

.....
kod pracy ucznia

.....
pieczętka nagłówkowa szkoły

KONKURS Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

ETAP SZKOLNY

Drogi Uczniu,

Witaj na I etapie konkursu z języka francuskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- Arkusz liczy 10 stron i zawiera 10 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Czas pracy:

60 minut

Liczba punktów
możliwych

do uzyskania:

57

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

Zad. I. (0-5 p.) Przeczytaj fragment dziennika Violette, 13 latki która regularnie opisuje codzienność podczas pandemii. Następnie podkreśl odpowiednio prawda (vrai) lub fałsz (faux) obok zdań podanych pod tekstem. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Des nouvelles de Violette

Cette semaine, ça va. Je ne m'ennuie pas autant de mes amies car je suis en vacances depuis le 6 avril et que je ne fais plus de devoirs. Je profite de notre grande terrasse avec ma mère et ma sœur. Parfois, on déjeune dehors au soleil. Mais pas le soir, car la terrasse n'est pas éclairée et qu'on mange tard. Je me suis fait bronzer aussi. Je continue à applaudir le personnel soignant tous les soirs, à 20 h, de ma terrasse, de mon balcon ou de ma fenêtre. Je ne sais pas si les gens de mon immeuble en font autant, je ne les vois pas et je ne les entends pas non plus. Par contre, je vois les voisins des immeubles en face, et ils applaudissent aussi.

Dans la journée, je fais toujours des vidéos TikTok avec ma sœur. Et puis on s'amuse bien. On a fait un jeu avec de la farine. C'était très marrant. Je couds toujours des masques aussi. J'en ai cousu pour des enfants handicapés cette semaine. Sinon, dimanche soir, on part passer quelques jours chez notre père. Trois à cinq jours. Cela fait plus d'un mois que je ne l'ai pas vu : je suis contente de le revoir et lui aussi. Ça va être moins cool que chez ma mère parce que chez lui, c'est petit, mais ça va être bien quand même ! On sera ensemble.

D'après : <https://lemondedesados.fr>

1. Violette n'est pas contente parce que ses amies lui manquent et elle n'a plus de devoirs à faire. **vrai/faux**
2. Ils dînent tard tous les jours. **vrai/faux**
3. À huit heures du soir, avec tous les voisins de son immeuble, elle applaudit les médecins et les infirmières. **vrai/faux**
4. Violette continue à coudre des masques. **vrai/faux**
5. Le week-end, elle va aller chez son père qu'elle n'a pas vu depuis un mois. **vrai/faux**

Zad. II. (0 -5 p.). Przeczytaj mini dialogi dotyczące różnych sytuacji dnia codziennego i uzupełnij je właściwym wyrażeniem zakreślając A, B lub C. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1.

- Salut, Martine! Atchoum!

- Salut, Jeanne! A) Merci! B) À tes souhaits ! C) Bonne chance !

2.

- Le temps va changer. J'ai mal aux articulations et à la tête.

- Ah, bon ? Tu es donc A) présentateur météo B) météo-sensible C) météorologue.

3.

- Bonjour, monsieur Dupont. Je vous présente ma femme, Nathalie Lepetit.

- A) Enchanté, madame Lepetit. B) Je suis ravi de te connaître, Nathalie. C) Je vous en prie, madame Lepetit.

4.

- Merci pour le gâteau d'anniversaire, mamie.

- A) Tous mes vœux de bonheur, mon petit-fils. B) Bonne année, mon petit-fils. C) Bon courage, mon petit-fils.

5.

- Ça te dit d'aller à la pizzeria, ce soir ?

- A) Oui, ça va mieux. Merci. B) Non, j'ai déjà fait. À demain ! C) Je suis désolée mais je ne peux pas. Tchao !

Zad. III. (0-5 p.) Nastrój jak pogoda. Oto graficzne znaki odnoszące się do zjawisk pogodowych. Przeczytaj opisy dotyczące samopoczucia i na tej podstawie dopasuj właściwy symbol (a – e). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Aujourd'hui, je me suis encore disputée avec ma sœur, Julie. Elle prend mes affaires et ne me le dit pas. J'ai envie de crier. Je suis en colère.
.....
2. Les vacances finissent. Adieux aux voyages, aux aventures, au temps libre du matin au soir. Je suis tellement déçue.
3. Quelle surprise ! Mes parents m'ont offert le cadeau dont j'ai rêvé depuis un an. Je les aime !
4. J'étais si soucieuse et inquiète. Mais, tout s'est bien passé. Mon grand-père a eu des problèmes respiratoires. Par bonheur, ce n'était pas covid-19. Moi et ma famille, nous sommes heureux.
.....
5. « La vie est un mauvais quart d'heure composé de moments délicieux. » J'aime beaucoup cette citation d'Oscar Wilde parce que je crois que la tristesse et la joie rendent notre vie complète.

a)



b)



c)



d)



e)



Zad. IV. (0-5 p.) Rozmowa telefoniczna z lekarzem i przyjęcie pacjenta w szpitalu. Przetłumacz kwestie podane w nawiasie tak aby uzupełnić dialogi. Za każde poprawnie przetłumaczone zdanie otrzymasz 1 punkt.

