

Na arkuszu <i>nie należy</i> przybijać pieczętki szkoły										
	<b>Kod ucznia</b>									
			-			-				
	<b>Dzień</b>			<b>Miesiąc</b>			<b>Rok</b>			
pieczętka WKK	<b>DATA URODZENIA UCZNI</b>									

## KONKURS Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

### Etap Rejonowy

#### Drogi Uczniu

*Witaj na II etapie konkursu języka niemieckiego. Przeczytaj uważnie instrukcję.*

- Arkusz liczy 9 stron i zawiera 13 zadań oraz brudnopis.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Obok każdego numeru zadania podaną masz maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.
- Pracuj samodzielnie. Postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.
- Nie używaj korektora, ani ścieralnego długopisu. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.

***Powodzenia!***

Czas pracy:

**90 minut**

Liczba punktów  
możliwych do  
uzyskania:

**100**

**Zadanie 1. Przeczytaj uważnie tekst, a następnie uzupełnij luki 1.1. – 1.5. wybierając spośród A, B lub C. Z każdy poprawny wybór otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)**

## **Martinstag in Deutschland**

Als ich letztes Jahr in Deutschland war, habe ich zum ersten Mal mit eigenen **1.1.** ..... gesehen, wie die Deutschen den Martinstag feiern. Sie machen vor allem einen Umzug, das heißt einen Marsch, an dem viele Menschen **1.2.** ..... . Es war mir längst klar, dass die Umzüge in anderen größeren Städten noch interessanter sind. Sie zählen doch mehrere Tausend Teilnehmer. In Deutschland habe ich leider nur einen kleinen Umzug beobachtet, weil ich in einem kleinen Städtchen war. Während meines letzten Aufenthalts in Deutschland hat mir meine Freundin gesagt, dass man die Umzüge zum Martinstag nicht nur in Deutschland, Österreich und in der Schweiz macht. Sie finden auch in anderen Ländern **1.3.** .....

Das Datum des Martinstages ist nicht zufällig. Am 11. November wurde der Heilige Martin von Tours begraben. Warum ist er aber zum Heiligen geworden ?

Der spätere Heilige hat einen Mann ohne warme Kleidung getroffen. Als er ihn gesehen hat, hatte er Mitleid mit ihm. Er konnte ihm Geld geben oder ihn in ein Armenhaus schicken. Der Arme hat aber dringend Hilfe gebraucht. Da Martin damals Soldat war, hatte er ein Schwert dabei. Er hat mit ihm seinen Mantel in zwei Teile **1.4.** ..... . Einen Teil seines Mantels hat er für sich selbst behalten und den anderen hat er dem armen Menschen geschenkt.

Heute gilt die Tat vom Heiligen Martin als Symbol für die Nächstenliebe. Kein **1.5.** ..... , dass viele Länder den Martinstag so gerne feiern.

Am Martinstag ziehen viele Kinder mit Laternen und Lampions durch die Straßen und singen wunderschöne Martinslieder. Von den Zuschauern bekommen sie süßes Gebäck, „Martinsgänse“ aus Hefeteig mit Rosinen.

Nach: Niebrzydowska, Bożena; Repetytorium leksykalno-tematyczne, Edgard. Języko obce. 2015

- |                          |                |                |
|--------------------------|----------------|----------------|
| <b>1.1.A.</b> Ohren      | B. Augen       | C. Händen      |
| <b>1.2.A.</b> teilnehmen | B. teilnimmt   | C. nehmt teil  |
| <b>1.3.A.</b> fern       | B. zu          | C. statt       |
| <b>1.4.A.</b> schneiden  | B. geschnitten | C. geschneidet |
| <b>1.5.A.</b> Wunder     | B. Entfernung  | C. Bühne       |

**Zadanie 2. Przeczytaj uważnie poniższy list, a następnie zaznacz prawidłową odpowiedź A, B lub C będącą odpowiedzią na pytania 2.1. – 2.5.**

**Za każdy prawidłowy wybór otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)**

**Hallo Jens,**

Entschuldigung, dass ich dir so lange nicht geschrieben habe, aber ich hatte viel zu tun, und dann kam gleich die Geburtstagsfeier. Du weißt, wie viel man da zu tun hat.

Von meinen Freunden habe ich zum Geburtstag ein Haustier bekommen, habe damit aber Probleme, deshalb habe ich gleich an dich gedacht. Du hast bestimmt viel Erfahrung mit den Tieren.

Mein „Haustier“ ist ein halbjähriger Bernardiner. Seit einer Woche glänzt sein Fell nicht mehr und es fällt viel aus. Ich muss ständig staubsaugen, denn Möbel und Kleidung sind voller Haare von ihm. Er bellt auch ziemlich oft ohne einen Grund.

Ich habe Vitamine und Shampoo gekauft, die mir ein Tierarzt verschrieben hat, aber das hat nicht geholfen. Ich habe ihn sogar mit Eigelb eingerieben, denn ich habe gehört, dass das hilft. Alles umsonst!

