

Lp.	Kategoria zagadnienia	Tematyka	Odpowiedź/rozwiązanie
	<i>badania lekarskie</i>	Problem przedłużenia terminu złożenia badań lekarskich związanych z rekrutacją do szkół.	Zgodnie z § 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 kwietnia 2020 roku zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 657), orzeczenie lub zaświadczenie o braku przeciwwskazań do podjęcia praktycznej nauki zawodu składa się do dnia 25 września 2020 roku. Obecnie nie przewiduje się zmiany tego terminu.
2.	<i>egzamin</i>	Propozycja rezygnacji z części praktycznej egzaminu zawodowego.	Na chwilę obecną nie przewiduje się rezygnacji z części egzaminu praktycznego.
3.	<i>egzamin</i>	Terminy egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i egzaminów zawodowe.	<p>Terminy zostały ogłoszone link: https://www.gov.pl/web/edukacja/harmonogram-egzaminow-2020</p> <p>Ponadto 11 maja 2020 r. zostały opublikowane Komunikaty dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, egzaminu eksternistycznego potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego w 2020 roku (według podstawy programowej kształcenia w zawodach odpowiednio z 2012 r., 2017 r. oraz podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego z 2019 r.).</p> <p>1) https://cke.gov.pl/images/_KOMUNIKATY/20200511%20EPKwZ_Formula2012%20Harmonogram.pdf.</p>

			<p>2) https://cke.gov.pl/images/_KOMUNIKATY/20200511%20EPKwZ_Formula2017%20Harmonogram.pdf.</p> <p>3) https://cke.gov.pl/images/_KOMUNIKATY/20200511%20EPKwZ_Formula2019%20Harmonogram.pdf</p>
4.	<i>egzamin</i>	Propozycja zmiany modelu egzaminu w związku z brakiem realizacji zajęć praktycznych i niedostatecznym przygotowaniem ucznia do egzaminu w tym zakresie.	W zakresie zajęć praktycznych nie przewidujemy zmiany modelu egzaminu.
5.	<i>kwalityfikacyjny kurs zawodowy</i>	Problem braku możliwości realizacji zdalnie kształcenia praktycznego na KKZ.	W okresie od dnia 4 maja 2020 r. do dnia 7 czerwca 2020 r. po uzyskaniu zgody słuchacza lub uczestnika danej formy pozaszkolnej, a w przypadku niepełnoletniego słuchacza lub uczestnika – po uzyskaniu zgody jego rodzica, kształcenie praktyczne realizowane w ramach kształcenia ustawicznego w danej formie pozaszkolnej niemożliwe do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia, może być realizowane w miejscu prowadzenia danej formy pozaszkolnej, z uwzględnieniem przepisów odrębnych dotyczących ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii.
6.	<i>kwalityfikacyjny kurs zawodowy</i>	Propozycja odstąpienia od badań lekarskich związanych z uczestnictwem na KKZ.	Badania lekarskie są jednym z warunków uczestniczenia słuchacza na KKZ. Nie planuje się odstąpienia od tego wymogu.
7.	<i>kwalityfikacyjny kurs zawodowy</i>	Zmiana terminu zakończenia realizacji KKZ dwuliterowych do końca grudnia 2020.	Na chwilę obecną nie przewidujemy przesunięcia daty zakończenia KKZ dwuliterowych.

