



**Szanowni Państwo
Dyrektorzy, Nauczyciele!**

**Szanowni Państwo Dyrektorzy, Nauczyciele
Drodzy Rodzice i Uczniowie!**

Rok minął szybko. W beztroski czas wakacji niektórzy weszli z poczuciem niedosytu i niedowierzania, że to już, tak nagle, niespodziewanie, nie wiadomo, kiedy i skąd. Niektórzy odczuli po prostu ulgę. Niezależnie od odczuć, dłuższy urlop od szkoły, a zwłaszcza ekranów komputera jest powodem radości i zadowolenia wszystkich. Wszelkie trudności i problemy, towarzyszące ostatnio edukacji, rozprasza lipcowe słońce, wprowadzając w nastrój błogiego odpoczynku i relaksu.

Od jakiegoś czasu patrzymy na szkołę zwłaszcza przez pryzmat prowadzonego miesiącami nauczania na odległość. Wielu zastanawia się, ile wart był ten czas. Liczą straty, tak wiedzy, jak i relacji. Język ekonomii może jednak okazać się niewystarczający do opisu tego, co się zadziało. W tym samym bowiem czasie zdołaliśmy okazać sobie nawzajem więcej serca niż nieczułości, współczucia niż obojętności, dać poczucie bliskości mimo oddalenia, dobroci i pociechy. To istotne dopełnienie obrazu kończącego się powoli roku szkolnego. Wszystkim, którzy w jakikolwiek sposób dzielili się swoją mocą, byli otwarci na współpracę i hojnie, także nas obdarzali swoją życzliwością, zrozumieniem, wiedzą i kompetencjami – należą się słowa uznania i podziękowania. Wsparcie jakie okazywaliśmy sobie nawzajem – to najważniejsza lekcja, a jej temat zapisujemy na naszej tablicy roku szkolnego 2021/2022 do kontynuacji. Bezpiecznych wakacji!

Małgorzata Rauch
Podkarpacki Kurator Oświaty



U PROGU NOWEJ PERSPEKTYWY FINANSOWEJ PROGRAMU ERASMUS+

- **Dlaczego warto i w jaki sposób podjąć współpracę międzynarodową?**
- **Gdzie szukać inspiracji i informacji?**

Pandemia to trudne doświadczenie dla większości z nas, duże wyzwanie dla młodych ludzi, którzy stoją przed wyborem drogi życiowej i zawodowej, a jednocześnie muszą mierzyć się z trudnościami związanymi z nauką zdalną, brakiem dostępu do tradycyjnych metod kształcenia i bardziej przyziemnymi, aczkolwiek nie mniej ważnymi, problemami jak choćby odwołane studniówki, komersy i wyjścia do kin czy teatrów. W cieniu pandemii rozgrywają się przełomowe wydarzenia, ale i toczą sprawy codzienne. Trwają nabory do programów unijnych, odbywają się także wyjazdy w ramach projektów. Sukcesem zakończył się III nabór zgłoszeń do projektu „Ponadnarodowa Mobilność Uczniów” realizowanego w ramach PO WER - złożono 369 wniosków. Nabór przedłużono, co pozwoliło szkołom merytorycznie dopracować wnioski i uzyskać niezbędną dokumentację w organach prowadzących.

W najtrudniejszych momentach tzw. „twardego lockdownu” projekty międzynarodowe nie wyhamowały, aczkolwiek zmieniła się ich formuła i część z nich przeniesiono do świata wirtualnego. Program eTwinning udostępnia platformę, w ramach której nauczyciele z niemal całego świata współpracują i organizują zadania dla swoich uczniów. Projekty eTwinning to często pierwszy krok ku dalszej współpracy międzynarodowej. Społeczność eTwinning zrzesza setki tysięcy nauczycieli, którzy uczą się od siebie nawzajem, dzielą się praktykami i pomysłami, czyniąc eTwinning największą siecią społecznościową nauczycieli na świecie. Na platformie można znaleźć mnóstwo kursów internetowych, webinarów, seminariów i konferencji. W całej Europie w działaniach programu bierze udział 900 tysięcy edukatorów. Aktywni zawodowo nauczyciele korzystający z nowoczesnych rozwiązań podczas codziennej pracy z uczniami prowadzą bezpłatne spotkania dla zainteresowanych tematem pedagogów, podczas których demonstrują schematy lekcji, ciekawe narzędzia i metody pracy.

