

# **KONKURS Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH Z WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

Uczestnicy konkursu powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi i poszerzającymi treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu *język francuski* na II etapie edukacyjnym.

## **I. Cele szczegółowe konkursu**

Konkurs ma na celu:

- motywowanie uczniów szkół podstawowych do zdobywania i pogłębiania wiedzy z języka francuskiego;
- sprawdzenie wiedzy i umiejętności językowych z poszczególnych sprawności (słuchanie, czytanie, umiejętności leksykalno-gramatyczne, pisanie) oraz wiedza kulturowa w zakresie opanowania języka francuskiego na poziomie określonym dla II etapu edukacyjnego;
- rozwijanie zainteresowania uczniów geografią, kulturą i realiami życia codziennego we Francji i w krajach frankofońskich;
- zachęcanie do świadomego samokształcenia;
- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów i motywacji do nauki;
- promowanie uczniów szczególnie zainteresowanych nauką języka francuskiego;

## **II. Dopuszczone przyrządy i pomoce: brak**

## **III. Rodzaj arkusza, typy zadań**

Zadania konkursowe mają w większości charakter zamknięty sprawdzając umiejętności językowe, znajomość środków leksykalno-gramatycznych oraz podstawową wiedzę o krajach francuskojęzycznych.

Na każdym etapie konkursu uczeń pracuje z tekstem czytany którego tematyka najczęściej nawiązuje do zakresu leksykalnego obowiązującego na danym etapie konkursu. Ćwiczenia sprawdzające rozumienie tekstu czytanego: prawda/fałsz, test wyboru, tekst z lukami.

Natomiast na etapie wojewódzkim wśród zadań konkursowych oceniana jest sprawność rozumienia ze słuchu, redagowanie wypowiedzi pisemnej np. e-mail, pocztówka, życzenia, zaproszenie, opis oraz tłumaczenie zdań lub fragmentu tekstu.

#### IV. Wymagania:

##### 1. Etap szkolny:

###### a) Wiadomości i umiejętności

Tematyka i umiejętności z zakresu podstawy programowej (z **rozszerzeniem**) dotyczące następujących zagadnień:

- Człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
- Życie prywatne (rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania wolnego czasu, urodziny, święta);
- Świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz);
- Zdrowie (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);

###### b) Wiadomości kulturoznawcze

- Geografia Francji;
- Rodzina we Francji;
- Popularne formy spędzania wolnego czasu we Francji;

###### c) Wymagania z zakresu gramatyki

- stosowanie rodzajników określonych, nieokreślonych i częściowych;
- odmiana czasowników I, II i III grupy;
- przymiotnik;
- tryb rozkazujący;

##### Literatura:

- podręczniki do nauki języka francuskiego w szkołach podstawowych;
- opracowania gramatyki języka francuskiego dla młodzieży np. „Gramatyka francuska dla młodzieży”, przekład i adaptacja Grażyna Migdalska;
- opracowania do nauki słownictwa języka francuskiego np. „Exercices de vocabulaire en contexte –débutant” Roland Eluerd, „Vocabulaire en action” Virginie Bazou, Jean-Charles Schenker;
- opracowania dotyczące realiów kulturalnych Francji np. „Clés pour la France en 80 icônes culturelles” Denis Meyer;
- repetytoria leksykalno-tematyczne ;
- słowniki tematyczne np. „Mały Słownik Tematyczny Francusko Polski” Bogusława Frosztęga i Mirosława Słobodska;
- ilustrowane słowniki francusko-polskie ;
- pismo dla uczących się języka francuskiego „Français présent”;

##### 2. Etap rejonowy :

###### a) Wiadomości i umiejętności

Tematyka i umiejętności z zakresu podstawy programowej (z **rozszerzeniem**) dotyczące następujących zagadnień:

- Miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
- Edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły);
- Praca (np. popularne zawody, miejsca pracy);
- Żywność (np. artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne);

## b) Wiadomości kulturoznawcze

- edukacja we Francji;
- kuchnia we Francji;

### b) Wymagania z zakresu gramatyki

Zagadnienia z etapu szkolnego oraz dodatkowo:

- zaimki w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego;
- formułowanie pytań;
- przyimki: à / de;

Literatura: jak na etapie szkolnym oraz:

- „Polsko-Francuski Słownik Przyimków” Eugeniusz Ucherek;
- Formes Structurales Du Français” Monique Boy;

## 3. Etap wojewódzki:

### a) Wiadomości i umiejętności

Tematyka i umiejętności z zakresu podstawy programowej ( **z rozszerzeniem** ) dotyczące następujących zagadnień:

- Sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, uprawianie sportu);
- Zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, korzystanie z usług);
- Podróżowanie i turystyka (np. środki transportu, korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki);
- Kultura ( np. uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje);

### b) Wiadomości kulturoznawcze

- sport we Francji;
- turystyka we Francji;
- mapa kulturalna Francji (festiwale, muzea, tradycje regionalne);

### c) Wymagania z zakresu gramatyki

Zagadnienia z etapu szkolnego i rejonowego oraz dodatkowo:

- czasy przeszłe: passé composé, imparfait;
- czasy przyszłe: futur simple, futur proche;
- zaimki względne proste;

Literatura: jak na etapie szkolnym i rejonowym oraz:

- „Drôles De Verbes” Uta Hrehorowicz, Ewa Krzemińska i Barbara Grzywacz ;
- Bescherelle „L’art de conjuguer, Dictionnaire de 12000 Verbes” ;