8.	<i>kwalifikacyjny kurs zawodowy</i>	<p>problem słuchaczy realizujących KKZ RL.03 – Prowadzenie produkcji rolniczej, którzy muszą zdobyć kwalifikacje rolnicze w określonym czasie, bo podpisali umowy z Agencją (np. program „Młody Rolnik”), otrzymali środki unijne i grożą im konsekwencje m.in. finansowe, jeśli nie dotrzymają umowy?</p>	<p>W nowelizowanych obecnie przepisach rozporządzenia z 20 marca 2020 r., zaproponowano, aby wykaz osób które ukończyły KKZ został przekazany do OKE nie później niż na tydzień przed terminem egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, określonym w komunikacie. Rozporządzenie dotyczące zmian w organizacji egzaminów, w którym zostało ujęte ww. rozwiązanie, jest obecnie finalizowane i powinno zostać podpisane 19 maja br.</p>
9.	<i>młodociani pracownicy</i>	<p>Problemy z realizacją zajęć praktycznych zaplanowanych w okresie zawieszenia lub ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty.</p>	<p>W przypadku uczniów będących młodocianymi pracownikami, zajęcia praktyczne zaplanowane do zrealizowania w okresie, w którym wprowadzono czasowe ograniczenie funkcjonowania jednostek systemu oświaty, mogą być, w uzgodnieniu z pracodawcą, zrealizowane do końca roku szkolnego 2019/2020 lub w klasach programowo wyższych. W przypadku uczniów klas programowo najwyższych branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami, którzy po zakończeniu czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty nie będą mogli kontynuować nauki zawodu u pracodawcy z przyczyn leżących po stronie pracodawcy, uczniowie ci uzyskują roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć prowadzonych w ramach praktycznej nauki zawodu, o której mowa w art. 44h ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, za faktyczny okres realizacji nauki zawodu.</p>

10.	<i>młodociani pracownicy</i>	Zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy, wynagrodzenie za okres zwolnienia ze świadczenia pracy.	Zgodnie ze stanowiskiem MRPiPS w okresie czasowego ograniczenia lub zawieszenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty wprowadzonego na podstawie przepisów wydanych na podstawie art. 30b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, pracodawca zwalnia młodocianego pracownika odbywającego przygotowanie zawodowe z obowiązku świadczenia pracy. Jednocześnie pracodawca, z którym zawarta została umowa o refundację, o której mowa w art. 12 ust. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r, o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, w przypadku wypłaty młodocianemu pracownikowi, wynagrodzenia za okres zwolnienia z obowiązku świadczenia pracy, w całości lub w części, zachowuje prawo do refundacji. Obowiązek zwolnienia ze świadczenia pracy jest kategoriyczny, a wypłata wynagrodzenia za ten okres jest prawem pracodawcy, a nie obowiązkiem. W przypadku pracowników młodocianych, którzy przed ukończeniem nauki zawodu uzyskali pełnoletność, kończą tą naukę na zasadach młodocianych.
11.	<i>młodociani pracownicy</i>	Zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy, a uruchomienie zakładu pracy np. zakładu fryzjerskiego.	Uruchomienie zakładu pracy np. fryzjerskiego oraz odblokowywanie gałęzi gospodarki (firm) nie jest tożsame z zakończeniem funkcjonowania przepisów odnoszących się do zwolnienia pracownika młodocianego ze świadczenia pracy. Zwolnienie ze świadczenia pracy jest uwarunkowane okresem zawieszenia lub ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty (art. 15f – Dz.U. Poz.374 ze zm.).
12.	<i>młodociani pracownicy</i>	Problem kontynuowania nauki zawodu uczniów w przypadku leżącym po stronie pracodawcy np. likwidacji zakładu pracy.	1) Młodociany powinien znaleźć innego pracodawcę lub kontynuować naukę w BSI jako uczeń niebędący młodocianym pracownikiem np. szkoła może pomóc młodocianemu w poszukiwaniu nowego pracodawcy. 2) W przypadku uczniów klas programowo najwyższych branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami, którzy po zakończeniu czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty nie będą mogli kontynuować nauki zawodu u pracodawcy z przyczyn leżących po stronie pracodawcy, uczniowie ci uzyskują roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć prowadzonych w ramach praktycznej nauki zawodu, o której mowa w art. 44h ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, za faktyczny okres realizacji nauki zawodu.