Z nadzieją patrząc w przyszłość...

Istotą wymian międzynarodowych jest żywy, bezpośredni kontakt młodzieży z rówieśnikami z innych krajów, spotkania twarzą w twarz w zagranicznych placówkach, poznawanie kultur i zwiedzanie miejscowych atrakcji. To przeżycia, emocje, wspomnienia budują światopogląd i zostają w sercach oraz umysłach uczestników wymian. Zatem z nadzieją na rychły powrót do niewirtualnej rzeczywistości odnowiony Erasmus+ z budżetem ponad 28 miliardów euro w nowej perspektywie 2021- 2027 sfinansuje mobilność edukacyjną i projekty współpracy transgranicznej dla 10 mln Europejczyków w różnym wieku i z różnych środowisk. Jest to niemal dwukrotność kwoty finansowania przeznaczonej na poprzednią perspektywę (na lata 2014–2020). Program będzie w większym niż dotychczas zakresie koncentrował się na włączeniu społecznym oraz dążył do wspierania ekologicznych i cyfrowych przemian, zgodnie z założeniami Europejskiego Obszaru



Edukacji. Erasmus+ będzie również wspomagał stabilność systemów kształcenia i szkolenia w obliczu pandemii.

Komisja Europejska na lata 2021-2027 wyznaczyła 4 priorytety w oparciu, o które rozdysponowane zostaną środki:

1. **Włączanie społeczne i różnorodność.** Docieranie do wszystkich uczestników i promowanie włączającego podejścia do działań w zakresie mobilności i współpracy.
2. **Zielony Erasmus+.** Pogłębianie wiedzy na temat zrównoważonego rozwoju i działań na rzecz klimatu oraz promowanie korzystania z ekologicznych środków transportu.
3. **Cyfryzacja.** Rozwijanie ogólnodostępnej edukacji cyfrowej o wysokiej jakości oraz rozwijanie potencjału cyfrowego.
4. **Aktywne uczestnictwo.** Zwiększanie uczestnictwa w życiu demokratycznym i zaangażowania obywatelskiego.

Wnioskowanie o przyznanie Akredytacji na okres od 2021 r. do 2027 r.

Nowością w programie Erasmus jest możliwość wnioskowania o przyznanie Akredytacji w ramach uproszczonej procedury –jednorazowo na całą edycję programu. W nowym programie określenie „Akredytacja” nie jest jednoznaczne ze zwyczajowo przyjętym terminem „Akredytacja”, który był stosowany dla posiadaczy karty jakości mobilności w sektorze *Kształcenie i szkolenia zawodowe programu Erasmus+*. W nowym programie termin „Akredytacja” oznacza nie znak jakości, a możliwość uczestnictwa w programie, to rodzaj „biletu wstępu do programu”. Przyznanie Akredytacji jest gwarancją regularnego otrzymywania dofinansowania na działania związane z mobilnością w ramach programu Erasmus, jeśli realizacja działań będzie przebiegała bez zastrzeżeń. Posiadacz Karty jakości mobilności programu Erasmus+ będzie mógł zostać wyróżniony specjalną Odznaką jakości Erasmusa. Odznaka jakości zostanie przyznana posiadaczowi Karty jakości mobilności, którego wniosek został rozpatrzony pozytywnie w ramach procedury uproszczonej i który uzyskał średnią ocenę wynoszącą co najmniej 85 punktów za dwa ostatnie raporty końcowe dotyczące projektów programu Erasmus+ realizowanych w ramach Karty jakości mobilności.

Akredytacja nie jest obowiązkowa. Organizacje niedoświadczone, które po raz pierwszy chciałyby organizować zagraniczne działania mobilnościowe lub też organizacje, które pomimo doświadczenia chciałyby zrealizować na początek jednorazową inicjatywę mają do dyspozycji w ramach programu Erasmus możliwość realizacji tzw. projektów krótkoterminowych. Liczba projektów krótkoterminowych realizowanych przez jedną organizację będzie jednak ograniczona. Kolejne działania mobilnościowe w ramach programu można będzie organizować jedynie na podstawie przyznanej Akredytacji. Oznacza to, że wszystkie organizacje, które zamierzają realizować działania mobilnościowe w dłuższej perspektywie (lub: o charakterze stałym i długofalowym) powinny ubiegać się o Akredytację.

