

# **KONKURS JEZYKA UKRAIŃSKIEGO**

## **DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

## **Z WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO**

## **W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

Uczestnicy konkursu powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi i poszerzającymi treści **podstawy programowej** kształcenia ogólnego, w części dotyczącej **przedmiotu język obcy nowożytny** na II etapie edukacyjnym w wersji II.1, oraz struktury gramatyczne zawarte w **Informatorze o egzaminie ósmoklasisty z języka ukraińskiego** od roku szkolnego 2018/2019.

### **I. Cele szczegółowe konkursu:**

- rozbudzanie zainteresowania nauką języka ukraińskiego wśród uczniów,
- motywowanie uczniów do zdobywania wiedzy o Ukrainie (historii, geografii, kulturze),
- promowanie uczniów prezentujących wysoki poziom znajomości języka ukraińskiego i wiedzy o Ukrainie,
- stymulowanie rozwoju sprawności językowych oraz pogłębienie znajomości gramatyki, słownictwa i innych aspektów języka ukraińskiego,
- rozwijanie zainteresowań i zdolności językowych, poszerzanie wiedzy, rozwijanie kompetencji kluczowych,
- wdrażanie uczniów do samokształcenia z wykorzystaniem ogólnodostępnej literatury,
- motywowanie nauczycieli do poszukiwania skutecznych metod zindywidualizowanej pracy z uczniem ponadprzeciętnie uzdolnionym.

### **II. Rodzaj arkusza, ocena zadań**

Arkusz będzie zawierał zadania, których ilość i trudność będzie dostosowana do etapu konkursu i czasu jego trwania. Przy numerze każdego zadania podana będzie maksymalna ilość punktów, którą uczeń może uzyskać za poprawne rozwiązanie. Zadania w arkuszu będą miały formę zamkniętą lub otwartą. W zadaniach zamkniętych, np. wielokrotnego wyboru, prawda/fałsz, dobieranie zdań do danej sytuacji - uczeń wybiera jedną lub więcej z podanych opcji odpowiedzi, natomiast w zadaniach otwartych np. tworzenie pytań i odpowiedzi na pytania, zdania z lukami, reakcje językowe w sytuacjach życia codziennego – uczeń tworzy samodzielnie krótką odpowiedź. Ponadto na każdym etapie pojawi się zadanie polegające na utworzeniu krótkiej (etap I) lub dłuższej formy pisemnej (etap II i III).

W zadaniach otwartych sprawdzających rozumienie tekstów pisanych oraz sprawdzających znajomość środków i funkcji językowych, a także w formie pisemnej równie istotna jak zgodność z poleceniem czy komunikatywność wypowiedzi (dla odbiorcy) jest jej poprawność gramatyczna i ortograficzna.

### III. Wymagania

Test konkursowy sprawdza:

- umiejętność czytania tekstów ze zrozumieniem,
- umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania informacji,
- umiejętności językowe (znajomość środków leksykalno-gramatycznych, rozumienie wypowiedzi, tworzenie wypowiedzi, reagowanie na wypowiedzi, przetwarzanie wypowiedzi),
- znajomość funkcji językowych oraz podobieństw i różnic w sposobie ich realizacji w języku polskim i ukraińskim,
- praktyczne stosowanie języka w typowych sytuacjach komunikacyjnych na bazie znajomości gramatyki i słownictwa,
- podstawową wiedzę o Ukrainie i o Ukraińcach w Polsce,
- podstawową wiedzę o historii, geografii, tradycjach, literaturze, kulturze, dniu dzisiejszym Ukrainy.

**Na wszystkich etapach konkursu obowiązuje** wiedza i umiejętności w zakresie opisanym w podstawie programowej przedmiotu język obcy nowożytny na II etapie edukacyjnym w wersji II.1, (na poziomie ESOKJ A2+ /B1 w zakresie rozumienia wypowiedzi) oraz Informatorze o egzaminie ósmoklasisty z języka ukraińskiego od roku szkolnego 2018/2019 (struktury gramatyczne, przykłady zadań i sposobu oceniania). Oba dokumenty są dostępne na stronie CKE: <https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/>

Wymagania dodatkowe:

- **ETAP I** – ukraińskie tradycje i zwyczaje, kuchnia (tradycyjne potrawy), święta obchodzone w Ukrainie,
- **ETAP II** – podstawowe wiadomości z geografii Ukrainy (mapa fizyczna i polityczna, krainy historyczne, atrakcje turystyczne), historii Ukrainy (od Rusi Kijowskiej po dzień dzisiejszy) oraz na temat mniejszości ukraińskiej w Polsce,
- **ETAP III** – podstawowe wiadomości na temat ukraińskiej literatury (twórcy i ich dzieła), teatru, sztuki, muzyki (dawnej i współczesnej).

Wypowiedź pisemna:

- **ETAP I** – krótka wypowiedź pisemna, np. zaproszenie, kartka z pozdrowieniami, ogłoszenie, SMS, wpis na blogu,
- **ETAP II I III** – dłuższa wypowiedź pisemna na zadany temat, np. notatka, kartka z pamiętnika, list, e-mail.

#### IV. Literatura pomocna w przygotowaniach do konkursu

Oprócz podręczników przeznaczonych do nauki języka ukraińskiego dostępnych na rynku uczniowie i nauczyciele mogą korzystać także z pozycji dostępnych w internecie, np.:

- *Z ukraińskim na Ty, Podręcznik do nauki języka ukraińskiego, Część 1 i 2,*  
pod redakcją Ireny Mytnik i Marty Saniewskiej,

[https://www.researchgate.net/publication/337914710\\_Z\\_ukrainskim\\_na\\_ty\\_Podrecznik\\_do\\_nauki\\_jezyka\\_ukrainskiego\\_Poziom\\_sredniozaawansowany\\_Czesc\\_I](https://www.researchgate.net/publication/337914710_Z_ukrainskim_na_ty_Podrecznik_do_nauki_jezyka_ukrainskiego_Poziom_sredniozaawansowany_Czesc_I)

[https://www.researchgate.net/publication/337914934\\_Z\\_ukrainskim\\_na\\_ty\\_Podrecznik\\_do\\_nauki\\_jezyka\\_ukrainskiego\\_Poziom\\_sredniozaawansowany\\_cz2](https://www.researchgate.net/publication/337914934_Z_ukrainskim_na_ty_Podrecznik_do_nauki_jezyka_ukrainskiego_Poziom_sredniozaawansowany_cz2)

- *Gramatyka opisowa współczesnego języka ukraińskiego,* Bożena Zinkiewicz-Tomanek,  
<https://docer.pl/doc/ne55x18>

- *Українсько-польська орфографічна, граматична і лексична інтерференція в навчанні української мови як іноземної,* Оксана Баранівська,

[http://old.philology.lnu.edu.ua/teoria\\_praktyka\\_ukr\\_mova/vyp\\_02\\_2007/29.%20Baranivs'ka.pdf](http://old.philology.lnu.edu.ua/teoria_praktyka_ukr_mova/vyp_02_2007/29.%20Baranivs'ka.pdf)