

.....									
	<b>Kod ucznia</b>								
			-			-			
	<b>Dzień</b>			<b>Miesiąc</b>			<b>Rok</b>		
pieczętka WKK	<b>DATA URODZENIA UCZNIĄ</b>								

## KONKURS Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

### Etap Wojewódzki

**Drogi Uczniu**

***Witaj na III etapie konkursu z języka niemieckiego. Przeczytaj uważnie instrukcję.***

- Arkusz liczy 9 stron i zawiera 13 zadań oraz brudnopis.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Obok każdego numeru zadania podaną masz maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.
- Pracuj samodzielnie. Postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.
- Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.

Czas pracy:

**90 minut**

Liczba punktów  
możliwych do  
uzyskania:

**100**

***Powodzenia!***

**Zadanie 1. Przeczytaj uważnie tekst uzupełniając luki wyrazami 1.1 do 1.5, wybierając A, B lub C, aby powstały logiczne i poprawne gramatycznie zdania. Za każde prawidłowe uzupełnienie otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)**

### Slow-Food-Bewegung

Die Welt wird immer hektischer und wir müssen viel mehr Dinge erledigen. Da bleibt uns weniger Zeit für Kochen und Genießen. Also essen wir Fast Food, um schnell und einfach **1.1.** ..... zu werden. Geschmack und Qualität sind dabei oft nicht so wichtig.

Gegen dieses hektische **1.2.** ..... stellt sich die Slow-Food-Bewegung. Alles hat 1986 im Piemont in Italien angefangen. Damals ist nämlich der erste Verein zur Erhaltung der Esskultur entstanden. Mittlerweile hat diese Bewegung schon über 100 000 Mitglieder in 151 Ländern.

Doch was wollen die Slow-Food-Fans ?

Vor allem: die regionale Küche mit der traditionellen **1.3.** ..... und mit den traditionellen Produkten erhalten und fördern. Statt zum Beispiel Fleisch aus dem Supermarkt kommen regionale Bioprodukte vom Metzger um die Ecke auf den Tisch. Regionales Obst und Gemüse sieht vielleicht auf den ersten Blick nicht so schön aus wie die Produkte aus dem Supermarkt, schmecken dafür viel besser. Aus dem **1.4.** ..... bäckt man wieder regionale Gebäcksorten und schmackhafte traditionelle Kuchen ohne Konservierungsstoffe und „Geschmacksverbesserer“. Natürlich sollten alle Produkte ökologisch sauber sein. Faire Bedingungen für den Produzenten sind auch sehr wichtig. Man kann auch wieder selbst kochen. Wenn man noch nicht gut kochen kann, ist das kein Problem. Die Slow-Food-Bewegung hilft dabei mit Koch- und Genusskursen – so lernt man gleichgesinnte Leute und neue **1.5.** ..... und Zutaten kennen. Und außerdem kann man so der Hektik des Alltags entfliehen.

**Slow-Food** – organizacja i jednocześnie ruch społeczny skupiający osoby zainteresowane ochroną tradycyjnej kuchni różnych regionów świata.

Nach: Repetitorium ósmoklasisty, Lektor Klett, Poznań 2018

- |                          |                |              |
|--------------------------|----------------|--------------|
| <b>1.1.</b> A. satt      | B. krank       | C. lustig    |
| <b>1.2.</b> A. Diebstahl | B. Kiefer      | C. Leben     |
| <b>1.3.</b> A. Gewinn    | B. Zubereitung | C. Abschied  |
| <b>1.4.</b> A. Getreide  | B. Feuer       | C. Salate    |
| <b>1.5.</b> A. Gerät     | B. Speisen     | C. Verdienst |

**Zadanie 2. Przeczytaj list do Thorstena z obozu językowego w Bawarii. W wykropkowane miejsca wstaw brakujące wyrazy wybrane z ramki, aby otrzymać sensowne i gramatycznie poprawne zdania. Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. Jedno uzupełnienie podano dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania. Za każde uzupełnienie otrzymasz 1 pkt. (5 pkt.)**

Lieber Thorsten,

ich bin jetzt schon 2 Wochen in Murnau und lerne hier Deutsch. Murnau ist ein schönes kleines **2.1.** ..... in Oberbayern. Es hat eine schöne Umgebung. Der **2.2.** ..... ist nicht leicht, aber es macht mir Spaß. Wir lernen von halb neun morgens bis ein Uhr mittags. Manchmal haben wir auch nachmittags Unterricht. Ich habe hier viele Freunde, die aus Italien, Spanien, Chile und der Slowakei kommen. Wir machen zusammen **2.3.** ....., z.B. nach München. Wir waren auch schon in Innsbruck. Das ist in Österreich.

