

.....  
pieczętka nagłówkowa szkoły

.....  
kod pracy ucznia

**KONKURS Z HISTORII  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH  
ETAP SZKOLNY**

*Drogi Uczniu,*

*witaj w I etapie konkursu z historii. Przeczytaj uważnie poniższą instrukcję:*

- Arkusz liczy 14 stron i zawiera 17 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt komisji konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem. Postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania konkursowe.
- Używaj długopisu/pióra z czarnym/niebieskim tuszem/atramentem.
- Nie używaj korektora/długopisu zmazywającego.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Błędną odpowiedź przekreśl.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym lub otoczone kółkiem.
- W zadaniach PRAWDA/FALSZ dokonaj wyboru, czy stwierdzenie jest prawdą czy fałszem.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Czas pracy:

**60 minut**

Liczba punktów  
możliwych  
do uzyskania:

**60**

*Pracuj samodzielnie.*

*Powodzenia!*

**Zadanie 1. (0-4 pkt)**

Na ilustracjach znajdują się dzieła sztuki różnych cywilizacji. Napisz NAZWĘ STAROŻYTNEJ CYWILIZACJI (kultury), z której pochodzą.



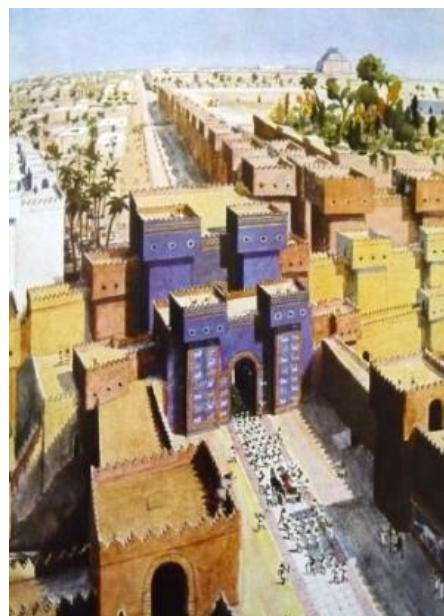
A. ....



B. ....



C. ....



D. ....

(<https://commons.wikimedia.org/wiki/>)

**Zadanie 2. (0-3 pkt)**

Na podstawie źródła i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

„W owym czasie wyszło rozporządzenie Cezara [...], żeby przeprowadzić spis ludności w całym państwie. [...] Wybierali się więc wszyscy, aby się dać zapisać, każdy do swego miasta. [...] Kiedy tam przebywali, nadszedł dla Maryi czas rozwiązania. Porodziła swego pierwotnego Syna, owinęła go w pieluszki i położyła w żłobie, gdyż nie było dla nich miejsca w gospodzie”. (Łk 2, 1-7)

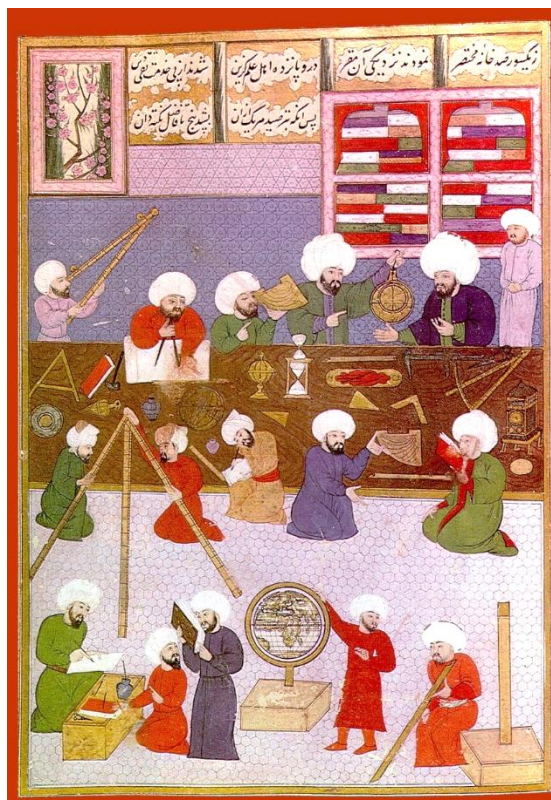
A. Zidentyfikuj osobę „Cezara” (napisz IMIĘ/IMIONA) – .....

