

	Kod ucznia								
		-		-					
	Dzień		Miesiąc		Rok				
pieczętka WKK	DATA URODZENIA UCZNI								

**KONKURS Z HISTORII
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
ETAP WOJEWÓDZKI**

Drogi Uczniu,

witaj w III etapie konkursu z historii. Przeczytaj uważnie instrukcję:

- Arkusz liczy 26 stron i zawiera 23 zadania.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt komisji konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem. Postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania konkursowe.
- Używaj długopisu/pióra z czarnym/niebieskim tuszem/atramentem.
- Nie używaj korektora/długopisu zmazywального.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Błędną odpowiedź wyraźnie przekreśl.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym lub otoczone kółkiem.
- W zadaniach PRAWDA/FAŁSZ dokonaj wyboru, czy stwierdzenie jest prawdą czy fałszem (nie ma wszystkich jednakowych odpowiedzi).
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania:

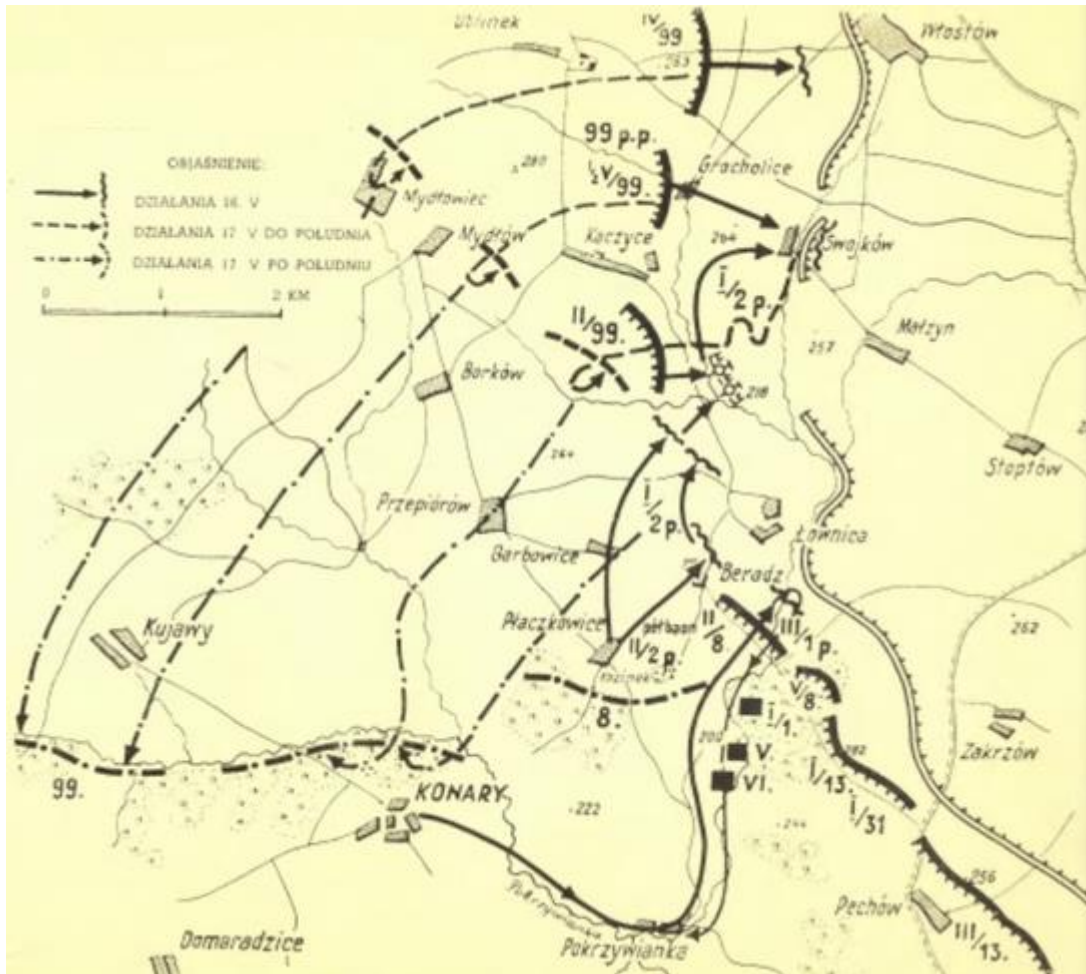
100

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0-4 pkt)

Na podstawie mapy i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.



(<https://www.portalwrona.com/single-post/2019/11/08/tekst>)

A. Napisz NAZWĘ MIEJSCOWOŚCI, pod którą rozegrała się bitwa widoczna na mapie (pod taką nazwą funkcjonuje w historii) –

B. Napisz ROK, w którym miała miejsce ta bitwa –

C. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem. Bitwę widoczną na mapie stoczyła:

- I. I Brygada Legionów Polskich,
- II. II Brygada Legionów Polskich,
- III. III Brygada Legionów Polskich,
- IV. II Korpus Polski.

D. Napisz IMIĘ i NAZWISKO głównodowodzącego polskim oddziałem w tej bitwie –

.....

