

MINISTERSTWO
NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

Departament Szkolnictwa Wyższego

DSW.WNP.533.1.2020.EKo

Warszawa, 14 stycznia 2020 r.

Pani
Małgorzata Rauch
Podkarpacki Kurator Oświaty

Szanowna Pani Kurator,

w odpowiedzi na mail z dnia 9 stycznia br. Pana Rafała Górki głównego specjalisty w Kuratorium Oświaty w Rzeszowie, dotyczący studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela prowadzonych wyłącznie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line, e-learning), pragnę przedstawić następujące wyjaśnienia.

Dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020, tj. od dnia 1 października 2019 r., dla kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (tj. dla studiów oraz studiów podyplomowych) obowiązuje nowy standard kształcenia – rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 1450), wydane – zgodnie z upoważnieniem ustawowym – w porozumieniu z Ministrem Edukacji Narodowej. Standard przewiduje odbycie przez studenta/uczestnika studiów podyplomowych zajęć dydaktycznych oraz praktyk zawodowych. W programie studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela uczelnia ma obowiązek uwzględnić cały standard kształcenia. **Zgodnie ze standardem nie jest możliwe odbycie zajęć dydaktycznych (na studiach oraz studiach podyplomowych) wyłącznie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.**

Zgodnie z regulacjami standardu, uczelnia prowadząc kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela (na studiach oraz studiach podyplomowych) może wykorzystywać metody i technik kształcenia na odległość **w ściśle określony w standardzie sposób:**

- w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu, nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych, nauczyciela praktycznej nauki zawodu, nauczyciela prowadzącego zajęcia i nauczyciela psychologa – w grupach zajęć B-F (tj. w grupach zajęć objętych standardem kształcenia nauczycieli) liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 25 % sumy liczby punktów ECTS określonej dla tych grup zajęć. Praktyki zawodowe nie mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Część I. Sposób organizacji kształcenia, ust. 3.7. załącznika nr 1 do ww. rozporządzenia, który dotyczy kształcenia na studiach oraz na studiach podyplomowych);

- w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej oraz kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego, nauczyciela logopedy i nauczyciela prowadzącego zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka – liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 25 % liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Praktyki zawodowe nie mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Część I. *Sposób organizacji kształcenia*, ust. 3.4. załącznika nr 2 do ww. rozporządzenia, który dotyczy kształcenia na jednolitych studiach magisterskich na kierunku „pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna”; Części I. *Sposób organizacji kształcenia*, ust. 3.4. załącznika nr 3 do ww. rozporządzenia, który dotyczy kształcenia na jednolitych studiach magisterskich na kierunku „pedagogika specjalna” oraz na studiach pierwszego i drugiego stopnia na innych kierunkach, a także na studiach podyplomowych).

Przedstawiając powyższe podkreślam, że w przypadku prowadzenia przez uczelnię studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela – zwanych studiami „kwalifikacyjnymi” (tzn. takimi, których ukończenie zapewnia nabycie kwalifikacji nauczycielskich), ich organizacja musi być oparta na standardzie kształcenia nauczycieli.

Natomiast do studiów podyplomowych o charakterze doskonalącym (które mają jedynie poszerzać wiedzę uczestników czy ich umiejętności) – zwanych studiami „doskonalącymi”, zastosowanie mają przepisy ogólne ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. poz.1668, z późn. zm.), a nie standard kształcenia nauczycieli. Zgodnie z art. 160 ww. ustawy studia podyplomowe trwają nie krócej niż dwa semestry, a program studiów podyplomowych zapewnia uzyskanie co najmniej 30 pkt ECTS. Przepisy nie odnoszą się w tym przypadku wprost do możliwości prowadzenia zajęć na studiach podyplomowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W opinii MNiSW uczelnia opracowując program takich studiów podyplomowych, może posilkować się przepisami dotyczącymi prowadzenia zajęć na studiach wyższych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jeżeli mogą być one ze względu na program tych studiów podyplomowych odpowiednio stosowane (np. art. 67 ust. 4 ww. ustawy); wymagania szczegółowe dotyczące prowadzenia zajęć na studiach wyższych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zostały określone w § 12 i § 13 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861, ze zm.).

Z wyrazami szacunku

Dyrektor
Departamentu Szkolnictwa
Wyższego
Marcin CZAJA
Marcin CZAJA

Do wiadomości:
Ministerstwo Edukacji Narodowej