B. Napisz NAZWĘ MIEJSCOWOŚCI, w której urodził się „pierworodny Syn” – .....

C. Napisz NAZWĘ RELIGII, której narodziny przedstawia źródło – .....

**Zadanie 3. (0-5 pkt)**

Na podstawie obrazu i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.



(<https://medievalman0.wordpress.com/2008/12/21/czy-...-ocalil-kulture-antyku/>)

A. Obraz przedstawia przykłady wpływów jednej z cywilizacji na ówczesną kulturę. Napisz NAZWĘ CYWILIZACJI, która została przedstawiona na rysunku – .....

**B.** Uzasadnij, że jest to właśnie ta cywilizacja, odwołując się do dwóch różnych elementów widocznych na obrazie:

- .....
- .....

**C.** Rozstrzygnij, która informacja jest PRAWDZIWA [P], a która FAŁSZYWA [F].  
Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem.

<b>I.</b>	Jednym z wydarzeń związanych z tą cywilizacją była hidzra.	P	F
<b>II.</b>	Ekspansja tej cywilizacji w VIII w. doprowadziła do powstania państwa na terenie Półwyspu Iberyjskiego.	P	F
<b>III.</b>	Cywilizacja widoczna na obrazie nie brała udziału w bitwie pod Poitiers.	P	F

**Zadanie 4. (0-4 pkt)**

Na podstawie wiedzy własnej napisz pojęcie (historyczną nazwę) przedstawione w poniższej charakterystyce.

**A.** Był to jeden ze stylów architektury średniowiecza. Charakteryzował się małymi oknami zakończonymi pełnym łukiem i rotundami. Podstawowym budulcem był kamień.

.....

**B.** Była to jedna z zasad ustrojowych Rzeczypospolitej Obojga Narodów, która pozwalała każdemu posłowi zerwać sejm i tym samym unieważnić podjęte na nim decyzje.

.....

**C.** Był to plan strategiczny niemieckiego dowódcy, opracowany w 1905 r., który zakładał szybkie pokonanie Francji i przerzucenie wojsk na front wschodni.

.....

**D.** Pojęciem tym określa się dramatyczne wydarzenia w latach 1915-1917. Według współczesnych danych w Imperium Osmańskim skazano na śmierć prawie milion osób jednej z grup etnicznych. 24 kwietnia każdego roku ta pokrzywdzona społeczność obchodzi rocznicę eksterminacji swojego narodu.

.....