Przyznanie Akredytacji Erasmusa stanowi potwierdzenie, że wnioskodawca stworzył plan realizacji wysokiej jakości działań w zakresie mobilności wpisujących się w rozwój swojej organizacji. Plan ten nazywany jest Planem Erasmusa i stanowi kluczowy element wniosku o Akredytację. Akredytacja Erasmusa jest przyznawana na okres od 2021 r. do 2027 r., jednak w celu umożliwienia realistycznego planowania w projekcie, przedłożony w ramach wniosku o Akredytację Plan Erasmusa będzie obejmował krótszy okres, wynoszący od dwóch do pięciu lat i będzie okresowo aktualizowany.



Erasmus+ oferuje możliwości w zakresie mobilności i współpracy w następujących obszarach:

SZKOLNICTWO WYŻSZE

Działania z zakresu sektora szkolnictwa wyższego mogą być realizowane w ramach **Akcji 1. Mobilność osób w dziedzinie szkolnictwa wyższego**. Uczelnia może współpracować ze wszystkimi uczelniami z krajów programu posiadającymi Kartę ECHE oraz ze wszystkimi uczelniami z krajów partnerskich. Uczelnia może realizować: wyjazdy studentów na studia (długoterminowe od 2 do 12 miesięcy, krótkoterminowe od 5 do 30 dni), wyjazdy studentów/absolwentów na praktyki (długoterminowe od 2 do 12 miesięcy, krótkoterminowe od 5 do 30 dni), wyjazdy dydaktyków w celu prowadzenia zajęć na uczelni partnerskiej, wyjazdy pracowników w celach szkoleniowych lub mieszane kursy intensywne tzw. Blended Intensive Programmes (trzy uczelnie z trzech krajów, max. 20 studentów, trwające od 5 do 30 dni).

Drugą formą współpracy realizowaną w ramach **Akcji 2. są Partnerstwa w zakresie współpracy w dziedzinie szkolnictwa wyższego**. To projekty edukacyjne, w których działania muszą być zaangażowane instytucje z min. trzech różnych krajów programu. Wspierają umiędzynarodowienie poprzez umożliwienie współpracy z uczelniami i innymi instytucjami z różnych krajów i mają na celu podnoszenie jakości kształcenia, wdrażanie innowacyjnych rozwiązań, wymianę dobrych praktyk i dostosowanie uczelni i systemów szkolnictwa wyższego do zmieniającego się świata. Trwają od 1 roku do 3 lat, oferują dofinansowanie od 100 tys. euro do 400 tys. euro.

Więcej informacji: <https://erasmusplus.org.pl/sektory?sector=3>

KSZTAŁCENIE I SZKOLENIE ZAWODOWE

W ramach **Akcji 1. Mobilność osób w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego** mogą być realizowane krótkoterminowe mobilności edukacyjne – praktyki i staże (10-89 dni), długoterminowe mobilności edukacyjne – praktyki i staże tzw. ErasmusPro (90-365 dni) lub wyjazdy na międzynarodowe konkursy umiejętności zawodowych (1-10 dni). Mobilność fizyczna może być łączona z działaniami wirtualnymi. Projekty dedykowane są osobom uczącym się w ramach wstępnego oraz ustawicznego kształcenia i szkolenia zawodowego oraz absolwentom (udział w mobilności musi się zakończyć w ciągu jednego roku po zakończeniu nauki).

Kadra instytucji wstępnego oraz ustawicznego kształcenia i szkolenia zawodowego (nauczyciele, osoby prowadzące szkolenia, mentorzy i inni pracownicy kształcenia oraz szkolenia zawodowego) mogą z kolei uczestniczyć w kursach i szkoleniach (2-30 dni), prowadzić zajęcia dydaktyczne lub szkoleniowe (2-365 dni) lub wziąć udział w obserwacji pracy tzw. job shadowing (2-365 dni).

