

.....										
	Kod ucznia									
			-			-				
	Dzień		Miesiąc			Rok				
pieczętka WKK	DATA URODZENIA UCZNI									

KONKURS Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

Etap Rejonowy

Drogi Uczniu

Witaj na II etapie konkursu języka hiszpańskiego.

Przeczytaj uważnie instrukcję.

- Arkusz liczy 10 stron i zawiera 10 zadań oraz brudnopis.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Obok każdego numeru zadania podaną masz maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.
- Pracuj samodzielnie. Postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.
- Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów
możliwych do
uzyskania:

60

Powodzenia!

COMPRESIÓN LECTORA

Zadanie 1. (0-5pkt)

Uporządkuj tekst przepisu (A-E), tak aby tworzył logiczną całość. Odpowiedzi wpisz do tabelki.

BATIDO DE MANGO CON ZUMO DE NARANJA

Ingredientes:

- 1 mango maduro
- ¼ de taza de azúcar
- hielo
- zumo de dos naranjas
- rodajas de naranja para decorar

Preparación:

- A. Servir en vasos con hielo.
- B. Cortar en trozos.
- C. Decorar cada copa con una rodaja de naranja.
- D. Pelar el mango.
- E. Batir junto con el azúcar y el zumo de naranjas.

Adaptado y modificado de: "Duende" Cristina Bartolome Martínez

1.	2.	3.	4.	5.

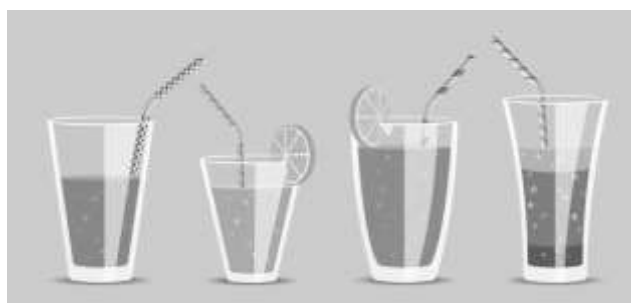


imagen: Freepik.com

Zadanie 2. (0-5pkt)

**Przeczytaj tekst. Zdecyduj czy podane zdania są prawdziwe (V) czy fałszywe (F).
Wstaw znak X w odpowiednie miejsce.**

Antonio Banderas nació en Málaga, España, el 10 de agosto de 1960. Hijo de empleado público y de una profesora, Antonio Banderas dió sus primeros pasos en la actuación a los catorce años formando parte de una pequeña compañía de teatro. Antonio soñaba con ser jugador de fútbol profesional, pero una rotura de pie acabó con sus sueños y la actuación se convirtió a partir de ese momento en su principal objetivo. A los diecinueve años se mudó a Madrid y fue miembro del Teatro Nacional de España. Posteriormente participó en diversas películas y las de mayor éxito fueron las dirigidas por Pedro Almodóvar como "Átame", "Mujeres al borde de un ataque de nervios" y "Matador", entre otros.

"The Mambo Kings" es la primera película que hizo en Estados Unidos, en 1992. Sus siguientes películas fueron "Interview with a vampire" y "Philadelphia".

En 1995 interpretó a "El Che" en la película "Evita" protagonizado por Madonna, esta película tuvo un gran éxito.

Antonio Banderas se casó en 1996 con su segunda mujer, Melanie Griffith, con quien tiene una hija, Stella del Carmen.

En 1998 logró su mayor éxito taquillero como protagonista de "The mask of Zorro" en donde compartió papel con Anthony Hopkins y Catherine Zeta Jones. Este mismo año empezó la dirección de su primera película como director.

En la actualidad Banderas es un actor muy conocido, tiene gran aceptación por parte de público y está entre los más cotizados de Hollywood.

Adaptado y modificado de: "Vocabulario activo 1" Francisca Cárdenas Bernal

		V	F
1.	En el presente el actor malagueño es muy conocido.		
2.	Gracias a una fractura de pie inició jugar de fútbol.		
3.	La primera película en Estados Unidos fue "The Mambo Kings".		
4.	Con segunda esposa tiene dos hijas.		
5.	No alcanzó su mayor éxito taquillero en 1998.		

LÉXICO Y GRAMÁTICA

Zadanie 3. (0-8pkt)

Dopasuj odpowiedzi (a-f) do pytań (1-8). Rozwiązanie wpisz w tabelkę (a-f).

1. ¿Hay alguna farmacia por aquí cerca?
2. ¿Está Juan en casa?
3. ¿Me puedes devolver los libros que te presté el mes pasado?
4. ¿Este libro es mío o tuyo?
5. ¿A qué hora terminó la fiesta?
6. ¿Cuántas mesas hay allí?
7. ¿Qué hora es?
8. ¿Cuánto tiempo tardamos en preparar la maleta?

