

	Kod ucznia									
			-			-				
	Dzień			Miesiąc			Rok			
pieczętka WKK	DATA URODZENIA UCZNI									

KONKURS Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

Etap Wojewódzki

Drogi Uczniu

Witaj na III etapie konkursu z języka hiszpańskiego.

To duży sukces. Gratulacje ! Przeczytaj uważnie instrukcję.

- Arkusz liczy 9 stron i zawiera 11 zadań oraz brudnopis.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Jeżeli się pomylisz w swoim wyborze, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną odpowiedź.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Obok każdego numeru zadania podaną masz maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.
- Pracuj samodzielnie. Postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.
- Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.

Powodzenia!

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów
możliwych do
uzyskania:

70

COMPRESIÓN AUDITIVA

Zadanie 1. (0-6 pkt)

Wysłuchaj nagrania na temat sławnej aktorki. Zdecyduj, czy poniższe zdania są prawdziwe (V), czy fałszywe (F). Wpisz znak X w odpowiedniej rubryce.

	V	F
1. Salma Hayek tiene una hija.		
2. Nace en México en 1965.		
3. El padre de esta mexicana es un cantante de ópera mexicana.		
4. Su nombre en árabe significa <i>Paz o Calma</i> .		
5. Salma atrasó los relojes tres horas en un colegio católico.		
6. Penelope Cruz es una de sus mejores amigas.		

Grabación de: hablacultura.com

COMPRESIÓN LECTORA

Zadanie 2. (0-7 pkt)

Przeczytaj poniższy tekst. Wstaw w luki (1-7) brakujące wyrazy podane poniżej.

Odpowiedni numer wpisz w tabelkę. Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.



Una forma fantástica de conocer tu ciudad es 1. _____ en bicicleta. Cada vez son más las ciudades que tienen 2. _____. En España cada vez se construyen más kilómetros.

La ciudad española más **3.** _____ de los ciclistas es Sevilla. La capital andaluza fue reconocida como la cuarta mejor del mundo en cuanto a fomento de la bicicleta. **4.** _____ muchas calles y ahora cuenta con un carril bici de más de 243 kilómetros. Se pasó de 12.000 ciclistas más de 70.000 en solo cuatro años. También hay un sistema de bicis compartidas que se pueden **5.** _____ por horas.

Ahora se quiere que todos pueden **6.** _____ con tranquilidad y ya se están construyendo nuevos carriles bici por toda la provincia para unir la ciudad con los pueblos. El objetivo es que este **7.** _____ suponga el 15% de los desplazamientos habituales, sobre todo de casa a trabajo o escuela y viceversa.

Adaptado y modificado de: "Poco a poco ", Maria Letizia Galli, María Signo Fuentes

amiga	ir a pie	pedalear	alquilar	carriles bici	medio de transporte	recorrerla	se han peatonalizado

LÉXICO Y GRAMÁTICA

Zadanie 3. (0-5 pkt)

Zapisz słownie podane liczby.

Lp.	1	uno
1.	16	
2.	22	
3.	200	
4.	5	
5.	79	

Zadanie 4. (0-6 pkt)

Przetłumacz na język hiszpański 6 zdań opisujących położenie przedmiotów .

Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna.