O dofinansowanie można starać się w ramach Akredytacji Erasmusa, która jest przyznawana na okres od 2021 r. do 2027 r. Dotychczasowe doświadczenie w programie Erasmus+ nie jest wymagane, natomiast konieczne jest posiadanie co najmniej 2-letniego doświadczenia w realizacji działań w danym obszarze edukacyjnym.

Dla organizacji, które nie mają doświadczenia i chciałyby zorganizować zagraniczne działania mobilnościowe „na próbę” dostęp do finansowania możliwy jest w ramach projektów krótkoterminowych. Liczba takich projektów realizowanych przez jedną organizację jest ograniczona do maksymalnie trzech w ciągu 5 lat. Kolejne działania mobilnościowe w ramach programu można organizować jedynie w ramach przyznanej akredytacji. Czas trwania projektu krótkoterminowego to 6-18 miesięcy, maksymalna liczba uczestników to 30 osób.

Akcja 2. – Współpraca organizacji i instytucji. Zgodnie z zapisami Przewodnika po programie beneficjentami w ramach tej akcji mogą być instytucje działające w dowolnej dziedzinie albo przekrojowo, ale składając wniosek do sektora kształcenia i szkolenia zawodowego należy przyjąć, że instytucje będą działały na rzecz tego sektora. Realizowane są tutaj partnerstwa na rzecz



współpracy w kształceniu i szkoleniu zawodowym. Ich celem jest poprawa jakości działań edukacyjnych oraz ich lepsze dostosowanie do potrzeb rynku. Projekty pozwalają na międzynarodową współpracę instytucji o różnorodnym charakterze i doświadczeniu w celu jak najbardziej optymalnego dostosowania oferty do potrzeb sektora. We wszystkich projektach obowiązuje odniesie się do priorytetów sektorowych i/lub horyzontalnych: www.erasmusplus.org.pl. Więcej informacji: <https://erasmusplus.org.pl/sektory?sector=3>

EDUKACJA DOROSŁYCH

O dofinansowanie w sektorze mogą ubiegać się organizacje działające w obszarze formalnej, pozaformalnej i nieformalnej edukacji dorosłych o charakterze niezawodowym. Celem akcji jest rozwój organizacji edukacji dorosłych i zwiększenie kompetencji ich kadry oraz zwiększenie udziału dorosłych osób uczących się w działaniach edukacyjnych. Organizacje z obszaru niezawodowej edukacji dorosłych mogą wysyłać na mobilności zagraniczne dorosłe osoby uczące się oraz kadrę edukacji dorosłych. Mogą to być tylko dorosłe osoby uczące się z mniejszymi szansami, wymagające wsparcia edukacyjnego, które są zapisane na zajęcia edukacyjne w organizacji wysyłającej.

W ramach **Akcji 1. Mobilność dorosłych osób uczących się i kadry edukacji dorosłych** dofinansowanie można uzyskać w ramach Akredytacji. Ta forma jak w każdym sektorze dedykowana jest dla organizacji bardziej doświadczonych, z większą liczbą kadry i słuchaczy, chcących organizować regularne mobilności. Organizacja składa wniosek o akredytację, a po jej otrzymaniu uproszczone wnioski o budżet. Czas trwania projektów akredytowanych to 15 miesięcy z możliwością przedłużenia do 24 miesięcy.

Dla organizacji mniej doświadczonych, z mniejszą liczbą kadry i słuchaczy, nie mających potrzeby organizacji corocznych wyjazdów przewidziano krótkoterminowe projekty mobilności dorosłych osób uczących się i kadry edukacji dorosłych. Liczba projektów realizowanych przez jedną organizację jest ograniczona. Czas trwania projektu to 6-18 miesięcy. Limit do 30 uczestników.

Akcja 2. Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk. Akcja umożliwia organizacjom europejskim działającym na rzecz niezawodowej edukacji dorosłych realizację międzynarodowych projektów partnerskich. Tematyka projektów dotyczy najczęściej rozwijania kompetencji kluczowych u osób dorosłych, w tym umiejętności podstawowych. Istnieje możliwość realizacji dwóch typów projektów.