Zadanie 2. (0-3 pkt; 1 pkt za prawidłowe uzupełnienie całego podpunktu)

WPISZ w wykropkowane miejsca w tabelce BRAKUJĄCE INFORMACJE dotyczące działań wojennych na frontach I wojny światowej:

	Rok	Miejsce bitwy	Charakterystyka bitwy
A.	.....	.....	Bitwa stoczona pomiędzy oddziałami Austro-Węgier i Rosji na bagnach między Bydlinem a Załężem w Małopolsce. Legioniści pod dowództwem kpt. Tadeusza Furgalskiego i artylerzyści dowodzeni przez kpt. Ottokara Brzozę-Brzezinę powstrzymali rosyjskie natarcie.
B.	1915-1916	Bitwa o Gallipoli [kampania dardanejska]	..... ..... ..... .....
C.	.....	.....	Bitwę tę stoczyła na terenie ukraińskiego Pokucia Grupa Taktyczna gen. Karola Trzaski-Durskiego (późniejsza II Brygada) z armią rosyjską. Była to pierwsza większa bitwa Legionów Polskich i jedna z najkrwawszych, zakończona zwycięstwem Rosji.

Zadanie 3. (0-2 pkt)

Na podstawie źródła i wiedzy pozaźródłowej odpowiedz na pytania.

A. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem. Obraz nawiązuje do:

- I. rewolucji lutowej,
- II. sukcesu floty rosyjskiej na frontach I wojny światowej,
- III. przystąpienia Stanów Zjednoczonych do Trójprzymierza,
- IV. rewolucji październikowej.

Źródło. Obraz



(<http://nextews.com/eb852941/>)

B. Uzasadnij wybór odpowiedzi w podpunkcie A., odwołując się do wiedzy własnej i elementów graficznych widocznych na obrazie:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 4. (0-3 pkt)

Na podstawie źródeł, obowiązującej lektury i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

Źródło 1.

Tak najbardziej pożądane terytorium przyszłego państwa polskiego obejmowałoby:

- 1) *Polskę austriacką - Galicję i połowę Śląska austriackiego (Cieszyn);*
- 2) *Polskę rosyjską - Królestwo Polskie oraz gubernie: kowieńską, wileńską, grodzieńską, części mińskiej i Wołynia;*
- 3) *Polskę niemiecką - historyczne ziemie: Poznańskie i Prusy Zachodnie z Gdańskiem; następnie Górny Śląsk i południowy pas Prus Wschodnich.*

(Garlicki A., *Pierwsze lata Drugiej Rzeczypospolitej*, w: *Dzieje narodu i państwa polskiego*, zeszyt III-58, KAW, Warszawa 1989, s. 4-5.)

Źródło 2. Mapa



(<https://wyborcza.pl/alehistoria/51,121681,19153641.html?i=1>)

A. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem. Rozstrzygnij, czy poglądy autora źródła 1. zostały potwierdzone w wytyczonej czerwoną linią granicy na mapie w źródle 2.

TAK / NIE

B. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem:

- I. Źródło 1. przedstawia koncepcję granicy federacyjnej.
- II. Źródło 2. przedstawia koncepcję granicy marksistowskiej.
- III. Oba źródła przedstawiają koncepcję granicy inkorporacyjnej.
- IV. Oba źródła przedstawiają koncepcję granicy federacyjnej.

C. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem. Autor źródła 1. związany był z ideologią ruchu:

- I. socjalistycznego,
- II. narodowego,
- III. ludowego,
- IV. marksistowskiego (rewolucyjnego).

Zadanie 5. (0-5 pkt)

Na podstawie źródeł, obowiązującej lektury i wiedzy pozaźródłowej odpowiedz na pytania.

Źródło 1. Pocztówka – reprodukcja obrazu Leona Prauzińskiego, *Powstanie Wielkopolskie*



(https://archiwum-cbw.wp.mil.pl/pl/1_.html)

Źródło 2.

*[...] okna i balkony domów zaczęto przystrajać chorągwiami, dywanami, zielenią i lampkami elektrycznymi, a ulicami snuł się rozentuzjasmowany tłum [...]. Miasto tymczasem wre, kipi z podniecenia. Olbrzymi szpaler młodzieży, skautów, towarzystw, cechów, Straży Ludowej ciągnie się od dworca do Bazaru; dziesiątki tysięcy ludzi czeka poza szpalerem na przyjazd **ukochanego męża i patrioty.***

(cyt. za: <https://archiwum-cbw.wp.mil.pl/pl/.html>)

A. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem. Oba źródła odnoszą się do tego samego wydarzenia:

TAK / NIE

B. Odwołując się DO OBU ŹRÓDEŁ uzasadnij dlaczego wybrałaś/wybrałeś taką odpowiedź w punkcie A. –

.....

.....

.....

C. Zidentyfikuj osobę podkreśloną w źródle 2. Napisz IMIĘ i NAZWISKO –

.....

D. Napisz jakie DWIE FUNKCJE RANGI PAŃSTWOWEJ pełniła w okresie I-XI 1919 r. osoba podkreślona w źródle 2.:

-
-

Zadanie 6. (0-2 pkt)

Na podstawie źródła i wiedzy pozaźródłowej odpowiedz na pytania.