13.	<i>młodociani pracownicy</i>	W okresie zwolnienia pracownika młodocianego ze świadczenia pracy, pracodawca zmusza go do wybrania urlopu bezpłatnego, wypoczynkowego.	Zgodnie ze stanowiskiem MRPiPS, obowiązek zwolnienia pracownika młodocianego wynika z przepisów art. 1 pkt 14 w związku z art.15f (Dz.U. z 2020 r., poz. 568). Zgodnie z art. 101 pkt 2 lit e obowiązek zwolnienia młodocianego pracownika ze świadczenia pracy został wprowadzony z mocą obowiązującą od dnia 12 marca 2020 r. W związku z powyższym urlopy bezpłatne udzielone od tego dnia do czasu ograniczenia lub zawieszenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty lub do czasu zmiany przepisów w tym zakresie powinny zostać przez pracodawcę anulowane. Podobna sytuacja odnosi się do urlopu wypoczynkowego.
14.	<i>młodociani pracownicy</i>	Przesunięcie realizacji turnusu doskonalenia teoretycznego zawodowego młodocianych pracowników do klasy programowo wyższej.	Nie przewiduje się możliwości przesunięcia turnusów do klasy programowo wyższej. Turnusy te obecnie są prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Przepis z rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania wyraźnie wskazuje, że młodociani odbywają kształcenie zawodowe teoretyczne przez okres 4 tygodni w każdej klasie.
15.	<i>młodociani pracownicy</i>	Propozycja realizacji turnusów doskonalenia teoretycznego zawodowego zdalnie także po zakończeniu ograniczenia funkcjonowania szkół (jako rozwiązanie docelowe).	Kwestie związane z umożliwieniem kształcenia na turnusach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, będą poddane analizie.
16.	<i>młodociani pracownicy</i>	Problem promocji uczniów do następnej klasy w kontekście realizacji turnusów doskonalenia teoretycznego zawodowego przewidzianych na kwiecień - maj.	W obowiązujących przepisach, wprowadzono już możliwość realizacji zdalnie kształcenia teoretycznego zawodowego w tym realizacji tego kształcenia na turnusach doskonalenia teoretycznego zawodowego
17.	<i>młodociani pracownicy</i>	Na jakich zasadach dokonać rekrutacji młodocianych, jeżeli pracodawcy wahają się czy ich zatrudnić?	Na dotychczasowych zasadach. Rekrutacja młodocianych może odbywać się do końca sierpnia.

18.	<i>młodociani pracownicy</i>	Czy badania lekarskie dla kandydatów do BSI, którzy otrzymali skierowanie od pracodawcy są wystarczające do podjęcia pnz?	Młodociani, którzy podpiszą umowę z pracodawcą muszą przed podpisaniem tej umowy przejść odpowiednie badania lekarskie na podstawie skierowania pracodawcy. Uzyskane zaświadczenie lekarskie jest tożsame z zaświadczeniem o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu.
19.	<i>praktyki zawodowe</i>	Problem realizacji praktyk zawodowych u pracodawcy w technikum	<p>W przypadku praktyk zawodowych uczniów technikum, zaplanowanych do zrealizowania w okresie, w którym wprowadzono czasowe ograniczenie funkcjonowania jednostek systemu oświaty, praktyki te realizuje się do końca roku szkolnego 2019/2020 lub w klasach (semestrach) programowo wyższych. Ponadto, od dnia 25 maja 2020 r. do dnia 7 czerwca 2020 r. dopuszcza się możliwość realizacji praktyk zawodowych przez uczniów klas III techników u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych po uzyskaniu zgody ucznia, a w przypadku niepełnoletniego ucznia – po uzyskaniu zgody jego rodzica (Dz.U. poz.871).</p> <p>W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty praktyki zawodowe mogą zostać zaliczone również w przypadku, gdy:</p> <p>a) uczeń szkoły policealnej i technikum posiada doświadczenie w danym zawodzie lub realizował działania w zakresie wolontariatu, o którym mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2019 r. poz. 688, 1570 i 2020 oraz z 2020 r. poz. 284), których zakres i wymiar można zaliczyć na poczet realizacji praktyk zawodowych,</p> <p>b) zrealizował staż zawodowy u pracodawcy lub przedsiębiorcy lub w indywidualnym gospodarstwie rolnym, w ramach regionalnych programów operacyjnych, o których mowa w ustawie z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2019 r. poz. 1295 i 2020), którego zakres i wymiar można zaliczyć na poczet realizacji praktyk zawodowych,</p> <p>c) zrealizuje praktyki zawodowe w formie projektu edukacyjnego, we współpracy z pracodawcą lub osobą prowadzącą indywidualne gospodarstwo rolne, lub w formie wirtualnego przedsiębiorstwa.</p>