Pierwszym z nich są partnerstwa w zakresie współpracy, czyli wspólne przedsięwzięcia organizacji działających na większą skalę w celu wzmocnienia jakości realizowanych działań, tworzenia sieci współpracy, rozwoju i wdrażania innowacyjnych rozwiązań oraz ich upowszechniania. Efektem tych działań powinno być wytwarzanie rezultatów edukacyjnych w obszarze niezawodowej edukacji dorosłych. W partnerstwach w zakresie współpracy muszą wziąć udział minimum trzy organizacje z trzech różnych krajów programu. Projekt trwa od 12 do 36 miesięcy. Dofinansowanie przyznawane jest na podstawie stawek ryczałtowych w ramach kategorii budżetowych dedykowanych poszczególnym działaniom.

Drugim rodzajem są projekty na małą skalę, czyli współpraca i wymiana doświadczeń organizacji działających na mniejszą skalę, często nowych w programie, mniej doświadczonych, działających na rzecz lokalnych społeczności, np. na rzecz osób z mniejszymi możliwościami – wymagających wsparcia edukacyjnego. Biorą w nich udział dwie organizacje z dwóch różnych krajów programu. Projekt trwa od 6 do 24 miesięcy. Dofinansowanie przyznawane jest w postaci jednego ryczałtu bez względu na czas trwania i liczbę partnerów.

Więcej informacji: <https://erasmusplus.org.pl/sektory?sector=4>



EDUKACJA SZKOLNA

W **Akcji 1. Mobilność uczniów i kadry edukacji szkolnej** nauczyciele, pracownicy szkół oraz innych organizacji działających na polu edukacji formalnej mogą korzystać z doskonalenia zawodowego w formie: kursów/szkoleń (językowych, metodycznych, specjalistycznych), prowadzenia zajęć dydaktycznych (teaching assignment), obserwacji (job shadowing) w placówkach zagranicznych. Uczniowie podczas zagranicznych mobilności (mobilność grupowa, krótkoterminowa, długoterminowa) mogą rozwijać kompetencje językowe, społeczne i międzykulturowe. Inne wspierane działania to: zapraszanie ekspertów, goszczenie nauczycieli i edukatorów w trakcie szkolenia oraz wizyty przygotowawcze. Uczestnikami działań w projektach mogą być m.in. uczniowie, nauczyciele, pracownicy szkół i innych instytucji, których działalność jest związana z edukacją szkolną oraz kadra zarządzająca w placówkach oświatowych. O dofinansowanie projektów mogą starać się publiczne i niepubliczne przedszkola, szkoły podstawowe oraz ponadpodstawowe realizujące obowiązek szkolny i obowiązek nauki, a także jednostki samorządu terytorialnego, kuratoria oświaty, ośrodki doskonalenia nauczycieli oraz inne instytucje działające w obszarze i na rzecz edukacji szkolnej. W Polsce pełną listę instytucji uprawnionych do wnioskowania w sektorze Edukacja szkolna co roku zatwierdza Ministerstwo Edukacji i Nauki. O dofinansowanie można się ubiegać, składając wniosek w ramach projektów krótkoterminowych lub Akredytacji Erasmusa. Organizacje mogą również przystąpić do Programu bez składania wniosku poprzez przyłączenie się do istniejącego konsorcjum mobilności Erasmus+ lub poprzez goszczenie uczestników z innego kraju.

Krótkoterminowe projekty dotyczące mobilności uczniów i kadry edukacji szkolnej to prosty i łatwy sposób na skorzystanie ze środków programu Erasmus+. Program został stworzony z myślą o szkołach i innych instytucjach działających w obszarze edukacji szkolnej, które poprzez m.in. organizację mobilności zagranicznych dla uczniów i pracowników szkół chcą zrealizować potrzeby szkoły i jej społeczności, w tym podnieść jakość nauczania. Projekty krótkoterminowe są najlepszym wyborem dla organizacji, które po raz pierwszy próbują swoich sił w programie Erasmus+ i chcą zdobyć doświadczenie w realizacji projektów, a także dla tych beneficjentów, którzy planują zrealizować ograniczoną liczbę działań mobilnościowych. Projekty krótkoterminowe zawierają ograniczenie w liczbie uczestników i czasie trwania projektu, mogą trwać od 6 do 18 miesięcy i dotyczyć maksymalnie 30 mobilności. Organizacja może zrealizować maksymalnie 3 projekty krótkoterminowe, pod warunkiem, że nie posiada akredytacji Erasmusa. Format ten jest otwarty tylko dla pojedynczych organizacji, a nie dla koordynatorów konsorcjów.