Konkursy w województwie podkarpackim w roku szkolnym 2021/2022

Bitte, könntest du mir vielleicht einen Tipp geben ? Ich weiß, was für ein guter Tierarzt du bist. Der Hund ist mir schon sehr ans Herz gewachsen. Ich habe ihn erst seit einem Monat. Aber ich mag ihn sehr und mache mir um ihn Sorgen.

Schreib mir bitte schnellstens zurück. Ich warte auf deine Antwort.

Viele Grüße

Magda

Nach: Mirosława Podkowińska – Lisowicz, Listy i teksty użytkowe z tłumaczeniami, Langenscheidt,2004

**2.1.** Warum hat Magda lange an Jens nicht geschrieben ?

- A. Sie war krank.
- B. Sie war sehr beschäftigt.
- C. Sie war im Ausland.

**2.2.** Was hat Magda zum Geburtstag bekommen ?

- A. ein Bilderbuch mit Tieren
- B. Kosmetika
- C. einen Hund

**2.3.** Was ist Jens von Beruf ?

- A. ein Tierarzt
- B. ein Friseur
- C. ein Kinderarzt

**2.4.** Warum muss Magda ständig staubsaugen ?

- A. Weil ihr Staubsauger alt ist.
- B. Weil ihr viele Haare ausfallen.
- C. Weil dem Tier viel Fell ausfällt.

**2.5.** Was bedeutet: „Der Hund ist mir sehr ans Herz gewachsen.“

- A. Sie mag den Hund sehr.
- B. Sie muss zum Arzt, wegen einer Herzkrankheit.
- C. Der Hund ist sehr groß geworden.

**Zadanie 3. Uzupełnij zdania podanymi w ramce nazwami przedmiotów. Pamiętaj o właściwej odmianie rodzajnika. Jeden przedmiot podano dodatkowo i nie pasuje on do żadnego zdania. Za każdy poprawny wybór oraz odmianę otrzymasz 2 punkty. (10 pkt.)**

A. der Teller	B. das Messer	C. der Topf	D. der Bügel	E. das Glas	F. der Ofen
---------------	------------------	-------------	--------------	-------------	-------------

**3.1.** Zum Schneiden benutzt man .....

**3.2.** Zum Kochen benutzt man .....

**3.3.** Zum Essen nimmt man .....

**3.4.** Zum Backen braucht man .....

**3.5.** Zum Trinken braucht man .....

**Zadanie 4. Uzupełnij tekst podanymi w ramce czasownikami w odpowiedniej formie czasu Perfekt. Jeden czasownik nie pasuje do żadnego zdania.**

**Za każdy prawidłowy wybór i formę otrzymasz 2 punkty. (10 pkt.)**

bestehen	fahren	kennen lernen	helfen	gründen	bleiben
----------	--------	------------------	--------	---------	---------

Meine Freundin habe ich schon in der Grundschule **4.1.** .....

Manuela hat viel gelernt und dann hat sie die Prüfung mit sehr gut **4.2.** .....

Ich war krank und bin am letzten Wochenende zu Hause **4.3.** .....

Wir sind zu unseren Großeltern in den Nachbarort **4.4.** .....

Wir haben dem alten Mann bei der Gartenarbeit **4.5.** .....

**Zadanie 5. Uzupełnij zdania wstawiając w miejsce wykropkowane przymiotnik w stopniu wyższym podany tłustym drukiem w poprzednim zdaniu.**

**Za każdą poprawną formę otrzymasz 1 punkt. (6 pkt.)**

**5.1.** Du sprichst nicht **deutlich**. Du musst ..... sprechen.

**5.2.** Du gehst nicht **schnell**. Du musst ..... gehen.

**5.3.** Er lernt nicht **viel**. Er soll ..... lernen.

**5.4.** Das rote Kleid ist **teuer**. Das gelbe Kleid ist aber noch .....

**5.5.** Heute ist es **warm**. Morgen wird es noch .....

**5.6.** Ich schwimme **gern**, aber noch ..... fahre ich Rad.

**Zadanie 6. Wstaw zaimek osobowy w odpowiednim przypadku zgodnie z tłumaczeniem.**

**Za każdą prawidłową formę otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)**

**6.1.** Kannst du ..... helfen ? (Czy możesz **nam** pomóc ?)

**6.2.** Lass ..... in Ruhe ! (Zostaw **mnie** w spokoju !)

**6.3.** Stefan dankt ..... für Verständnis. (Stefan dankuje **im** za zrozumienie)

**6.4.** Der Vater gibt ..... gute Ratschläge. (Tata udziela **jej** dobrych rad.)

**6.5.** Du solltest ..... noch eine Chance geben. (Powinieneś dać **mu** jeszcze jedną szansę.)

**Zadanie 7. Dopasuj wyjaśnienia A - E do definicji 7.1. – 7.5.**

**Za każde poprawne dopasowanie otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)**

**7.1.** Hoher Wasserstand - .....

**7.2.** Der Boden schüttert heftig - .....

**7.3.** Niederschlag in Form von meist kleinen Eisstücken - .....

**7.4.** Viele Bäume brennen - .....

**7.5.** Dürre, kein Regen - .....

- A. das Erdbeben
- B. das Hochwasser
- C. die Trockenheit
- D. der Hagelschlag
- E. der Waldbrand