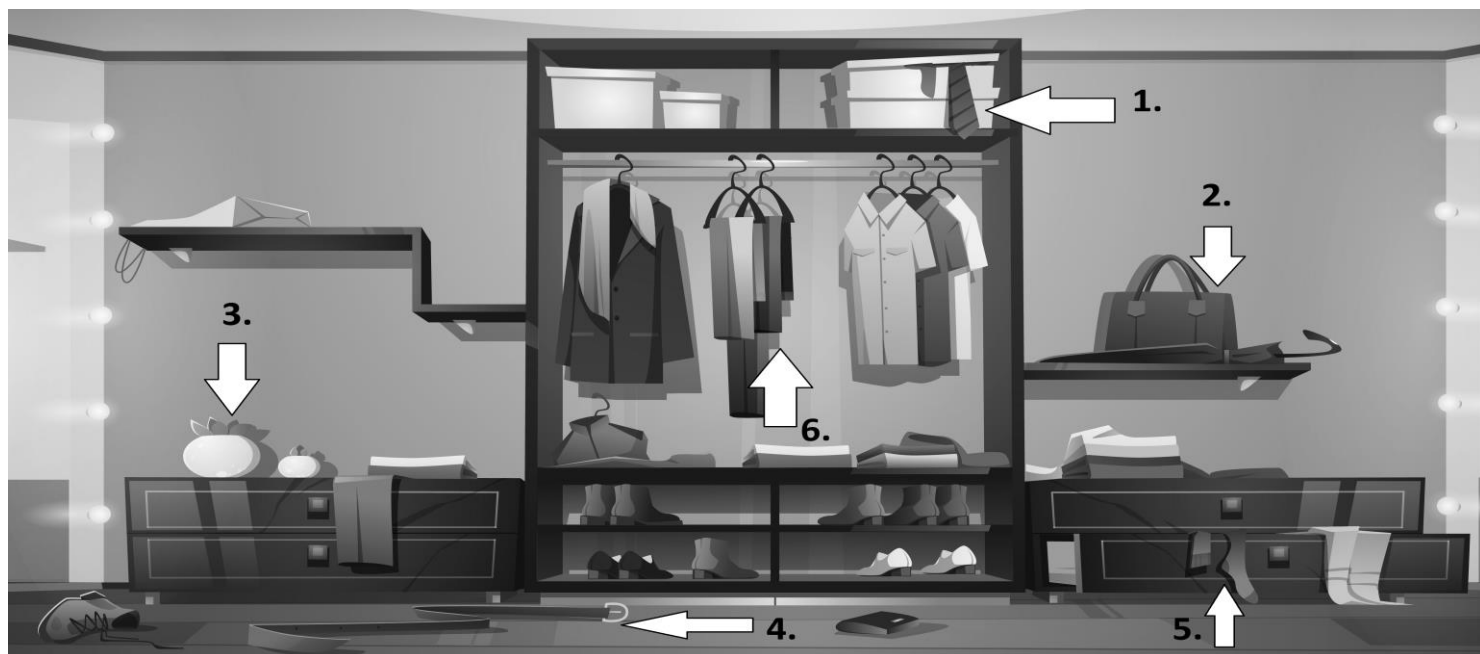


Imagen diseñado por Freepik

1. Krawat jest w pudełku/kartonie.

.....

2. Torebka jest na półce.

.....

3. Roślina znajduje się na komodzie.

.....

4. Pasek jest przed szafą.

.....

5. Skarpetka jest w szufladzie.

.....

6. Spodnie są pomiędzy koszulami a płaszczem.

.....

Zadanie 5. (0-4 pkt)

Dopasuj definicje do podanych haseł wpisując odpowiednią literę (A - D).

- A. – dar trato desigual a una persona o colectividad por motivos raciales, religiosos, políticos, de sexo, de edad, de condición física o mental, etc.
- B. – derecho a manifestar y difundir libremente ideas, opiniones o informaciones.
- C. – es el principio que reconoce la equiparación de todos los ciudadanos en derechos y obligaciones.
- D. – son derechos y libertades fundamentales que tenemos todas las personas por el mero hecho de existir.

1. Los derechos humanos	2. La libertad de expresión	3. Discriminar	4. La igualdad

Zadanie 6. (0-6 pkt)

Przetłumacz na język hiszpański. Użyj trybu rozkazującego (el imperativo afirmativo).

1. Uczesz się! - ¡.....!
2. Mów wyraźnie! - ¡..... claro!
3. Usiądź szybko! - ¡.....rápidamente!
4. Ubierz się ładnie! - ¡..... bien!
5. Czytaj powoli! - ¡.....lentamente!
6. Chodź tutaj! - ¡.....aquí!

