

	<b>Kod ucznia</b>									
			-			-				
	<b>Dzień</b>			<b>Miesiąc</b>			<b>Rok</b>			
pieczętka WKK	<b>DATA URODZENIA UCZNIĄ</b>									

**KONKURS Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**Etap Rejonowy**

**Drogi Uczniu**

***Witaj na II etapie konkursu języka niemieckiego. Przeczytaj uważnie instrukcję.***

- Arkusz liczy 9 stron i zawiera 12 zadań oraz brudnopis.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Obok każdego numeru zadania podaną masz maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.
- Pracuj samodzielnie. Postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.
- Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.

Czas pracy:

**90 minut**

Liczba punktów  
możliwych do  
uzyskania:

**90**

***Powodzenia!***

**Zadanie 1. Przeczytaj uważnie tekst, a następnie wybierz z ramki A – H poprawne pod względem leksykalnym i gramatycznym uzupełnienia zdań 1.1. – 1.8. Za każdy prawidłowy wybór otrzymasz 1 pkt. (8 pkt.)**

### **Alle unter einem Dach**

In ganz Deutschland rücken die Familien wieder enger zusammen. Seit sieben Jahren beobachtet man eine Zunahme der Mehrgenerationen-Haushalte, vor allem in Städten. Viel mehr junge Familien wohnen in direkter **1.1.** ..... der Eltern, oder sogar unter einem Dach. Die gegenseitige Unterstützung der Generationen ist von großer Bedeutung. Fast 90 Prozent der Mütter und Väter mit minderjährigen Kindern rechnen damit, dass die Familie in einer **1.2.** ..... Situation hilft.

Nur wenige junge Leute können sich eine Wohnung in der Stadtmitte leisten.

Die **1.3.** ..... werden immer höher. Manchmal ziehen die jungen Familien aus der Stadt aufs Land zurück, wo sie aufgewachsen sind und ihre Eltern immer noch leben und oft ein für sie selbst zu großes Haus haben. Man versucht das Haus der Eltern zu teilen und zu renovieren. In manchen Fällen wagen sich die verheirateten Kinder in der Nähe ihrer Eltern ein neues Haus bauen zu **1.4.** ....., wenn das Grundstück der Eltern genug groß ist.

Die engen Beziehungen zwischen den Familien haben viele Vorteile. Die Großeltern freuen sich auf mehr Zeit mit den Enkeln. Und wenn sie älter werden, können die Kinder ihnen auch helfen. Die **1.5.** ..... der Großeltern ist heute oftmals vonnöten, da immer mehr Mütter relativ kleiner Kinder an den Arbeitsplatz zurückkehren. Die heutige Großelterngeneration ist so **1.6.** ....., langlebig, mobil und wohlhabend wie keine zuvor.

Die gegenseitigen Beziehungen bringen viel weniger Konflikte als zuvor. Das Rezept für ein harmonisches Zusammenleben zwischen den Generationen ist „Intimität auf Abstand“. Das heißt, dass sich jeder im **1.7.** ..... aufeinander verlassen kann. Die Türen stehen jederzeit zu den Großeltern offen. Die Enkelkinder können immer einfach zu Oma und Opa gehen und umgekehrt. Man trifft sich aber beinahe täglich, meistens spontan auf einen Kaffee am Morgen oder am Abend. Am Wochenende **1.8.** ..... die Großeltern häufig mehr, damit die Kinder und Enkel mitessen können. Für die Eltern ist es eine große Hilfe, wenn die Kinder einfach zu Oma und Opa nebenan gehen können, wenn Eltern Termine haben und arbeiten gehen. Die Gesellschaft der Kinder und Enkel hält die Großeltern auch jung. Beide Seiten sind also zufrieden und Konflikte gibt es nicht.

**Nach: Frankfurter Allgemeine Sonntagszeitung**

[http://www.faz.net/aktuell/wirtschaft/immobilien/wohnen/leben-in-der-grossfamilie-unter-einem-dach-15356667.html?printPagedArticle=true#pageIndex\\_0](http://www.faz.net/aktuell/wirtschaft/immobilien/wohnen/leben-in-der-grossfamilie-unter-einem-dach-15356667.html?printPagedArticle=true#pageIndex_0)

<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>	<b>D.</b>	<b>E.</b>	<b>F.</b>	<b>G.</b>	<b>H.</b>
Notfall	kochen	fit	Hilfe	Nähe	lassen	Mieten	schwierigen

**Zadanie 2** Uzupełnij tekst wybierając właściwy rzeczownik z ramki, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. Jeden rzeczownik podano dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania. Za każdy wybór otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)

### Nationalpark Eifel

Der Nationalpark Eifel zieht immer mehr **2.1.** ..... an. Er befindet sich in Nordrhein-Westfalen und existiert seit 2004. Seine **2.2.** ..... beträgt 110 Quadratkilometer. Hier leben über 1800 Tier- und Pflanzenarten. Man kann hier Wildkatzen, Schwarzstörche und andere seltene **2.3.** ..... treffen. Im Frühling blühen hier viele gelbe Narzissen. Wenn man durch wunderschöne **2.4.** ..... wandert, kann man sich hier richtig entspannen.