Akcja 2. Współpraca organizacji i instytucji to międzynarodowa współpraca instytucji działających w obszarze edukacji szkolnej w celu wymiany dobrych praktyk, wypracowania lub transferu innowacji dla zapewnienia wysokiej jakości kształcenia, zdobywania doświadczenia we współpracy międzynarodowej. Typy projektów realizowane w ramach tej akcji to: partnerstwa w zakresie współpracy, partnerstwa na małą skalę, akademie nauczycielskie Erasmus+ (zarządzane centralnie) oraz sojusze na rzecz innowacji.



Więcej informacji:

<https://erasmusplus.org.pl/sektory?sector=1>



MŁODZIEŻ

O dofinansowanie projektów w sektorze Młodzież mogą starać się m.in. organizacje pozarządowe posiadające osobowość prawną, grupy nieformalne młodzieży oraz organy publiczne na szczeblu lokalnym, regionalnym lub krajowym, działające na rzecz młodzieży lub osób pracujących z młodzieżą, wykorzystujące pozaformalne metody edukacji. Do udziału w projektach uprawnione są osoby młode (13–30 lat) oraz osoby pracujące z młodzieżą (bez ograniczeń wiekowych).

Akcja 1. Mobilność edukacyjna osób obejmuje działania takie jak:

- wymiana młodzieży, czyli spotkania edukacyjne dla min. dwóch grup młodzieży o dowolnej tematyce wybranej przez młodzież (minimum 16, maksymalnie 60 młodych osób),
- mobilność osób pracujących z młodzieżą (bez limitu wieku) mogą być realizowane: szkolenia, wizyty studyjne, seminaria, staże (maksymalnie 50 osób),
- działania partycypacyjne młodzieży, czyli działania zachęcające, wspierające i ułatwiające młodym ludziom uczestnictwo w życiu demokratycznym Europy na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim, np. warsztaty, debaty, kampanie uświadamiające, szkolenia i inne formy interakcji online lub offline między młodymi ludźmi a decydentami.

Przystępując do planowania i realizacji projektów w Akcji 1 Sektora Młodzież należy zwrócić szczególną uwagę na aspekt włączający - mobilności są otwarte dla wszystkich, jednak nadrzędnym celem jest zwiększenie dostępu do edukacji dla osób z mniejszymi szansami. Niemniej ważna jest jakość projektu według zasad określonych w Erasmus Youth Quality Standards for organising high quality learning mobility activities.

Akcja 2. Współpraca organizacji i instytucji wspiera działania organizacji i instytucji pracujących z młodzieżą, wymianę doświadczeń i dobrych praktyk. Umożliwia organizacjom podniesienie jakości i znaczenia ich działań, rozwija i umacnia współpracę z partnerami. W ramach tej akcji realizowane są partnerstwa w zakresie współpracy w dziedzinie młodzieży, które trwają przez okres od 12 do 36 miesięcy lub partnerstwa na małą skalę w dziedzinie młodzieży przeznaczone dla mniej doświadczonych, mniejszych lub nowo powstałych organizacji, którym dotychczas trudno było skorzystać z programu Erasmus+ trwające od 6 do 24 miesięcy.

Więcej informacji: <https://erasmusplus.org.pl/sektory?sector=5>

ERASMUS+ SPORT

Specyfiką tego sektora jest charakter centralny. Wnioski o granty składa się bezpośrednio do Agencji Wykonawczej w Brukseli (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency):

https://www.eacea.ec.europa.eu/index_en

Zaproszenia do składania wniosków są publikowane na stronie Funding & tender opportunities:

<https://ec.europa.eu/info/fundingtenders/opportunities/portal/screen/home>

O środki może ubiegać się każdy podmiot publiczny lub prywatny działający w dziedzinie sportu z jednego z krajów programu, w tym narodowe komitety olimpijskie/paraolimpijskie, związki sportowe, kluby sportowe, organizacje sportu powszechnego i inne zdolne do realizacji międzynarodowego partnerstwa w dziedzinie sportu, aktywności fizycznej, zdrowego stylu życia oraz edukacji w sporcie i poprzez sport.