[Punkt] 14. Winno być utworzone powszechne zrzeszenie narodów na podstawie uroczystych umów celem dania wszystkim państwo, wielkim i małym, wzajemnych gwarancji niezawisłości politycznej i całości terytorialnej.

(Cyt. za: Lenard S., Sobańska-Bondaruk M., *Wiek XX w źródłach...*, Warszawa 2002, s. 43–45.)

A. Napisz IMIĘ i NAZWISKO osoby, która była inicjatorem powołania organizacji, o której mowa w źródle.–

B. Napisz PEŁNĄ NAZWĘ tej organizacji –

Zadanie 7. (0-6 pkt)

Na podstawie obowiązującej lektury oraz wiedzy własnej napisz IMIĘ i NAZWISKO osoby, o której mówi krótka notka biograficzna. Odpowiedzi wybierz spośród:

Arthur Balfour	Kazimierz Bartel	Winston Churchill	Ferdinand Foch
Czesław Mączyński	Jędrzej Moraczewski	Maciej Rataj	
Tadeusz Rozwadowski	Stanisław Taczak	Maxime Weygand	

A. Żył w latach 1851-1929. Był francuskim dowódcą i teoretykiem wojskowym, naczelnym wodzem Sił Sprzymierzonych pod koniec działań I wojny światowej. Otrzymał tytuł marszałka Francji, Wielkiej Brytanii i Polski. Podpisał akt kapitulacji Niemiec. Za zasługi dla sprawy polskiej otrzymał m.in. od Józefa Piłsudskiego order Virtuti Militari.

.....

B. Żył w latach 1848-1930. W latach 1902-1905 był premierem Wielkiej Brytanii, jednym z przywódców Partii Konserwatywnej i twórcą Brytyjskiej Wspólnoty Narodów. Pełniąc urząd ministra spraw zagranicznych Wielkiej Brytanii ogłosił deklarację utworzenia państwa żydowskiego w Palestynie.

.....

C. Żył w latach 1881-1935. W pierwszych dniach walki o przynależność Lwowa do Polski został naczelnym dowódcą obrony. Był nauczycielem gimnazjalnym w Przemyślu i Jarosławiu oraz działaczem endecji we Lwowie. Historycy obarczają go m.in. odpowiedzialnością za tzw. *pogrom lwowski* ludności żydowskiej.

.....

D. Żył w latach 1874-1960. W czasie I wojny zgłosił się do Legionów Polskich. Był pierwszym naczelnym dowódcą powstania wielkopolskiego. W czasie bitwy warszawskiej pełnił obowiązki dowódcy 17 Dywizji Piechoty Wielkopolskiej. W czasie II wojny światowej przebywał w niewoli niemieckiej.

.....

E. Żył w latach 1882-1941. Był matematykiem, profesorem Politechniki Lwowskiej, posłem i senatorem II Rzeczypospolitej, ministrem kolei żelaznych oraz pięciokrotnym premierem rządów po przewrocie majowym. Aresztowany przez Gestapo, został rozstrzelany w lipcu 1941 r.

.....

F. Żył w latach 1867-1965. Był francuskim politykiem i generałem. Był członkiem Komisji Ministerstwa Spraw Zagranicznych Francji do określenia granic Polski po I wojnie światowej. W 1920 r. przybył z Misją Międzysojusznica do Polski, gdzie powołano go na doradcę generała T. Rozwadowskiego w bitwie warszawskiej.

.....

Zadanie 8. (0-6 pkt)

Na podstawie wiedzy własnej oraz obowiązującej lektury napisz IMIĘ i NAZWISKO osoby, o której mówi krótka notka biograficzna.

A. Żył w latach 1868-1957. Był węgierskim politykiem i wojskowym. Kierował siłami kontrrewolucyjnymi w walce z komunistyczną Węgierską Republiką Rad. W latach 1920-1944 był regentem Królestwa Węgier. Przeprowadził reformy stabilizujące sytuację państwa węgierskiego. W czasie II wojny światowej przystąpił do państw Osi, by pod koniec wojny negocjować z aliantami przejście na stronę koalicji antyfaszystowskiej.

.....

B. Żył w latach 1881-1943. Był generałem Wojska Polskiego, dowodził 5 Armią Frontu Północnego w czasie bitwy warszawskiej. Został premierem rządu polskiego na uchodźstwie i Naczelnym Wodzem Polskich Sił Zbrojnych.

.....

C. Żył w latach 1871-1954. Był wybitnym polskim geografem i kartografem, profesorem uniwersytetów we Lwowie i Krakowie. Brał udział w konferencji pokojowej w Paryżu po zakończeniu I wojny światowej, jako ekspert do spraw geograficznych.

.....

D. Żył w latach 1873-1939. Walczył o przynależność Górnego Śląska do Polski. Stał na czele Chrześcijańskiej Demokracji, był współorganizatorem Frontu Morges i prezesem Stronnictwa Pracy.

.....

