

.....										
	Kod ucznia									
			-			-				
	Dzień			Miesiąc			Rok			
pieczętka WKK	DATA URODZENIA UCZNIĄ									

**KONKURS Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
Etap Wojewódzki**

Drogi Uczniu

Witaj na III etapie konkursu języka niemieckiego. Przeczytaj uważnie instrukcję.

- Arkusz liczy 9 stron i zawiera 13 zadań oraz brudnopis.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Obok każdego numeru zadania podaną masz maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.
- Pracuj samodzielnie. Postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.
- Nie używaj korektora ani ścieralnego długopisu. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.

Powodzenia!

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów
możliwych do
uzyskania:

100

Zadanie 1. Przeczytaj uważnie tekst, a następnie dopasuj i wstaw w miejsce luk brakujące wyrazy z ramki A - F, aby uzyskać sensowny leksykalnie i gramatycznie tekst. Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. Jeden wyraz podano dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania. Za każde poprawne uzupełnienie zdania otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)

Was ist Handysucht ?

Man beobachtet schon seit Jahren, dass immer mehr Jugendliche und Erwachsene vom Handy **1.1.** sind. Sie können sich nicht vorstellen, allein zu sein oder mal Stille auszuhalten. Sie müssen immer mit nicht anwesenden Personen per Telefon in Kontakt bleiben und ständig mit jemandem reden oder schreiben.

Manche benutzen das Handy als Statussymbol, um anderen zu zeigen, dass sie das schönste, neueste und teuerste **1.2.** haben. Damit fühlen sie sich besser.

Ob man schon süchtig ist, erkennt man in ungewohnten Situationen, wenn das Handy **1.3.** geht, zu Hause vergessen wurde oder der Akku leer ist. Manche denken, die Welt geht dann unter. Ohne Handy können sie sich das Leben nicht vorstellen.

Solches Verhalten ist ernste Kommunikationsstörung. Die dauerhafte Handybenutzung hindert die Menschen, in der realen Welt miteinander zu kommunizieren. Es fehlen **1.4.** Kommunikationsmerkmale, wie Gestik, Mimik, Körpersprache. Diese Menschen reden nicht mehr, ziehen sich zurück und verlieren den Kontakt zur realen Welt. Es **1.5.** die Gefahr der sozialen Isolation. Das kann schlimme Folgen für eine Partnerschaft und für das Berufsleben haben.

Nach: Berliner Zeitung 22.10.2011

A. Gerät	B. verloren	C. besteht	D. Gelände	E. abhängig	F. unterstützende
-----------------	--------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------------

Zadanie 2. Przeczytaj tekst, a następnie zaznacz w zdaniach 2.1. – 2.5. richtig (prawda) lub falsch (fałsz) zgodnie z treścią tekstu. Za każdy prawidłowy wybór otrzymasz 1 punkt (5 pkt.)

Vulkane

Vulkane sind Berge mit einem äußerst wechselhaften Charakter. Die meiste Zeit ihres Lebens sind sie so ruhig und friedlich wie andere Berge. Aber dann werden sie plötzlich aktiv. Dann sprengen sie in einer gewaltigen Explosion ihre Krater frei und bringen Tod und Verderben über Mensch und Tier.

Weite Teile der Landschaft werden mit Lava und Asche bedeckt. Doch kurze Zeit später kehrt das Leben zurück. Erste Pflanzen wachsen in der fruchtbaren Asche. Die Menschen bauen ihre zerstörten Städte am Fuß des Vulkans neu auf. Ein Vulkanausbruch ist ein Naturphänomen

und keine Naturkatastrophe. Erst in bewohnten Gegenden, wenn Menschen gefährdet sind, kann aus dem Phänomen eine Katastrophe werden. Nicht jeder Vulkanausbruch gefährdet Menschen. Vulkane sind ein fester Bestandteil unserer Erde. Sie sind für unser Ökosystem äußerst wichtig. Ohne Vulkane würde es auf der Erde wahrscheinlich kein Leben geben.

Nach: www.vulkane.net

- | | | |
|------|---|----------------|
| 2.1. | Vulkane sind immer ruhige und friedliche Berge | richtig-falsch |
| 2.2. | Der Vulkanausbruch bedeckt die Gegend mit Lava und Asche. | richtig-falsch |
| 2.3. | In der Asche wachsen die Pflanzen gern. | richtig-falsch |
| 2.4. | Die Menschen bauen ihre Städte nach dem Vulkanausbruch nicht auf. | richtig-falsch |
| 2.5. | Vulkane sind für das Leben auf der Erde nicht wichtig. | richtig-falsch |

Zadanie 3. Wstaw właściwy rodzajnik określony. Pamiętaj o odpowiednim przypadku.

Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 punkt. (8 pkt.)

- 3.1. Peter geht Schillerstraße entlang.
- 3.2. Nach Abreise konnten wir noch unsere Oma anrufen.
- 3.3. Rudi kommt aus Türkei.
- 3.4. Viele Autos fahren über Brücke.
- 3.5. Das Kind setzt sich neben Hund.
- 3.6. Er legt das Buch auf Tisch.
- 3.7. Das Bild hängt überSofa.
- 3.8. Der Staubsauger steht auf Fußboden.