M (médecin), P (patient)

M: Bonjour, monsieur Dudos. Qu'est-ce qui s'est passé ?

P : Bonjour, docteur. (Zle się czuję)

.....

J'ai mal à la tête et (kaszlę)

M : Vous avez voyagé dernièrement ?

P : Oui, j'ai passé une semaine chez ma fille à Paris.

M : Vous avez de la fièvre ?

P : Oui, j'ai 38, 9 degrés et j'ai mal aux muscles et aux articulations.

M : Monsieur, il faut faire un examen. Peut-être c'est une grippe mais il est très probable que vous êtes contaminé par le virus.

(Wzywam karetkę)

À l'hôpital, I (infirmière)

I : Bonjour, monsieur. Vous allez être soigné à l'hôpital. J'ai besoin de vos données personnelles pour remplir la carte. Comment vous vous appelez ?

P : Je m'appelle Pierre Dudos.

I : Votre adresse, S.V.P.

P : (Dijon, ulica Deszczowa 42).

.....

I: Vous habitez seul?

P: (Jestem wdowcem ale mieszkam z synem, synową i wnuczką Matyldą).

.....

.....

I: Bien, monsieur. Vos proches seront soumis à une quarantaine de sécurité.

Zad. V. (0 – 10 p.) Znajdź w wykreślanke 10 słówek z kategorii : rodzina, etapy w życiu człowieka. Za każde zakreślone słowo otrzymasz 1 punkt. Są to rzeczowniki w liczbie pojedynczej odczytane poziomo lub pionowo.

T	Q	S	P	N	V	V	E	I
O	R	Y	P	A	R	E	N	T
N	R	Q	J	I	T	U	F	A
T	E	C	U	S	F	V	A	O
O	L	G	Y	S	D	E	N	M
N	B	H	E	A	N	C	C	O
P	J	G	E	N	D	R	E	R
W	A	G	O	C	A	D	E	T
I	L	E	J	E	U	N	E	X
A	D	U	L	T	E	T	T	H

Zad. VI. (0-7 p.). Poniżej są wymienione środowiska naturalne będące miejscem życia różnych zwierząt. Dopisz zwierzęta obok właściwego miejsca. Za każde prawidłowo napisane słowo otrzymasz 1 punkt.

Uwaga! Dwa zwierzęta nie pasują do żadnej kategorii.

le renard / le dauphin / la chauve-souris / la grenouille / le crabe / la sauterelle / le chamois / le rhinocéros / le singe ;

1. L'étang -
2. La forêt -
3. La montagne -
4. La prairie -
5. La jungle -
6. La plage -
7. La cave -

Zad. VII. (0-5 p.) Tryb rozkazujący. Napisz czasowniki podane w nawiasie w formie trybu rozkazującego tak aby pasował do kontekstu zdania. Liczy się poprawny zapis. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Lisa, Amélie, (se dépêcher) ! Dans dix minutes vous commencez vos cours.
2. Mes enfants, (faire) attention dans un parc.
3. Charlotte, (prendre) ton petit-déjeuner. Je vais t'attendre.
4. Michel, (venir) avec moi au cinéma.
5. Nous avons de la fièvre, (aller) chez le médecin.

Zad. VIII. (0 – 5 p.) Czas wolny i rozrywka. Obok każdego określenia napisz nazwę oznaczającą formę spędzania wolnego czasu. Podaj rzeczowniki poprzedzone rodzajnikiem określonym , np.:

peindre – la peinture

Za każde prawidłowo napisane słowo (z rodzajnikiem) otrzymasz 1 punkt.

1. s'occuper des plantes -
2. faire des photo -
3. le jeu de boules -
4. action de bricoler -
5. nager -

Zad. IX. (0-5 p.) Oto krótka charakterystyka Matyldy Dudos.

Przymiotnik podany w nawiasie napisz we właściwym miejscu i w odpowiedniej formie. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Mathilde Dudos a 4 ans.