E. Żyła w latach 1910-2008. W czasie okupacji ratowała dzieci żydowskie, a ich prawdziwe dane osobowe ukryła w słoikach zakopanych w ogrodzie. Była sanitariuszką w powstaniu warszawskim. Odznaczona medalem Sprawiedliwy wśród Narodów Świata, była też kandydatką do Pokojowej Nagrody Nobla.

.....

F. Żołnierz, poeta, męczennik Wołynia. Zamordowany przez ukraińskich nacjonalistów w lipcu 1943 r. Emisariusz i dowódca VIII okręgu Batalionów Chłopskich na Wołyniu. Autor poematu „Rok 1863” i wiersza „Dwie matki” o miłości do Polski i Ukrainy.

.....

Zadanie 9. (0-4 pkt)

Na podstawie obowiązującej lektury i wiedzy własnej napisz PEŁNĄ NAZWĘ ORGANIZACJI, o której mówi krótka charakterystyka.

A. Organizacja ta została utworzona 15 sierpnia 1917 r. początkowo w Lozannie, jednak wkrótce jej działalność przeniesiono do Paryża. Miała pełnić funkcję polskiego ministerstwa spraw zagranicznych, a równocześnie przejęła zwierzchnictwo polityczne nad tworzącą się we Francji armią polską. Państwa ententy uznały ją za „oficjalną organizację polską”.

.....

B. Był to tymczasowy organ polskiej władzy na obszarze Galicji i Śląska Cieszyńskiego w latach 1918-1919 pod przewodnictwem Wincentego Witosa.

.....

C. Była to wojskowa tajna organizacja działająca na ziemiach polskich w latach 1914-1921. Uznawała polityczne i wojskowe zwierzchnictwo Piłsudskiego. Jednym z jej głównych komendantów był Edward Rydz-Śmigły.

.....

D. Była to polska organizacja polityczna zaboru pruskiego, popierająca ententę. Uznana za legalną władzę państwową na terenie Wielkopolski, Śląska, Pomorza Gdańskiego i Kujaw popierała pokojowe przejęcie tych ziem, ale w chwili wybuchu powstania wielkopolskiego przejęła kontrolę cywilną i wojskową sprawując ją do sierpnia 1919 r. Na Górnym Śląsku działała do maja 1922 r.

.....

Zadanie 10. (0-4 pkt)

Na podstawie obowiązującej lektury oraz wiedzy własnej rozstrzygnij, która informacja dotycząca Tymczasowego Rządu Ludowego Republiki Polskiej (tzw. rządu lubelskiego) jest PRAWDZIWA [P], a która FAŁSZYWA [F]. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem.

I.	Rząd lubelski zapowiadał 5-przymiotnikowe wybory do Sejmu Ustawodawczego, w których czynne prawo wyborcze przysługiwało wszystkim po ukończeniu 21. roku życia.	P	F
II.	Rząd lubelski zapowiadał, że skieruje do Sejmu Ustawodawczego projekt reformy przymusowego wywłaszczenia i zniesienia wielkiej i średniej własności ziemskiej.	P	F
III.	Rząd lubelski utrzymał 10-godzinny dzień pracy.	P	F
IV.	Rząd lubelski nie podjął żadnych decyzji w sprawach oświatowych, odsuwając je do Sejmu Ustawodawczego.	P	F

Zadanie 11. (0-6 pkt)

Na podstawie lektury oraz wiedzy własnej uzupełnij tekst z luką dotyczący konstytucji marcowej.

Konstytucja z 1921 r. powierzyła władzę ustawodawczą **(A.)**.....
 na kadencję trwającą **(B.)**..... lat. Głową władzy wykonawczej według konstytucji
 był **(C.)**..... wybierany przez
(D.)..... na lat **(E.)**.....
 W razie śmierci mógł go zastąpić **(F.)**.....

Zadanie 12. (0-3 pkt)

Na podstawie źródła, obowiązującej lektury i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

- 1) *Władzą suwerenną i ustawodawczą w Państwie Polskim jest Sejm Ustawodawczy; ustawy ogłasza Marszałek z kontrasygnatą Prezydenta Ministrów i odnośnego Ministra fachowego.*
- 2) *Naczelnik Państwa jest przedstawicielem państwa i najwyższym wykonawcą uchwał Sejmu w sprawach cywilnych i wojskowych.*
- 3) *Naczelnik Państwa powołuje rząd w pełnym składzie na podstawie porozumienia z Sejmem.*
- 4) *Naczelnik Państwa oraz Rząd są odpowiedzialni przed Sejmem za sprawowanie swego urzędu.*
- 5) *Każdy akt państwowy Naczelnika Państwa wymaga podpisu odnośnego Ministra.*

(Cyt. za: Garlicki A., *Pierwsze lata Drugiej Rzeczypospolitej*, w: *Dzieje narodu i państwa polskiego*, zeszyt III-58, KAW, Warszawa 1989, s. 33.)

A. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem. Dokument ogłoszono w roku:

- I.** 1918
- II.** 1919
- III.** 1921
- IV.** 1926

B. Na podstawie źródła i wiedzy własnej **UZASADNIJ** wybór daty rocznej w punkcie A. –

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C. Napisz **IMIĘ** i **NAZWISKO** Prezydenta Ministrów, pełniącego tę funkcję w chwili ogłoszenia tego dokumentu –

Zadanie 13. (0-8 pkt)

Na podstawie tekstów źródłowych, obowiązującej lektury oraz wiedzy własnej napisz ROK, w którym podpisano dany układ oraz NAZWĘ MIEJSCOWOŚCI, gdzie go podpisano.

Źródło A.

Rząd polski zgadza się na to, by: zainicjować i podpisać niezwłocznie rozejm na tej podstawie, że wojsko polskie cofnie się i stanie na linii, ustalonej przez konferencję pokojową dnia 8 grudnia 1919 roku, jako tymczasowej granicy polskiego zarządu i że wojsko sowieckie stanie o 50 km na wschód od linii. Jednakże Wilno ma być niezwłocznie oddane Litwinom i wyłączone ze strefy, zajmowanej przez bolszewików podczas rozejmu. Co się tyczy wschodniej Galicji, to armie staną na linii, którą osiągną w dniu rozejmu, poczem każda armia cofnie się o 10 km, celem utworzenia strefy neutralnej; [...] W razie przyjęcia przez Polskę powyższego, Rząd angielski uczyni niezwłocznie podobną propozycję Rosji Sowieckiej, a w razie, jeżeli wojska rosyjskie odmówią rozejmu, to Sprzymierzeni dadzą Polsce wszelką pomoc [...].

(Cyt. za: Garlicki A., *Pierwsze lata Drugiej Rzeczypospolitej*, w: *Dzieje narodu i państwa polskiego*, zeszyt III-58, KAW, Warszawa 1989, s. 60.)

- ROK –
- NAZWA MIEJSCOWOŚCI –

Źródło B.

Artykuł I. Wysokie umawiające się Strony poręczają oddzielnie i wszystkie łącznie, w sposób ustalony w następujących artykułach, utrzymanie status quo terytorialnego wynikającego z granic pomiędzy Niemcami a Belgią i pomiędzy Niemcami a Francją oraz nietykalność powyższych granic, tak jak zostały one określone przez i w wykonaniu traktatu pokoju podpisanego w Wersalu dnia 28 VI 1919 r., jak również dochowania postanowień artykułów 42 i 43 wymienionego traktatu, dotyczącego strefy zdemilitaryzowanej.

Artykuł II. Niemcy i Belgia, jak również Niemcy i Francja zobowiązują się wzajemnie nie przedsiębrać obustronnie żadnej napaści lub najazdu, ani nie uciekać się obustronnie w żadnym wypadku do wojny.

(Cyt. za: Sierpowski S., *Źródła do historii powszechnej okresu międzywojennego*, t. I, Poznań 1989, s. 252.)

- ROK –
- NAZWA MIEJSCOWOŚCI –

Źródło C.

Rząd Niemiecki, reprezentowany przez Ministra Rzeszy dr Waltera Rathenaua, oraz Rząd Rosyjskiej Socjalistycznej Federacyjnej Republiki Radzieckiej, reprezentowany przez Komisarza Ludowego Cziczierina, zgodzili się na następujące postanowienia:

Art. 1. Obydwa Rządy zgodne są co do tego, że uregulowanie rozbieżności pomiędzy Niemcami a Rosyjską Republiką Radziecką w zakresie spraw powstałych w czasie, kiedy państwa te były ze sobą w stanie wojny, nastąpi w myśl następujących zasad:

A. Rzesza Niemiecka i RSFRR zrzekają się wzajemnie odszkodowania zarówno za swe wydatki wojenne, jak i za szkody wojenne, [...]

Art. 3. Dyplomatyczne i konsularne stosunki między Niemcami a RSFRR zostaną niezwłocznie wznowione.

(Cyt. za: Jurkiewicz J., *Sytuacja międzynarodowa [...]*, w: *Teksty źródłowe do nauki historii w szkole*, nr 55, Warszawa 1961, s. 3.)

- ROK –
- NAZWA MIEJSCOWOŚCI –

Źródło D.

Niemcy, Zjednoczone Królestwo, Francja i Włochy, biorąc pod uwagę osiągnięte już w zasadzie porozumienie co do odstąpienia Niemcom obszaru zamieszkanego przez Niemców sudeckich, zgodziły się na poniżej wymienione sposoby i warunki tej cesji oraz na zarządzenia, jakie mają być wydane, przy czym, na mocy tego porozumienia, każde z tych państw uważa się za odpowiedzialne za kroki niezbędne dla zapewnienia jego wykonania.

(Cyt. za: Sobańska-Bondaruk M., Lenard S.B., *Wiek XX w źródłach. [...]*, Warszawa 1998, s. 114.)

- ROK –
- NAZWA MIEJSCOWOŚCI –

Zadanie 14. (0-3 pkt)

Na podstawie źródła i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.



