

KONKURS Z JĘZYKA UKRAIŃSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

Etap Wojewódzki

KLUCZ ODPOWIEDZI

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 115. W zadaniach zamkniętych za każdą prawidłową odpowiedź przyznawany jest 1 punkt. W zadaniach otwartych: sprawdzających znajomość środków językowych/czytanie ze zrozumieniem – 1-2 punkty, w zadaniach 3, 9, 11, 13 i 14 przyznawane są punkty częściowe. Za tekst w zadaniu 15 można uzyskać 10 punktów. W zadaniach otwartych sprawdzających znajomość środków językowych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Odpowiedzi synonimiczne oddzielone są ukośnikiem.

Uwaga: Akceptowana jest każda poprawna odpowiedź, która nie została ujęta w zasadach oceniania.

Zadanie 1. (0–6)

1. В одинадцятому столітті/ В XI ст.
2. Володимир Великий.
3. Розписуватися на стінах храмів/ Видряпування/ Заборона різання стін.
4. Понад сім тисяч.
5. Майстри, священики, миряни і навіть князі.
6. Заперечує/єдності не було

Zadanie 2. (0–7)

Informacje	Prawda/fałsz
Громадяни розписувалися на стінах храму, хоч вважали це поганим.	F
Люди писали графіті неграмотно.	F
Староукраїнська мова вживана в графіті тільки частково відрізняється від сучасної мови.	P
Глаголиця давніша від кирилиці.	P
Графіті - те саме що фрески.	F
Тарас Шевченко відвідав Київську Софію.	P
Прізвища, на думку дослідників, з'явилися в XIV—XV століттях.	F

Zadanie 3. (0–4)

Стефане, Трохиме, Михайле, Михальку,

Іване, Олексо, Ігнатію, Тудоре,

Zadanie 4. (0–6)

1.Олег Шупляк 2.Тарас Щевченко

3.Тарас Щевченко 4.Олег Шупляк

5.Тарас Щевченко 6.Олег Шупляк

Zadanie 5. (0–4)

1	2	3	4
E	D	A	C

Zadanie 6. (0–4)

1. A
2. B
3. C
4. B

Zadanie 7. (0–4)

Леся Українка	C
Соломія Крушельницька	B
Марія Заньковецька	A
Квітка Цісик	D

Zadanie 8. (0–4)

Тарас Щевченко	D
Іван Франко	B
Леся Українка	C
Ваиль Стус	A

Zadanie 9. (0–16)

Українське прислів'є	Polski odpowiednik
На злодію шапка горить.	Na złodzieju czapka gore/ płonie.
Яблуко від яблуні недалеко падає.	Niedaleko pada jabłko od jabłoni.
Де дві господині, там хата неметена.	Gdzie kucharek sześć, tam nie ma co jeść.
Своя сорочка ближче до тіла .	Koszula bliższa ciału.
Одна голова добре, дві краще.	Co dwie głowy, to nie jedna.
Поганому танцюристу/ові і штани заважають.	Złej baletnicy przeszkadza rąbek spódnicy.
Не хвали дня до вечора.	Nie chwal dnia przed zachodem słońca.
Краще горобець в жмені, як журавель в небі.	Lepszy wróbel w garści, niż kanarek na dachu.

Zadanie 10. (0–8)

1. B
2. B
3. A
4. B
5. B
6. C
7. A
8. C

Zadanie 11. (0–10)

(ф)ранцуз, Марс, Перша (с)вітова (в)ійна, Товариство (у)країнської (м)ови, Червона Шапочка, (м)айдан Незалежності, Організація Об'єднаних Націй, Міністерство Освіти України, (г)аличанка, (ф)абрика «Червона (р)ута», Різдво Христове, День (н)езалежності, Венера, Посол Республіки Польща, Перун, Велика Ведмедиця, Київська (о)бласть, Велика (ф)ранцузька (р)еволюція, Високий (з)амок.

Zadanie 12. (0–9)

1. шкіра гладка – ведмежа шкура
2. сильна людина – силова вправа
3. сольний концерт – соляний стовп
4. алюмінієва скрипка – старовинна скрипка
5. кампанія торгівельна – компанія весела
6. порцеляновий сервіз – автомобільний сервіс
8. замкова стіна – замочна шпарина
9. спостережливе дитя – спостережницьке дослідження

Zadanie 13. (0–13)

2:30	Друга тридцять/пів на третю
16:50	Шістнадцята п'ятдесят/без десяти щоста
9:15	Дев'ята п'ятнадцять/п'ятнадцять/чверть на десяту
О 13:35	О тринадцятій тридцять п'ять
О 7:10	О сьомій десять
О 23:00	О двадцять третій

Zadanie 14. (0–10)

Заголовок пісні: Відпусти

Фронтмен гурту, автор слів та музики: Святослав Вакарчук

Я вважав би, що ти білий день без дощу,
Але сльози на твоєму обличчі,
І сказав би тобі, не моя, не моя,
Тільки ти не пускаєш мене.

Я вважав би, що ти тиха ніч без зірок,
Але сяють твої ясні очі.
І сказав би тобі ти лиш сон, тільки сон,
Але ж ти не пускаєш мене.

Приспів: Відпусти, я благаю відпусти,
Бо не можу далі йти я,
Відпусти, я благаю відпусти,
Я не хочу більше йти.

І вважав би, що ти пелюсток на весні,
Але ж ти не зів'янеш ніколи,
І сказав би тобі ти моя не моя.
Ля-ля-ля-ляй-ля-ля-ля-ляй-ля-ляй.

Zadanie 15. (0–10)

Wypowiedź pisemna musi być zgodna z poleceniem i komunikatywna dla odbiorcy.

Wypowiedź jest oceniana w następujących kryteriach:

- treść: od 0 do 4 pkt
- spójność i logika wypowiedzi: od 0 do 2 pkt
- zakres środków językowych: od 0 do 2 pkt
- poprawność środków językowych: od 0 do 2 pkt.

W ocenie treści bierze się najpierw pod uwagę, do ilu podpunktów polecenia uczeń się odniósł w swojej wypowiedzi, a następnie ile z tych podpunktów rozwinął w zadowalającym stopniu.

Do ilu podpunktów uczeń się odniósł?	Ile podpunktów rozwinął?			
	3	2	1	0
3	4	3	2	1
2		2	1	1
1			1	0
0				0

Przykładowo: wypowiedź ucznia, który odniósł się do 2 podpunktów i oba rozwinął, zostanie oceniona na 2 punkty.

W ocenie spójności bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu tekst funkcjonuje jako całość dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami/ akapitami tekstu. W ocenie logiki wypowiedzi bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu wypowiedź jest klarowna (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowo zebranych myśli). Oba kryteria w zakresie 0-1-2 punkty.

W ocenie zakresu środków językowych (0-1-2) bierze się pod uwagę zróżnicowanie struktur leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi.

W ocenie poprawności środków językowych (0-1-2) bierze się pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi.

Dokładnie zasady oceniania wypowiedzi pisemnej opisane są w INFORMATORZE o egzaminie ósmoklasisty z języka ukraińskiego od roku szkolnego 2018/2019 na str. 8-13