**Zadanie 5. (0-4 pkt)**

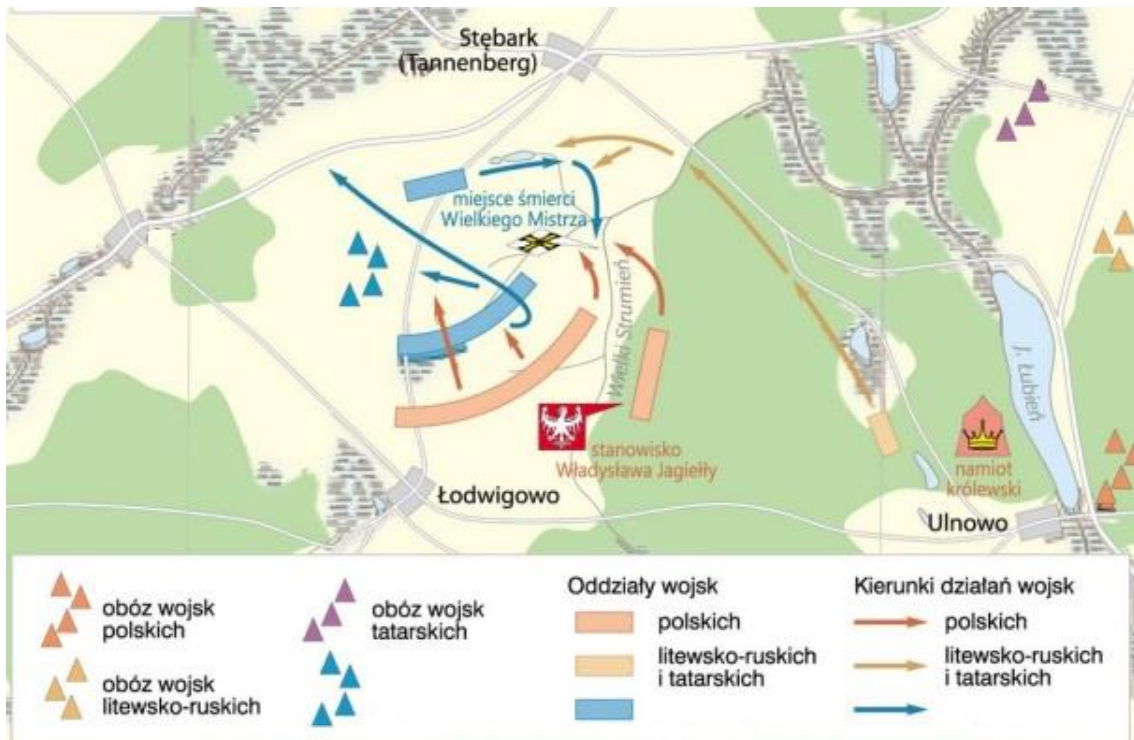
Na podstawie mapy i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

A. Podaj funkcjonującą w historii Polski nazwę tej bitwy – .....

B. Podaj DOKŁADNĄ DATĘ tej bitwy (dzień-miesiąc-rok) – .....

C. Na podstawie źródła podaj DWA RÓŻNE ARGUMENTY, że prawidłowo rozpoznałaś/rozpoznałeś bitwę:

- .....
- .....



(<https://epodreczniki.pl>)

**Zadanie 6. (0-3 pkt)**

Wyjaśnij pojęcia.

A. kongregacja kluniacka – .....

- .....
- .....

**B. pańszczyzna** – .....

.....  
.....  
.....

**C. „kryzys bośniacki”** – .....

.....  
.....  
.....

**Zadanie 7. (0-4 pkt)**

Przyporządkuj odpowiednio wydarzenie do władcy, wpisując cyfry od 1 do 5.:

**A. Kazimierz Odnowiciel** – .....

**B. Przemysł II** – .....

**C. Władysław Łokietek** – .....

**D. Ludwik Węgierski** – .....

1. nadanie przywileju w Koszycach
2. koronacja w Gnieźnie w 1295 r.
3. śmierć biskupa Stanisława ze Szczepanowa
4. przeniesienie stolicy do Krakowa
5. początki sojuszu polsko-węgierskiego

**Zadanie 8. (0-1 pkt)**

Na podstawie wiedzy własnej odpowiedz na pytanie. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem.

Które pojęcie nie jest związane z systemem lennym:

**A.** inwestytura,

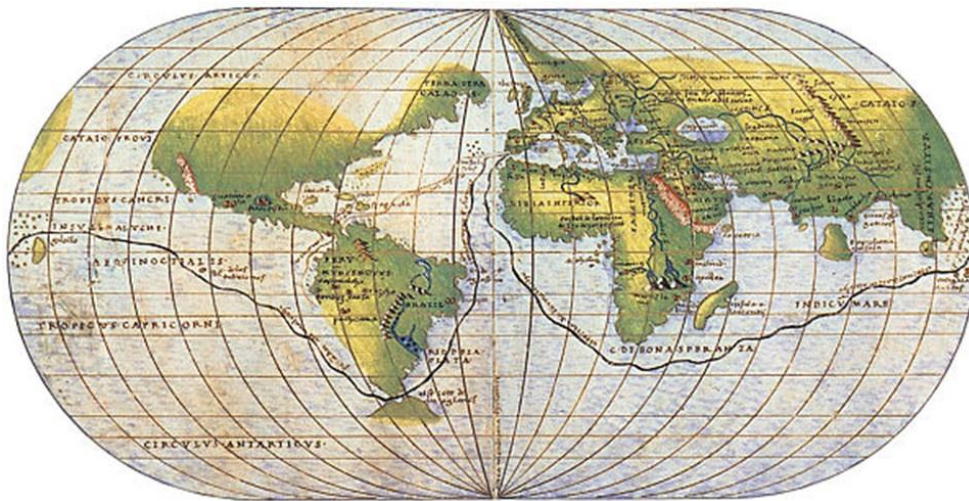
**B.** wasal,

**C.** hołd lenny,

**D.** prawo składu.

**Zadanie 9. (0-3 pkt)**

Na podstawie mapy i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.



([https://en.wikipedia.org/wiki/Battista\\_Agnese](https://en.wikipedia.org/wiki/Battista_Agnese))

A. Mapa przedstawia świat w WIEKU - .....

B. Na mapie zaznaczono trasę wyprawy jednego z najbardziej znanych odkrywców. Napisz IMIĘ i NAZWISKO tego podróżnika – .....

C. Na podstawie mapy i wiedzy własnej uzasadnij swoje odpowiedzi w podpunktach A i B:

- .....
- .....

**Zadanie 10. (0-5 pkt)**

Napisz krótką notkę biograficzną, która musi zawierać informacje: w którym WIEKU (EPOCE) żyła ta osoba, kim była, Z CZEGO ZASŁYNEŁA w historii.

A. Perykles – .....

**B. Grzegorz VII** – .....

.....

.....

**C. Mikołaj Kopernik** – .....

.....

.....

**D. Abraham Lincoln** – .....

.....

.....

**E. Lew Trocki** – .....

.....

.....

**Zadanie 11. (0-5 pkt)**

Na podstawie wiedzy własnej napisz IMIĘ i NAZWISKO osoby, o której mówi krótka notka biograficzna.

**A.** Był polskim uczonym, prawnikiem, rektorem Akademii Krakowskiej. Reprezentował nasz kraj na soborze w Konstancji, gdzie bronił sprawy polskiej wobec oskarżeń krzyżackich w memoriale „*O władzy papieża i cesarza nad niewiernymi*”.

.....

**B.** Był hetmanem wielkim litewskim w latach 1605–1621 i jednym z najwybitniejszych europejskich dowódców. Brał udział w wojnach ze Szwecją, Moskwą i Turcją. Odnosił wielkie zwycięstwo pod Kircholmem. Zmarł podczas oblężenia twierdzy Chocim.

.....



C. Żył w latach 1826-1864. Był polskim generałem, dyktatorem powstania styczniowego. Więziony w X Pawilonie Cytadeli Warszawskiej nie wydał nikogo i nie zdradził żadnych informacji dotyczących powstania. Został skazany przez sąd rosyjski na karę śmierci przez powieszenie.

.....

D. Był rotmistrzem 2. szwadronu (później 2 dywizjonu kawalerii) wchodzącego w skład II Brygady Legionów Polskich. Zginął 13 czerwca 1915 r. prowadząc osobiście szarżę ułanów pod Rokitną.

.....

E. Żył w latach 1873-1960. Był komendantem Legionów, dowódcą II Brygady. W 1914 r. legionieści pod jego dowództwem zdobyli wieś Rafajłową w Galicji, a saperzy wybudowali drogę wiodącą przez przełęcz w pobliżu góry Pantyr. Brał udział m.in. w bitwach pod Mołotkowem, pod Rarańczą. Udział w I wojnie zakończył w szeregach Błękitnej Armii.

.....

