

.....										
	Kod ucznia									
			-			-				
	Dzień			Miesiąc			Rok			
pieczętka WKK		DATA URODZENIA UCZNIĄ								

KONKURS Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

Etap Rejonowy

Drogi Uczniu

Witaj na II etapie konkursu języka hiszpańskiego.

Przeczytaj uważnie instrukcję.

- Arkusz liczy 9 stron i zawiera 10 zadań oraz brudnopis.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Obok każdego numeru zadania podaną masz maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.
- Pracuj samodzielnie. Postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.
- Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów
możliwych do
uzyskania:

65

Powodzenia!

COMPRESIÓN LECTORA

Zadanie 1. (0-7pkt)

Przeczytaj poniższy tekst. Zaznacz czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe.

¡La carretera más larga del mundo!

La ruta Panamericana une América de norte a sur. Va desde Alaska, en Norteamérica, hasta la Patagonia, en el extremo sur del continente americano. La ruta Panamericana está formada por un conjunto de carreteras que unen a prácticamente todos los países de la zona occidental de América. ¡Son aproximadamente 25800 km de largo! Hay solo un tramo de 87 km que impide que la carretera se conecte totalmente. Está situado entre Panamá y Colombia y se llama el Tapón de Darién. Es un tramo de selva montañosa muy dura e inaccesible, y es que ¡la naturaleza marca sus propios límites! Esta carretera facilita la comunicación entre los países americanos y fue concebida en 1923, en la V Conferencia Internacional de los Estados Americanos.

Adaptado y modificado de: "Duende" Cristina Bartolomé Martínez

		V	F
1.	La carretera no está conectada totalmente.		
2.	El Tapón de Darien está entre Perú y Colombia.		
3.	Hay muchos tramos que ralentizan el tráfico.		
4.	El Tapón de Darien es una parte de selva montañosa muy dura.		
5.	La carretera va exacto por todos los países americanos.		
6.	La ruta distancia América de norte a sur.		
7.	La ruta Panamericana posibilita comunicar entre los países de América .		

LÉXICO Y GRAMÁTICA

Zadanie 2. (0-9pkt)

Przeczytaj poniższy tekst. Wybierz w zdaniach prawidłowe słowo lub wyrażenie i otocz je pętlą.

INCAS

Yo soy Yupanqui. Tengo este nombre porque así se llamaba **un importante / corto (A)** rey de mi civilización. Él **controla / convierte (B)** nuestro pueblo en un gran imperio en el siglo xv. Éramos la cultura precolombina más importante de América del Sur. **Vuestro / Nuestro (C)** territorio iba desde el océano Pacífico hasta la selva del Amazonas. Era el lugar en el que hoy están Perú, Argentina, Bolivia, Chile, Colombia y Ecuador. Nuestro idioma es el quechua. En Cusco y sus alrededores estaban nuestros principales lugares sagrados. El más importante era Machu Picchu, que quiere decir 'montaña vieja'. Nuestra civilización desaparece con la llegada de Francisco Pizarro a Perú, en 1530. Hay muchos mitos y leyendas sobre nuestras costumbres y nuestro origen.

AZTECAS

Mi nombre es Cuauhtémoc y **selecciona / significa (D)** 'águila'. Soy descendiente de los aztecas. Antiguamente éramos una civilización muy grande, nuestro dios más importante era Quetzalcóatl, representado por una serpiente de plumas. Nuestro imperio se extendía por el actual México, y también por un poquito de Guatemala. Una de nuestras ciudades más grandes era Tenochtitlán, la ciudad de México. Esta ciudad era muy hermosa y **estaba construida / estaba destruida (E)** sobre una laguna con enormes pirámides y templos. Teníamos un rey y había varias clases sociales: nobles, sacerdotes, guerreros, comerciantes, agricultores y esclavos. La religión era muy importante y hablábamos el náhuatl. Nuestra historia, como civilización, termina con **la llegada / la salida (F)** de los españoles en 1521.

