

.....										
	Kod ucznia									
			-			-				
	Dzień		Miesiąc			Rok				
pieczętka WKK	DATA URODZENIA UCZNIĄ									

**KONKURS Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

Etap Wojewódzki

Drogi Uczniu

Witaj na III etapie konkursu z języka niemieckiego. Przeczytaj uważnie instrukcję.

- Arkusz liczy 9 stron i zawiera 14 zadań oraz brudnopis.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Obok każdego numeru zadania podaną masz maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.
- Pracuj samodzielnie. Postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.
- Nie używaj korektora, ani ścieralnego długopisu. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów
możliwych do
uzyskania:

100

Powodzenia!

Zadanie 1. Przeczytaj uważnie tekst, a następnie zaznacz prawidłową zgodną z treścią tekstu odpowiedź richtig lub falsch. Za każdy prawidłowy wybór otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)

Warum Tiere kein gutes Weihnachtsgeschenk sind?

Viele Kinder wünschen sich zu Weihnachten ein Tier. Fachleute raten aber davon ab.

Warum ?

Tiere sind Lebewesen. Man kann sie nicht umtauschen oder wegwerfen, wenn sie uns nicht mehr gefallen, wie es z.B. bei einem Spielzeugauto der Fall ist. Die Tiere werden leiden, wenn sie ihr neues Zuhause wieder verlieren. Wer ein Tier zu sich holt, muss sich zuvor Gedanken darüber machen und in der Familie darüber sprechen.

Tiere machen Arbeit. Sie haben bestimmte Bedürfnisse, die man in Betracht nehmen muss. Ein Hund zum Beispiel muss mehrmals am Tag Gassi gehen. Er braucht Auslauf, damit er Pipi machen kann und Bewegung bekommt. Viele Vierbeiner sind auch nicht gern stundenlang allein, wenn ihre Betreuer arbeiten gehen.

Wer eine Katze hat, muss regelmäßig die Katzentoilette reinigen. Genauso sieht es bei Vögeln, Kaninchen oder Meerschweinchen aus. Der Käfig muss ebenfalls immer wieder gesäubert werden. Dazu kommt natürlich regelmäßiges Füttern und ab und zu ein Tierarztbesuch.

Außerdem muss geklärt sein, wer das Tier im Urlaub betreut, wenn alle wegfahren.

Die Menschen müssen sich überlegen, ob sie für all das ausreichend Zeit und auch Geld haben und ob andere Familienmitglieder damit einverstanden sind. Familien sollen über die Aufgaben sprechen und Vereinbarungen treffen.

Wenn man ein Tier nur deshalb besorgt, weil es ein süßes Geschenk ist, dann kann alles nur schief gehen. Im schlimmsten Fall landen die süßen Katzenbabys oder kleine Hunde im Tierheim. Und das ist doch nicht richtig.

Wenn die Menschen sich für einen Hund oder eine Katze entscheiden, dann sollen sie auch überlegen, wann ihr Haustier bei ihnen einzieht. Die Tage um Weihnachten sind oft nicht so gut geeignet. Es gibt zu Hause zu viel Trubel und allerlei Vorbereitungen und nicht genug Ruhe, damit sich ein Tier gut einlebt. Der Tierbesitzer und das Tier müssen sich in aller Ruhe gut kennenlernen.

Nach: www.nachrichtenfuerkinder.de

- | | |
|--|----------------|
| 1.1. Die Tiere fühlen sich nicht wohl, wenn sie ihr Zuhause wechseln. | richtig-falsch |
| 1.2. In der Familie muss man zuvor über ein neues Haustier diskutieren. | richtig-falsch |
| 1.3. Ein Hund braucht keine regelmäßigen Spaziergänge. | richtig-falsch |
| 1.4. Ein Haustier muss täglich gefüttert werden. | richtig-falsch |
| 1.5. Die Zeit um Weihnachten ist am besten, um ein Tier zu besorgen. | richtig-falsch |

Zadanie 2. Przeczytaj uważnie tekst, a następnie wstaw w miejsce luk wyrazy wybrane z ramki, aby otrzymać logiczne i poprawne gramatycznie zdania. Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania. Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 pkt. (5 pkt.)