- a. No sé, hacía las dos o las tres.
- b. Ni tuyo, ni mío. Es de Pablo.
- c. No sé, no las conté.
- d. Tengo que encontrarlos.
- e. Son las dos.
- f. Casi cuatro horas.
- g. No, no hay ninguna.
- h. No, está en la biblioteca.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

Zadanie 6. (0-5pkt)

Przekształć podane zdania z czasu teraźniejszego (presente de indicativo) na czas przeszły pretérito perfecto compuesto. Uwaga! Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna.

1. Ella se maquilla.
2. Tocáis la guitarra.
3. ¿Lees mucho?
4. Rompemos las reglas.
5. No pongo los pies encima de la mesa.

Zadanie 7. (0-8pkt)

Przetłumacz podane zdania. Uwaga! Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna.

	j. hiszpański	j. polski
1.	Enero es uno de los meses más fríos del año.	
2.	El mes más despejado del año en Rzeszow es julio.	
3.	En verano en Málaga hace mucho calor.	
4.	Cuándo hace frío me pongo los guantes.	
5.		Jaka jest pogoda?
6.		Jest bardzo ładna pogoda.
7.		W moim mieście jest burza.
8.		Na południu Polski (bardzo) mocno pada deszcz.

Zadanie 8. (0-6pkt)

**Dla każdej z opisanych sytuacji (1-6) wybierz właściwą reakcję.
Odpowiedzi (a-c) wpisz w tabelkę.**

1. Zapytaj koleżankę czy pożyczy ci długopis.
 - a. ¿Me puedes prestar tu lápiz, por favor?
 - b. ¿Le gusta mi sudadera?
 - c. ¿Me puedes prestar tu bolígrafo, por favor?
2. Zapytaj jak dojść do piekarni.
 - a. ¿A dónde vas?
 - b. ¿Dónde está la pastelería?
 - c. ¿Cómo llegar a la panadería?
3. Zapytaj o dzisiejszą datę.
 - a. ¿Cuánto es tu cumpleaños ?
 - b. ¿A qué fecha estamos hoy?
 - c. ¿ A qué hora quedamos?
4. Doradź koledze, którego często boli brzuch.
 - a. Tengo un dolor de cabeza muy fuerte.
 - b. No debes beber demasiados refrescos.
 - c. Prohibido fumar.
5. Zapytaj, czy możesz iść do łazienki?
 - a. ¿Puedo ir al baño?
 - b. ¿Puedo ir a la tienda de ropa ?
 - c. ¿Puedo cerrar la puerta?
6. Poproś nauczyciela o mówienie wolniej.
 - a. ¿Puede volverlo a explicar?
 - b. Perdona, ¿Puede hablar más despacio, por favor?
 - c. ¿Puedes hablar más despacio?

1.	2.	3.	4.	5.	6.

HISTORIA, CULTURA Y GEOGRAFÍA

Zadanie 9. (0-8pkt)

Wybierz właściwą odpowiedź. Odpowiedzi (a-c) wpisz w tabelkę.

1. Galicja to region w.....Hiszpanii.
 - a. południowej
 - b. wschodniej
 - c. północnej
2. W Galicji niemal zawsze jest:
 - a. słoneczna pogoda
 - b. deszczowa pogoda
 - c. niska wilgotność powietrza
3. W Galicji popularne są:
 - a. celtyckie legendy
 - b. azteckie wierzenia
 - c. tańce niderlandzkie
4. Camino de Santiago ma:
 - a. tylko jedną trasę
 - b. kilkadziesiąt różnych tras
 - c. dwie uznane przez papieża trasy
5. W średniowieczu wierzono, że koniec świata znajduje się:
 - a. w katedrze Santiago de Compostela
 - b. w Andaluzji
 - c. na Przylądku Finisterre
6. Playa de las Catedrales swoją nazwę zawdzięcza:
 - a. chrześcijańskim obrzędom mającym miejsce na plaży
 - b. łukom skalnym znajdującym się na plaży
 - c. wysokością nad poziomem morza
7. Stroje zakładane podczas obchodzonych w Galicji dni karnawału Entroid to:
 - a. Rías Baixas
 - b. Fragas do Eume
 - c. Cigarrons
8. Mury rzymskie, jedyna na świecie tego typu konstrukcja zachowana w całości znajduje się w:
 - a. Lugo
 - b. A Coruña
 - c. Santiago de Compostela

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

Zadanie 10. (0-5)

Uzupełnij tekst, dotyczący położenia Galicji, wyrażeniami z tabelki. Uwaga! Jedno z nich nie pasuje do żadnej luki. Odpowiedzi (1-5) wpisz w odpowiednie miejsce w tabelce.

Północną część regionu stanowi , a zachodnią

Na południu Galicja graniczy z (granica na rzece Miño),

a na wschodzie z i

Portugalią	Pirenejami	wybrzeże Atlantyku	Asturią	Kastylią i León	wybrzeże Morza Kantabryjskiego

Wypełnia Komisja Konkursowa:

Numer zadania	Możliwa do uzyskania liczba punktów	Uzyskana liczba punktów
1.	5	
2.	5	
3.	8	
4.	5	
5.	5	
6.	5	
7.	8	
8.	6	
9.	8	
10.	5	

Razem: 60 /.....

BRUDNOPIS