Tłumaczenie:

Wall Street Crash

– Krach na Wall

Street

(<https://www.rankia.mx/blog/como-comenzar-invertir-bolsa/3780764-crack-inicio-gran-depresion>)

A. Napisz ROK, w którym została wydana ta gazeta –

B. Co znajduje się w budynku widocznym na zdjęciu –

C. Napisz NAZWĘ MIASTA, w którym wykonano zdjęcie widoczne na pierwszej stronie gazety

.....

Zadanie 15. (0-3 pkt)

Na podstawie okolicznościowej karty pocztowej i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.



(<https://www.kzp.pl/index.php?artykul=nws-n50-n5078>)

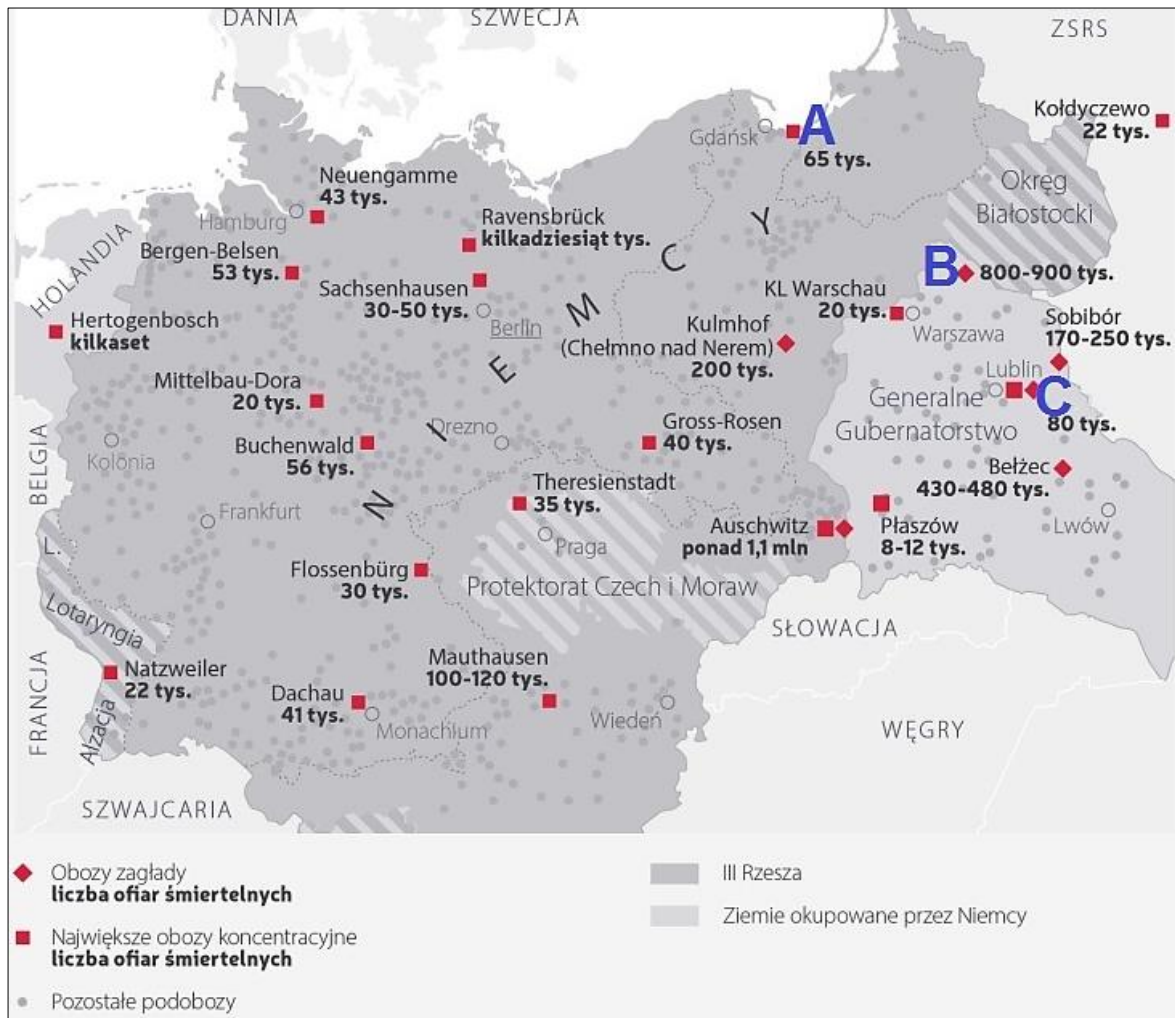
A. Napisz pełną NAZWĘ PAŃSTWA, na terytorium którego popełniono zbrodnię ludobójstwa Polaków, które upamiętnia źródło –

B. Napisz NAZWĘ ORGANU WŁADZY odpowiedzialnego za tę zbrodnię –

C. Wyjaśnij, dlaczego na terytorium państwa wymienionego przez Ciebie w podpunkcie A. znajdowali się w tak dużej liczbie Polacy, którzy byli deportowani i zamordowani w czasie tej akcji –

Zadanie 16. (0-6 pkt)

Na podstawie mapy i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.



(<https://dzieje.pl/aktualnosci/niemieckie-obozy-zagłady-i-obozy-koncentracyjne>)

I. Napisz NAZWY największych obozów niemieckich w czasie II wojny światowej, zaznaczonych na mapie literami:

A.