Wer hat die Lebkuchen erfunden ?

Lebkuchen gelten als typisch deutsch. Sie stammen aber aus einem weit entfernten Land.

Lebkuchen gehören zur **2.1.** wie Geschenke und Christbaum. Wer hat aber dieses süße und würzige Gebäck erfunden Schon um 1500 vor Christus haben die Menschen im alten Ägypten Honigkuchen gebacken. Sie legten die Süßigkeit mit ins **2.2.** ,wenn ein König, der Pharao, gestorben war. Honig war für die alten Ägypter etwas ganz Besonderes. Sie sahen ihn als Gabe der Götter, die das Leben spenden kann.

Der Lebkuchen, wie wir ihn heute kennen, ist viel später in Belgien entstanden. Von dort kam er nach Aachen. Die **2.3.** haben das Rezept verändert und es entstanden berühmte Aachener Printen. Die gibt es bis heute noch.

In Süddeutschland stellten die Nonnen das Gebäck her. Sie aßen es gern als **2.4.**

Im Jahr 1296 entstand erstmals in Ulm der Pfefferkuchen. Damals bezeichnete man alle Gewürze aus anderen Ländern als Pfeffer. Das Rezept basierte auf fremdländischen Gewürzen und verbreitete sich schnell in Ulm, Köln, Aachen, Basel, Nürnberg und München. Auch Honig musste dabei sein. Die Städte waren von Wäldern mit vielen Bienenvölkern **2.5.** und die Bäcker kamen somit leicht an den Honig.

Ein anderer Name für Pfefferkuchen ist der heute meist genannte Lebkuchen. Dieses Wort tauchte erstmals im Jahr 1409 auf. Man weiß aber nicht genau , wo der Name herkommt. Vielleicht vom Wort „Laib“. Damit war früher ungesäuertes Brot gemeint.

Nach: www.nachrichtenfuerkinder.de

A. umgeben	B. Weihnachtszeit	C. gefeiert	D. Grab	E. Bäcker.	F. Nachtisch
-------------------	--------------------------	--------------------	----------------	-------------------	---------------------

Zadanie 3. Uzupełnij zdania zaimkiem nieosobowym „man” lub „es”, aby zdanie było poprawne. Za każde uzupełnienie otrzymasz 1 pkt. (5 pkt.)

- 3.1.** Was gibt Neues bei dir ?
- 3.2.** Wie lange muss hier warten ?
- 3.3.** Kann hier mit Karte zahlen ?
- 3.4.** ist heute bedeckt und nass.
- 3.5.** gefällt mir hier nicht.

Zadanie 4. Uzupełnij zdania podanymi czasownikami zwrotnymi w odpowiedniej formie czasu teraźniejszego Präsens, aby powstały logiczne i poprawne gramatycznie zdania. Jeden czasownik podano dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania. Za każde prawidłowe uzupełnienie otrzymasz 2 pkt. (10 pkt.)

sich beeilen	sich waschen	sich freuen	sich setzen	sich anziehen	sich ernähren
--------------	--------------	-------------	-------------	---------------	---------------

- 4.1. wir an den Tisch in der Mitte oder am Fenster ?
- 4.2. Warum du so ? Wir haben doch viel Zeit.
- 4.3. Für eine Party musst du elegant
- 4.4. Ich schon jetzt auf deinen Besuch. Sei aber pünktlich !
- 4.5. Marcus ungesund, weil er zu viel Fast Food isst.

Zadanie 5. Utwórz zdania w języku niemieckim jako odpowiedzi na zadane polecenia. Za każde poprawne stylistycznie i gramatycznie zdanie otrzymasz 2 pkt. (20 pkt.)

