

## KONKURS Z JĘZYKA UKRAIŃSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

### ETAP REJONOWY

### KLUCZ ODPOWIEDZI

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 104. W zadaniach zamkniętych za każdą prawidłową odpowiedź przyznawany jest 1 punkt. W zadaniach otwartych: sprawdzających znajomość środków językowych/czytanie ze zrozumieniem – 1 punkt, wyjaśnienie frazeologizmu - 2 punkty, tekst ogłoszenia - 10 punktów. W zadaniach 12 i 13 przyznawane są punkty częściowe - 0,5 pkt. W zadaniach otwartych sprawdzających znajomość środków językowych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Odpowiedzi synonimiczne oddzielone są ukośnikiem.

*Uwaga: Akceptowana jest każda poprawna odpowiedź, która nie została ujęta w zasadach oceniania.*

#### **Zadanie 1. (0–5)**

- (1) C
- (2) B
- (3) C
- (4) B
- (5) A

#### **Zadanie 2. (0–6)**

- A. Чорниця
- B. Лисичка
- C. Ожина
- D. Боровик/білий гриб
- E. Журавлина
- F. Маслюк

#### **Zadanie 3. (0–4)**

*Punktacja: Nazwy zapisane bezbłędnie w kolejności alfabetycznej – 4 pkt, jeden błąd w nazwie – 3 pkt., dwa błędy w nazwie – 2 pkt. i td., jeden błąd w kolejności – 2 pkt.*

Білий амур, вугор, в'юн, канадський сом, карась, короп, лящ, окунь, плотва, сазан амурський, сом, судак, щука.

**Zadanie 4. (0–2)**

Близько/дуже близько/недалеко

**Zadanie 5. (0–5)**

	По-українськи	Po polsku
A	Цілющий	Leczniczy/regenerujący/terapeutyczny/kojący
B	Водойма	Zbiornik wodny
C	Протока	Cieśnina
D	Очерет	Trzcina
E	Острів	Wyspa

**Zadanie 6 (0-9).**

*Punktacja: Obiekty prawidłowo umiejscowione, nazwy zapisane bezbłędnie – 9 pkt, jeden błąd w umiejscowieniu – minus 2 pkt, jeden błąd w nazwie – minus 1 pkt.*

Шацькі озера Волинська область Полісся



**Zadanie 7. (0–6)**

*Punktacja: Obiekty prawidłowo uszeregowane, nazwy zapisane bezbłędnie – 6 pkt, jeden błąd w nazwie – 5 pkt., dwa błędy w nazwie – 4 pkt. i td., jeden błąd w uszeregowaniu – 4 pkt., dwa błędy w uszeregowaniu – 2 pkt. i td.*

1. Світязь
2. Пісочне
3. Люцимер
4. Пулемецьке
5. Чорне
6. Велике
7. Кримно
8. Мошне
9. Соминець

**Zadanie 8. (0–8)**

2 osoba однини	<i>вір</i>	скупайсь	посидь	<i>ходи</i>
1 osoba множини	вірмо	<i>скупаймось/-мося</i>	<i>посидьмо</i>	ходімо
2 osoba множини	<i>вірте</i>	<i>скупайтесь/-теся</i>	<i>посидьте</i>	<i>ходіть</i>

**Zadanie 9. (0-10)**

3	Заснування першої козацької Січі князем Дмитром Вишневецьким (Байдою)
7	IV універсал - Проголошення незалежності Української Народної Республіки (УНР)
9	Операція „Вісла”
6	Битва під Полтавою (гетьман Іван Мазепа, війна з царською Росією)
5	Заснування Гетьманщини (козацької держави) Богданом Хмельницьким
10	Помаранчева революція
1	Хрещення Київської Русі князем Володимиром Великим
4	Берестейська церковна унія
2	Перенесення столиці Галицько-Волинського князівства до Холма Данилом Галицьким
8	Союз Петлюра – Пілсудський (війна з більшовицькою Росією)