Priorytety, które wyznaczono w sektorze sportu to:

- zachęcanie do uprawiania sportu i aktywności fizycznej: działania związane z Europejskim Tygodniem Sportu, promocją tradycyjnych sportów i gier oraz integracją międzypokoleniową w sporcie,
- promowanie uczciwości i wartości w sporcie: zwalczanie dopingu, korupcji, ustawiania rozgrywek, a także poprawa zarządzania w sporcie
- promowanie edukacji w sporcie i poprzez sport: wspieranie karier dwutorowych sportowców, rozwój umiejętności, coachingu, podnoszenie kwalifikacji personelu, wykorzystanie narzędzi mobilnych,



- zwalczanie przemocy, rasizmu, dyskryminacji, nietolerancji i radykalizacji w sporcie i promowanie równości w sporcie.

Więcej informacji: <https://erasmusplus.org.pl/sektory?sector=6>

Nowości w Programie Erasmus+

Nowe Działania „**Jean Monnet**” – część programu Erasmus+ zarządzanego bezpośrednio z Brukseli – ma celu promowanie szeroko pojętej integracji europejskiej i popularyzacji wiedzy o Unii Europejskiej.

Więcej informacji: <https://erasmusplus.org.pl/sektory?sector=7>

DiscoverEU to inicjatywa Unii Europejskiej, dzięki której 18-letni obywatele Unii Europejskiej mogą doświadczyć w praktyce jednej z podstaw wspólnego rynku UE: swobody przepływu osób. Odbywając podróż po Europie, zdobywają przy tym nowe doświadczenia. Ta edukacyjna podróż, głównie koleją to doskonała okazja, by podziwiać różnorodność miast i miasteczek Europy. Kandydaci mogą przysyłać zgłoszenia w dwóch rundach odbywających się co roku.

Więcej informacji: https://europa.eu/youth/discovereu_pl

Europejski Korpus Solidarności

W ramach Europejskiego Korpusu Solidarności organizacje pozarządowe i instytucje mogą realizować różne projekty dotyczące działań solidarnościowych. Celem programu jest umożliwienie organizacjom współpracy z młodymi, zaangażowanymi ludźmi, którzy chcą zaangażować się w pracę wolontariacką. Organizacje mogą również wspierać projekty lokalne realizowane przez grupy młodych ludzi. W ramach programu dofinansowywane są również działania realizowane na poziomie krajowym i międzynarodowym. W programie może wziąć udział młodzież w wieku 18-30 lat, która zarejestruje się na Portalu Europejskiego Korpusu Solidarności. Celem Europejskiego Korpusu Solidarności jest umożliwienie większej liczbie młodych ludzi uczestniczenia w szerokiej gamie działań solidarnościowych przez wolontariat lub realizację lokalnych działań w celu zaradzenia trudnym sytuacjom w całej Unii Europejskiej.

Projekty Wolontariatu pozwalają organizacjom i instytucjom zaprosić do współpracy wolontariuszy z kraju lub z zagranicy, którzy włączają się w codzienną pracę organizacji. Organizacje mogą również wysyłać polską młodzież do różnych organizacji w całej Unii Europejskiej i poza nią, mają również możliwość realizacji działań krajowych.

Organizacje zainteresowane realizacją projektów wolontariatu muszą zawnocześnie otrzymać Znak Jakości Europejskiego Korpusu Solidarności. Certyfikat przyznawany przez Narodową Agencję, który potwierdza, że organizacja spełnia wszelkie standardy związane z zapewnieniem jak najwyższej jakości realizowanych projektów wolontariatu. Certyfikat jest ważny przez czas trwania całego programu, czyli do 31.12.2027 r. Organizacje ze Znakiem Jakości znajdują się w bazie organizacji Europejskiego Korpusu Solidarności oraz otrzymują dostęp do systemu zarządzania Europejskiego Korpusu Solidarności.