Weitere Informationen darüber finden Sie in **2.5.** ..... und im digitalen Veranstaltungskalender.

Nach: B. Niebrzydowska, Repetytorium leksykalno-tematyczne, EDGARD.Języki obce

A. Tiere	B. Touristen	C. Fläche	D. Alltag	E. Broschüren	F. Gegend
----------	--------------	-----------	-----------	---------------	-----------

**Zadanie 3.** Uzupełnij zdania rodzajnikiem we właściwym przypadku.  
Za każde prawidłowe uzupełnienie otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)

- 3.1. Ich verbringe viel Zeit mit d..... Clique.
- 3.2. Heute koche ich d..... Mittagessen.
- 3.3. Zuerst muss ich d..... Tisch decken.
- 3.4. Kamila zeigt d..... Gästen Fotos.
- 3.5. Das Haus d..... Nachbarn gefällt mir sehr.

**Zadanie 4.** Do każdej odpowiedzi dopasuj właściwe pytanie A, B lub C.  
Za każdy prawidłowy wybór otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)

- 4.1. X. ....  
Y. Es wird zu viel Fast Food gegessen.  
A. Magst du Fast Food und Cola ?  
B. Warum haben Kinder Übergewicht ?  
C. Was kann man gewinnen?
- 4.2. X. ....  
Y. Nein, ich bin dagegen.  
A. Warum hast du deine Meinung nicht gesagt ?  
B. Wie feierst du Familienfeste?  
C. Bist du dafür ?
- 4.3. X. ....  
Y. Ja, ich freue mich riesig darüber.  
A. Freust du dich über die Geschenke ?  
B. Brauchst du dieses Buch nicht mehr?  
C. Wer freut sich auf den Ausflug ?

- 4.4.** X. ....  
Y. Leider nicht. Sie müssen ins Stadtzentrum fahren.  
A. Wo kann ich eine Fahrkarte kaufen ?  
B. Gibt es hier ein Restaurant in der Nähe ?  
C. Wo befindet sich die Bushaltestelle ?

- 4.5.** X. ....  
Y. Um die Brille anpassen zu lassen.  
A. Wozu geht man zum Optiker ?  
B. Wozu kauft man eine Brille ?  
C. Warum gehst du zur Reinigung ?

**Zadanie 5. Uzupełnij poniższe zdania brakującymi elementami.  
Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 punkt. (10 pkt.)**

- 5.1.** Der Film ist so spannend ..... das Buch.  
**5.2.** Ein Gepard ist schneller ..... ein Tiger.  
**5.3.** Wir hängen das Bild ..... die Wand.  
**5.4.** Ich stehe immer um halb sieben ..... .  
**5.5.** ..... Winter fahren wir immer ins Gebirge.  
**5.6.** Mein kleiner Bruder ist ..... September geboren.  
**5.7.** Unsere Tante verbringt den Urlaub ..... der Ostsee.  
**5.8.** ..... Taschengeld bekommst du ? 5 Euro in der Woche.  
**5.9.** ..... bist du jetzt ? Zu Hause.  
**5.10.** ..... Tasche liegt unter der Bank ? Das ist meine Tasche.

**Zadanie 6. Napisz podane zdania w trybie rozkazującym. Zwróć uwagę na poprawną formę. Za każde zdanie otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)**

- 6.1.** Du schläfst gut.  
..... !  
**6.2.** Du liest den Text vor.  
..... !  
**6.3.** Ihr wartet auf den Lehrer.  
..... !  
**6.4.** Ihr esst eine Kugel Eis.  
..... !  
**6.5.** Sie fahren mit der Linie 5 zum Markt.  
..... !

**Zadanie 7. Uzupełnij poniższe zdania pytające.**

**Za każde poprawne pytanie otrzymasz 2 punkty. (10 pkt.)**

7.1. Was ..... ? Am liebsten esse ich Pizza.

7.2. Wohin ..... ? Ich fahre im Sommer nach Italien.

7.3. Wie .....? Es ist schon 22 Uhr.

7.4. Von wem ..... ? Ich habe das Buch von Claudia.

7.5. Wo ..... ? Wir sind hier.

**Zadanie 8. Przetłumacz podane w nawiasach fragmenty zdań na język niemiecki.**

**Za każde poprawne przetłumaczenie otrzymasz 2 pkt. (10 pkt.)**

8.1. Wenn wir am Meer sind, (pływamy i gramy w siatkówkę).

.....