- 5.1. Powiedz, że nie jesz słodczy, ponieważ są niezdrowe.
..... ?
- 5.2. Zapytaj koleżankę/gę, jaki film grają dzisiaj w kinie.
..... ?
- 5.3. Powiedz koleżance/koledze, że masz wiele obowiązków w domu.
..... ?
- 5.4. Zapytaj koleżankę/kolegę, jaki jest jej/jego wymarzony zawód.
..... ?
- 5.5. Zapytaj przechodnia, gdzie znajduje się najbliższy przystanek autobusowy.
..... ?
- 5.6. Powiedz nauczycielowi, że jesteś dzisiaj nieprzygotowany/a.
..... ?
- 5.7. Powiedz koleżance/dze, że biegasz i sprawia ci to przyjemność.
..... ?
- 5.8. Powiedz mamie, że lekarz przepisał ci krople do nosa.
..... ?
- 5.9. Poinformuj przyjaciółkę/ciela, że wakacje spędzisz u cioci nad Jeziorem Bodeńskim.
..... ?
- 5.10. Zapytaj nauczyciela, o której godzinie rozpocznie się mecz piłki nożnej.
..... ?

Zadanie 6. W każdym zdaniu podkreśl wyraz, który pasuje do kontekstu. Za każdy prawidłowy wybór otrzymasz 1 pkt. (5 pkt.)

- 6.1.** Beim Einloggen musst du dein Passwort **verbringen/eingeben/umziehen**.
- 6.2.** Florian **schickt/packt/bügelt** jeden Tag viele SMS.
- 6.3.** Mein Haartrockner ist kaputt und ich kann ihn nicht **einschlafen/gebrauchen/gefallen**.
- 6.4.** Ich kann diesen Geschirrspüler nicht **steigen/empfangen/bedienen**.
- 6.5.** Man **drückt/brennt/speichert** den roten Knopf, wenn man das Gerät ausschalten will.

Zadanie 7. Z trzech reakcji językowych A, B lub C wybierz poprawną odpowiadającą poleceniu . Za każdy prawidłowy wybór otrzymasz 1 pkt. (5 pkt.)

7.1. Powiedz, że zaraz będzie burza.

- A. Ein Gewitter kommt morgen bestimmt.
- B. Ein Gewitter zieht gleich auf.
- C. Ein Gewitter ist vorbei.

7.2. Zapytaj koleżankę/kolegę, czy bierze udział w przedsięwzięciach ekologicznych.

- A. Interessierst du dich für die Umwelt ?
- B. Bist du umweltfreundlich ?
- C. Nimmst du an Umweltaktionen teil ?

7.3. Powiedz koledze/koleżance, żeby włączył/a laptop.

- A. Schalte den Laptop ein !
- B. Schalte den Laptop aus !
- C. Mache den Laptop aus !

7.4. Zapytaj kolegę/koleżankę, do kogo pisze najczęściej E-Maile.

- A. Wonach schreibst du oft E-Mails?
- B. Über wen schreibst du oft E-Mails ?
- C. An wen schreibst du oft E-Mails ?

7.5. Wyraź zdziwienie, że koleżanka/kolega nie ma konta na portalu społecznościowym.

- A. Wie funktionierst du ohne Facebook ?
- B. Ich brauche kein Konto auf Facebook.
- C. Ich lebe ohne Konto auf Facebook.

Zadanie 8. Przekształć poniższe zdania w czasie teraźniejszym na zdania w czasie przeszłym Präteritum/Imperfekt. Za każde poprawne przekształcenie otrzymasz 1 pkt. (5 pkt.)

8.1. Der Kopf tut ihm weh.

.....

8.2. Die Firma meines Onkels engagiert sich für den Umweltschutz.

.....

8.3. Zu Mittag bereite ich gesunde Speisen zu.

.....

8.4. Ich trinke nicht gern kalte Getränke.

.....

8.5. Meine Eltern kennen unsere Nachbarn gut.

.....

Zadanie 9. Auf dem Bahnhof. Uzupełnij zdania słowami z ramki. Za każde prawidłowe uzupełnienie otrzymasz 1 pkt. (5 pkt.)

A. Auskunft	B. Gleis	C. Verspätung	D. Fahrkarte	E. Fahrplan
--------------------	-----------------	----------------------	---------------------	--------------------

9.1. Wir müssen noch eine kaufen.

9.2. In der Bahnhofshalle hängt ein an der Wand.

9.3. Am Informationsschalter erhält man genauere

9.4. Können Sie mir sagen, von welchem der Zug fährt ?

9.5. Der Zug hat fast eine Stunde

Zadanie 10. Co wiesz o znanych niemieckojęzycznych osobistościach ? Wybierz właściwą odpowiedź spośród A, B lub C. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt. (5 pkt.)

