

.....
kod pracy ucznia

.....
pieczętka nagłówkowa szkoły

KONKURS Z JĘZYKA UKRAIŃSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

ETAP SZKOLNY

Drogi Uczniu,

witaj na I etapie konkursu z języka ukraińskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- Arkusz liczy 12 stron i zawiera 40 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Czas pracy:

60 minut

Liczba punktów
możliwych

do uzyskania:

70

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

I. TEKST (0 – 8 punktów)

Там, де звучить рідна мова, живе український народ

Кожного року 21 лютого увесь світ відзначає Міжнародний день рідної мови. Це свято досить молоде. Воно було запроваджене у листопаді 1999 року згідно тридцятої сесії Генеральної конференції ЮНЕСКО з метою захисту мовної й культурної багатоманітності. Історія свята, на жаль, має трагічний початок. 21 лютого 1952 року у Бангладеш (Східний Пакистан) пакистанська влада жорстоко придушила демонстрацію людей, які виражали свій протест проти урядової заборони на використання в країні своєї рідної — бенгальської мови. Відтоді кожного року Бангладеш відзначає день полеглих за рідну мову. Саме за пропозицією цієї країни ЮНЕСКО проголосило 21 лютого Міжнародним днем рідної мови. А починаючи з 21 лютого 2000 року, цей день відзначаємо і ми, українці.

Мова — це історія народу, його світогляд, інтелектуальний та духовний результат кількатисячолітньої еволюції кожного етносу. Без своєї мови, своєї самобутньої культури немає народу. Мова функціонує і розвивається тільки в людському суспільстві. Це найважливіший засіб спілкування людей і пізнання світу, передачі досвіду з покоління в покоління.

Сьогодні у світі існує близько 6000 мов. На жаль, майже половина з них знаходяться під загрозою зникнення. На думку фахівців, це трапляється в тому випадку, коли її перестають, з тої чи іншої причини, вживати та вивчати більше 30% носіїв мови.

За весь час свого існування українська мова теж зазнавала злетів і падінь. Сьогодні, згідно Статті 10 Конституції України «Державною мовою в Україні є українська мова. Держава забезпечує всебічний розвиток і функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя на всій території України». Наша мова є рідною майже для 50 мільйонів чоловік.

Українською мовою розмовляли наші діди та прадіди, а матері та бабусі співали колискові! Народ наш сміявся і плакав рідною мовою. Шануйте і любіть рідну мову, піклуйтеся про неї, захищайте, розкривайте для себе її велич й могутню силу. Збережіть її в усій чудовій красі для себе й наступних поколінь!

«Мова - то цілюще народне джерело, і хто не припаде до нього вустами, той сам всихає від спраги», - ці мудрі слова великого педагога Василя Сухомлинського зрозумілі і близькі кожному українцю, кожному патріоту України. Адже, як говорить вчений: „Любов до Батьківщини неможлива без любові до рідного слова”. Тільки той може осягти своїм розумом і серцем красу, велич і могутність Батьківщини, хто збагнув відтінки і пахощі рідного слова, хто дорожить ним, як честю рідної матері, як колискою, як добрим іменем своєї родини. Людина, яка не любить мови рідної матері, якій нічого не промовляє рідне слово, - це людина без роду, без племені.

Любов і повага до мови, якою розмовляєш, - це передусім, шанування себе, виявлення поваги до народу, його історії, культури. Адже мова - нетлінний скарб українського народу, що його наші предки зберегли, незважаючи на всілякі заборони й утиски, передавши нам у спадщину. Вона не тільки вистояла, зберігши свою неповторність і притаманні їй особливості, коріння яких сягають глибокої давнини, а й одержала в демократичному світі визнання за свою красу. У 1934 р. на конкурсі в Парижі вона була визнана, поряд з французькою і перською, як найкраща, наймилозвучніша, найбагатша мова світу.

„Запашна, співуча, гнучка, милозвучна, сповнена музики і квіткових пахощів — скількома епітетами супроводжується визнання української мови, і, зрештою, всі ці епітети слухні», - писав Олесь Гончар.

(З газети «Трудова слава» № 13 (9829) Субота, 20 лютого 2016 року)

Завдання 1 (1 punkt)

Без чого немає народу? Дай відповідь на питання цитатою з тексту.