**Zadanie 10. (0-5)**

1	2	3	4	5
Підляшшя	Холмщина	Надсяння	Лемківщина	Бойківщина

**Zadanie 11. (0–10)**

*Punktacja: Za każde poprawnie wstawione i odmienione słowo – 1 pkt, błąd gramatyczny lub ortograficzny w słowie – 0,5 pkt.*

- (1) Фресок
- (2) Доньок
- (3) Французької
- (4) Кирилицею
- (5) Норвегію
- (6) Одній
- (7) Втечею
- (8) Сусідню
- (9) Польського
- (10) Надійних

**Zadanie 12. (0–8)**

*Punktacja: Za każdy poprawnie zaznaczony akcent – 0,5 pkt.*

1. Шацький парк складається з унікальних **озёр**. Світязь - найглибше **озеро** нашої країни.
2. Дякую! **Прóшу!** Я **прошú** вашої згоди!
3. **Шкодá** й гадати! Я зробила це йому на **шкóду**.
4. Ми зайшли у **брáтову** хату. **Братовá** нас зустрічає.
5. Це **гладкúй** (повний) чоловік одягнений у **гладку** (без загинів) сорочку.
6. Андрій відвідав Високий **зáмок** у Львові. По дорозі він **замóк** від дощу.
7. Це була далека **дорóга**, але дуже **дорогá** моєму серцю.
8. Вітаю **гáряче** з Італії. Тут дуже **гарáче**.

**Zadanie 13. (0–12)**

Punktacja: Za każde poprawnie uzupełnione miejsce – 0,5 pkt.

**1. Literę z albo x.**

вологий, Халат, Голодувати, Холодець, виХід, ГориХовий.

**2. Znak miękkiego albo -.**

Материнство, селянський, польський, київський, їдальня, камінець, чотириох.

**3. Apostrof albo -.**

торф'яний, морквяний, розв'язати, ,бюджет, бур'я, бур'ян, солов'їний,

**Zadanie 14. (0–4)**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>C</b>	<b>E</b>	<b>B</b>	<b>D</b>

**Zadanie 15. (0–10)**

Wypowiedź pisemna musi być zgodna z poleceniem i komunikatywna dla odbiorcy.

Wypowiedź jest oceniana w następujących kryteriach:

- treść: od 0 do 4 pkt
- spójność i logika wypowiedzi: od 0 do 2 pkt
- zakres środków językowych: od 0 do 2 pkt
- poprawność środków językowych: od 0 do 2 pkt.

W ocenie treści bierze się najpierw pod uwagę, do ilu podpunktów polecenia uczeń się odniósł w swojej wypowiedzi, a następnie ile z tych podpunktów rozwinął w zadowalającym stopniu.

Do ilu podpunktów uczeń się odniósł?	Ile podpunktów rozwinął?			
	3	2	1	0
3	4	3	2	1
2		2	1	1
1			1	0
0				0

Przykładowo: wypowiedź ucznia, który odniósł się do 2 podpunktów i oba rozwinął, zostanie oceniona na 2 punkty.

W ocenie spójności bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu tekst funkcjonuje jako całość dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami/akapitami tekstu. W ocenie logiki wypowiedzi bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu wypowiedź jest klarowna (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowo zebranych myśli). Oba kryteria w zakresie 0-1-2 punkty.

W ocenie zakresu środków językowych (0-1-2) bierze się pod uwagę zróżnicowanie struktur leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi.

W ocenie poprawności środków językowych (0-1-2) bierze się pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi.

Dokładnie zasady oceniania wypowiedzi pisemnej opisane są w INFORMATORZE o egzaminie ósmoklasisty z języka ukraińskiego od roku szkolnego 2018/2019 na str. 8-13

UWAGA: Jeżeli uczeń opisał Szackie Jeziora – maksymalna ilość przyznanych punktów 5 (2+1+1+1).