Abends **2.4.** ..... wir uns etwas, weil wir keine Lust haben, die ganze Zeit zu lernen. In der Stadt ist abends nicht viel los. Die Einwohner bleiben zu Hause und **2.5.** .....die Zeit der Familie. Es gibt hier nur eine kleine Gaststätte und ein Hotel. Die Kursteilnehmer lassen sich aber manchmal etwas Interessantes einfallen.

In einer Woche komme ich nach Hause zurück und hoffe, dass mein Deutsch viel besser sein wird. Dann werde ich dir öfter auf Deutsch mailen.

Ich grüße dich herzlich und bis bald  
Dein Lukas

Nach: Hans-Peter Apelt, Mary L. Apelt: Plus Deutsch 1, DaF, Verlag für Deutsch

<b>A. widmen</b>	<b>B. Ausflüge</b>	<b>C. langweilen</b>	<b>D. aufgeben</b>	<b>E. Unterricht</b>	<b>F. Städtchen</b>
------------------	--------------------	----------------------	--------------------	----------------------	---------------------

**Zadanie 3. Ulož zdania z podanych wyrazów w czasie teraźniejszym Präsens. Rozpocznij od wyróżnionego wyrazu. Pamiętaj o odmianie czasownika i rodzajnika, jeżeli to konieczne. Za każde prawidłowe zdanie otrzymasz 2 punkty. (10 pkt.)**

**3.1. kochen** – die ganze Familie – dein Vater – für

..... ?

**3.2. im Kühlschrank** – Milch - mehr – keine – sein

.....

**3.3. auf** – eine – der - Tisch – liegen – Zeitung

.....

**3.4. müssen** – ein neues Handy – **ich** – kaufen – denn – sein – kaputt – das alte

.....

**3.5. meine Eltern** – vorbereiten – sich – auf – Reise – eine – Österreich – nach

.....

**Zadanie 4. Uzupełnij zdania brakującym elementem. Za każde prawidłowe uzupełnienie otrzymasz 1 punkt. (10 pkt.)**

**4.1.** Das Hotel befindet sich .....dem Stadtrand.

**4.2.** Geh an ..... Jugendherberge vorbei !

**4.3.** Wie ..... Punkte hast du im Test bekommen ? Leider nur 30 auf 50.

**4.4.** Für ..... ist die Postkarte ? Für meinen Opa zum Geburtstag.

**4.5.** Sie verzichtet ..... ihre Monatskarte und fährt mit dem Rad zur Schule.

**4.6.** Monika kümmert sich sehr gut ..... ihren Hund.

**4.7.** Welche ..... haben deine Schuhe ? Ich trage 37.

**4.8.** Sandra gibt viel Geld ..... Klamotten aus.

**4.9.** Lege bitte das Buch auf ..... Tisch !

**4.10.** Meiner Meinung ..... ist Klettern sehr spannend.

**Zadanie 5. Wybierz właściwy przymiotnik A, B lub C, aby oba zdania miały to samo bądź podobne znaczenie. Za każdy prawidłowy wybór otrzymasz 1 punkt. (6 pkt.)**

5.1. Andreas hat keine Arbeit. Er ist .....

- A. arbeitslos
- B. arbeitsam
- C. bearbeitet

5.2. Eva mögen alle. Sie ist .....von allen.

- A. verliebt
- B. unbeliebt
- C. beliebt

5.3. In dieser Creme ist kein Öl. Sie ist .....

- A. ölig
- B. ölfrei
- C. mit Öl

5.4. Meine Schwester spielt einige Instrumente. Sie ist sehr .....

- A. musiert
- B. musikalisch
- C. muschelrig

5.5. Wir räumen immer gleich alles auf, denn wir sind .....

- A. ordentlich
- B. unordentlich
- C. durcheinander

5.6. Mein Vater ist lustig und hat meist gute Laune. Er ist .....

- A. boshaft
- B. ängstlich
- C. fröhlich

**Zadanie 6. Gdzie się to kupuje ? Przyporządkuj produkty do sklepów. Każde przyporządkowanie A – E może być użyte tylko raz. Za każde poprawne przyporządkowanie otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)**