MAYAS

Me llamo Itzel, soy una indígena maya. **Pertenezco a / Miente en (G)** una de las civilizaciones precolombinas más importantes y antiguas de América. Nuestros primeros **antepasados / descendiente (H)** tenían cerca de 4000 años. Nuestra cultura llegaba desde el sur de México hasta lo que hoy es Honduras. Creíamos en el dios Hunab Kú, creador del mundo y del hombre a partir del maíz. Hoy todavía puedes visitar algunas de nuestras ciudades, como Palenque y Tulum en México, Tikal en Guatemala, y Copán en Honduras. Construíamos altísimas pirámides para enterrar a nuestros muertos, junto al mar y dentro de la selva, y también templos enormes en honor a nuestros dioses. Los reyes eran las personas con más poder. Nuestro conocimiento científico y astronómico es **conocido / visto (I)** en todo el mundo. Todavía hoy hay cerca de seis millones de mayas en América.

Adaptado y modificado de: [https://: www.hablacultura.com](https://www.hablacultura.com)

Zadanie 3. (0-8pkt)

Dopasuj odpowiedzi do pytań. Rozwiązanie wpisz w tabelkę (a-f).

1. ¿ Has estado en Peru?
2. ¿ Cuáles son tus puntos fuertes?
3. ¿ Cuántas horas entrenan Julio y Esteban al día?
4. ¿ Qué hora es?
5. ¿ Qué significa "panadero"?
6. ¿ Dónde está la corbata de seda?
7. ¿ Adónde vas?
8. ¿ Ha llegado ya tu madre?

- a. Son las ocho y media.
- b. Ocho horas.
- c. No, todavía no.
- d. Soy muy responsable.
- e. En el armario .
- f. Panadero.
- g. Sí, he estado tres semanas.
- h. A la panadería.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

Zadanie 4. (0-4pkt)

Co boli Pablo? Podpisz całymi zdaniami poniższe ilustracje.

Użyj odpowiednio odmienionego czasownika 'doler'

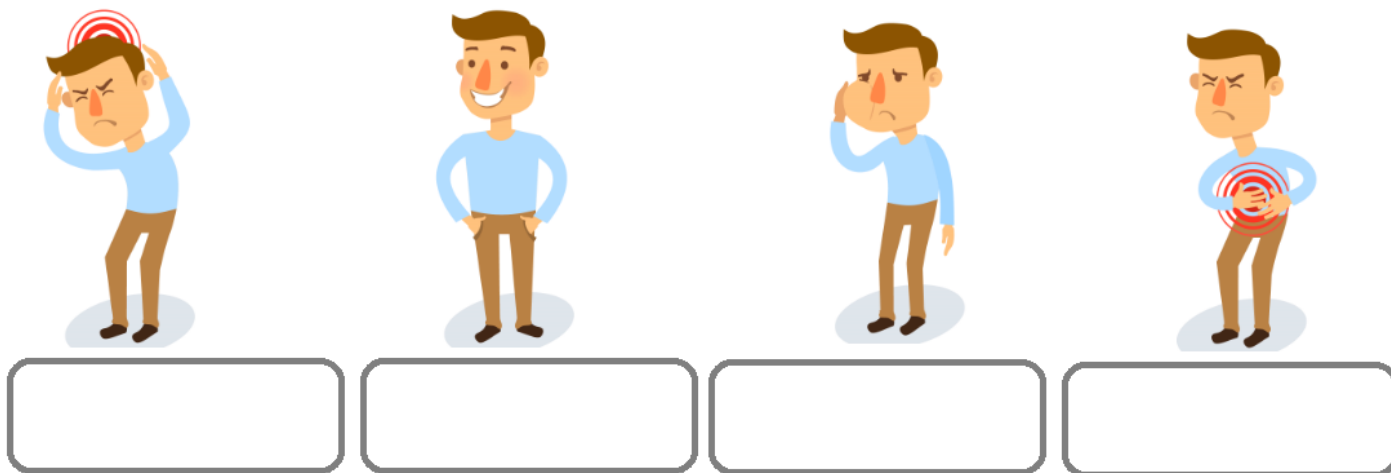


Imagen diseñado por Freepik

Zadanie 5. (0-8pkt)

Uzupełnij poniższe zdania odpowiednią formą czasownika w czasie pretérito perfecto compuesto lub presente de indicativo.