**Zadanie 12. (0-2 pkt)**

Na podstawie źródła i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

*„[...] uważając, iż jedyną przyczyną nieszczęść publicznych i nadużyć rządów jest nieznanomość, zapomnienie i lekceważenie praw człowieka, postanowili ogłosić w formie uroczystej deklaracji naturalne, niepozbywalne i święte prawa człowieka [...]. Wobec powyższego Zgromadzenie Narodowe uznaje i ogłasza w przytomności i pod auspicjami Istoty Najwyższej następujące prawa człowieka i obywatela.*

*Art. 1. Ludzie rodzą się i pozostają wolni i równi z punktu widzenia prawa. [...]*

*Art. 2. [...] Tymi prawami są: wolność, własność, bezpieczeństwo i opór przeciwko uciskowi.*

*Art. 3. Źródło wszelkiego zwierzchnictwa spoczywa całkowicie w Narodzie. [...]*

*Art. 17. Własność jest prawem świętym i nietykalnym. [...]*”

(Cyt. za: *Wiek XVI-XVIII w źródłach. Wybór tekstów źródłowych...*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1997, s. 487-489.)

**A.** Napisz NAZWĘ PAŃSTWA, w którym ogłoszono ten dokument – .....

**B.** Napisz pełną NAZWĘ tego dokumentu oraz ROK jego ogłoszenia – .....

.....

.....

**Zadanie 13. (0–5 pkt; 1 pkt za prawidłowe uzupełnienie całego podpunktu)**

Na podstawie wiedzy własnej uzupełnij, w wykropkowanych miejscach w tabeli, brakujące informacje dotyczące bitew.

	Dowódca [dowódcy]	Miejsce bitwy	Rok bitwy	Nazwa państwa, które wygrało i które przegrało bitwę
<b>A</b>	Bolesław Krzywousty  Henryk V	Psie Pole	.....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Państwo wygrane: .....</li> <li>• Państwo przegrane: .....</li> </ul>
<b>B</b>	.....  .....	.....	1444	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Państwo wygrane: Turcja</li> <li>• Państwo przegrane: Węgry, Polska</li> </ul>
<b>C</b>	.....  .....	Cecora	1620	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Państwo wygrane: .....</li> <li>• Państwo przegrane: .....</li> </ul>
<b>D</b>	Józef Poniatowski	.....	.....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Państwo wygrane: Polska</li> <li>• Państwo przegrane:  Rosja</li> </ul>
<b>E</b>	Jan Skrzynecki  Iwan Dybicz	Ostrołęka	.....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Państwo wygrane: .....</li> <li>• Państwo przegrane: .....</li> </ul>

**Zadanie 14. (0-3 pkt; 1 pkt za prawidłowe uzupełnienie całego podpunktu)**

Wpisz w wykropkowane miejsca w tabelce brakujące informacje dotyczące działań wojennych na frontach I wojny światowej:

	Rok	Miejsce bitwy	Charakterystyka bitwy
<b>A.</b>	.....	.....	Po półrocznej wojnie pozycyjnej w dorzeczu rzek: Białej, Wisłoki i Wisłoka, 2 maja niespodziewany atak wojsk niemieckich i austro-węgierskich przerwał front rosyjski i przeniósł w krótkim czasie działania wojenne na odległość kilkuset kilometrów. Niektóre opracowania określają bitwę mianem „małe Verdun”.
<b>B.</b>	.....	Ypres  [właściwie druga bitwa pod Ypres]	..... ..... .....
<b>C.</b>	.....	.....	Największa bitwa w I wojnie światowej, która pochłonęła ponad 1 mln ofiar, pomiędzy siłami brytyjskimi i niemieckimi. W tej bitwie po raz pierwszy użyto czołgów.