Rodzaje certyfikatów jakie może otrzymać instytucja zależą od charakteru jej działalności i misji jaką chce pełnić w programie. Organizacja goszcząca – przyjmuje u siebie wolontariuszy, organizuje im zadania i miejsce do zamieszkania na czas realizacji projektu, odpowiada za proces uczenia wolontariuszy. Organizacja wspierająca – pomaga wolontariuszowi w przygotowaniach do wyjazdu, wspiera na odległość w trakcie projektu, pomaga w reintegracji po powrocie do kraju. Organizacja lidarska – jest uprawniona do samodzielnego ubiegania się o środki finansowe na projekty.

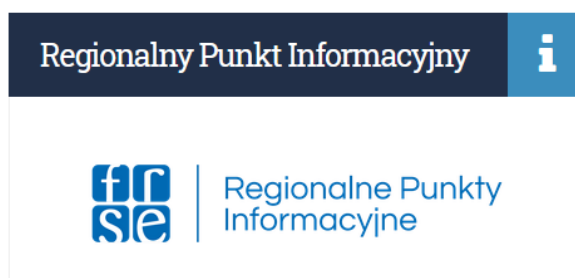
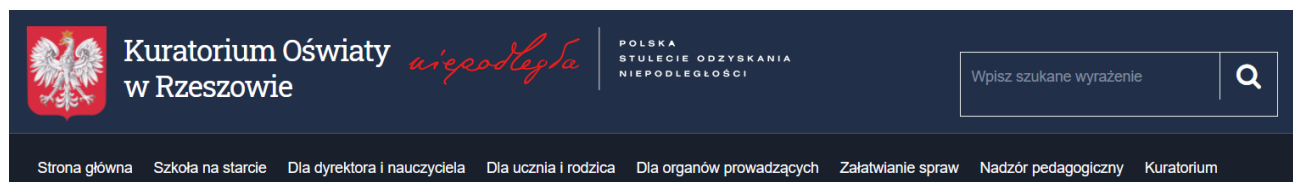


Projekty Solidarności pozwalają na realizację lokalnych inicjatyw we współpracy z różnego typu placówkami, organizacjami i władzami samorządowymi. Lokalna inicjatywa realizowana przez młodzież, w odpowiedzi na lokalne wyzwania i potrzeby, konkretnie zdefiniowany temat, liczba uczestników nieograniczona.

Więcej informacji: https://europa.eu/youth/solidarity_pl

Gdzie szukać inspiracji i informacji?

- Polska strona internetowa programu Erasmus+ zawiera informacje o programie i dane kontaktowe do osób obsługujących poszczególne sektory w Narodowej Agencji. Ponadto znajdują się tam ogłoszenia o aktualnych webinarach i szkoleniach, do których każdy może uzyskać dostęp.
- Regionalne Punkty Informacyjne to jednostki, których celem jest promowanie edukacyjnych programów unijnych we wszystkich regionach Polski, zwłaszcza w mniejszych miejscowościach, które do tej pory nie korzystały z możliwości takich programów, jak np. Erasmus+ czy Europejski Korpus Solidarności. W województwie podkarpackim funkcjonują dwa takie punkty – przy Kuratorium Oświaty w Rzeszowie oraz przy Podkarpackim Zespole Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie.
- Europejska strona internetowa programu Erasmus+.
- Przewodnik po programie Erasmus+ 2021 (najważniejszy dokument, zawiera wszystkie formalne wymagania, informacje, w tym kryteria oceny wniosków).
- Formularze wniosków Platforma Rezultatów Projektów Erasmus+ (opisy zrealizowanych projektów).
- Platformy sektorowe, zawierające wiele inspiracji: eTwinning i School Education Gateway (dla sektora Edukacja szkolna), EPALE (dla sektora Edukacja dorosłych), European Youth Portal (dla sektora Młodzież).
- Opisy laureatów corocznych konkursów FRSE EDUinspiracje.
- Europa dla Aktywnych (kwartalnik FRSE zawierający m.in. opisy dobrych praktyk).
- Publikacje Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (w tym zawierające opisy dobrych praktyk i badań prowadzonych w FRSE).



Więcej informacji:
<https://www.ko.rzeszow.pl/frse/>

Opracowała:
Katarzyna Kwiatanowska-Rodkiewicz
St. Inspektor
Kuratorium Oświaty w Rzeszowie