**Zadanie 8. Wstaw prawidłowy przyimek odpowiadający polskiemu znaczeniu w nawiasie. Za każdy poprawny wybór otrzymasz 1 punkt. (10 pkt.)**

- 8.1. Niklas kommt ..... der Türkei. (z)  
8.2. Meine Kollegen gehen ..... den Park. (przez)  
8.3. Danke schön ..... die Hilfe. (za)  
8.4. Alle Reisenden saßen im Hotel ..... den Rundtisch. (wokół)  
8.5. .... einem Jahr ist Simone unsere Chefin. (od)  
8.6. .... meine Mutti möchte ich nicht verreisen. (bez)  
8.7. Michael geht ..... dem Haus um 7.00 Uhr. (z)  
8.8. .... wen sind diese Geschenke ? (dla)  
8.9. Claudia steht täglich ..... 6 Uhr auf. (o)  
8.10. Ich träume ..... einer Weltreise auf einem großen Schiff. (o)

**Zadanie 9. Dopasuj niemieckie odpowiedniki wyrażen 9.1. – 9.5. do ich polskiego znaczenia A - F. Jedno wyrażenie podano dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania. Za każdy poprawny wybór otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)**

- 9.1. Zgadzam się na to ! .....  
9.2. To nie jest zły pomysł ! .....  
9.3. To nie wchodzi w rachubę ! .....  
9.4. Nie martw się ! .....  
9.5. Nie mam pojęcia ! .....

- A. Keine Ahnung !  
B. Mach dir keine Sorgen !  
C. Ich stehe Ihnen zur Verfügung.  
D. Einverstanden damit !  
E. Das ist keine schlechte Idee !  
F. Das kommt nicht in Frage !

**Zadanie 10. Zamień poniższe zdania na czas przeszły Präteritum (Imperfekt). Za każdą poprawną formę czasownika otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)**

- 10.1. Wir bekommen ein Stipendium.  
.....  
10.2. Julia schwänzt die Schule.  
.....  
10.3. Unsere Lehrer sind streng.  
.....  
10.4. Monika versteht die Grammatik nicht.  
.....  
10.5. Was kann schlechten Einfluss auf das Lernen haben ?  
..... ?

**Zadanie 11. Zareaguj po niemiecku jednym zdaniem !**

**Za każde w pełni poprawne zdanie otrzymasz 2 punkty. (10 pkt.)**

**11.1. Wyraż swoje zdanie na temat sukienki koleżanki.**

.....

**11.2. Zapytaj koleżankę lub kolegę, co je między posiłkami.**

..... ?

**11.3. Zapytaj przechodnia, czy ratusz jest daleko stąd.**

..... ?

**11.4. Zapytaj koleżankę/kolegę, od kiedy jest w górach.**

..... ?

**11.5. Powiedz koleżance/koledze, że wracasz za tydzień.**

.....

**Zadanie 12. Czy znasz kraje niemieckojęzyczne ? Wybierz A, B lub C.**

**Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (10 pkt.)**

**12.1. Was ist keine österreichische Spezialität ?**

- A. Wiener Schnitzel
- B. Sauerkraut
- C. Sachertorte

**12.2. Wer hat das Drama „Wilhelm Tell“ geschrieben ?**

- A. Landvogt Geßler
- B. Johann Wolfgang von Goethe
- C. Friedrich Schiller

**12.3. Wo liegt Bern ?**

- A. In der Schweiz
- B. In Tschechien
- C. In Österreich

**12.4. Was feiert man am Rosenmontag ?**

- A. Ostern
- B. Den Schulanfang
- C. Karneval

**12.5. Was bedeutet die Abkürzung VW in der Automobilindustrie ?**

- A. Volkswerk
- B. Volkswagen
- C. Vorwerk

**12.6.** In welchem Bundesland liegt Stuttgart ?

- A. In Baden-Württemberg
- B. In Bayern
- C. In Sachsen

**12.7.** Wo befindet sich das berühmte Gebäude „Hundertwasserhaus“ ?

- A. In Vaduz
- B. In Wien
- C. In Berlin

**12.8.** Aus wie viel Bundesländern besteht Österreich ?

- A. 16
- B. 26
- C. 9

**12.9.** Welche Automarke ist **nicht** deutsch ?

- A. Porsche
- B. Mazda
- C. Audi

**12.10.** Was für ein Tier ist im Wappen von Berlin ?

- A. ein Bär
- B. ein Hase
- C. ein Adler



**BRUDNOPIS**