

.....										
	Kod ucznia									
			-			-				
	Dzień		Miesiąc			Rok				
pieczętka WKK	DATA URODZENIA UCZNIĄ									

**KONKURS Z HISTORII
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
ETAP WOJEWÓDZKI**

Drogi Uczniu,

witaj w III etapie konkursu z historii. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania konkursowe.

- Arkusz liczy 22 strony i zawiera 23 zadania.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt komisji konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Używaj długopisu/pióra z czarnym/niebieskim tuszem/atramentem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora/długopisu zmazywającego.
- Błędną odpowiedź przekreśl.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym lub otoczone kółkiem.
- W zadaniach PRAWDA/FAŁSZ dokonaj wyboru, czy stwierdzenie jest prawdą czy fałszem.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania:

100

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0-7 pkt)

Na podstawie wiedzy własnej i źródeł uzupełnij tekst wpisując w luki brakujące informacje dotyczące wydarzeń przedstawionych na mapie i obrazie.



(https://pl.wikipedia.org/wiki/Januariusz_Suchodolski)

Mapa przedstawia decyzje jakie zapadły na spotkaniu sojuszników w MIEJSCOWOŚCI [A.] w ROKU [B.]

Obraz przedstawia walkę między siłami polskimi pod dowództwem [C. IMIĘ i NAZWISKO]
.....
a wojskami [D. PAŃSTWA] Walki toczyły się w obronie
[E. MIEJSCE]
w ROKU [F.] Oba źródła dotyczą wydarzeń, które miały miejsce w czasie tzw.
[G. NAZWA HISTORYCZNA WYDARZEŃ]

Zadanie 2. (0-7 pkt)

Na podstawie wiedzy własnej oraz obowiązującej lektury napisz pojęcie (historyczną nazwę)
przedstawione w poniższej charakterystyce:

A. Ideologia szlachty polskiej do połowy XVIII w. propagująca wzór życia ziemiańskiego,
przekonanie o wyższości stanu szlacheckiego, broniąca katolicyzmu i niechętna
cudzoziemszczyźnie.

.....

B. Żołnierze z obszarów Zaporozża, wpisani na imienny wykaz, mieli bronić granic
Rzeczypospolitej w zamian za żołd i wolność osobistą. Utrudniony do niego dostęp był jedną
z przyczyn wybuchu powstania Chmielnickiego.

.....

C. To łacińskie określenie oznaczało wybór i koronację króla jeszcze za życia panującego
władcy, aby uchronić kraj przed bezkrólewem.

.....

D. Potoczna (zwyczajowa) nazwa tajnego układu pomiędzy Rosją, Austrią i Prusami
wynegocjowanego przez rosyjskiego posła Karla Gustawa von Loewenwolde w 1732 r.

.....

E. Pięcioosobowy rząd w schyłkowym okresie rewolucji francuskiej, który funkcjonował do
przewrotu 18 brumaire'a.

.....

F. Był to dokument, który określił dokładnie stosunki między panem a chłopem w Księstwie Warszawskim, przyznając chłopom jedynie prawo swobodnego przenoszenia się z miejsca na miejsce w granicach Księstwa, a zagrodę chłopską z inwentarzem określał jako własność dziedzica.

.....

F. Pojęcie to związane jest z francuską miejscowością, w której doszło do porozumienia z Napoleonem I, który przejął wierzytelności Polaków zadłużonych u rządu pruskiego w zamian za wypłatę Napoleonowi 20 mln franków przez rząd Księstwa Warszawskiego. Współcześnie w języku potocznym to określenie olbrzymich, wręcz nieosiągalnych kwot.

.....

Zadanie 3. (0-6 pkt)

Na podstawie wiedzy własnej oraz obowiązującej lektury napisz ROK, w którym miały miejsce wydarzenia opisane w poniższych tekstach źródłowych:

A. *„W niedzielę więc, dnia 1 Maja, podług ogłoszonego wprzód programu [...]”* odbyła się w Warszawie uroczystość nadania Kodeksu Napoleona.

.....

B. *„Sąd niniejszy postanowił, że za wszystkie te zdradzieckie postęпки i zbrodnie wspomniane Karol Stuart powinien być, jako tyran, zdrajca, morderca i wróg dobrych ludzi tego narodu, ukarany śmiercią przez ścięcie”.*

.....