20.	<i>praktyki zawodowe</i>	W jaki sposób zaliczyć praktykę zawodową u pracodawcy zrealizowaną w niepełnym wymiarze godzin (np. 50% godzin)?	Pracodawca może zaliczyć praktyki zawodowe, ale tylko w zrealizowanym już wymiarze. Pozostały wymiar praktyk może być zrealizowany z wykorzystaniem przyjętych „nowych rozwiązań” np. w formie projektu edukacyjnego.
21.	<i>praktyki zawodowe</i>	Czy istnieje możliwość odbywania praktyk zawodowych w weekendy?	Praktyki zawodowe mogą się odbywać we wszystkie dni poza niedzielą.
22.	<i>praktyki zawodowe</i>	Problem realizacji praktyk zawodowych w szkołach policealnych, np. w zawodach medycznych.	<p>Od dnia 4 maja 2020 r. do dnia 7 czerwca 2020 r. dopuszcza się możliwość realizacji praktyk zawodowych przez uczniów szkół policealnych u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych po uzyskaniu zgody ucznia, a w przypadku niepełnoletniego ucznia – po uzyskaniu zgody jego rodzica.</p> <p>W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty praktyki zawodowe mogą zostać zaliczone również w przypadku, gdy:</p> <p>a) uczeń szkoły policealnej i technikum posiada doświadczenie w danym zawodzie lub realizował działania w zakresie wolontariatu, o którym mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2019 r. poz. 688, 1570 i 2020 oraz z 2020 r. poz. 284), których zakres i wymiar można zaliczyć na poczet realizacji praktyk zawodowych,</p> <p>b) zrealizował staż zawodowy u pracodawcy lub przedsiębiorcy lub w indywidualnym gospodarstwie rolnym, w ramach regionalnych programów operacyjnych, o których mowa w ustawie z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2019 r. poz. 1295 i 2020), którego zakres i wymiar można zaliczyć na poczet realizacji praktyk zawodowych,</p> <p>c) zrealizuje praktyki zawodowe w formie projektu edukacyjnego, we współpracy z pracodawcą lub osobą prowadzącą indywidualne gospodarstwo rolne, lub w formie wirtualnego przedsiębiorstwa.</p>

23.	praktyki zawodowe	Czy istnieje możliwość realizacji praktyk zawodowych w okresie ferii letnich?	W przypadku praktyk zawodowych uczniów technikum i szkoły policealnej, zaplanowanych do zrealizowania w okresie, w którym wprowadzono czasowe ograniczenie funkcjonowania jednostek systemu oświaty, praktyki realizuje się do końca roku szkolnego 2019/2020. Zgodnie z rozwiązaniem przyjętym w rozporządzeniu z dnia 14 maja 2020 r. (Dz.U., poz. 872) w przypadku realizacji praktyk w okresie ferii letnich czas trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla uczniów odbywających te praktyki, może ulec skróceniu, jeżeli organizacja pracy szkoły tego wymaga.
24.	praktyki zawodowe	Zaliczenie przerwanych praktyk zawodowych.	W przypadku realizacji np. 2 lub 3 tygodni praktyk zawodowych z 4 tygodni przewidzianych do realizacji, zrealizowane praktyki można zaliczyć, jednak należy uzupełnić brakujący wymiar praktyk.
25.	praktyki zawodowe	Realizacja praktyk zawodowych zaplanowanych za granicą w ramach programu Erasmus+	W sprawie realizacji praktyk zawodowych za granicą organizowanych z programu Erasmus+, należy skontaktować się z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji, która podejmie decyzje w tym zakresie.
26.	praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyk zawodowych związanych z udziałem uczniów w projekcie UE.	Udział w stażu zawodowym realizowanym w ramach projektu unijnego może zostać zaliczony na poczet odbycia praktyk zawodowych pod warunkiem, że staż ten obejmował zakres praktyk zawodowych.
27.	zajęcia praktyczne	Problem z realizacją zajęć praktycznych w technikum w tym roku szkolnym.	W przypadku technikum zajęcia praktyczne powinny zostać przeniesione do klasy programowo wyższej (jeżeli nie można ich obecnie zrealizować).
28.	zajęcia praktyczne	Problem z realizacją zajęć praktycznych w szkołach policealnych.	Od dnia 18 maja 2020 r. do dnia 7 czerwca 2020 r. dopuszcza się możliwość realizacji zajęć praktycznych przez uczniów semestrów programowo najwyższych szkół policealnych po uzyskaniu zgody ucznia, a w przypadku niepełnoletniego ucznia – po uzyskaniu zgody jego rodzica (Dz.U., poz.871).
29.	zajęcia praktyczne	Termin przywrócenia zajęć praktycznych dla klas III branżowych szkół.	Ministerstwo Edukacji Narodowej rozważa możliwość przywrócenia zajęć praktycznych dla uczniów III klas BSI, przy zachowaniu odpowiednich środków bezpieczeństwa zdrowia. Od 18 maja do dnia 7 czerwca 2020 r. dopuszcza się możliwość realizacji zajęć praktycznych z zakresu nauki jazdy dla uczniów klas programowo najwyższych branżowych szkół I stopnia kształcących się w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia w zawodzie, przewiduje przygotowanie do uzyskania umiejętności kierowania pojazdem silnikowym albo do uzyskania kwalifikacji do wykonywania pracy na stanowisku kierowcy i umiejętności kierowania pojazdem silnikowym.