6.1. Im Bioladen .....

6.2. In der Metzgerei .....

6.3. In der Drogerie .....

6.4. In der Bäckerei .....

6.5. Im Supermarkt .....

- A. Getränke und Lebensmittel aller Art
- B. Kosmetika aller Art
- C. Brot und Backwaren
- D. Fleisch und Wurst
- E. Ökologische Lebensmittel

**Zadanie 7. Wybierz jedno słowo A, B lub C, które poprawnie uzupełnia luki w obu zdaniach.  
Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)**

7.1. Reist du gern ..... dem Flugzeug ?

Schreibe das bitte ..... dem Marker.

- A. an
- B. mit
- C. bei

7.2. Jetzt können wir die letzten Vorbereitungen .....

Wir müssen uns noch mit der Reisebüroangestellten .....

- A. treffen
- B. sehen
- C. verachten

7.3. Ich glaube, die Miete ist viel zu .....

Der Eiffelturm ist sehr .....

- A. zufrieden
- B. klein
- C. hoch

7.4. Dieses neue Hotel ist sehr schön .....

Wo haben deine Bücher ..... ?

- A. gestanden
- B. gelegen
- C. gelegt

7.5. Polen grenzt im Westen ..... Deutschland.

Erika denkt oft..... ihren Freund.

- A. an
- B. um
- C. über

**Zadanie 8. Uzupełnij zdania tworząc od podanego w nawiasie czasownika czas przeszły Perfekt.  
Nie zapomnij o czasowniku posilkowym. Za każde poprawne użycie otrzymasz 2 punkty. (10 pkt.)**

8.1. Wann ..... das Konzert ..... ? (stattfinden)

8.2. Unsere Klasse ..... gestern eine Gemäldesammlung ..... (besichtigen)

8.3. Meine Eltern ..... zwei Tickets für die Sportveranstaltung ..... (reservieren)

8.4. Gestern ..... neue Nachbarn in das Nebenhaus ..... (einziehen)

8.5. Diesmal ..... ich in der ersten Reihe ..... (sitzen)

**Zadanie 9. Do każdej z opisanych sytuacji 9.1 – 9.5. wybierz właściwą reakcję A, B lub C. Za każdy poprawny wybór otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)**

9.1. Kolega pyta cię, w jakiej części miasta mieszkasz. Co odpowiesz ?

- A. Ich bin hier nicht zu Hause.
- B. Ich wohne in der Stadtmitte.
- C. Ich lebe in einer Kleinstadt.

9.2. Kolega pyta cię, czy przyjdiesz na mecz. Nie jesteś pewien.

- A. Das sehe ich ganz nicht richtig.
- B. Ich bin eifersüchtig.
- C. Ich bin mir nicht sicher.

9.3. Zapytaj kolegę/koleżankę o opinię na temat twoich nowych okularów.

- A. Wie findest du meine Brille?
- B. Wie sieht er durch die Brille?
- C. Wo findet er meine Brille?

9.4. W czasie zwiedzania muzeum jeden z turystów robi zdjęcia. Poinformuj go, że jest to zabronione.

- A. Das ist hier erlaubt.
- B. Das darf man hier machen.
- C. Das ist hier verboten.

9.5. Opowiadasz kuzynce o swojej koleżance. Opisz jej wygląd.

- A. Sie hat kurzes Haar und ist groß.
- B. Sie ist sehr kurz und langweilig.
- C. Sie ist hoch und sehr humorvoll.