C. *„Ponieważ Ojciec św. przez wydaną do wszystkich państw chrześcijańskich bullę, [...] skasował [instytucję] zakonu ks. jezuitów, [...] więc ażeby z tych okoliczności Rzeczpospolita, tak co do edukacji młodzi krajowej, jako też co do dóbr i majątków nie ponosiła uszczerbku, takowe czyniemy rozporządzenie. Ustanawiamy Komisję, w Warszawie odprawować się mającą do edukacji młodzi szlacheckiej pod protekcją J. Król. Mości [...]”.*

.....

D. „*Artykuł I. O miastach*

1-mo. Miasta wszystkie królewskie w krajach Rzeczypospolitej za wolne uznajemy.

Artykuł II. O prerogatywach mieszczan

5-to. Wolno odtąd jest i będzie każdemu mieszczaninowi dóbr ziemskich, jako i innej natury, dziedzicznym prawem nabywać [...]”.

.....

E. „*My naród Stanów Zjednoczonych, celem utworzenia doskonalszego związku, ustanowienia sprawiedliwości, zabezpieczenia spokoju domowego, zawarowania wspólnej obrony, poparcia ogólnej pomyślności i zapewnienia błogosławieństwa wolności nam i naszej potomności, uchwalamy i ustanawiamy niniejszą konstytucję [...]”.*

.....

F. „*[...] na trzecim dniu prolongowanego sejmku, poseł Syciński z Upity, mając za uciążliwy dekret sejmowy, względem podymnego [podatku] [...]zaniósł protestacją, że dekret skasowany nie był przeciwko wszystkiemu sejmowi i zaraz z izby zniknął, za Wisłę się przewiózł. I tak pod pretekstem wolności, że za jednego kontradycją [sprzeciwem] nic się nie stanowi na sejmie, sejm się rozerwał [...]”.*

.....

Zadanie 4. (0-7 pkt)

Na podstawie wiedzy własnej napisz IMIĘ i NAZWISKO osoby, o której mówi krótka notka biograficzna.

A. Był m.in. hetmanem, marszałkiem wielkim koronnym. Barokową perłą wśród licznych jego posiadłości był zamek w Łańcucie. W obronie demokracji szlacheckiej wystąpił przeciwko królowi Janowi Kazimierzowi, pokonując wojska królewskie pod Mątwami.

.....

B. „Król Słońce” z dynastii Burbonów. Pozostawił po sobie scentralizowane państwo, dwór w Wersalu i język francuski, jako język dyplomacji. Mówił o sobie „Państwo to ja”.

.....

C. Zwany „Młotem na Kozaków”. Był faktycznym dowódcą obrony Zbaraża i przyczynił się do sukcesu armii polskiej pod Beresteczkiem. Był panem wielkich majątków na Ukrainie i właścicielem prywatnej armii. Cieszył się uznaniem szlachty, która widziała w nim obrońcę praw, patriotę i utalentowanego wodza.

.....

D. Żył w latach 1755-1818. Brał udział w powstaniu kościuszkowskim, w 1797 r. podpisał układ z Napoleonem w Mediolanie, zainicjował powstanie wielkopolskie w 1806 r. Ciężko ranny w bitwie nad Berezyną, w ostatnim okresie Księstwa Warszawskiego został wodzem naczelnym armii.

.....

E. Był jednym z najważniejszych przywódców jakobinów i rewolucji francuskiej. Adwokat, mówca, członek Stanów Generalnych i Konstytuanty. Zwany „Nieprzekupnym” ze względu na nieskazitelną uczciwość. Kierował polityką Francji do 9 thermidora.

.....

F. Nazywany jest „ojcem teatru polskiego”. Był aktorem, śpiewakiem operowym i autorem dramatycznym. Zainicjował polską twórczość operową pisząc libretto „Nędzy uszczęśliwionej” i „Krakowiaków i górali”. Był m.in. dyrektorem Teatru Narodowego w Warszawie (w latach 1783-1814 z przerwami).

.....

G. Był architektem pochodzenia niderlandzkiego, który od 1664 r. pracował dla rodu Lubomirskich, został też królewskim architektem Wiśniowieckiego. Zaprojektował m.in. fasadę Kościoła Świętego Krzyża w Rzeszowie, Kościół św. Anny w Krakowie, Pałac Krasieńskich w Warszawie. Prowadził główne prace budowlane na Zamku w Rzeszowie należącym od XVII w. do Lubomirskich.

.....