30.	<i>zajęcia praktyczne</i>	Problem realizacji zajęć praktycznych związanych z nauką jazdy - uruchomienie możliwości odbywania nauki jazdy.	Od dnia 18 maja 2020 r. do dnia 7 czerwca 2020 r. dopuszcza się możliwość realizacji zajęć praktycznych z zakresu nauki jazdy dla uczniów klas programowo najwyższych branżowych szkół I stopnia kształcących się w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia w zawodzie, określona w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2019 r., przewiduje przygotowanie do uzyskania umiejętności kierowania pojazdem silnikowym albo do uzyskania kwalifikacji do wykonywania pracy na stanowisku kierowcy i umiejętności kierowania pojazdem silnikowym. Realizacja zajęć praktycznych wymaga zgody ucznia, a w przypadku niepełnoletniego ucznia – po uzyskaniu zgody jego rodzica (Dz.U., poz. 871).
31.	<i>staże uczniowskie</i>	Problem realizacji staży uczniowskich w branżowych szkołach i technikach.	Od dnia 25 maja 2020 r. do dnia 7 czerwca 2020 r. dopuszcza się możliwość realizacji stażu uczniowskiego przez uczniów klas programowo najwyższych branżowych szkół I stopnia i uczniów klas III techników u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych po uzyskaniu zgody ucznia, a w przypadku niepełnoletniego ucznia – po uzyskaniu zgody jego rodzica (Dz.U. poz.871).
32.	<i>ocenie, klasyfikowanie, promowanie</i>	Problem oceny z praktycznej nauki zawodu dla klas programowo najwyższych BSI w przypadku braku realizacji zajęć praktycznych w sem. II.	Ocenie podlegają zajęcia z całego roku szkolnego.
33.	<i>ocenie, klasyfikowanie, promowanie</i>	Problem wystawienia oceny z zachowania - jakie przyjąć kryterium przy prowadzeniu turnusów dokształcających pracowników młodocianych.	Można przyjąć kryteria związane z aktywnością ucznia, punktualnością, kulturą osobistą itp.
34.	<i>ocenie, klasyfikowanie, promowanie</i>	Do kiedy można przeprowadzić klasyfikację uczniów w przypadku realizacji praktycznej nauki zawodu w wakacje.	Klasyfikacja uczniów może być do końca roku szkolnego czyli do końca sierpnia.