Zadanie 4. Wybierz poprawną formę, aby zdanie miało sens.

Za każdy prawidłowy wybór otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)

- 4.1. Ein Gedicht muss man **abwendig – auswendig** lernen.
- 4.2. Bei der Klassenarbeit schreiben manche Schüler **ab - zurück**.
- 4.3. Unsere Lehrer **stehen – stellen** hohe Anforderungen an uns.
- 4.4. Während des Studiums muss man viele Prüfungen **zerlegen – ablegen**.
- 4.5. Ich bin von diesem Filmfestival **begeistert – bestellt**.

**Zadanie 5. Odszukaj zdanie o podobnym znaczeniu i zaznacz A, B lub C.
Za każdy poprawny wybór otrzymasz 1 punkt. (8 pkt.)**

5.1. Mein Vater biegt ab.

- A. Mein Vater fährt geradeaus.
- B. Mein Vater fährt geradeaus und dann links.
- C. Mein Vater fährt über die Kreuzung.

5.2. Die Touristen möchten sich nach dem Weg erkundigen.

- A. Sie möchten Auskunft über den Weg geben.
- B. Sie möchten sich auf den Weg machen.
- C. Sie möchten nach dem Weg fragen.

5.3. Vollpension, bitte.

- A. Ich möchte hier alle Mahlzeiten essen.
- B. Ich möchte hier nur das Frühstück essen.
- C. Ich möchte hier nur das Frühstück und zu Abend essen.

5.4. Meine Schwester hat ihr Reiseziel erreicht.

- A. Sie hat den Bus verpasst.
- B. Sie ist schon an Ort und Stelle.
- C. Sie ist zu Hause geblieben.

5.5. Man hat mich unterbrochen.

- A. Ich konnte nicht weiter sprechen.
- B. Ich musste etwas brechen.
- C. Ich durfte länger reden.

5.6. Sie wollen eine Versicherung abschließen.

- A. Sie wollen eine Versicherung laden.
- B. Sie wollen keine Versicherung bezahlen.
- C. Sie wollen sich versichern lassen.

5.7. Die Garantie für mein Handy gilt leider nicht mehr. Ich muss für die Reparatur bezahlen.

- A. Die Garantie ist leider abgefahren.
- B. Die Garantie ist leider abgelaufen.
- C. Die Garantie ist leider abgehauen.

5.8. Diese Substanz ist giftig.

- A. Diese Substanz ist gefährlich.
- B. Diese Substanz ist teuer.
- C. Diese Substanz ist umweltfreundlich (ökologisch).

Zadanie 6. Zamień rzeczownik wyróżniony w pierwszym zdaniu na zaimek osobowy w zdaniu drugim. Za każdą poprawną formę otrzymasz 1 punkt. (6 pkt.)

- 6.1. Hilfst du **deinem Freund** ? Ja, ich helfe
- 6.2. Kennt er **unsere Eltern** ? Ja, er kennt
- 6.3. Klaudia gibt **ihrer Freundin** ein Geschenk. Klaudia gibt ein Geschenk.
- 6.4. Der Sohn schenkt **dem Vater** eine neue Krawatte. Der Sohn schenkt..... eine neue Krawatte.
- 6.5. Die Mutter bediente **den Geschirrspüler**. Die Mutter bediente
- 6.6. Sie kaufen **die Erdbeeren** auf dem Markt. Sie kaufen auf dem Markt.

Zadanie 7. Wstaw w zdaniu odpowiedni czasownik wybrany z ramki w czasie przeszłym Imperfekt (Präteritum), aby treść zdania odpowiadała jego wersji w języku polskim podanej poniżej. Jeden czasownik podano dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania. Za każdy wybór i przekształcenie otrzymasz 2 punkty. (10 pkt.)

- 7.1. Wir heute spät zu Mittag.
(Jedliśmy dzisiaj późno obiad)
- 7.2. Der Gast schon sein Zimmer.
(Gość opuścił już swój pokój)
- 7.3. Ich meinen Klassenlehrer nach den Sommerferien wieder.
(Spotkałem mojego wychowawcę po wakacjach znowu)
- 7.4. Die Schüler Gedichte.
(Uczniowie czytali wiersze)
- 7.5. Der Opa im Sessel.
(Dziadek spał w fotelu)

lesen	schlafen	essen	rufen	verlassen	treffen
-------	----------	-------	-------	-----------	---------

Zadanie 8. Przetłumacz pytania na język niemiecki. Za każdą poprawną wersję otrzymasz 2 punkty. (10 pkt.)

- 8.1. Czy mógłbyś to, proszę, powtórzyć ?
..... ?
- 8.2. Jak to się mówi ?
..... ?
- 8.3. Czy mógłby pan mówić wyraźniej, proszę ?
..... ?
- 8.4. Co oznacza to słowo ?
..... ?
- 8.5. Czy mogę dostać kartę dań ?
..... ?