8.2. (Gdy byłem mały), wollte ich Feuermann werden.

.....

8.3. (Kiedy świeci słońce), haben Menschen gute Laune.

.....

8.4. Wenn es regnet, (zostajemy w domu).

.....

8.5. (Gdy wróciliśmy do domu), war der Hund schon weg.

.....

**Zadanie 9. Wybierz i podkreśl prawidłową reakcję językową spośród A, B lub C.**

**Za każdy prawidłowy wybór otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)**

9.1. Przekaż koledze/koleżance życzenia szybkiego powrotu do zdrowia.

A. Viele ganz liebe Grüße !

B. Gute Besserung !

C. Viel Erfolg !

9.2. Powiedz, że jest ci niedobrze.

A. Mir ist übel.

B. Ich habe Bauchschmerzen.

C. Es ist schwül.

**9.3. Zapytaj kolegę/koleżankę, czy chce, abyś mu/jej pomógł.**

- A. Darfst du, dass ich dir helfe ?
- B. Kannst du, dass ich es nicht will ?
- C. Willst du, dass ich dir helfe ?

**9.4. Wyraż pozytywną opinię o bluzce koleżanki.**

- A. Diese Bluse liegt dir gut.
- B. Diese Bluse ist kitschig.
- C. Diese Bluse steht dir gut.

**9.5. Zapytaj, jak długo trwają lekcje w piątek.**

- A. Bis wann geht der Unterricht am Freitag ?
- B. Wann fängt der Unterricht am Freitag an ?
- C. Wann haben wir frei ?

**Zadanie 10. Wpisz nazwy dyscyplin sportowych.**

**Za każdą prawidłową nazwę otrzymasz 1 punkt. (7 pkt.)**

**10.1.** zwei Körbe, ein Ball, zwei Mannschaften mit je sechs Spielern - .....

**10.2.** ein Netz, zwei Schläger, zwei Spieler, ein Ball - .....

**10.3.** Wasser, Badebrille, Badeanzug - .....

**10.4.** Schutzhelm, Reithalle, Pferd - .....

**10.5.** zwei Mannschaften mit je elf Spielern, zwei Tore, ein Ball - .....

**10.6.** ein Ball, zwei Mannschaften mit je sechs Spielern, ein Netz - .....

**10.7.** eine Schanze, Skier, ein Springer, ein Helm, eine Brille - .....

**Zadanie 11. Czy znasz kraje niemieckojęzyczne ?**

**Wybierz i podkreśl prawidłową odpowiedź spośród A, B lub C.**

**Za każdy prawidłowy wybór otrzymasz 1 punkt. (10 pkt.)**

**11.1.** Der Komponist Johann Strauß lebte .....

- A. in der Schweiz
- B. in Österreich
- C. in Deutschland

**11.2.** Der ..... verbindet drei deutschsprachige Länder.

- A. Genfer See
- B. Wannsee
- C. Bodensee

**11.3. *Tropical Islands***, Europas größte tropische Urlaubswelt, liegt .....

- A. nicht weit von Berlin
- B. nicht weit von Hamburg
- C. nicht weit von München

**11.4.** Am 3. Oktober feiert Deutschland .....

- A. das Oktoberfest
- B. den Mauerfall
- C. den Tag der Deutschen Einheit

**11.5.** ..... ist **kein** Mitglied der Europäischen Union.

- A. die Schweiz
- B. Luxemburg
- C. Österreich

**11.6.** ..... ist ein Fürstentum.

- A. die Schweiz
- B. Liechtenstein
- C. Tschechien

**11.7.** ..... ist **keine** deutsche Stadt.

- A. München
- B. Aachen
- C. Innsbruck

**11.8.** Die Stadt Rostock liegt .....

- A. im Norden von Deutschland
- B. im Süden von Österreich
- C. im Westen der Schweiz

**11.9.** Das berühmte Schokoladenmuseum befindet sich in.....

- A. Bonn
- B. Köln
- C. Stuttgart

**11.10.** Österreich besteht aus ..... Bundesländern.

- A. 9
- B. 16
- C. 5

**Zadanie 12. Zredaguj zaproszenie do kolegi, na swoje urodziny. (10 pkt.)**

Podaj :

- z jakiej okazji organizujesz imprezę,
- dzień i godzinę uroczystości,
- miejsce uroczystości,
- liczbę przewidywanych gości,
- godzinę zakończenia.

Lieber Jan,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dein XYZ

**Wypełnia Komisja Konkursowa:**

Zad.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
Pkt.												

Razem: ...../90 punktów



## **BRUDNOPIS**