B.

C.

II. Napisz NAZWĘ OBOZU, w którym zginęło najwięcej ludzi –

III. Według źródła największy obóz koncentracyjny na Dolnym Śląsku, to –

IV. Napisz TERMIN HISTORYCZNY, który pochodzi z języka romskiego i oznacza „pochłonięcie”. Tak określa się eksterminację ludności Romskiej i Sinti (wędrowną grupę etniczną z Półwyspu Indyjskiego) w czasie II wojny światowej –

Zadanie 17. (0-7 pkt; po 1 pkt za prawidłowe uzupełnienie całego podpunktu)

Na podstawie wiedzy własnej uzupełnij, w wykropkowanych miejscach w tabeli, brakujące informacje dotyczące działań POLSKICH FORMACJI WOJSKOWYCH na frontach II wojny światowej.

	Rok bitwy	Miejsce bitwy	Nazwa polskiej formacji wojskowej zasłużonej w tej bitwie	Imię i nazwisko dowódcy tej formacji
A.	1944	Arnhem	..........	..........
B.	.....	Falaise	1 Dywizja Pancerna	..........
C.	1943	Lenino	..........	..........
D.	.....	Tobruk	..... .....	Stanisław Kopański
E.	1940	Narvik	..........	..........
F.	.....	.....	Samodzielna Grupa Operacyjna „Polesie”	Franciszek Kleeberg
G.	1 IX 1939	.....	Garnizon Wojska Polskiego w Wojskowej Składnicy Tranzytowej	..........

Zadanie 18. (0-3 pkt)

Na podstawie wiedzy własnej napisz POJĘCIE (historyczną nazwę) opisane w poniższej charakterystyce.

A. Była to polityka ustępstw wobec żądań Hitlera prowadzona przez rządy Wielkiej Brytanii i Francji. Tak też określa się postawę ugodową wobec państw agresywnych i brak reakcji na łamanie postanowień traktatu wersalskiego.

.....

B. Tak popularnie określono niemiecką listę narodowościową na ziemiach polskich wcielonych w granice III Rzeszy.

.....

C. Był to konspiracyjny kryptonim Rady Pomocy Żydom przy Delegaturze Rządu na Kraj, działającej w latach 1942-1945 na ziemiach okupowanej Polski.

.....

Zadanie 19. (0-2 pkt)

Na podstawie źródła i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

Wszystkie nasze przygotowania wojenne zmierzają do działań zbrojnych przeciw Niemcom. W żadnym wypadku nie może dojść do działań zbrojnych przeciw Rosjanom – wkraczającym na ziemie nasze w ślad za ustępującymi pod ich naporem Niemcami, poza koniecznymi atakami samoobrony [...]. Wobec wkraczającej na ziemie nasze regularnej armii rosyjskiej wystąpić w roli gospodarza.

(Cyt. za: AK w dokumentach 1939-1945, t. III, Wrocław-Warszawa-Kraków 1990, s. 210.)

A. Napisz IMIĘ i NAZWISKO dowódcy, który wydał ten rozkaz –

.....

B. Napisz kryptonim (NAZWĘ) tej akcji –

Zadanie 20. (0-10 pkt)

Na podstawie wiedzy własnej, źródeł 1-5 oraz zdjęć (I-IV) związanych z wydarzeniami, o których mówią słowa piosenek, odpowiedz na pytania.

Źródło 1.

*Wciąż na zachodzie krzyk złowrogi
Na baczość więc! Na ramię broń!
Ojczyzny strzeżmy święte progi
Pokażmy wrogom silną dłoń
Do walki więc, więc marsz w szeregi*

*By godnym się Ojczyzny stać
Niech wroga gna za Odry brzegi
Piastowski lud, powstańcza brać
Na bój! Na bój!
Nie spoczniem, aż ustąpi wróg [...]*

(https://staremelodie.pl/piosenka/2776/Hymn_Powstancow)

Źródło 2.

*O mamó otrzyj oczy,
z uśmiechem do mnie mów,
ta krew co z piersi broczy,
ta krew to za nasz Lwów!
Ja biłem się tak samo
jak starsi, mamó chwał!*

*Tylko mi ciebie, mamó,
tylko mi Polski żal!
Z prawdziwym karabinem
u pierwszych stałem czat,
o nie płacz nad twym synem,
co za Ojczyznę padł.*

(<https://bibliotekapiosenki.pl/utwory/>)

Źródło 3.

*Wiara się bije, wiara śpiewa,
szkopy się zloszczą, krew ich zalewa,
różnych sposobów się mają,
co chwila „szafę” nam posuwają - hej!*

*Czuwaj wiaro i wyteżaj słuch,
pręż swój młody duch, pracując za dwóch!
Czuwaj wiaro i wyteżaj słuch,
pręż swój młody duch jak stal!*

(<http://www.sppw.org/index.html?http://>)

Źródło 4.