Zadanie 5. (0-3 pkt)

Na podstawie źródeł ikonograficznych i wiedzy własnej przyporządkuj do danego herbu poprawny opis. Wpisz numer opisu (od 1 do 5) w wy kropkowanym miejscu obok liter (A-C).

1. Herb Rzeczypospolitej Obojga Narodów za panowania dynastii Wazów.
2. Herb Rzeczypospolitej Obojga Narodów za panowania Michała Korybuta Wiśniowieckiego.
3. Herb Rzeczypospolitej Obojga Narodów za panowania dynastii Wettynów.
4. Herb Rzeczypospolitej Obojga Narodów za panowania Stanisława Leszczyńskiego.
5. Herb Księstwa Warszawskiego.



A.



B.



C.

(https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/ea/Coat_of_Arms_of_)

Zadanie 6. (0-4 pkt)

Na podstawie źródła i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

„W celu zwiększenia floty handlowej i zachęcenia do żeglugi naszego narodu, [...] przez obecny parlament zostaje postanowione: po pierwszym grudniu 1651 r. i na przyszłość żadne towary bądź jakiegokolwiek produkty, czy to płody ziemi, czy przetwory i wyroby z Azji, Afryki bądź Ameryki [...], jak również z angielskich plantacji oraz innych, nie będą przywożone bądź dostarczane do republiki angielskiej bądź Irlandii albo jakichkolwiek krajów bądź obszarów przynależnych do tej republiki, bądź stanowiących jej własność, na jakimkolwiek innym okręcie bądź okrętach, jakimkolwiek statku bądź statkach, ale jedynie na takich, które rzeczywiście i bez oszustwa przynależą tylko do ludzi naszej republiki [...]”.

(Cyt. za: *Wiek XVI-XVIII w źródłach. Wybór tekstów źródłowych ...*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1997, s. 306.)

- A. Podaj historyczną nazwę tego dokumentu –
- B. Napisz IMIĘ i NAZWISKO lorda protektora (od 1653 r.), dzięki któremu parlament uchwalił tę ustawę –
- C. Napisz nazwę państwa, w którego pozycję gospodarczą szczególnie uderzyła ta ustawa –
- D. Otocz kółkiem prawidłową odpowiedź. Prawo to zostało wprowadzone zgodnie z ideą:
- I. fizjokratyzmu,
 - II. merkantylizmu,
 - III. feudalizmu,
 - IV. purytanizmu.

Zadanie 7. (0-6 pkt)

Na podstawie źródła i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

„W namiotach wezyrskich 13 septembra [września] w nocy. Jedyna duszy i serca pociecho, najśliczniejsza i najukochańsza Marysieńko. Bóg i Pan nasz na wieki błogosławiony dał zwycięstwo i sławę narodowi naszemu, o jakiej wieki przeszłe nigdy nie słyszały. Działa wszystkie, obóz wszystkich, dostatki nieoszacowane dostały się w ręce nasze. [...] Wezyr tak uciekł od wszystkiego, że ledwo na jednym koniu i w jednej sukni. Jam został jego sukcesorem, bo po wielkiej części wszystkie mi się po nim dostały splendory [...]. Mam wszystkie znaki jego wezyrskie, które nad nim noszą, chorągiew mahometańską, którą mu dał cesarz jego na wojnę i którą dziś jeszcze posłałem do Rzymu Ojcu Świętemu [...]”

(J. Gierowski, J. Leszczyński, *Historia dla klasy II liceum ogólnokształcącego*, Warszawa 1981, s. 249.)

- A. Zidentyfikuj autora tego listu –
- B. Napisz ROK, w którym miały miejsce wydarzenia, o których pisze autor –
- C. Podaj nazwę miasta, o które stoczono bitwę –
- D. Otocz kółkiem prawidłową odpowiedź. Adresatką listu była:
- I. Maria Teresa Habsburżanka
 - II. Maria Ludwika Gonzaga,
 - III. Maria Stuart,
 - IV. Maria Kazimiera d'Arquien

E. Napisz IMIĘ i NAZWISKO wezyra, którego wymienia autor listu –

F. Otocz kółkiem prawidłową odpowiedź, która jest tłumaczeniem łacińskiego oryginału na język polski.

Autor listu posłał „chorągiew mahometańską” papieżowi, do której dołączył list ze słowami:

- I. „Przybyłem, zobaczyłem, zwyciężyłem”.
- II. „Kości zostały rzucone”.
- III. „Przybyliśmy, zobaczyliśmy, zwyciężył Bóg”.
- IV. „Pod tym znakiem zwyciężysz”.