Zadanie 7. (0-7 pkt)

Dokończ zdania dotyczące relacji rodzinnych.

1. La madre de mi madre es mi
2. El padre de mi primo es mi
3. El nuevo marido de mi madre es mi
4. No tengo hermanos. Soy
5. El hijo de mi hija es mi
6. La hija de mi madre es mi
7. Los padres de mis padres son mis

Zadanie 8. (0-7 pkt)

Przetłumacz wyrażenia związane z zagrożeniem środowiska naturalnego na język polski. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna.

1. El cambio climático	
2. La contaminación de aire	
3. La lluvia ácida	
4. El calentamiento global	
5. La capa de hielo derretida	
6. El agujero de la capa de ozono	
7. La deforestación	

Zadanie 9. (0-10 pkt)

Wybierz wyraz lub wyrażenie spośród podanych odpowiedzi: a, b lub c, aby utworzyć logiczne i poprawne gramatycznie zdania. Zapisz odpowiedzi (a, b, c) w tabeli.

1. _____ foto de mi familia es muy vieja.

- a) El b) La c) Los

2. Mis vecinos son _____

- a) rico b) ricas c) ricos

3. ¿ _____ zapatos de tacón tienes?

- a) Qué b) Cuántos c) Cuáles

4. - Me gustan las clases de música. ¿Y a ti?

- A mí _____ Son geniales.

- a) tampoco b) sí c) también

5. ¿ _____ tipo de películas te gusta más?

- a) Qué b)Cuál c) Cuáles

6. La canción _____ Camarón se llama "Como el agua".

- a) de b) sin c) a

7. Pablo _____ gafas.

- a) está b) lleva c) es

8. En mi barrio no hay _____ restaurante.

- a) ningún b) ninguno c) ninguna

9. Las matemáticas son difíciles _____ mi.

- a) a b) por c) para

10. Ahora estoy _____ el examen del español.

- a) escrito b) escribiendo c) escribir

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

HISTORIA, CULTURA Y GEOGRAFÍA

Zadanie 10. (0-8 pkt)

Połącz autora z jego dziełem. Wpisz odpowiednią literkę w tabelkę (a-h).

Uwaga! Do jednego autora pasują dwa tytuły.

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Mario Vargas Llosa | a. "Cień wiatru" |
| 2. Elena Poniatowska | b. "Noc Tlatelolco" |
| 3. Isabel Allende | c. "Szelmostwa niegrzecznego dziewczynki" |
| 4. Carlos Fuentes | d. "Sto lat samotności" |
| 5. Julio Cortázar | e. "Gra w klasy" |
| 6. Gabriel García Márquez | f. "Terra Nostra" |
| 7. Carlos Ruiz Zafón | g. "Dom duchów" |
| | h. „Miłość w czasach zarazy” |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

Zadanie 11. (0-4 pkt)

Wybierz właściwą odpowiedź.

- Literacką Nagrodę Nobla w 2010 roku zdobył:
 - Mario Vargas Llosa
 - Julio Cortázar
 - Carlos Fuentes
- Do nurtu realizmu magicznego zaliczamy:
 - Gabriel García Márquez, Mario Vargas Llosa
 - Gabriel García Márquez , Isabel Allende
 - Carlos Ruiz Zafón
- Książka, która doczekała się ekranizacji, a w główne role wcielili się Meryl Streep i Antonio Banderas, to:
 - „Cień wiatru”
 - „Sto lat samotności”
 - „Dom duchów”
- „Cmentarz Zapomnianych Książek” pojawia się w:
 - „Cień wiatru”
 - „Terra Nostra”
 - „Rozmowa w katedrze”

1.	2.	3.	4.

Wypełnia Komisja Konkursowa:

Numer zadania	Możliwa do uzyskania liczba punktów	Uzyskana liczba punktów
1.	6	
2.	7	
3.	5	
4.	6	
5.	4	
6.	6	
7.	7	
8.	7	
9.	10	
10.	8	
11.	4	

Razem: / 70

BRUDNOPIS