35.	ocenie, klasyfikowanie, promowanie	Kto ustala ocenę z praktyk zawodowych w zaproponowanych nowych rozwiązaniach?	<ol style="list-style-type: none"> 1) Projekt edukacyjny – <i>opiekun praktyk</i>, we współpracy ze szkołą, 2) Wirtualne przedsiębiorstwo – <i>opiekun „projektu” ze strony szkoły</i>, 3) W przypadku zaliczenia praktyk zawodowych na podstawie doświadczenia zawodowego/wolontariatu w dokumentacji szkolnej należy umieścić adnotację „zwolniona/zwolniony” z podaniem podstawy prawnej zwolnienia, tzn. przepisów COVID -19, 4) W przypadku zaliczenia praktyk zawodowych na podstawie stażu zawodowego zrealizowanego w ramach projektu unijnego, jeżeli ze zrealizowanego stażu zawodowego nie została ustalona ocena, w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się odpowiednio „zwolniona” lub „zwolniony” oraz podstawę prawną zwolnienia, tzn. przepisy COVID -19.
36.	akredytacja Kuratora Oświaty	Problem dotyczący liczby wniosków o akredytację kuratora oświaty na różne formy kształcenia	<p>Jednym z warunków uzyskania akredytacji kuratora oświaty, o której mowa w art. 118 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.) jest obowiązek prowadzenia przez podmiot ubiegający się o akredytację kształcenia w formie lub formach pozaszkolnych przez okres co najmniej 3 lat, przed dniem złożenia wniosku o przyznanie akredytacji. W tym przypadku chodzi o prowadzenie kształcenia w formie pozaszkolnej, której dotyczy wniosek lub też w innej formie pozaszkolnej, wymienionej w art. 117 ust. 1a ustawy – Prawo oświatowe. Zawężenie warunku uzyskania akredytacji do obowiązku prowadzenia 3-letniego kształcenia tylko w formie, na którą składany jest wniosek o przyznanie akredytacji, spowodowałoby brak możliwości przyznania akredytacji na kwalifikacyjny kurs zawodowy, który chciałyby prowadzić osoby fizyczne i osoby prawne prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. 2019 r. poz. 1292, z późn. zm.). Jeżeli ta forma pozaszkolna, nie byłaby prowadzona przed dniem złożenia wniosku o przyznanie akredytacji, to podmioty te nigdy nie uzyskałyby akredytacji kuratora oświaty na kwalifikacyjny kurs zawodowy, biorąc pod uwagę treść art. 88 ust. 2 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2018 r. poz. 2245, z późn. zm.) – obowiązek</p>

			<p>posiadania od 1 września 2020 r. akredytacji na kwalifikacyjny kurs zawodowy prowadzony przez podmioty działające na podstawie ustawy – Prawo przedsiębiorców.</p> <p>W przypadku np. kursu, o którym mowa w art. 117 ust. 1a pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe (inny kurs) również powinien być złożony odrębny wniosek do każdego zakresu prowadzonego kursu. We wniosku powinna być wpisana „nazwa kursu”. Przykładowo w przypadku ośrodków szkolenia kierowców, odrębne wnioski powinny być złożone na kurs prawa jazdy kat. A, kurs prawa jazdy kat. B, itd.</p>
37.	<i>uruchomianie kształcenia w nowym zawodzie</i>	Wystąpienie o opinię do WRRP w sprawie uruchomienia kształcenia w nowym zawodzie w okresie stanu epidemii.	Wojewódzkie Rady Rynku Pracy mogą w formie obiegowej podejmować uchwały w tym zakresie - inf. MRPiPS. Nowy kierunek kształcenia nie może być uruchomiony bez przedmiotowej opinii.
38.	<i>wydawanie świadectw szkolnych</i>	Trudności z uzyskaniem świadectw przez absolwentów szkoły.	Komunikat na stronie MEN: https://www.gov.pl/web/edukacja/odbior-swiadectw-przez-absolwentow-liceow-ogolnoksztalcacych-i-technikow
39.	<i>e-zasoby</i>	Problem niedostatecznej ilości materiałów z zakresu kształcenia zawodowego.	<p>Zasoby do kształcenia zawodowego są sukcesywnie uzupełniane na platformie epodreczniki.pl. Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom nauczycieli przedmiotów zawodowych umożliwiamy podmiotom zewnętrznym, zarówno osobom, jak i instytucjom, dzielenie się materiałami do kształcenia w zawodach na platformie www.epodreczniki.pl, w dodatkowej zakładce Kształcenie na odległość – Kształcenie zawodowe – materiały podmiotów zewnętrznych. Podmioty zainteresowane zamieszczeniem materiałów lub linków do materiałów do kształcenia zawodowego na platformie epodreczniki.pl mogą zgłaszać się do Ośrodka Rozwoju Edukacji. Chętni otrzymają informacje dotyczące zasad zamieszczania materiałów.</p> <p>Zasoby zweryfikowane przez nauczycieli szkół prowadzących kształcenie zawodowe będą mogły być wykorzystywane do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym do przygotowania materiałów do samodzielnej pracy uczniów w domu.</p> <p>Komunikat w tej sprawie zamieszczono na stronie MEN 7 kwietnia 2020 r.</p>