

.....
kod pracy ucznia

.....
pieczętka nagłówkowa szkoły

KONKURS Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

ETAP SZKOLNY

Drogi Uczniu,

witaj na I etapie Konkursu z Języka Francuskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- Arkusz liczy 8 stron i zawiera 8 zadań. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. Nie używaj korektora i długopisu zmywalnego.
- Brudnopis (str. 8) nie będzie oceniany.

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

Czas pracy:

60 minut

Liczba punktów
możliwych do
uzyskania:

65

I. Rozumienie tekstu pisanego.

A. Przeczytaj poniższy tekst mówiący o święcie narodowym Francji. Następnie, zaznacz czy zdania od 1. do 6. są prawdziwe (vrai) czy fałszywe (faux).

C'est quoi, le 14 juillet ?

En France, le 14 Juillet est la fête nationale, c'est-à-dire le jour où l'État invite les Français à célébrer leur pays. Cette date a marqué, il y a plus de 2 siècles, le début de la Révolution française, qui a conduit progressivement la France vers la république, notre régime actuel. Le 14 juillet 1789, les Parisiens ont en effet envahi la prison de la Bastille... Que représente ce bâtiment ? Pourquoi la prise de la Bastille a-t-elle été un tournant dans l'histoire de notre pays ?

Le 14 Juillet en France on sort pour danser dans les bals ou voir les feux d'artifices. C'est la fête ! C'est aussi très sérieux. À Paris, des chars et des soldats de toutes les armées défilent devant le Président de la République. Et les défilés s'organisent aussi dans plusieurs villes de France. C'est la fête nationale : le jour où l'État invite les Français à célébrer leur pays.

Mais... pourquoi avoir choisi le 14 juillet ? Parce que le 14 juillet 1789 les Français se sont battus pour leur liberté et ils ont gagné. À l'époque le roi Louis XVI ne dirige pas la France tout seul. Il doit travailler avec des gens élus par le peuple. Mais le roi a l'air de préparer une attaque pour reprendre tout le pouvoir. Pour l'empêcher les Français créent leur propre armée qui s'appelle la Garde Nationale. Ils partent chercher des armes, puis débloquent la prison de la Bastille à Paris. Dans cette forteresse le roi enferme qui il veut, quand il veut. C'est injuste. Les Français veulent la fin de la monarchie absolue. À coup des boulets de canons ils détruisent la Bastille montrant ainsi au roi que le peuple est le plus fort.

C'est cette victoire du peuple qu'on fête le 14 juillet. Les drapeaux bleu blanc rouge sont accrochés partout. Et on a même le droit de ne pas travailler : le 14 Juillet, c'est un jour férié... et la fête de tous les Français.

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-le-14-juillet>

	VRAI	FAUX
1. La Bastille était une prison.		
2. Le défilé du 14 Juillet se déroule seulement à Paris.		
3. La prise de la Bastille a eu lieu en 1789.		
4. Le roi Louis XVI dirigeait la France tout seul.		
5. La Garde Nationale était une armée du roi.		
6. Le 14 Juillet les Français ne vont pas au travail.		

B. A czy znasz tradycje francuskie związane z innymi świętami? Połącz poniższe obrazki z nazwami świąt.



1.

a. La Chandeleur



2.

b. L'Épiphanie



3.

c. La Fête du Travail



4.

d. Noël



5.

e. Pâques



6.

f. le Poisson d'avril

II. Opis osoby.

Oto opis Piotra. Ma on siostrę bliźniaczkę Zosię, która jest jego całkowitym przeciwieństwem. Uzupełnij tekst opisujący dziewczynkę, używając słów i wyrażień przeciwnych do tych, podkreślonych w opisie Piotra. Pamiętaj, aby uzgodnić przymiotniki do rodzaju żeńskiego, gdy to konieczne!

Pierre a de (1) courts cheveux blonds et les yeux verts. Il est (2) grand et (3) un peu rond. Il porte toujours des vêtements (4) noirs.

Pierre a (5) mauvais caractère. Il est (6) paresseux, il déteste l'école et il n'aime pas aider la maman à la maison. Il préfère passer toutes les journées devant l'ordinateur en jouant aux jeux avec des copains. Mais il n'est pas un bon camarade : il est (7) antipathique et (8) querelleur, alors ses copains ne se sentent pas à l'aise avec lui.

En plus, Pierre est le plus souvent (9) triste et pas trop (10) drôle. Ses camarades de classe pensent qu'il est aussi (11) intolérant et (12) frimeur. Sa maman dit qu'il a quand même des qualités : il est (13) prudent et sait être (14) concentré sur ce qu'il fait.

Sophie a de (1) _____ cheveux blonds et les yeux verts, elle aussi. Elle est (2) _____ et (3) _____. Elle porte des vêtements (4) _____.

Elle n'est pas comme son frère, elle a (5) _____ caractère. Elle est (6) _____, elle aime étudier et elle aide souvent leur maman. Elle sort souvent avec ses copines. Elle a beaucoup d'amis parce qu'elle est (7) _____ et (8) _____, alors tout le monde se sent bien dans sa compagnie.

En plus, Sophie est aussi très (9) _____ et (10) _____. Ses camarades de classe pensent qu'elle est aussi (11) _____ et (12) _____. Sa maman dit qu'elle a quand même des défauts : elle est (13) _____ et parfois elle (14) _____.