Zadanie 8. (0-6 pkt)

Na podstawie źródła i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

*„Nie chcieli ludzie; - błotne okolice
Car upodobał, i stawiać rozkazał,
Nie miasto ludziom, lecz sobie stolicę:
Car tu wszechmocność woli swej pokazał.
W głąb ciekłych piasków i błotnych zatopów
Rozkazał wpędzić sto tysięcy palów
I wdeptać ciała stu tysięcy chłopów.*

*Potem, na palach i ciałach Moskalów
Grunt założywszy, inne pokolenia
Zaprzągl do taczek, do wozów, okrętów,
Sprowadzać drzewa i sztuki kamienia
Z dalekich lądów i z morskich odmętów.
Przypomniał Paryż – wnet paryskie place
Kazał budować. Widział Amsterdamy –
Wnet wodę wpuścił i porobił tamy”.*

(A. Mickiewicz, *Dziady*, cz. III, Warszawa 1980, s. 282-283.)

A. Zidentyfikuj postać cara, o którym mówi źródło –

B. Napisz nazwę miasta, które rozkazał zbudować władca –

C. Do jakiego wydarzenia odnosi się podkreślony fragment wiersza –

D. Na podstawie wiedzy własnej rozstrzygnij, która informacja dotycząca reform przeprowadzonych przez władcę zidentyfikowanego w punkcie A. jest PRAWDZIWA [P], a która FAŁSZYWA [F]. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem.

I.	Władca mógł nadzorować działalność Cerkwi poprzez utworzenie Świętego Senatu Rządzącego, kierującego Kościołem prawosławnym.	P	F
II.	Wydano tabelę rang, która ustalała hierarchię urzędów wojskowych, cywilnych i dworskich.	P	F
III.	Przeprowadzono reformę alfabetu wprowadzając tzw. głągolicę.	P	F

Zadanie 9. (0-2 pkt)

Na podstawie źródła i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

„Przedstawiciele Ludu Francuskiego, występujący jako Zgromadzenie Narodowe, uważając, iż jedyną przyczyną nieszczęść publicznych i nadużyć rządów jest nieznanomość, zapomnienie i lekceważenie praw człowieka, postanowili ogłosić w formie uroczystej deklaracji naturalne, niepozbywalne i święte prawa człowieka [...]”

(Cyt. za: *Wiek XVI-XVIII w źródłach. Wybór tekstów źródłowych ...*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1997, s. 487-489.)

A. Napisz PEŁNĄ NAZWĘ tego dokumentu –

.....

B. Napisz ROK ogłoszenia tego dokumentu –

Zadanie 10. (0-1 pkt)

Na podstawie źródła i wiedzy własnej odpowiedz na pytanie.

„W każdym państwie istnieją trzy rodzaje władzy: władza prawodawcza, władza wykonawcza, w sprawach zależnych od prawa narodów oraz władza sądownicza w sprawach zależnych od prawa cywilnego [...]”

Na mocy pierwszej panujący lub urzędnik stanowi prawa na przeciąg pewnego czasu lub na stałe, tudzież poprawia lub znosi prawa istniejące. Na mocy drugiej rozstrzyga o wojnie lub pokoju, wyprawia lub przyjmuje poselstwa, strzeże bezpieczeństwa, zapobiega najazdom. Na mocy trzeciej karze zbrodnie lub sędzi spory pomiędzy poszczególnymi jednostkami”

(Cyt. za: *Historia. Teksty źródłowe do ustnego egzaminu maturalnego*, pod red. J. Chańko, Warszawa 1997, s. 40-41.)

Napisz IMIĘ i NAZWISKO autora tej teorii politycznej –

.....

Zadanie 11. (0-3 pkt)

Na podstawie źródła i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

„Odbieram ustawicznie skargi od żołnierzy i rekrutów, że żony ich i dzieci nie tylko że żadnego osłodzenia nie mają, ale za to prawie, że służą Rzeczypospolitej ich mężowie i ojcowie, wystawieni są na największe uciążliwości. [...] Zalecam przeto Komisjom Porządkowym Województw i Ziem w całym kraju, aby następujące urządzenie [...] wydały:

1-mo. Ogłosi ludowi, iż podług prawa zostaje pod opieką Rządu Krajowego.

