

..... pieczęćka WKK										
	<b>Kod ucznia</b>									
			-			-				
	<b>Dzień</b>		<b>Miesiąc</b>			<b>Rok</b>				
<b>DATA URODZENIA UCZNI</b>										

## KONKURS Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

### Etap Wojewódzki

*Drogi Uczniu,*

*Witaj na III etapie konkursu z języka francuskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję.*

- Arkusz liczy 9 stron i zawiera 10 zadań oraz brudnopis.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Obok każdego numeru zadania podaną masz maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.
- Pracuj samodzielnie. Postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.
- Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.

Czas pracy:

**90 minut**

Liczba punktów  
możliwych do  
uzyskania:

**70**

***Powodzenia!***

**Zad. I. (0 – 6 p.) Rozumienie ze słuchu. Posłuchaj tekstu o tradycjach związanych ze świętami Bożego Narodzenia. Uzupełnij luki w tekście wyrazami które usłyszysz. Za każdy prawidłowo napisany wyraz otrzymasz 1 punkt.**

***Quelques traditions bien françaises pour la fête de Noël***

Bien que la France soit un pays laïque, Noël demeure un jour 1) ..... et une fête largement célébrée par les Français, même les non-croyants.

C'est une grande tradition familiale que chaque foyer adapte et revisite à sa manière. Pour cette occasion, on installe généralement un sapin de Noël décoré de 2) ..... et de guirlandes, ainsi qu'une 3) ..... représentant la Nativité. Le soir du 24 décembre, on 4) ..... le réveillon de Noël autour d'un grand repas familial. Les chrétiens 5) ..... à la messe de minuit une fois ce repas terminé. Les cadeaux de Noël sont distribués après le dîner ou le lendemain matin au 6)..... pour les plus petits.

D'après [www.cia-france/blog/culture-traditions-francaises](http://www.cia-france/blog/culture-traditions-francaises)

**Zad. II. (0 – 7 p.) Przeczytaj krótkie charakterystyki niektórych zwyczajów i wydarzeń kulturalnych we Francji i napisz ich nazwę. Za każdą poprawnie napisaną nazwę otrzymasz 1 punkt.**

1) On retrouve ces petits personnages dans la crèche de Noël ; ils sont faits d'argile et ils représentent des scènes de la vie quotidienne et des métiers traditionnels de la région.

.....

2) Des oeufs, des lapins et des cloches en chocolat sont liés à cette fête joyeuse.

.....

3) Le célèbre Tapis rouge, la fameuse Palme d'Or, la Croisette, des hôtels luxueux et des stars du cinéma – tels sont les mots-clés de ce festival.

.....

4) Il descend par la cheminée pour laisser des cadeaux aux enfants sages.

.....

5) C'est le plus grand musée parisien situé au coeur de Paris. Son bâtiment est un ancien palais royal. Parmi ses pièces les plus célèbres il y a le Code d'Hammurabi, la Vénus de Milo ou la Joconde de Léonard de Vinci.

.....

- 6) Pour les Français, cette fête symbolise la fin de la monarchie absolue. Ce jour-là, on organise un défilé militaire dans la capitale, sur les Champs Elysées et le soir, les Français prennent part dans des bals organisés un peu partout.

.....

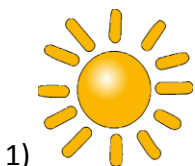
- 7) La tradition exige que pendant cette fête on partage une galette qui cache une fève – une petite figurine représentant un personnage. Personne qui trouvera cette figurine dans son gâteau mettra une couronne.

.....

**Zad. III. (0 – 5 p.)** Oto bajkowy zamek który musiała opuścić Królowa Śnieżka. Nazwij pięć elementów krajobrazu widocznych na obrazku. Za każdy prawidłowo napisany wyraz otrzymasz 1 punkt. Pamiętaj o podaniu rodzajnika.



**Zad. IV. (0 – 4 p.)** Królowa Śnieżka tęskni za swoją piękną komnatą. Uzupełnij opis wpisując odpowiedni wyraz we właściwym miejscu. Za każde prawidłowo napisane słowo otrzymasz 0,5 punktu.



2)



6)



4)



8)



7)



5)



J'aime beaucoup ma chambre. Elle assez grande et elle est située dans l'une des tours du château. Ses fenêtres donnent sur un joli jardin et toute la journée, elle est bien  
1)..... . Au centre, il y a un lit avec un baldaquin.  
À ses deux côtés, j'ai des 2) ..... . À gauche de l'entrée il y a une 3) ..... et une petite  
4) ..... . À droite de la porte, j'ai une grande  
5) ..... où je mets toutes mes robes. Devant le lit, il y a un 6) ..... , doux et beau, sur lequel je me couche et j'observe le feu dans une 7) ..... . Je vérifie le temps qui passe en regardant une 8) ..... qui est au coin de la chambre.

