

KONKURS Z JĘZYKA UKRAIŃSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

ETAP SZKOLNY KLUCZ ODPOWIEDZI

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 90. W zadaniach zamkniętych za każdą prawidłową odpowiedź przyznawany jest 1 punkt. W zadaniach otwartych: sprawdzających znajomość środków językowych/czytanie ze zrozumieniem – 1 punkt, wyjaśnienie frazeologizmu - 2 punkty, tekst ogłoszenia - 10 punktów. W zadaniach otwartych sprawdzających znajomość środków językowych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

Uwaga: Akceptowana jest każda poprawna odpowiedź, która nie została ujęta w zasadach oceniania.

Zadanie 1. (0–6)

- (1) E
- (2) G
- (3) B
- (4) F
- (5) D
- (6) A

Zadanie 2. (0–6)

1. забути звичаї своїх батьків
2. Володимир Великий
3. кутя/ писанки/ клечання/ закликання щастя/ закликання долі

Zadanie 3. (0–6)

1. про подорож
2. за філіжанкою/за чашкою/за горнятком
3. подивитися кіно/подивитися фільм
4. привітати з днем народження/привітати з нагоди дня народження
5. Європейського Союзу
6. у мікрофон

Zadanie 4. (0–6)

1. про свою перемогу
2. в матері про дозвіл/в матері дозволу
3. від коронавірусу
4. користувалися словниками
5. написаних Шевченком
6. за комп'ютером

Zadanie 5. (0–6)

Uzupełnij zdania odpowiednią treścią, logicznie pasującą i poprawną językowo. Zakreśl literę A, B albo C.

1. B)

2. C)

3. A)

4. A)

5. C)

6. B)

Zadanie 6.

6.1. (0-8)

1	2	3	4	5	6	7	8
E	C	F	A	G	H	D	B

6.2. (0-4)

Przykładowe wyjaśnienia:

вискочити як козак з маку - недоречно, невлучно, невчасно сказати що-небудь або виступити з чимсь

з'явитися як грім з ясного неба - з'явитися несподівано, раптово, зненацька

давати перцю - гостро критикувати, сварити, провчати когось, завдавати кому-небудь клопоту

жити як вареник у маслі - жити в достатках, заможнo, в найкращих умовах

лебедина пісня - останній прояв таланту, останній вчинок у житті

накивати п'ятами – утекти, поспішно втекти, кинутися навтіки

пасти задніх - відставати, бути позаду всіх, поступатися перед кимсь у чому-небудь

пекти раків - червоніти від сорому/збентеження, ніяковіти, зашарітися, соромитися, почервоніти

Zadanie 7. (0–8)

- (1) пихата
- (2) життєрадісна
- (3) допитлива
- (4) люб'язна
- (5) недовірлива
- (6) доброзичлива
- (7) непосидюча
- (8) пустотлива

Zadanie 8. (0–10)

1. – Зі своїм лікарем .
2. – З моєю матір'ю .
3. – З твоїм колишнім викладачем.
4. – З давнім приятелем.
5. – На синьому небі.
6. – У веселій юрбі.
7. – Моїй найкращій подрузі.
8. – Моеї синьої ручки.
9. – Сумної народної пісні.
10. – Твого кашне.

Zadanie 9. (0-6)

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. <u>гречаники</u> | 2. <u>галушки</u> |
| 3. <u>бануш</u> | 4. <u>деруни</u> |
| 5. <u>холодець</u> | 6. <u>печеня</u> |

Zadanie 10. (0-5)

По-українськи	Po polsku
Рецепт	Przepis
Тушкування	Duszenie
Фарширований/начинений	Nadziewany
Вареники	Pierogi
Горщик/керамічний горщик	Garnek rzymski

Zadanie 11. (0–8)

4	З розкачаного тіста склянкою вирізують круглі коржики, кладуть на середину фарш і зліплюють напівкруглі краї вареника.
6	Вареники вважаються готовими, коли вони після 5–6 хвилин варіння спливають на поверхню.
2	Тісто для вареників готують з пшеничного борошна, води, яєць, солі.
5	Приготовлені вареники кладуть у таку кількість підсоленої води, щоб вони могли вільно варитися.
3	Тісто розкачують завтовшки 1–1,5 мм.
8	Вареники поливають розігрітим вершковим маслом і злегка струшують, щоб вареники покрилися жиром і не прилипали один до одного.
1	Насамперед готують начинку – товчену варену картоплю з сиром, смажену капусту, варені гриби, мак, вишню, яблука, варену квасолю чи м'ясо.
7	Після цього шумівкою вибирають їх у друшляк, дають стекти воді, а потім перекладають у сотейник або каструлю.

Zadanie 12. (0–4)

1	2	3	4
E	A	B	D

Zadanie 13. (0–10)

Wypowiedź pisemna musi być zgodna z poleceniem i komunikatywna dla odbiorcy.

Wypowiedź jest oceniana w następujących kryteriach:

- treść: od 0 do 4 pkt
- spójność i logika wypowiedzi: od 0 do 2 pkt
- zakres środków językowych: od 0 do 2 pkt
- poprawność środków językowych: od 0 do 2 pkt.

W ocenie treści bierze się najpierw pod uwagę, do ilu podpunktów polecenia uczeń się odniósł w swojej wypowiedzi, a następnie ile z tych podpunktów rozwinął w zadowalającym stopniu.

Do ilu podpunktów uczeń się odniósł?	Ile podpunktów rozwinął?			
	3	2	1	0
3	4	3	2	1
2		2	1	1
1			1	0
0				0

Przykładowo: wypowiedź ucznia, który odniósł się do 2 podpunktów i oba rozwinął, zostanie oceniona na 2 punkty.

W ocenie spójności bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu tekst funkcjonuje jako całość dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami/akapitami tekstu. W ocenie logiki wypowiedzi bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu wypowiedź jest klarowna (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowo zebranych myśli). Oba kryteria w zakresie 0-1-2 punkty.

W ocenie zakresu środków językowych (0-1-2) bierze się pod uwagę zróżnicowanie struktur leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi.

W ocenie poprawności środków językowych (0-1-2) bierze się pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi.

Dokładnie zasady oceniania wypowiedzi pisemnej opisane są w INFORMATORZE o egzaminie ósmoklasisty z języka ukraińskiego od roku szkolnego 2018/2019 na str. 8-13