2-do. Że osoba wszelkiego włościanina jest wolna i że mu wolno przenieść się gdzie chce, byleby oświadczył Komisji Porządkowej swego województwa, gdzie się przenosi i byleby długi winne oraz podatki krajowe opłacił.

3-tio. Że lud ma ulżenie w robociznach [...] Takowe opuszczenie trwać będzie przez czas insurekcji [...].

4-to. Zwierzchności miejscowe starać się będą, aby tych, którzy zostają w wojsku Rzeczypospolitej, gospodarstwo nie upadało [...].

6-to. Własność posiadanego gruntu, z obowiązkami do niego przywiązanymi [...] nie może być przez dziedzica żadnemu włościaninowi odjęta [...].

11-mo. W każdym dozorze wyznaczę dozorcę, [...] który będzie odbierał skargi od ludu i od dworu; powinnością jego będzie rozsądzać spory [...].”

(Cyt. za: *Wiek XVI-XVIII w źródłach. Wybór tekstów źródłowych ...*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1997, s. 455-456.)

A. Napisz IMIĘ i NAZWISKO osoby, która „odbiera ustawiczne skargi od żołnierzy i rekrutów” i wydała ten dokument –

B. Napisz jaką nazwę ma ten dokument w historii Polski –

C. Napisz ROK wydania/ogłoszenia tego dokumentu –

Zadanie 12. (0-5 pkt; po 1 pkt za prawidłowe uzupełnienie całego podpunktu)

Na podstawie wiedzy własnej uzupełnij w wykropkowanych miejscach brakujące informacje. Rozpoznaj konfederację i wpisz: ROK, w którym została zawiązana/ogłoszona i jej NAZWĘ PRZYMIOTNIKOWĄ (np. sandomierska).

	Opis konfederacji	ROK OGŁOSZENIA konfederacji	NAZWA KONFEDERACJI
A.	Została zawiązana przez stronnictwo hetmańskie przeciwko konstytucji i innym aktom Sejmu Wielkiego.	.....	.....
B.	Akt konfederacji podpisano na terenie dzisiejszego województwa podkarpackiego w czasie walki o utrzymanie na tronie Stanisława Leszczyńskiego, przeciwko Augustowi III i wojskom rosyjskim.	.....	.....
C.	Była to konfederacja w obronie wiary i wolności, przeciwko wpływom Rosji na króla i politykę Rzeczypospolitej. Na jej czele stali Józef Pułaski i Michał Hieronim Krasiński.	.....	.....
D.	Konfederacja ta wzywała do walki ze Szwedami, opowiedziała się za królem Janem Kazimierzem, ogłosiła pospolite ruszenie, a na jej czele stanął Stefan Czarniecki.	.....	.....
E.	Zawiązana w czasie wojny północnej, miała na celu obronę wolności Rzeczypospolitej, wyrzucenie wojsk saskich i odsunięcie saskich ministrów. W efekcie doprowadziła do tzw. „sejmu niemego”.	.....	.....

Zadanie 13. (0-7 pkt; po 1 pkt za prawidłowe uzupełnienie całego podpunktu)

Na podstawie wiedzy własnej i obowiązującej lektury uzupełnij, w wykropkowanych miejscach w tabeli, brakujące informacje dotyczące bitew.

	Imię i nazwisko wybitnego wodza zasłużonego w tej bitwie:	Rok bitwy	Miejsce bitwy	Nazwa państwa [lub strony], które wygrało i które przegrało bitwę
A.	Bohdan Chmielnicki	.....	Piławce	<ul style="list-style-type: none"> • Strona wygrana: • Strona przegrana:
B.	..... .....	1656	Warka	<ul style="list-style-type: none"> • Państwo wygrane: • Państwo przegrane:
C.	Bartosz Głowacki	.....	.....	<ul style="list-style-type: none"> • Państwo wygrane: Rzeczpospolita • Państwo przegrane: Rosja
D.	Horatio Nelson	.....	Trafalgar	<ul style="list-style-type: none"> • Państwo wygrane: • Państwo przegrane:
E.	Napoleon I Bonaparte, Fryderyk Ludwik Hohenlohe	14 X 1806	.....	<ul style="list-style-type: none"> • Państwo wygrane: • Państwo przegrane:
F.	Napoleon I Bonaparte, Joachim Murat, Józef Poniatowski	.....	.....	<ul style="list-style-type: none"> • Państwa wygrane: VI koalicja antyfrancuska • Państwo przegrane: Francja
G.	Kazimierz Pułaski	.....	Savannah	<ul style="list-style-type: none"> • Państwo wygrane: • Państwo przegrane:

Zadanie 14. (0-4 pkt; po 1 pkt za prawidłowe uzupełnienie całego podpunktu)

Na podstawie wiedzy własnej oraz obowiązującej lektury wpisz w wykropkowane miejsca w tabeli brakujące informacje dotyczące układów/rozejmów.