III. Szkoła.

Oto zdania mówiące o czynnościach wykonywanych na lekcjach różnych przedmiotów. Odmień czasowniki w czasie teraźniejszym, a następnie dopasuj zdania do przedmiotów.

la biologie – l'éducation civique – l'EPS – le français – la géographie – l'histoire – la musique – le polonais
--

a. Nous _____ [regarder] des microbes au microscope.

→ _____

b. Ils _____ [écouter] des dialogues en langue étrangère.

→ _____

- c. Notre professeur _____ [parler] des événements qui ont eu lieu dans le passé.
→ _____
- d. J' _____ [écrire] de longs textes et je _____ [lire] des livres.
→ _____
- e. On _____ [faire] du sport, par exemple du volley ou du foot.
→ _____
- f. Elle nous _____ [enseigner] à montrer des lieux sur la carte.
→ _____
- g. Vous _____ [comprendre] comment fonctionne la société.
→ _____
- h. Tu _____ [chanter] des chansons et tu _____ [apprendre] à lire des notes.
→ _____

IV. Wstaw odpowiedni przymiotnik dzierżawczy (np. mon, ta, ses, notre...).

- a. Sophie et Pierre sont jumeaux. _____ parents ont encore une fille, c'est _____ petite sœur.
- b. Je vais à l'école à pied parce que _____ école se trouve près de _____ maison.
- c. C'est Hector, _____ chien. Tu l'as depuis cinq ans.
- d. Julie habite dans un appartement. _____ chambre est très spacieuse et _____ meubles sont modernes.
- e. C'est _____ trousse, Mathilde ? – Non, c'est à Léa. _____ trousse est violette.
- f. _____ passeport, madame ? – Tenez.

V. Odmień czasowniki w czasie futur proche.

Chère Sophie,

Demain, ça (1) _____ [être] une journée spéciale. Je (2) _____ [se réveiller] plus tard, vers 8 heures et je (3) _____ [prendre] mon petit déjeuner avec ma famille. Après, nous (4) _____ [aller] au centre-ville et nous (5) _____ [faire] de petites courses. Mes parents (6) _____ [ne pas travailler] et on (7) _____ [passer] toute la journée ensemble. Ma sœur (8) _____ [lire] un livre et mon frère (9) _____ [jouer] au ballon avec mon père. On (10) _____ [rester] dans le jardin et peut-être on (11) _____ [déjeuner] là-bas. Le soir, mes parents (12) _____ [regarder] un film et nous, les enfants, (13) _____ [jouer] aux jeux de société. Et toi, qu'est-ce que tu (14) _____ [faire] demain avec ta famille ? Vous (15) _____ [rester] chez vous ou vous (16) _____ [sortir] ?

Bises, Amélie

VI. Sport.

Uzupełnij tabelę nazwami sprzętów sportowych podanych poniżej. (W nawiasie podano liczbę słów, które należy przyporządkować do każdej dyscypliny sportowej.)

la balle - le ballon – les baskets – le bonnet – les bouteilles d’oxygène – le casque – les chaussures de ski – les gants – les lunettes de soleil (x2) – le maillot de bain – le masque – les palmes – le panier – la raquette – le vélo

le basket-ball (3)	le cyclisme (3)	la plongée (4)	le ski (4)	le tennis (2)

VII. Czynności codzienne.

Połącz, aby stworzyć poprawne i logiczne zdania. Wpisz odpowiedzi w tabelkę.

- | | |
|---|---|
| 1. Je me couche... | a. avec un petit chiffon. |
| 2. Thomas prend son petit... | b. déjeuner dans la cuisine. |
| 3. Elle n’aime pas prendre un bain,... | c. elle préfère se doucher. |
| 4. Samedi matin, ma sœur fait... | d. elle se lève vite pour aller aux toilettes. |
| 5. J’aide ma mère à faire le ménage,... | e. faire la vaisselle. |
| 6. Les Français déjeunent... | f. je passe l’aspirateur. |
| 7. Sophie s’habille toujours... | g. les courses au marché. |
| 8. Il dépoussière les meubles... | h. souvent vers midi. |
| 9. Après le repas, il faut... | i. très élégamment, elle porte de jolies robes. |
| 10. Le matin elle se réveille tôt et... | j. tous les jours à 23 heures. |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

VIII. Test wiedzy o Francji i o Paryżu

Wybierz właściwą odpowiedź.

1. Il y a combien de régions en France métropolitaine ?
a. 13 b. 18 c. 22
2. Quelles villes françaises sont divisées en arrondissements ?
a. Toulouse, Paris
b. Lyon, Lille, Paris
c. Paris, Marseille, Lyon
3. Combien de musées se trouvent à Paris ?
a. 189 b. 206 c. 105
4. En quel mois le Tour de France arrive à Paris ?
a. en août b. en juillet c. en juin
5. Combien de lignes compte le métro parisien ?
a. 14 b. 18 c. 11
6. Dans quel musée parisien on peut voir les œuvres de l'art contemporain ?
a. Musée d'Orsay
b. Musée Rodin
c. Centre Georges Pompidou
7. Comment s'appelle le plus vieux pont de Paris ?
a. Pont Alexandre III
b. Pont Neuf
c. Pont des Arts
8. Quel est le fleuve le plus long de la France ?
a. la Loire b. la Seine c. le Rhône
9. Laquelle de ces villes n'est pas un port ?
a. Marseille b. Cannes c. Le Havre
10. Quel animal est symbole de la France ?
a. un escargot b. un coq c. une grenouille

BRUDNOPIS