*To my, żołnierze Drugiego Korpusu,
Oszczercostwom wszystkim zadaliśmy
kłam.
Nie słowami, bo usta milczały,
Odpowiedź naszą pisaliśmy krwią.
I jak huragan skruszyliśmy skały,
I powinność spełniliśmy swą.*

*Dzisiaj nie ma między nami już różnicy,
Dziś złączyła nas przelana wspólnie krew.
Leży rotmistrz spod Tobruku, obok kapral
z Buzuluku,
Leżą ramię przy ramieniu świerk i lew.*

(<https://www.youtube.com/watch?v=BxRbt12vIk4>)

Źródło 5.

*Oto dziś dzień krwi i chwały,
Oby dniem wskrzeszenia był!
W tęczę Franków Orzeł Biały
Patrząc, lot swój w niebo wzbił.*

*Słońcem lipca podniecany,
Woła do nas z górnych stron:
„Powstań, Polsko, skrusz kajdany,
Dziś twój tryumf albo zgon!”*

(<https://www.spiewnikniepodleglosci.pl/>)

I.



A. Napisz NUMER ŹRÓDŁA, który odpowiada zdjęciu widocznemu po lewej stronie:

.....
B. Napisz NAZWĘ WYDARZENIA, którego dotyczy tekst źródłowy wybrany przez Ciebie w punkcie A. i zdjęcie widoczne po lewej stronie:

.....
C. Napisz ROK tego WYDARZENIA:

II.



A. Napisz NUMER ŹRÓDŁA, który odpowiada zdjęciu widocznemu po lewej stronie:

.....
B. Napisz, JAK HISTORIA NAZWAŁA BOHATERÓW, których dotyczy tekst źródłowy wybrany przez Ciebie w punkcie A. i zdjęcie widoczne po lewej stronie:

III.



A. Napisz NUMER ŹRÓDŁA, który odpowiada zdjęciu widocznemu po lewej stronie:

.....
B. Napisz NAZWĘ WYDARZENIA, którego dotyczy tekst źródłowy wybrany przez Ciebie w punkcie A. i zdjęcie widoczne po lewej stronie:

IV.



A. Napisz NUMER ŹRÓDŁA, który odpowiada zdjęciu widocznemu po lewej stronie:

.....
B. Napisz NAZWĘ WYDARZENIA, którego dotyczy tekst źródłowy wybrany przez Ciebie w punkcie A. i zdjęcie widoczne po lewej stronie:

.....
C. Napisz ROK tego WYDARZENIA:

(<https://www.polskieszlaki.pl/pomnik->; [https://www.globtroter.pl/zdjecia/168658,\[...\]cmentarz.html](https://www.globtroter.pl/zdjecia/168658,[...]cmentarz.html).
https://pl.wikipedia.org/wiki/Pomnik_Ma%C5%82ego_.JPG)

Zadanie 21. (0-3 pkt)

Na podstawie źródeł i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

Źródło 1.



(<https://trytek.pl/product-146-2009>)

Źródło 2.



(<https://niezlasztuka.net/o-sztuce/>)

A. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem. Oba źródła nawiązują do wydarzeń w tym samym roku:

TAK / NIE

B. Odwołując się DO OBU ŹRÓDEŁ uzasadnij swoje rozstrzygnięcie w podpunkcie A.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C. Napisz IMIĘ i NAZWISKO autora źródła 2. –

Zadanie 22. (0-5 pkt)

Na podstawie źródła i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

Źródło: Radiogram komendanta AK do centrali w Londynie

*19 kwietnia do getta [...] weszły oddziały Waffen SS wraz z pomocniczymi formacjami Litwinów, Łotyszów i Ukraińców celem ostatecznej likwidacji getta. Zostały one zaatakowane przez **ŻOB**, która utrzymywała się na uprzednio przygotowanych punktach oporu. Do 23 kwietnia Niemcy używali równocześnie samolotów i czołgów. 23-28 kwietnia opór trwał w formie partyzantki ulicznej przeważnie nocnej. Od 28 kwietnia bojowcy stawiali kilka dni opór w poszczególnych umocnionych domach, obecnie już załamany. Główną bronią Niemców jest systematyczne palenie getta.*

(Cyt. za: AK w dokumentach 1939-1945, t. III, Wrocław-Warszawa-Kraków 1990, s. 3-4.)

A. Napisz NAZWĘ MIASTA, w którym miały miejsce wydarzenia opisane w źródle –

.....

B. Napisz ROK wydarzeń opisanych w źródle –

C. Napisz PEŁNĄ NAZWĘ organizacji podkreślonej w źródle –

.....

D. Napisz IMIĘ i NAZWISKO komendanta AK, który wystosował ten radiogram do rządu na uchodźstwie –

E. Wyjaśnij pojęcie GETTO –

.....

.....

.....

Zadanie 23. (0-2 pkt)

Na podstawie plakatu propagandowego i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.



(<https://wielkahistoria.pl>)

A. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem. Plakat mógł powstać w roku:

- I. 1917,
- II. 1939,
- III. 1940,
- IV. 1943.

B. Uzasadnij wybór daty w podpunkcie A., odwołując się do elementów graficznych widocznych na plakacie i wiedzy własnej –

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)