Завдання 2 (1 punkt)

Коли мова знаходиться під загрозою зникнення? Дай відповідь на питання цитатою з тексту.

Завдання 3 (1 punkt)

Яка людина є без роду, без племені? Дай відповідь на основі тексту.

- а) яка не любить мови рідної матері;
- б) яка народилась за кордоном;
- в) яка виїхала на чужину.

Завдання 4 (2 punkty)

Запиши в алфавітному порядку виділені слова останнього речення у тексті.

Завдання 5 (1 punkt)

На основі тексту напиши на чому полягає любов і повага до мови?

Завдання 6 (1 punkt)

Про який скарб, що для нас зберегли наші предки, говориться у тексті?

Завдання 7 (1 punkt)

Вкажи стиль тексту -

- а) художній;
- б) розмовний;
- в) публіцистичний.

II. GRAMATYKA (0 – 21 punktów)

Завдання 1 (0-4 punkty)

Встанови відповідність між назвою та правилами уживання великої літери.

- а) усі слова пишуться з великої літери;
- б) з великої літери пишеться перше слово;
- в) з великої літери пишеться друге слово;
- г) усі слова пишуться з малої літери.

1. (К,к) ременчуцьке (В,в) одосховище;
2. (Ч,ч) умацький (Ш,ш) лях;
3. (О,о) рден (Н,н) езалежності;
4. (Ч,ч) еркаські (В,в) улиці.

А	Б	В	Г

Завдання 2 (1 punkt)

Познач рядок, у якому всі іменники-власні назви слід писати з великої літери і в лапках.

- а) брат Іванко, пес Рябко, кінотеатр Космос;
- б) вірш Мрії, книга Климко, журнал Барвінок;
- в) цукерки Ромашка, вулиця Молодіжна, казка Попелюшка;
- г) місто Рівне, байка Жаба й Віл, пісня Черемшина.

Завдання 3 (0 - 2 punkty)

Перепиши добираючи з дужок велику чи малу літеру.

Язик до (К,к)ієва доведе. Місяць обертається навколо (З,з)емлі. Я – (У,у)країнець. (Л,л)іна
(К,к)остенко – (Л,л)ауреат (Ш,ш)евченківської (П,п)ремії.

Завдання 4 (0 - 2 punkty)

Склади пари речень так, щоб в одному вживалася власна назва, а в іншому – загальна.
(Разом повинно бути 4 речення)

1. Роман – роман
2. Кривий ріг – кривий ріг.

Завдання 5 (1 punkt)

Познач рядок, у якому всі іменники – збірні.

- а) маковиння, листя, козацтво, коріння;
- б) люди, юність, орач, янтар;
- в) висота, картоплинтя, земля, окуляри;
- г) непосида, усмішка, волосся, тополя.

Завдання 6 (0 - 2 punkty)

Утвори збірні іменники від слів.

<i>Малюк</i>	
<i>комаха</i>	
<i>апарат</i>	
<i>парубок</i>	

Завдання 7 (0 - 2 punkty)

Вкажи спосіб творення збірних іменників.

Птаство - _____

Городина - _____

Завдання 8 (1 punkt)

Напиши, які іменники називаються збірними?

Завдання 9 (1 punkt)

Познач речення зі вставним словом (розділові знаки пропущено)

- а) То як вам земляки живеться?
- б) Кризь ці кущі здається ніхто не пробереться.
- в) Будьте з рідними ніжні й ласкаві.
- г) Місяць козацьке сонце.

Завдання 10 (1 punkt)

Знайди речення зі вставними словами, які виражають невпевненість.

- а) Нас не злякають ці гори, де, може, не ступала людська нога.
- б) Звісно, чумаки завжди рушають до схід сонця, щоб захопити холодку.
- в) І ось, нарешті, вершина.

Завдання 11 (0 - 4 punkty)

З'ясуй відповідність між реченнями і типом вставних конструкцій за вираженням ставлення мовця до повідомлюваного.

- 1. Активізація уваги.
 - 2. Послідовність викладу.
 - 3. Почуття.
 - 4. Упевненість.
- а) Жахить війни, на щастя, ви не зазнавали.
 - б) Зрештою, навчання триває і після закінчення школи.
 - в) На материні прохання, уявіть собі, ніхто не зважає.
 - г) Тепер, щоправда, досить було голо і сумно.

