько Максима Рильського був

- а) ученим-етнографом;
- б) ученим-істориком;
- в) вчителем.

Завдання 23 (0.5 punktu)

Матір Максима Рильського звали

- а) Марія;
- б) Настя;
- в) Меланія.

Завдання 24 (0.5 punktu)

Дитинство Максима пройшло в

- а) с.Романівка;
- б) с.Семенівка;
- в) с.Михайлівка.

Завдання 25 (0.5 punktu)

Найбільше захоплення Максима

- а) малювання;
- б) читання;
- в) садівництво.

Завдання 26 (0.5 punktu)

Вірш Максима Рильського «Мистецтво» за жанром :

- а) елегія;
- б) сонет;
- в) ода.

Завдання 27 (2 punkty)

Продовжи речення.

Ідея вірша «Мистецтво» Максима Рильського це - уславлення_____

Завдання 28 (0 - 3 punkty)

Поеднай правильно художній засіб з прикладами з вірша Максима Рильського «Мистецтво» і запиши .

1. Епітети	А) небесний перелив, найясніший квіт
2. Звертання	Б) в тобі, мистецтво, у тобі одному...
3. Повтори	В) в тумані життєвому.
4. Метафора	Г) в тобі, мистецтво...
5. Гіпербола	Ґ) і ти між квітів найясніший квіт
6. Алгоритія	Д) в тобі, мистецтво, — у малій картині, Що більша над увесь безмежний світ!

1	2	3	4	5	6