1. ¿.....(ver/tú) película divertida últimamente?
2. Ahora..... (vivir/vosotros) en Málaga, en la calle Barón de Les.
3. Mi amiga y yo(estudiar) toda la noche y estamos cansadas hoy.
4. La ciudad(ser) estupenda.
5. ¿A qué horatu hijo(levantarse) todos los días?
6. En casa(haber) muchos muebles.
7. Estas vacaciones.....(ir/ellos) a Cuba.
8. ¿ Dónde(querer) jugar hoy?

Zadanie 6. (0-6pkt)

Co robią? Ułóż zdania z użyciem ESTAR + GERUNDIO

1. Los abuelos / dormir
2. Vosotros / desayunar
3. Yo / ducharse
4. Ella / pintar / el cuadro
5. ¿(Tú) / dar un pasero?
6. Nosotros/ leer / un libro

Zadanie 7. (0-9pkt)

Dopasuj produkty do odpowiednich sklepów.

- | | |
|-----------|------------|
| ternera | carpeta |
| sandalias | jersey |
| pan | boquerones |
| naranja | manzana |
| jamón | zapatos |
| móvil | sardinas |
| bolígrafo | camiseta |
| bollos | ordenador |
| jarabe | helado |



Imagen diseñado por Freepik

La zapatería	La panadería	La carnicería
La papelería	La tienda de ropa	La farmacia
La tienda de Informática	La heladería	La frutería

Zadanie 8. (0-6pkt)

**Dla każdej z opisanych sytuacji (1-4) wybierz właściwą reakcję.
Odpowiedzi (a-c) wpisz w tabelkę.**

1. Zapytaj koleżankę czy podoba się jej twoja sukienka.

- a. Me encanta mucho ir de compras.
- b. ¿Te gusta mi vestido?
- c. ¿Le gusta mi sudadera?

2. Odpowiedz koledze która jest godzina.

- a. Son las veinticuatro del noche
- b. Son las dos horas..
- c. Es la una

3. Poproś o podanie godziny spotkania.

- a. ¿Cuánto es tu cumpleaños ?
- b. ¿ A qué hora quedamos?
- c. ¿A qué día estamos hoy?

4. Odpowiedz lekarzowi, co ci dolega.

- a. Tengo un dolor de cabeza muy fuerte.
- b. Entreno tres horas al día.
- c. Extraño mucho a mi perro.

5. Zapytaj, czy możesz zamknąć okno.

- a. ¿Puedo abrir la ventana?
- b. ¿Puedo ir al baño?
- c. ¿Puedo cerrar la ventana?

6. Zamów pierwsze danie.

- a. Nos trae una botella de agua.
- b. De primer plato quiero un gazpacho.
- c. Un café, por favor.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

HISTORIA, CULTURA Y GEOGRAFÍA

Zadanie 9. (0-5pkt)

Wybierz właściwą odpowiedź. Odpowiedzi (a-c) wpisz w tabelkę.

1. Hiszpańskojęzyczna nazwa *piñata* pochodzi:
 - a. od włoskiego *pignatta*
 - b. z Chin
 - c. z Meksyku
2. Alebrijes to:
 - a. meksykańska potrawa
 - b. figurki fantastycznych potworów
 - c. kwietniowe święto
3. Día de los Muertos w pierwotnej wersji obchodzone było w:
 - a. listopadzie
 - b. październiku
 - c. sierpniu
4. Dzień Niepodległości w Meksyku obchodzone jest:
 - a. 16 maja
 - b. 16 września
 - c. 16 października
5. El carnaval de Barranquilla odbywa się co roku w:
 - a. Peru
 - b. Wenezueli
 - c. Kolumbii

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 10. (0-3)

Przyporządkuj nazwę święta do odpowiedniego państwa

Wyjątkowa datą dla całej hiszpańskojęzycznej części świata jest 12 października 1492 r.

Argentyna	Chile	Nikaragua i Wenezuela
-----------	-------	-----------------------

1. Día del Encuentro de Dos Mundos _____
2. Día del Respeto a la Diversidad Cultural _____
3. Día de la Resistencia Indígena _____

Wypełnia Komisja Konkursowa:

Numer zadania	Możliwa do uzyskania liczba punktów	Uzyskana liczba punktów
1	7	
2	9	
3	8	
4	4	
5	8	
6	6	
7	9	
8	6	
9	5	
10	3	

Razem: 65 /.....

BRUDNOPIS