

| | | | | | | | | | | |
|---------------|-------------------|------------------------------|----------------|--|--|------------|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| | Kod ucznia | | | | | | | | | |
| | | | - | | | - | | | | |
| | Dzień | | Miesiąc | | | Rok | | | | |
| pieczętka WKK | | DATA URODZENIA UCZNIĄ | | | | | | | | |

KONKURS Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

Etap Rejonowy

Drogi Uczniu,

Witaj na II etapie konkursu języka francuskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję.

- Arkusz liczy 9 stron i zawiera 10 zadań oraz brudnopis.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Obok każdego numeru zadania podaną masz maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.
- Pracuj samodzielnie. Postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.
- Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów
możliwych do
uzyskania:

58

Powodzenia!

Zad. I. (0-5 p.) Przeczytaj tekst opowiadający o życiu twojej rówieśniczki Violette w czasie pandemii. Następnie zaznacz czy podane stwierdzenie jest prawdziwe (VRAI) czy fałszywe (FAUX) na podstawie przeczytanego tekstu. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz jeden punkt.

Des nouvelles de Violette

Il s'en est passé des choses, en quinze jours, dans la vie de Violette, 13 ans. Elle a pu passer un week-end loin de la région parisienne, revoir sa grand-mère et a repris le collège !

« Je suis allée passer un week-end à Compiègne chez des amis de ma mère et d'autres amis à eux. Comme ils ont des enfants avec lesquels je suis amie, on formait une bande de sept jeunes. C'était super. On a joué au badminton dans le jardin et on est allés se baigner dans un lac (...).

C'était la première fois que je quittais Paris depuis le confinement. Ça fait du bien ! Comme Compiègne n'est pas très loin de Dunkerque, on en a profité pour aller voir ma grand-mère maternelle qui vit là-bas. J'étais contente de la revoir et elle aussi. (...) On a marché le long de la plage mais je ne me suis pas baignée, l'eau était trop froide.

Sinon, autre grande nouvelle : j'ai repris le collège jeudi dernier. J'ai cours les matins de 9h20 à 11h20. Chaque classe a un horaire différent de début de cours pour pas que ça bouchonne à l'entrée. Certains prennent à 9h, d'autres à 9h10. Deux matins par semaine, j'ai français et histoire-géo et, deux matins par semaine, j'ai anglais et sport. (...) En cours, je participe beaucoup. Je répons, je lève le doigt... J'ai vraiment envie de travailler.

D'après : lemondedesados.fr/deconfinement-des-nouvelles-de-Violette//

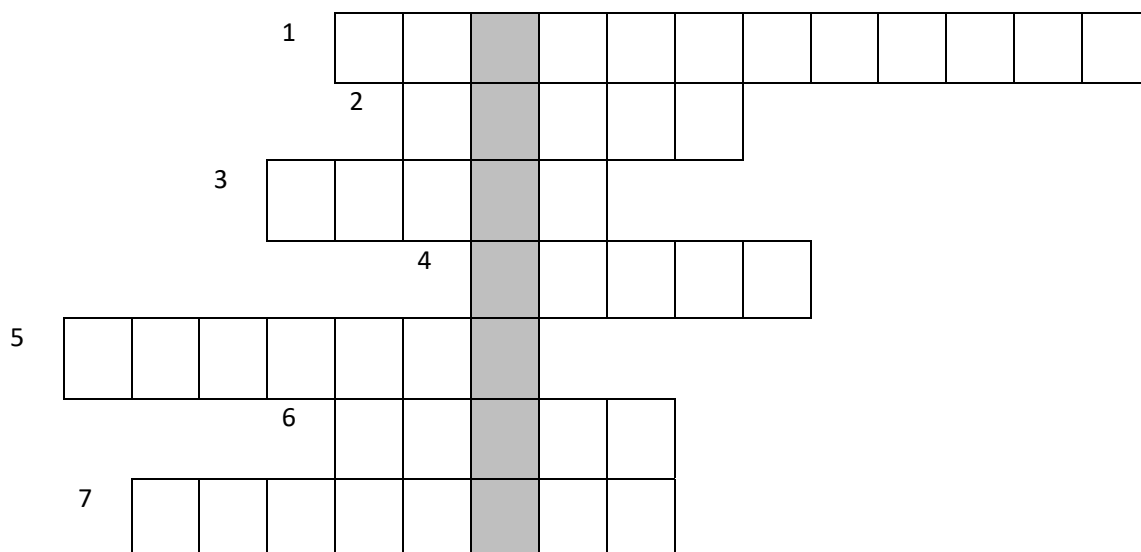
| | VRAI | FAUX |
|---|------|------|
| 1. En deux semaines, il y avait beaucoup de changements dans la vie de Violette. | | |
| 2. À Compiègne, elle a fait connaissance des amis de sa mère et de leurs enfants. | | |
| 3. La grand-mère de Violette habite à Compiègne. | | |
| 4. Violette est très contente de pouvoir revenir au collège. | | |
| 5. À l'école, elle apprend toutes les matières comme avant la pandémie. | | |

Zad. II. (0-4 p.) Wyjaśnij skróty związane z nauką w szkole (rozwiń je po francusku). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Jeśli wyjaśnisz je po polsku, otrzymasz 0,5 punktu za każdą prawidłową odpowiedź.

1. SVT
2. EPS
3. CDI
4. BAC

Zad. III. (0-7 p.) Rozwiąż krzyżówkę uzupełniając ją nazwami przyborów i pomocy szkolnych. Za każde prawidłowo napisane słowo otrzymasz 1 punkt.

