

# **KONKURS Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO**

## **DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

### **Z WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO**

#### **W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

Uczestnicy konkursu powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi i poszerzającymi treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu języka hiszpańskiego na II etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – załącznik Nr 4 (Dz.U.2012.977 ze zm.).

#### **I. Cele szczegółowe konkursu z języka hiszpańskiego**

- Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka hiszpańskiego.
- Motywowanie uczniów do zdobywania i pogłębiania wiedzy o kulturze, literaturze i życiu codziennym w krajach hiszpańskojęzycznych.
- Motywowanie nauczycieli do zindywidualizowania pracy z uczniem zdolnym.
- Promowanie uczniów prezentujących wysoki poziom znajomości języka hiszpańskiego i wiedzy o krajach hiszpańskojęzycznych.
- Popularyzacja postawy otwartości w stosunku do przedstawicieli innych narodów i kultur.

#### **II. Dopuszczone przyrządy i pomoce**

Uczestnicy na żadnym etapie konkursu nie mogą korzystać ze słowników i innych pomocy w czasie rozwiązywania zadań.

#### **III. Rodzaj arkusza, typy zadań, uwagi**

Test na **etapie szkolnym i rejonowym** sprawdza rozumienie tekstu czytanego (możliwe różne typy ćwiczeń: prawda/fałsz, test wyboru, uzupełnianie, rozpoznawanie organizacji tekstu, rozumienie zarówno informacji ogólnej jak i szczegółowej, dopasowywanie) oraz zawiera zadania sprawdzające umiejętność stosowania struktur leksykalno-gramatycznych.

Na **etapie wojewódzkim** dotatkowo sprawdza rozumienie ze słuchu (możliwe typy ćwiczeń: prawda/fałsz, test wyboru).

## **IV. Wymagania**

### **1. ETAP SZKOLNY**

#### **Wiadomości i umiejętności:**

- człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania);
- dom (np. miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenie);
- szkoła (np. przedmioty nauczania, życie szkoły);
- praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy);
- życie rodzinne i towarzyskie (np. członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego);
- podróżowanie i turystyka (np. środki transportu, orientacja w terenie, informacja turystyczna, zwiedzanie);
- zdrowie (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
- umiejętność czytania tekstów ze zrozumieniem,
- umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania informacji,
- praktyczne stosowanie języka w typowych sytuacjach komunikacyjnych na bazie znajomości gramatyki i słownictwa na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- wiadomości kulturoznawcze ze znajomości geografii Hiszpanii (góry, rzeki, podział administracyjny, miasta, sąsiadujące państwa...)

#### **Literatura**

Oprócz podręczników przeznaczonych do nauczania języka hiszpańskiego, zatwierdzonych do użytku szkolnego uczniowie i nauczyciele mogą korzystać także z następujących pozycji:

- Diccionario de la Lengua Española (RAE)
- F. Castro, Uso de la gramática española (elemental, intermedio), Edelsa, Madrid 2006
- F. Cárdenas Bernal, Vocabulario activo 1, ELI PUBLISHING
- <https://hispanico.pl>
- [https://pl.wikipedia.org/wiki/Geografia\\_Hiszpanii](https://pl.wikipedia.org/wiki/Geografia_Hiszpanii)

## 2. ETAP REJONOWY

### Wiadomości i umiejętności:

- zagadnienia z etapu szkolnego;
- żywienie (np., posiłki i ich przygotowywanie);
- zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary, korzystanie z usług, reklama);
- sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy);
- świat przyrody (np. pogoda, ochrona środowiska naturalnego, kłęski żywiolowe);
- wiadomości kulturoznawcze z zakresu znajomości wspólnoty autonomicznej Hiszpanii - Galicji

### Literatura

Oprócz podręczników przeznaczonych do nauczania języka hiszpańskiego, zatwierdzonych do użytku szkolnego uczniowie i nauczyciele mogą korzystać także z następujących pozycji:

- Diccionario de la Lengua Española (RAE)
- F. Castro, Uso de la gramática española (elemental, intermedio), Edelsa, Madrid 2006
- F. Cárdenas Bernal, Vocabulario activo 1, ELI PUBLISHING
- Cristina Bartolomé Martínez, Duende - Descubriendo España y Latinoamérica, ELI
- <http://hiszpania-portal.pl/turystyka-w-hiszpańskiej-galicji/>
- <https://hispanico.pl/galicja-hiszpania/>

## 3. ETAP WOJEWÓDZKI

### Wiadomości i umiejętności

- zagadnienia z etapu szkolnego i rejonowego;
- nauka i technika (np. wynalazki, obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne);
- życie społeczne (np. konflikty i problemy społeczne, przestępczość);
- wiadomości kulturoznawcze z zakresu znajomości sławnych pisarzy i ich dzieł

### Literatura

Oprócz podręczników przeznaczonych do nauczania języka hiszpańskiego, zatwierdzonych do użytku szkolnego uczniowie i nauczyciele mogą korzystać także z następujących pozycji:

- Diccionario de la Lengua Española (RAE)
- F. Castro, Uso de la gramática española (elemental, intermedio), Edelsa, Madrid 2006
- M. Kalbara Repetytorium, Draco, Kraków 2016
- F. Cárdenas Bernal, Vocabulario activo 1, ELI PUBLISHING
- Cristina Bartolomé Martínez, Duende - Descubriendo España y Latinoamérica, ELI
- <https://hispanico.pl/najpopularniejsi-pisarze-iberoamerykanscy-ktorych-musisz-znac/>
- <https://fiestasiesta.pl/2016/07/03/hiszpańskie-ksiazki-ktore-musisz-przeczytac/>