**Zadanie 15. (0-5 pkt)**

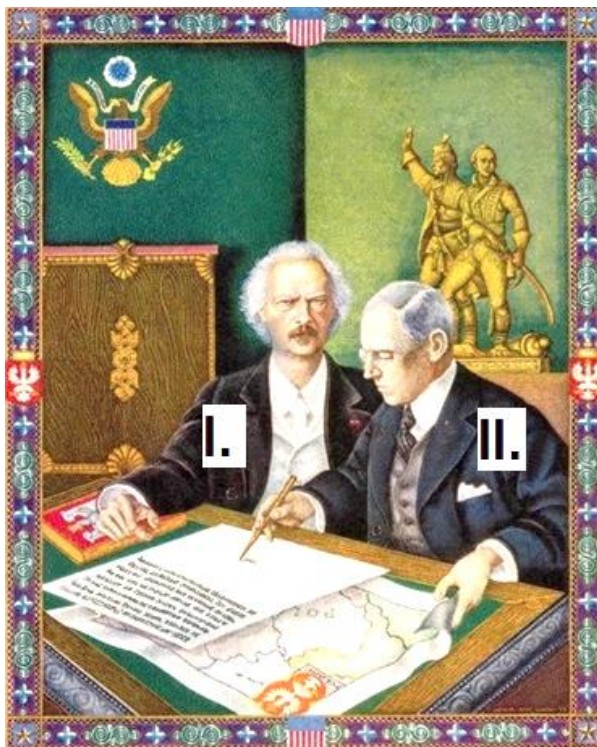
Na podstawie źródeł i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

Źródło 1.

*„13. Winno być utworzone Państwo Polskie, obejmujące terytoria zamieszkane przez ludność niezaprzeczalnie polską; będzie mu zapewniony wolny dostęp do morza; jego niezawisłość polityczna i gospodarcza, jego całość terytorialna winny być zagwarantowane przez umowy międzynarodowe”.*

(Cyt. za: Deruga A., Derużyna J., [...] Teksty źródłowe do nauki historii w szkole, nr 47, Warszawa 1960, s. 46-47.)

Źródło 2.



(<https://commons.wikimedia.org/wiki/>)

A. Rozstrzygnij, czy oba źródła dotyczą sprawy polskiej w czasie I wojny światowej. Właściwą odpowiedź otocz kółkiem.

TAK / NIE

B. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do obu źródeł:

- .....
- .....

C. Zidentyfikuj osoby widoczne w źródle 2. Napisz IMIĘ i NAZWISKO osoby I i osoby II:

I. ....

II. ....

**Zadanie 16. (0-3 pkt)**

Na podstawie wiedzy własnej napisz ROK, w którym miały miejsce poniższe wydarzenia.

A. Podpisanie „serdecznego porozumienia” między Anglią i Francją:

.....

B. Bitwa pod Kaniowem:

.....

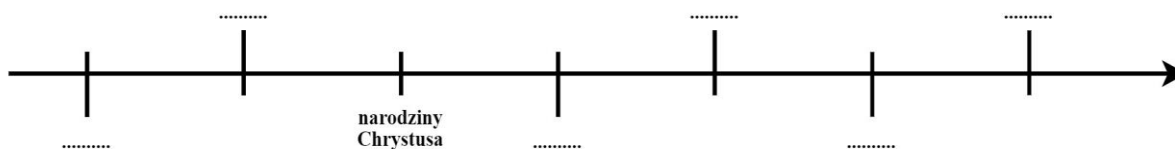
C. Przystąpienie Stanów Zjednoczonych do I wojny światowej:

.....

**Zadanie 17. (0-1 pkt)**

Ułóż na osi czasu – zgodnie z chronologią – wydarzenia, zapisując w odpowiednim miejscu oznaczenia literowe od A do F:

- A. synod w Clermont i początek krucjat,
- B. upadek Cesarstwa Zachodniorzymskiego,
- C. początek rozbicia dzielnicowego w Polsce,
- D. założenie Rzymu przez Romulusa,
- E. utworzenie Legionów Polskich przez gen. Jana Henryka Dąbrowskiego,
- F. pierwsze igrzyska olimpijskie w starożytnej Helladzie,



**BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)**