**Zadanie 9. Wybierz poprawne, sensowne, uzupełnienie zdania A, B lub C.
Za każdy prawidłowy wybór otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)**

9.1. Zur Arbeit fahre ich mit öffentlichen, z.B. mit dem Bus.

- A. Verkehrszeichen B. LKWs C. Verkehrsmitteln

9.2. Unterwegs kaufe ich mir eine Tageszeitung am

- A. Kaufhalle B. Kiosk C. Buchhandlung

9.3. Auf dem nach Hause kaufe ich meistens ein.

- A. Weg B. Straße C. Rückkehr

9.4. Gehen Sie bitte bis zur und dann geradeaus !

- A. Postamt B. Kreuzung C. Stadion

9.5. Der Dieb geriet in, als er den Hund bellen hörte.

- A. Panik B. Knöpfe C. Hilfe

**Zadanie 10. Wybierz gramatycznie poprawne uzupełnienie zdania A, B lub C.
Za każdy prawidłowy wybór otrzymasz 1 punkt. (10 pkt.)**

10.1. Ihr in einer Jugendherberge übernachten.

- A. werde B. werdet C. wird

10.2. Er liest dieses Buch zum Mal.

- A. zweiten B. zwei C. zweite

10.3. Wohin ist das Kind gelaufen ? In Garten ?

- A. dem B. den C. das

10.4. Rucksack liegt unter dem Tisch ? Er gehört mir.

- A. Wie B. Welchen C. Wessen

10.5. Sie ist drei Tagen zur Erholung an die See gefahren.

- A. vor B. bei C. von

10.6. Ich fragte den Passanten nach Weg zum Bahnhof.

- A. dem B. den C. der

10.7. Er kennt sich in diesem Thema gut

- A. ab B. aus C. auf

10.8. Ich habe es eilig. Ich brauche diesen Artikel heute.

- A. nach B. bei C. für

10.9. Länder habt ihr bisher besucht ?

- A. Welche B. Welcher C. Welchen

10.10. Habt ihr Haus schon umgebaut ?

- A. ihre B. euer C. eure

Zadanie 11. Czy znasz kraje niemieckojęzyczne ? Zaznacz poprawną odpowiedź spośród A, B lub C. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (10 pkt.)

- 11.1.** Das internationale Autokennzeichen der Schweiz ist :
A. CH B. S C. H
- 11.2.** Österreich grenzt nicht an :
A. Slowenien B. Kroatien C. Ungarn
- 11.3.** Die Stadt **Basel** heißt auf Polnisch :
A. Bazel B. Bazylea C. Bazyl
- 11.4.** Die Landeshauptstadt von Brandenburg ist :
A. Cottbus B. Berlin C. Potsdam
- 11.5.** Wann feiert man Weihnachten ?
A. im Dezember B. im Januar C. in den Sommerferien
- 11.6.** Wie heißt das typisch schweizerische Instrument ?
A. das Einhorn B. das Alphorn C. das Nashorn
- 11.7.** Der polnische Schriftsteller Józef Ignacy Kraszewski lebte über 20 Jahre in :
A. Dresden B. Leipzig C. Berlin
- 11.8.** Karl Lagerfeld ist ein deutscher :
A. Modeschöpfer B. Schauspieler C. Autorennfahrer
- 11.9.** Was ist der Harz ?
A. ein See B. ein Gebirge C. ein Bundesland
- 11.10.** Der berühmte Komponist Ludwig van Beethoven ist geboren in:
A. Bonn
B. Berlin
C. Frankfurt am Main

**Zadanie 12. Co powiesz w tych sytuacjach ?
Za każdą właściwą reakcją otrzymasz 2 punkty. (6 pkt.)**

12.1. Zapytaj rozmówcę, kiedy sklep obuwniczy jest nieczynny.

..... ?

12.2. Zapytaj kolegę/koleżankę, co sobie kupił/ła za swoje kieszonkowe.

..... ?

12.3. Powiedz, że pociąg ma 15 minut opóźnienia.

.....

Zadanie 13. Chcesz wziąć udział w konkursie dla młodzieży organizowanym na temat :

„Moja miejscowość w Unii Europejskiej”. W swoim zgłoszeniu do organizatorów:

- wyraż chęć udziału w konkursie (1 zdanie)

- napisz, w jakiej formie chcesz przysłać swoją pracę (reportaż, film) (2 zdania)

- opisz krótko pracę - tytuł, wydarzenia, miejsca, które chcesz przedstawić w pracy (3 zdania)

Za całość listu z uwzględnieniem wszystkich poleceń otrzymasz 12 punktów.

Anmeldebrief zum Schreib- und Filmwettbewerb
„Mein Ort in der Europäischen Union“.

Sehr geehrte Damen und Herren,

mein Name ist XYZ und

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ich warte auf Ihre Antwort.

Mit freundlichen Grüßen

XYZ

Wypełnia Komisja Konkursowa:

Zad.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Pkt.													

Całość testu: / 100 pkt.

BRUDNOPIS