**Zad. V. (0 – 10 p.)** Królowna Śnieżka wysłała najodważniejszego z krasnoludków do jej dawnej komnaty w zamku. Królowna podaje najważniejsze wskazówki dotyczące trasy. Przetłumacz jej wypowiedź. Za każde prawidłowo przetłumaczone zdanie otrzymasz 2 punkty. Liczy się poprawny zapis.

### Plan trasy

- 1) musisz przejść przez park i iść aż do mostu;
- 2) za mostem musisz skrócić w lewo i iść prosto;
- 3) musisz dojść do fontanny w centrum rynku;
- 4) musisz pójść drugą ulicą na prawo;
- 5) musisz przejść obok katedry i ratusza i kontynuować prosto;

### *L'itinéraire*

- 1) tu dois .....
- 2) .....
- 3) tu dois .....
- 4) tu dois .....
- 5) tu dois .....

**Zad. VI. (0 -7 p.) Czasowniki których użyłeś/użyłaś w poprzednim zadaniu napisz w formie trybu rozkazującego (druga osoba liczby pojedynczej). Za każdy poprawnie napisany czasownik otrzymasz 1 punkt. Nie liczymy dwa razy tego samego czasownika.**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....
- 7) .....

**Zad. VII. (0-7 p.) Królowa Śnieżka wysłała krasnoludki do miasta na zakupy. Na podstawie jej wypowiedzi napisz nazwę sprzedawcy do którego musi udać się dany krasnoludek. Za każdy poprawnie napisany wyraz otrzymasz 1 punkt.**

**Np. Il faut acheter un lit. – Il faut aller chez un marchand de meubles.**

1. J'aime tellement les roses blanches. Mon cher Joyeux, tu pourrais m'acheter un bouquet de roses chez un ..... ?
2. J'ai perdu mon bague en or. Mon cher Atchoum, tu pourrais m'acheter un nouveau bijou chez un ..... ?
3. Souvent, j'ai mal à la tête. Mon cher Prof, tu pourrais m'acheter des médicaments contre la douleur chez un ..... ?
4. Ma jolie robe est déjà usée. J'en ai besoin une autre. Mon cher Simplet, tu pourrais m'acheter une nouvelle robe chez une ..... ?
5. Je n'ai plus de farine. Mon cher Timide, tu pourrais m'acheter aussi du sucre et du sel chez un ..... ?
6. Comme plat principal, je voudrais préparer du saumon à la sauce au citron. Mon cher Dormeur, tu pourrais m'acheter ce poisson chez un ..... ?
7. J'ai envie de manger une tarte aux fraises. Mon cher Grincheux, tu pourrais m'acheter ce gâteau chez un ..... ?

**Zad. VIII. (0-11 p.) A oto streszczenie bajki o Królowie Śnieżce. Czasowniki podane w nawiasie napisz w odpowiedniej formie czasu przeszłego złożonego (passé composé) lub czasu przeszłego niedokonanego (imparfait). Musisz zdecydować który czas zastosować. Za każdy prawidłowo napisany czasownik otrzymasz 1 punkt.**