1. (**petit**) C'est une fille qui aime le vélo et Peppa Pig.
2. (**noisette**) Mathilde a les yeux
3. (**frisé**) Elle a les cheveux
4. (**joli**) La fille a un nez avec des tâches de rousseurs.
5. (**courageux**) Mathilde est une fille

Zad. X. (0-5 p.) Oto mapa Francji z podziałem administracyjnym. Uzupełnij ją wpisując w odpowiednie miejsca nazwy pięciu regionów. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

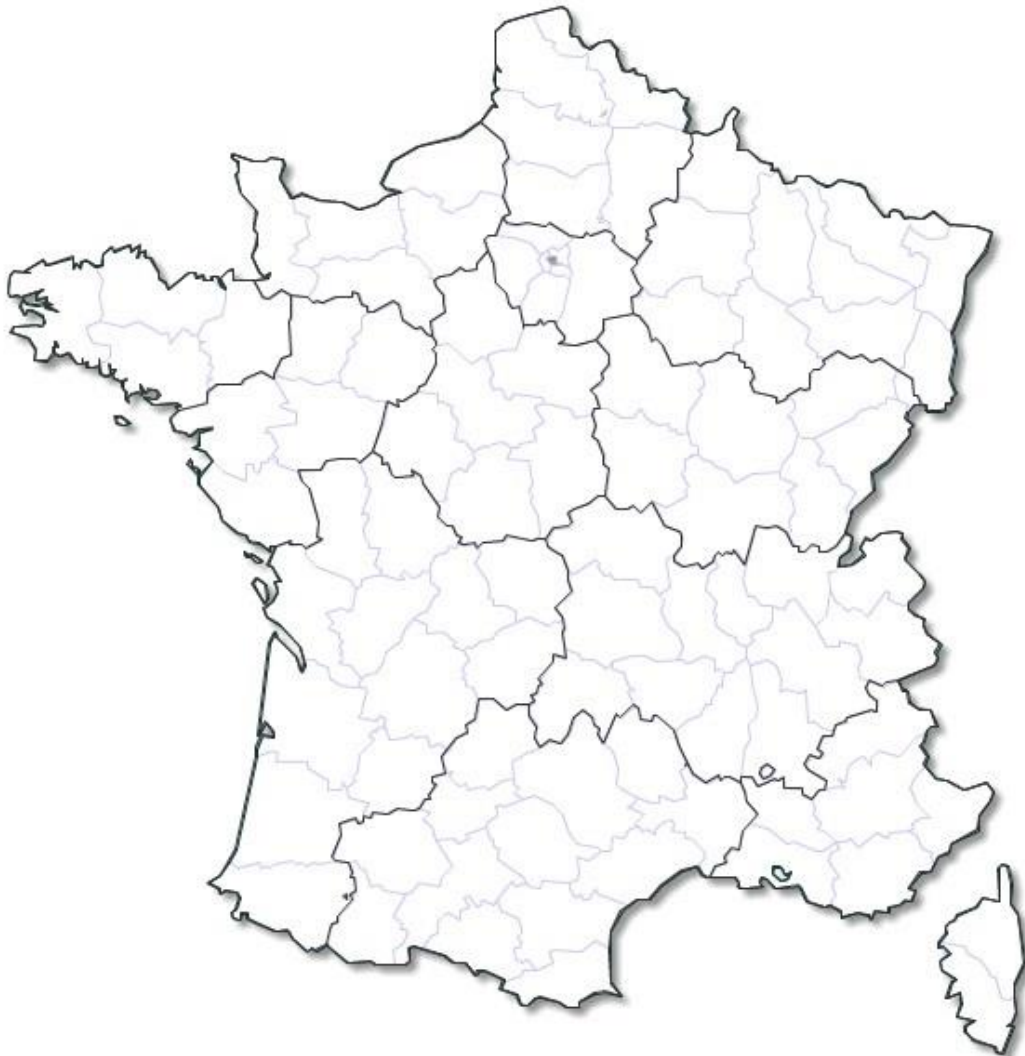
Provence-Alpes-Côte d'Azur

Normandie

Pays de la Loire

Grand Est

Nouvelle Aquitaine



Zestawienie punktów

Nr zadania	Maksymalna ilość punktów	Ilość otrzymanych punktów
Zadanie 1	5	
Zadanie 2	5	
Zadanie 3	5	
Zadanie 4	5	
Zadanie 5	10	
Zadanie 6	7	
Zadanie 7	5	
Zadanie 8	5	
Zadanie 9	5	
Zadanie 10	5	
Suma	57	

Brudnopis