**Zadanie 10. W zdaniach 10.1. – 10.5. spośród podanych opcji wybierz tę, która jest tłumaczeniem fragmentu podanego w nawiasie i poprawnie uzupełnia lukę w zdaniu. Zakreśl A, B lub C. Za każdy prawidłowy wybór otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)**

10.1. X. Wie findest du deine Klassenlehrerin ?

Y. Ich glaube, sie ist ..... (cierpliwą osobą).

- A. eine ehrgeizige Person
- B. eine geduldige Person
- C. eine schüchterne Person

10.2. X. Welches Sternzeichen bist du ? Bist du vielleicht ..... (strzelcem)?

Y. Nein, ich bin Löwe.

- A. Jungfrau
- B. Schütze
- C. Krebs

10.3. X. Was soll sie tun ?

Y. .... (na jej miejscu) würde ich mit Markus noch einmal sprechen.

- A. In ihrem Ort
- B. Auf ihrem Platz
- C. An ihrer Stelle

- 10.4. X. .... (Wykazuje się Pan dobrą znajomością języków obcych ?)  
Y. Ich spreche fließend Deutsch und Englisch.  
A. Haben Sie erweiterte Fremdsprachenkenntnisse ?  
B. Was ist Ihre schwache Seite ?  
C. Was gehört zu Ihren Aufgaben ?

- 10.5. X. .... (O co) möchtest du mich fragen ?  
Y. Warte mal ! Ich habe mir alle Fragen notiert.  
A. Woran  
B. Worüber  
C. Wonach

**Zadanie 11. Jobsuche.** Chciałbyś popracować podczas wakacji i zarobić, aby zwiększyć swoje kieszonkowe. Rozmawiasz na ten temat ze swoim kolegą/koleżanką. Utwórz odpowiedzi na pytania kolegi/koleżanki. Za każdą wyczerpującą i poprawną gramatycznie odpowiedź otrzymasz 2 punkty. (10 pkt.)

- 11.1. Freund/In: Warum suchst du einen Job in den Ferien ?  
Du: .....
- 11.2. F.: Wo möchtest du am liebsten arbeiten ?  
Du : .....
- 11.3. F.: Was möchtest du am liebsten machen ?  
Du: .....
- 11.4. F.: Wie lange willst oder darfst du an einem Tag jobben ?  
Du:.....
- 11.5. F.: Hast du schon deine Eltern gefragt? Sind sie einverstanden ?  
Du: .....

**Zadanie 12. Czy znasz kraje niemieckojęzyczne ? Podaj prawidłową odpowiedź. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (10 pkt.)**

- 12.1. Jakie oznakowanie mają szwajcarskie samochody ?  
.....
- 12.2. Jak nazywa się słynne wiedeńskie wesołe miasteczko ?  
.....
- 12.3. W którym szwajcarskim mieście znajduje się siedziba ONZ ? (nazwa polska lub niemiecka)  
.....
- 12.4. Podaj polską nazwę miasta Köln.  
.....
- 12.5. Jakie święto kryje się pod nazwą Pfingsten ? (polska nazwa)  
.....

12.6. Podaj niemiecką nazwę Jeziora Bodeńskiego.

.....

12.7. Niemiecki kraj związkowy (nazwa polska lub niemiecka) zamieszkały przez największą liczbę ludności to:

.....

12.8. Wymień chociaż jeden kraj związkowy Niemiec, który jest również miastem.

.....

12.9. Co oznacza skrót BRD ? Podaj nazwę po niemiecku.

.....

12.10. Jak nazywa się Boże Narodzenie po niemiecku ?

.....

**Zadanie 13. Odpowiadasz na maila koleżanki/kolegi z Niemiec na temat odporności. Napisz, czy należy wzmacniać nasz system immunologiczny (odporność) i dlaczego jest to ważne ? Podaj swoje działania w tym kierunku. Uwzględnij sport, sen, odżywianie, świeże powietrze, witaminy. Podaj każdą informację w osobnym zdaniu. (14 pkt.)**

**das Immunsystem stärken –wzmocnić system immunologiczny  
sich ernähren – odżywiać się  
die Ernährung - odżywianie**

Liebe/Lieber .....,

heute möchte ich endlich deine Fragen in deiner letzten E-Mail beantworten.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Bleib gesund und viele liebe Grüße  
Dein (e) XYZ



**Wypełnia Komisja Konkursowa:**

<b>Zad.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>
<b>Pkt.</b>													

**Razem: ...../ 100 punktów**

**BRUDNOPIS**