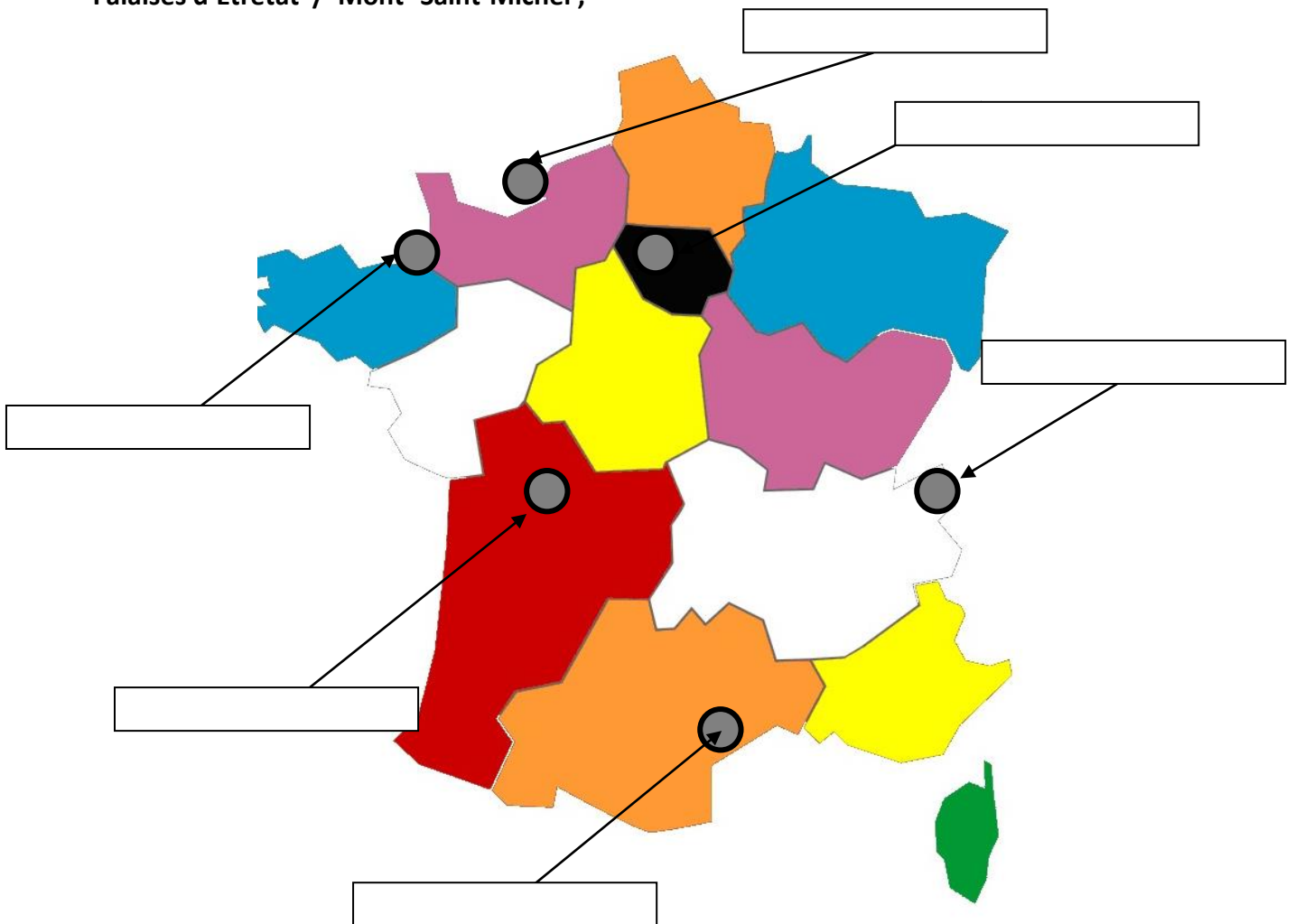
1. Quand Blanche-Neige (venir)..... au monde, l'hiver (régner) ..... dans tout le royaume.
2. La belle-mère de Blanche-Neige (avoir) ..... un miroir magique qui (dire) ..... la vérité.
3. La reine (payer) ..... un chasseur pour qu'il tue Blanche-Neige.
4. Le chasseur (être)..... un brave homme et il (laisser) ..... Blanche-Neige vivante.
5. Blanche-Neige (trouver)..... une petite maison des nains et elle (habiter) ..... avec eux jusqu'au jour où elle (manger) ..... une pomme empoisonnée.
6. Grâce à un prince charmant, Blanche-Neige (retrouver) ..... sa santé.

**Zad. IX. (0-7 p.) Oto kilka zdań nawiązujących do bajki o Królowie Śnieżce. Uzupelnij luki w tekście podkreślając odpowiedni przyimek. Za każdy prawidłowo wybrany przyimek otrzymasz 1 punkt.**

1. La belle-mère de Blanche-Neige est belle mais vaniteuse et elle porte des bijoux et des robes **sur / en / pour** soie.
2. Chaque jour, la reine se regarde **sur / vers / dans** la glace pour admirer sa beauté.
3. Blanche-Neige échappe aux mains du chasseur et elle va **sur / à / sous** pied vers une région inconnue.
4. Blanche-Neige dit aux nains qu'elle a besoin **à / pour / de** leur aide.
5. Les nains écoutent l'histoire de Blanche-Neige **sur / avec / comme** intérêt.
6. Les nains travaillent dans une mine et tous les matins, ils mangent beaucoup **de / à / avec** soupe d'avoine.
7. La reine veut retrouver Blanche-Neige **avec / de / à** tout prix.

Zad. X. (0 -6 p.) Na mapie Francji podpisz zaznaczone miejsca wybierając wśród propozycji podanych poniżej. Są to miejsca będące atrakcjami turystycznymi. Za każde prawidłowo opisane miejsce na mapie otrzymasz 1 punkt.

Carcassonne / Grotte de Lascaux / Chamonix Mont-Blanc / Château de Versailles / Falaises d'Etretat / Mont- Saint-Michel ;



## Zestawienie punktów

Nr zadania	Maksymalna ilość punktów	Ilość otrzymanych punktów
Zadanie 1	6	
Zadanie 2	7	
Zadanie 3	5	
Zadanie 4	4	
Zadanie 5	10	
Zadanie 6	7	
Zadanie 7	7	
Zadanie 8	11	
Zadanie 9	7	
Zadanie 10	6	
Razem	70	



**Brudnopis**