	ROK	MIEJSCOWOŚĆ zawarcia układu	Krótki opis podjętych decyzji (zmiany graniczne, dodatkowe postanowienia)
A.	.....	.....	<ul style="list-style-type: none"> • Do Rosji włączono ziemię smoleńską, siewierską, czernihowską, wschodnią część Ukrainy. • Warunki te potwierdził tzw. „pokój Grzymułtowski”.
B.	.....	Buczacz	<ul style="list-style-type: none"> • •
C.	1699	.....	<ul style="list-style-type: none"> • do Rzeczypospolitej: • do Austrii:
D.	.....	Schönbrunn	<p>Napisz dwie różne decyzje dotyczące ziem polskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • •

Zadanie 15. (0-3 pkt)

Na podstawie wiedzy własnej i obowiązującej lektury rozstrzygnij, która informacja dotycząca armii pruskiej w 1806 r. jest PRAWDZIWA [P], a która FAŁSZYWA [F]. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem.

A.	W 1806 r. armia pruska rekrutowała się z ludności wiejskiej, politycznie obojętnej.	P	F
B.	O randze oficerskiej decydował talent i wykształcenie, a nie pozycja społeczna i majątek.	P	F
C.	Nie znano nowoczesnych taktyk walki; obowiązywała zasada głębokiej kolumny, nie znano tyraliery, szarż artylerii konnej i posługiwania się korpusami mieszanymi, składającymi się z różnej broni.	P	F

Zadanie 16. (0-4 pkt)

Na podstawie wiedzy własnej i obowiązującej lektury napisz IMIĘ (lub imiona jeśli używali dwóch) oraz NUMER porządkowy władców, którzy w 1805 r. rządili państwami:

A. Prusy –

B. Austria –

C. Rosja –

D. Saksonia –

Zadanie 17. (0-5 pkt)

Na podstawie wiedzy własnej i obowiązującej lektury napisz IMIĘ i NAZWISKO osoby, o której mówi krótka notka biograficzna.

A. Żył w latach 1770-1823; francuski wojskowy i arystokrata, marszałek Francji, księżę Eckmühl i Auerstädt [Auerstedt], zwierzchnik wojskowy Księstwa Warszawskiego do 1809 r.; jeden z najwybitniejszych dowódców, który nie przegrał ani jednej bitwy.

.....

B. Żył w latach 1767-1815; jeden z najbardziej brawurowych dowódców, marszałek Francji, wielki książę Bergu i Kliwii, król Neapolu, szwagier Napoleona. Znany z próżności i zamiłowania do zbytku, zawsze przesadnie wystrojony, jego wjazd do Warszawy wypadł niezwykle okazale. Żywił nadzieję, że zostanie królem polskim.

.....

C. Była córką Mateusza Łączyńskiego, herbu Nałęcz. We Francji nazywano ją „polską małżonką cesarza”, któremu urodziła syna Aleksandra.

.....

D. Był autorem i redaktorem naczelnym „*Słownika języka polskiego*”, którego I tom ukazał się w 1806 r. staraniem Towarzystwa Przyjaciół Nauk w Warszawie.

.....

E. Był polskim kupcem pochodzenia żydowskiego, oficerem Legionów Polskich we Włoszech, organizatorem oddziałów ochotników żydowskich w powstaniu kościuszkowskim. Zginął w walce z wojskami austriackimi pod Kockiem.

.....

Zadanie 18. (0-6 pkt)

Na podstawie wiedzy własnej i obowiązującej lektury odpowiedz na pytania dotyczące konstytucji Księstwa Warszawskiego.

A. Napisz:

- NAZWĘ MIASTA, w którym ogłoszono konstytucję –
 - DOKŁADNĄ DATĘ (dzień-miesiąc-rok) ogłoszenia konstytucji Księstwa
-

B. W konstytucji znalazł się zapis o powołaniu ciała doradczego, który m.in. opracowywał projekty dekretów królewskich, uzyskał władzę decydowania zamiast króla, był sądem kasacyjnym oraz podlegało mu sądownictwo administracyjne. Napisz nazwę tego organu władzy.