1	2	3	4

II. LITERATURA (0 – 41 punktów)

Завдання 1 (1 punkt)

На які роки припадає розквіт таланту О.Олеся?

- a) 1920-1922 рр.;
- б) 1910-1912 рр.;
- в) 1900-1902 рр.;
- г) 1905-1907 рр.

Завдання 2 (1 punkt)

Скільки збірок протягом десяти років (1907-1917) видав поет?

- A) 4;
- б) 6;
- в) 10;
- г) 5.

Завдання 3 (1 punkt)

О.Олесь народився на:

- a) Київщині;
- б) Харківщині;
- в) Сумщині;
- г) Полтавщині.

Завдання 4 (1 punkt)

В якому році відбулося перепоховання О.Олеся в Києві?

- a) 2015;
- б) 2016;
- в) 2014;
- г) 2017.

Завдання 5 (1 punkt)

Поезія "О слово рідне, орле скутий..." відноситься до лірики:

- a) інтимної;
- б) філософської;
- в) патріотичної;
- г) пейзажної.

Завдання 6 (1 punkt)

Яка річка згадується в поезії "О слово рідне, орле скутий..."

- а) Дунай;
- б) Дністер;
- в) Дніпро;
- г) Буг.

Завдання 7 (1 punkt)

Укажіть, що символізує "скутий орел".

- а) історичну пам'ять;
- б) історичне безпам'ятство співвітчизників;
- в) духовна зброя народу;
- г) поневолений народ.

Завдання 8 (1 punkt)

Поет висловлює своє творче кредо в рядку

- а) «О слово! Будь мечем моїм! Ні, сонцем стань! Вгорі спинися, Осяй мій край і розлетися Дощами судними над ним».
- б) О слово рідне! Орле скутий! Чужинцям кинуте на сміх!
- в) Співочий грім батьків моїх, Дітьми безпам'ятно забутий.
- г) О слово рідне! Шум дерев! Музика зір блакитнооких, Шовковий спів степів широких, Дніпра між ними левій рев...

Завдання 9 (1 punkt)

Вкажи, який біблійний образ, що очистить рідний край від зла і стане запорукою відродження нації, використовує автор.

- а) левій рев;
- б) грім батьків;
- в) слово-меч;
- г) судні дощі.

Завдання 10 (1 punkt)

Вкажи рік народження Андрія Малишка.

- а) 1920;
- б) 1912;
- в) 1930.

Завдання 11 (1 punkt)

Місце народження Андрія Малишка.

- а) Житомирщина;
- б) Київщина;
- в) Харківщина.

Завдання 12 (1 punkt)

Скільки у родині Малишка було дітей?

- а) 10;
- б) 11;
- в) 9.

Завдання 13 (1 punkt)

Чим підробляв у дитинстві Андрій?

- а) пас худобу;
- б) топив груби у крамарів;
- в) копав городи.

Завдання 14 (1 punkt)

У які роки вчився Андрій у школі?

- а) громадянської війни;
- б) революції;
- в) Другої світової війни.

Завдання 15 (1 punkt)

Який інститут закінчив Малишко?

- а) Львівський;
- б) Київський;
- в) Харківський.

Завдання 16 (1 punkt)

Ким увійшов у літературу Малишко?

- а) прозаїком;
- б) казкарем;
- в) поетом-піснярем.

Завдання 17 (0 - 2 punkty)

Вкажи хто зображений на портретах.

1



2



Завдання 18 (1 punkt)

Як називає рідну мову Андрій Малишко у вірші «Буду я навчатись мови золотої»?

- а) сонцем;
- б) блискавицею;
- в) хмаринкою;
- г) калиною.

Завдання 19 (1 punkt)

В якому році написаний вірш «Буду я навчатись мови золотої»?

- а) 1865;
- б) 1965;
- в) 1985;
- г) 1956.

Завдання 20 (0 - 2 punkty)

Чому Катерина Мотрич у «Молитві до мови» називає українську мову Пресвятою Богородицею, Матір'ю Божою?

Brudnopis