10.1. Willy Brandt bekam

A. den Friedensnobelpreis

B. den Literaturnobelpreis

C. den Chemienobelpreis

10.2. Johann Wolfgang von Goethe war

A. ein österreichischer Dichter

B. ein Schweizer Musiker

C. ein deutscher Dichter

10.3. Die Weltmeisterschaft der Formel 1 hat siebenmal

A. Sebastian Vettel

B. Michael Schumacher

C. Andre Schürrie

gewonnen.

10.4. Karl Lagerfeld ist

- A. Schauspieler
- B. Model
- C. Modeschöpfer

10.5. Den ersten Benzinmotor konstruierte

- A. Gottlieb Wilhelm Daimler
- B. Ferdinand Porsche
- C. Martin Luther

Zadanie 11. Czy znasz kraje niemieckojęzyczne ? Uzupełnij zdania pasującymi określeniami z ramki. Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 pkt. (5 pkt.)

A. Wiener	B. Brandenburger	C. Salzburger	D. Kölner	E. Berliner
------------------	-------------------------	----------------------	------------------	--------------------

11.1. Von dem Fernsehturm kann man die deutsche Hauptstadt bewundern.

11.2. Im Dom befindet sich der Schrein der Heiligen Drei Könige.

11.3. Im Prater ist das alte Riesenrad eine große Attraktion.

11.4. Das Tor ist das Wahrzeichen von Berlin.

11.5. Die Nockerln sind eine Spezialität und sehen wirklich wie Berge aus.

Zadanie 12. Dzwoni do ciebie przyjaciel/przyjaciółka. W poniższej rozmowie telefonicznej dobrać odpowiedzi A.....E do pytań 12.1.....12.5. Rozwiązanie zapisz w ramce. Za każde poprawne połączenie otrzymasz 1 pkt. (5 pkt.)

12.1. Hallo, wie geht's ?

12.2. Hast du heute etwas vor ?

12.3. Hast du Lust, heute mit mir ins Fitnesszentrum zu gehen ?

12.4. Wollen wir am Samstag etwas gemeinsam unternehmen ?

12.5. Könntest du mich am Freitag anrufen ? Es fällt mir bestimmt etwas ein.

A. Nein, warum fragst du ?

B. Gerne, aber vielleicht ein anderes Mal. Ich bin heute ziemlich müde.

C. Es geht mir so lala. Heute war ein anstrengender Tag.

D. Gut. Am Freitag nach der Schule rufe ich dich an. Bis dann. Tschüs.

E. Am Samstag ? Einverstanden.

12.1.	12.2.	12.3.	12.4.	12.5.
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Zadanie 13. Przetłumacz podane w nawiasach fragmenty zdań na język niemiecki. Uważaj na podany spójnik i szyk zdania. Za każde przetłumaczenie otrzymasz 2 pkt. (10 pkt.)

13.1. Ich rufe Maria an und
(zaproszę ją na urodziny)

13.2. Frau Bachmann hat Kopfschmerzen, deshalb
(nie przyjdzie dzisiaj do nas)

13.3. Wir freuen uns, dass
(podczas weekendu idziemy na dyskotekę)

13.4. Ich habe gar nicht gefaulenzt, sondern
(uczyłam/łem się chemii)

13.5. Hannes kann heute nicht zum Konzert gehen, weil
(ma jutro test z niemieckiego)

Zadanie 14. Na urodziny dostałaś/leś małego kotka. Niestety z powodu alergii, nie możesz go zatrzymać. Na blogu umieść wiadomość, w której:

- opisz, w jakich okolicznościach go dostałaś/leś,
- opisz kotka (np. jego wiek, wygląd, płć),
- uzasadnij, dlaczego nie możesz go zatrzymać,
- zapytaj, kto chciałby małego kotka.

Max. 10 pkt.

**Hallo liebe Blog-Leser,
seit einer Woche habe ich eine kleine Katze.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Schreibt mir bald.
Liebe Grüße
XYZ**

**Wypełnia Komisja Konkursowa:
Punktacja:**

Zad.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Pkt.														

Razem : /100 punktów

BRUDNOPIS