.....

C. W myśl konstytucji cała władza skupiała się w tym organie władzy. Był źródłem władzy wykonawczej i inicjatorem ustawodawstwa. Powoływał i odwoływał ministrów, urzędników i senatorów. Napisz nazwę tego organu władzy.

.....

D. Parlament Księstwa Warszawskiego składał się z dwóch izb. Napisz ich nazwy.

.....

E. Ten organ władzy odpowiedzialny był tylko przed władcą. Zajmował się sprawami wojny, przychodów i skarbu, sprawiedliwości, spraw wewnętrznych i czci religijnych oraz policji. Napisz nazwę tego organu władzy.

.....

Zadanie 19. (0-3 pkt)

Na podstawie wiedzy własnej i obowiązującej lektury napisz IMIĘ i NAZWISKO osoby, o której mówi krótka notka biograficzna.

A. W latach 1807-1813 był ministrem sprawiedliwości Księstwa Warszawskiego. Energiczny, sumienny i kompetentny, świetny gospodarz swoich dóbr i organizator resortu. Umiał dobierać fachowych i zdolnych współpracowników, nie kierował się solidarnością ziomkowską lub rodową. Założył Szkołę Prawa w Warszawie.

.....

B. Kierował resortem oświaty Księstwa Warszawskiego. Człowiek wielkiego wykształcenia i europejskiego poluru – publicysta, historyk kultury, pamiętnikarz i poeta, architekt amator. Członek Stronnictwa Patriotycznego na Sejmie Wielkim. Był członkiem Izby Edukacyjnej Księstwa Warszawskiego oraz jednym z założycieli Towarzystwa Warszawskiego Przyjaciół Nauk. Wiosną 1809 r. został prezesem Rady Stanu i Rady Ministrów. Cieszył się nieposzlakowaną opinią człowieka czystych rąk, dobrego męża i ojca.

.....

C. Żył w latach 1755-1826. Oświeceniowy pisarz polityczny – autor „*Uwag nad życiem Jana Zamoyskiego*”, pionier spółdzielczości, geograf i geolog, radca stanu Księstwa Warszawskiego, członek Izby [Dyrekcji] Edukacyjnej, prezes Królewskiego Towarzystwa Warszawskiego Przyjaciół Nauk.

.....

Zadanie 20. (0-1 pkt)

Na podstawie wiedzy własnej i obowiązującej lektury rozstrzygnij, która mapa przedstawia ziemie Księstwa Warszawskiego. Prawidłową odpowiedź (A, B lub C) otocz kółkiem.



A. Mapa 1.



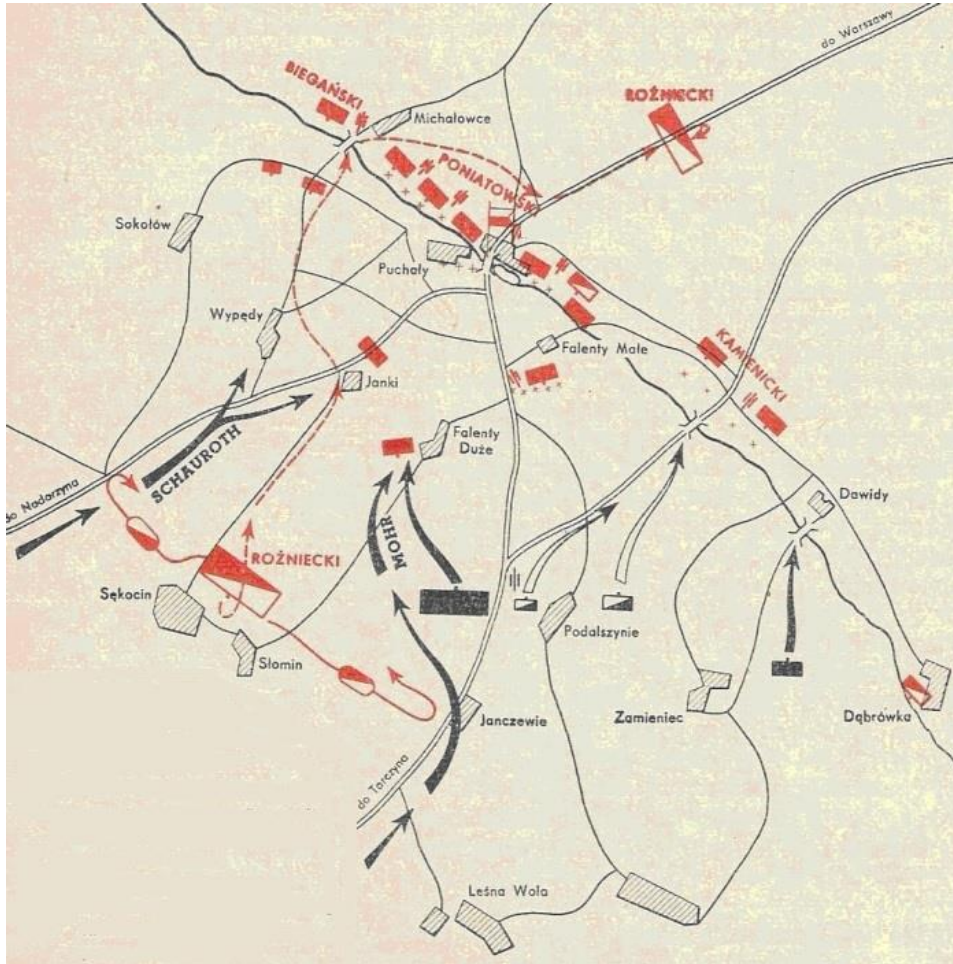
B. Mapa 2.