1. Ça sert à comprendre des mots de la langue étrangère.
2. Ça sert à effacer.
3. Ça sert à écrire.
4. Ça sert à lire.
5. Ça sert à ranger des objets d'école.
6. Ça sert à tracer des lignes.
7. Ça sert à classer des papiers, des documents.



Zad. IV. (0-5 p.) . Obok podanej nazwy zawodu napisz odpowiednie miejsce pracy. Wybieraj spośród miejsc podanych poniżej. Uwaga: trzy miejsca nie pasują do podanych zawodów. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

le commissariat /la piscine/le bureau de poste/la ferme/la gare/le pressing/l'atelier/la crèche ;

1. L'éducateur de jeunes enfants -
2. L'agriculteur -
3. Le maître-nageur -
4. Le sculpteur -
5. Le conducteur de train -

Zad. V. (0-6 p.) **Przeczytaj tekst w którym Violette opowiada o podziale obowiązków domowych. Na podstawie kontekstu uzupełnij tekst nazywając czynności. Za każdą prawidłową i poprawnie napisaną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

J'habite un petit appartement avec ma mère et ma sœur. Nous avons divisé des devoirs domestiques selon nos préférences.

Ainsi ma mère 1) en préparant des déjeuners délicieux chaque jour. Elle 2)

une fois par semaine dans un grand supermarché dans les environs de la ville.

Ma sœur s'occupe du linge. Quand la corbeille est pleine de linge sale, elle

3) et puis, elle le 4)

.....

Moi, après le déjeuner, je 5) et je

6) en ramassant des ordures et de la poussière sur le tapis.

Zad. VI. (0-7 p.) Violette przyrządza dwie ulubione potrawy mamy. Przyporządkuj podane poniżej składniki do odpowiedniego dania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

des oignons / du sucre vanillé / des œufs / du sel / de l'ail / du beurre / de la viande / des champignons de Paris / des oranges / du lait / de l'huile / du vin rouge / de la farine / du poivre ;

Crêpes Suzette

.....
.....
.....
.....

Bœuf bourguignon

.....
.....
.....
.....

Zad. VII. (0-7 p.) Oto dział supermarketu. Produkty z poprzedniego ćwiczenia napisz obok działu w którym można je znaleźć. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu. Uwaga: dwa dział zostały podane dodatkowo i nie pasują do zaproponowanych produktów.

Rayons au supermarché:

- Fruits et légumes
- Boucherie
- Volaille
- Cave
- Poisson
- Épicerie
- Produits laitiers
- Produits frais

Zad. VIII.

A) (0-3 p.) Poniższe przykłady uzupełnij odpowiednio przyimkiem « à » lub « de ». Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

A) (0-3 p.)

1. Violette explique 1)..... son amie le devoir 2)..... maths.
2. Elle téléphone 3)..... sa mère pour expliquer son retard.
3. Elles habitent la Place 4)..... la République.
4. Après les cours, Violette joue 5)..... la guitare.
5. Son collègue n'est pas loin alors Violette y va 6)..... pied.

B) (0-4 p.) W przykładach numer 2, 3, 4 i 5 są podkreślone pewne formy. Ułóż do nich pytania stosując: pourquoi / où / comment / qu'est-ce que;

Przykład 2:

Przykład 3:

Przykład 4:

Przykład 5:

Zad. IX. (0-5 p.) Zaimki w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego. Przeczytaj zdania w których zastosowano oba typy zaimków. Następnie wskaż właściwą odpowiedź zakreślając A, B lub C. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Nous **le** prenons avant sept heures.
A) Nous prenons notre petit-déjeuner avant sept heures.
B) Nous prenons un café avant sept heures.
C) Nous prenons des céréales avant sept heures.
2. Je **lui** ai parlé hier soir.
A) J'ai parlé de mon devoir hier soir.
B) J'ai parlé de mon frère hier soir.
C) J'ai parlé à mon frère hier soir.
3. Elle **leur** a prêté son manuel d'anglais.
A) Elle a prêté son manuel d'anglais à ses copines.
B) Elle a prêté son manuel d'anglais à l'amie.
C) Elle a prêté son manuel d'anglais pour les cours.

4. Il **leur** conseille de déguster ce plat.
 - A) Il conseille à la cliente de déguster ce plat.
 - B) Il conseille aux touristes de déguster ce plat.
 - C) Il me conseille de déguster ce plat.
5. Je ne **la** connais pas.
 - A) Les parents de Nathalie ? Je ne la connais pas.
 - B) Nathalie Dupont ? Je ne la connais pas.
 - C) Une tarte Tatin ? Je ne la connais pas.

Zad. X. (0-5 p.) **Przeczytaj podane stwierdzenia i określ czy są prawdziwe czy fałszywe. Obok każdego zdania napisz V (VRAI) jeśli to prawda lub F (FAUX) jeśli to fałsz. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

1. Les classes au college en France s'appellent: cinquième, quatrième, troisième, deuxième.
2. Au gymnase, les jeunes Français apprennent : la chimie, la biologie et la géologie.
3. L'école primaire en France comprend cinq classes.
4. On sert l'entrée avant le plat principal.
5. Au petit-déjeuner, les Français prennent d'habitude des œufs, des saucisses, des toasts et du jus d'orange.

Zestawienie punktów

| Nr zadania | Maksymalna ilość punktów | Ilość otrzymanych punktów |
|------------|--------------------------|---------------------------|
| Zadanie 1 | 5 | |
| Zadanie 2 | 4 | |
| Zadanie 3 | 7 | |
| Zadanie 4 | 5 | |
| Zadanie 5 | 6 | |
| Zadanie 6 | 7 | |
| Zadanie 7 | 7 | |
| Zadanie 8 | 7 | |
| Zadanie 9 | 5 | |
| Zadanie 10 | 5 | |
| Suma | 58 | |

Brudnopis