C. Mapa 3.

Zadanie 21. (0-5 pkt)

Na podstawie wiedzy własnej, mapy przedstawiającej plan bitwy i obowiązującej lektury odpowiedz na pytania.



(źródło: <https://veritasdehistoria.wordpress.com/2018/04/19/bitwa-pod-...>)

A. Podaj dokładną datę bitwy (dzień-miesiąc-rok) –

B. Wpisz nazwę miejscowości, od której pochodzi nazwa bitwy przedstawionej na mapie

.....

C. Nazwij trzy państwa biorące udział w tej bitwie –

.....

D. Napisz IMIĘ i NAZWISKO głównodowodzącego wojskami polskimi w tej bitwie

.....

E. Otocz kółkiem prawidłową odpowiedź. W bitwie tej walczył i został śmiertelnie ranny doświadczony żołnierz Legionów i poeta:

- I. Cyprian Kamil Norwid,
- II. Józef Wybicki,
- III. Cyprian Godebski,
- IV. Józef Sułkowski.

Zadanie 22. (0-3 pkt; po 1 pkt za prawidłowe uzupełnienie całego podpunktu)

Na podstawie obrazów i wiedzy własnej uzupełnij informacje na temat wydarzeń i ich dat rocznych. Wpisz w odpowiednie miejsca krótki opis WYDARZENIA i ROK tego wydarzenia.

<p>A.</p>	 <p>(http://www.pinakoteka.zascianek.pl/Matejko/Images/)</p>	<ul style="list-style-type: none">• WYDARZENIE............................................. <ul style="list-style-type: none">• ROK.....
<p>B.</p>	 <p>(https://pl.wikipedia.org/wiki/)</p>	<ul style="list-style-type: none">• WYDARZENIE............................................. <ul style="list-style-type: none">• ROK.....

C.



(<http://cyfrowe.mnw.art.pl/dmuseion/docmetadata?id=32689>)

• WYDARZENIE

.....
.....
.....
.....
.....
.....

• ROK

.....

Zadanie 23. (0-2 pkt; po 1 pkt za prawidłowe uzupełnienie całego podpunktu)

Na podstawie wiedzy własnej dokonaj selekcji informacji i przyporządkuj wszystkie przyczyny upadku Rzeczypospolitej do poglądów warszawskiej i krakowskiej szkoły historycznej. Wpisz cyfry od 1 do 6 w wykropkowanych punktach A. i B.

1. Zbyt późno przeprowadzone reformy w Rzeczypospolitej.
2. Brak poparcia dla sprawy polskiej w Europie.
3. Sprzysiężenie się sąsiadów przeciwko Rzeczypospolitej.
4. Wyższość militarna państw sąsiednich.
5. Słaba władza centralna i złota wolność szlachecka.
6. Pusty skarb i słabość systemu podatkowego Rzeczypospolitej.

A. Warszawska szkoła historyczna –

B. Krakowska szkoła historyczna –

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)